

# JĘZYK JAPOŃSKI

## PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK JAPOŃSKI, POZIOM A1 45 godzin

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>CELE:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapoznanie z właściwym dla języka japońskiego systemem fonetycznym.</li><li>2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.</li><li>3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.</li><li>4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka japońskiego.</li></ol>
<b>WIEDZA:</b> <p>Ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka japońskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych, aby opisywać codzienne czynności w najprostszy sposób, prowadzić prostą rozmowę oraz podstawową wiedzę o tym, jak Japończycy widzą i rozumieją świat.</p>
<b>Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego</b> <b>TEMATYKA</b>
Prezentacja języka japońskiego. Pozdrowienia, autoprezentacja, zapytanie o rzeczy w pokoju i miejsca w mieście. Rzeczy w pokoju, nazwy kraju, miejsc publicznych w mieście, części ciała. Kierunki (w górę, w dół, itp.). Pojęcie przestrzeni, opis lokalizacji obiektu nieożywionego. Nazwa pokoi i miejsc (takich jak meble i sprzęt) w domu. Wyróżnienie obiektów nieożywionych i ożywionych, opis lokalizacji obiektów ożywionych. Zwierzęta. Wakacyjne i weekendowe miejsca docelowe, rodzina. Numery telefonów. Środki transportu w mieście, jak wrócić do domu. Płeć osoby. Opis - co robisz po szkole oraz w domu (np. obowiązki i prace domowe), zakupy. Codzienne zajęcia, języki, sport.
<b>MATERIAŁ GRAMATYCZNY</b>
Łącznik, formy pytające (tak /nie, co?, które?, gdzie?, kto?), negacja łącznika. Zaimki dzierżawcze. Czasownik ARU. Czasownik IRU, negacja czasowników. Bezokolicznik czasownika, czasowniki IKU, KURU i KAERU. Forma pytająca (kiedy?). Liczby (od 0 do 299). Czasownik SURU, forma pytająca (gdzie?), partykuła "z". Partykuły (narzędnik, od i do).
<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.
<b>UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):</b>
<b>Słuchania:</b> <p>Rozumie najbardziej podstawowe treści dot. osobistych informacji oraz na temat codziennych zajęć.</p>

**Czytania:**

Czyta proste teksty pisane w hiragana (jeden z dwóch japońskich systemów fonetycznego pisania).

**Mówienia:**

Opisuje siebie i rozmawia o swoich codziennych czynnościach; zadaje pytania na temat innych osób i ich działalności.

**Pisania:**

Pisze proste teksty na temat danych osobowych oraz codziennych czynności.

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

Data aktualizacji: 18.09.2023

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK JAPOŃSKI, POZIOM A2**  
**45 godzin**

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<p><b>Cele:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).</li><li>2. Kontynuowanie uczenia się umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.</li><li>3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.</li><li>4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka japońskiego.</li></ol>
<p><b>Wiedza:</b></p> <p>Ma wiedzę dotyczącą podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych, aby opisywać codzienne czynności, prowadzić rozmowę w podstawowym zakresie oraz wiedzę o Japonii i Japończykach.</p>
<p><b>Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego</b></p> <p><b>TEMATYKA</b></p>
<p>Prezentacja kursu. Podsumowanie materiału z języka japońskiego A1. Rozrywka i hobby. Jedzenie, napoje, film i teatr. Opis dokładnego czasu działań. Godziny (od 01:00 do 24:00), minuty. Wyrażenia "mieć". Rodzina, przyjaciele, zwierzęta. Zwyczaje. Książki, listy, itp. Dni tygodnia. Wyrażenia "to lubię i nie lubię", przysłówki "tylko". Przedmioty naukowe, muzyka. Jedzenie w domu. Mięso, warzywa, owoce, itp. Dawać, otrzymywać, pożyczać. Śniadanie, obiad i kolacja.</p>
<p><b>MATERIAŁ GRAMATYCZNY</b></p>
<p>Spójnik "i" Czasowniki TABERU, NOMU i MIRU Czasowniki nieprzechodnie NERU i OKIRU Czas teraźniejszy Dopełnienie, różne formy negacji Czas przeszły Przysłówki "już" i "jeszcze", "również"</p>
<p><b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b></p>
<p>Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.</p>
<p><b>UMIĘJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):</b></p>
<p><b>Słuchania:</b></p> <p>Rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych; rozpoznaje podstawowe informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach; interpretuje słyszana wypowiedź (fragment).</p>
<p><b>Czytania:</b></p> <p>Rozumie ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu i wyszukuje informacje w nim zawarte; korzysta ze słowników ogólnych i specjalistycznych; czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty.</p>
<p><b>Mówienia:</b></p>

Potrafi rozpoczynać i podtrzymywać rozmowę na znany mu temat, odpowiednio reagować na wypowiedź rozmówcy na znany temat, relacjonować wypowiedzi innych osób, radzić sobie

w większości znanych mu sytuacji komunikacyjnych.

**Pisania:**

Potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótkie streszczenie przeczytanego tekstu na znany temat, zredagować krótki tekst użytkowy (np. zaproszenie, podanie, CV) oraz wypełnić prosty formularz.

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.

Data aktualizacji: 18.09.2023