

# JĘZYK FRANCUSKI

## PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK FRANCUSKI, POZIOM A1 60 godzin

### EFEKTY UCZENIA SIĘ - Poziom A1

#### CELE:

1. Zapoznanie z właściwą wymową języka francuskiego, intonacją i akcentem.
2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.
4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

#### WIEDZA:

Ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka francuskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych.

#### Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego TEMATYKA:

- Francuskie słowa i zwroty znane studentom.
- Zwroty grzecznościowe (powitanie, pytanie o samopoczucie, przedstawianie się, dziękowanie, pożegnanie).
- Przedstawiane się (imię, nazwisko, narodowość, miasto, kraj, stan cywilny, zawód, kierunek studiów, numer telefonu, adres, adres mailowy, wiek, języki, itp.).
- Pytanie o kogoś, przedstawianie innych osób .
- Restauracja (dania, posiłki, zamawianie).
- Kuchnia francuska.
- Wyrażanie swoich preferencji i upodobań.
- Życie codzienne – sposoby spędzania czasu.
- Rodzina, małżeństwo, dzieci.
- Wyrażanie swoich planów.
- Umawianie spotkania (dni tygodnia, miesiące, daty).
- Rozmowa telefoniczna (rezerwacja hotelu, zamawianie taksówki).
- Pisanie e-maili.
- Plan dnia, rodzaje zajęć, wyjścia, sporty (pory dnia, godziny).
- Pory roku, pogoda.
- Święta i dni wolne we Francji, tradycje.
- Podróże, zwiedzanie miasta, rezerwacja hotelu.
- Dworzec kolejowy, informacja, kupowanie biletu, pytanie o godziny odjazdu.
- Usytuowanie obiektów i przedmiotów.
- Wskazywanie drogi, środki transportu.
- Lekarz, problemy zdrowotne, części ciała .
- Opis fizyczny i psychiczny człowieka (wygląd, ubranie, charakter).
- Francja: geografia, podział administracyjny, symbole narodowe. itp., frankofonia.
- Kierunki świata, położenie na mapie.

## MATERIAŁ GRAMATYCZNY

**Fonetyka** (alfabet, zasady wymowy, akcent, intonacja, rytm zdania)

**Składnia** (budowa zdania francuskiego – zdanie oznajmujące, pytające, przeczące)

**Rzeczowniki:**

- rodzaj męski i żeński
- liczba pojedyncza i mnoga

**Czasowniki i konstrukcje:**

- czas teraźniejszy czasowników I, II, III grupy, czasownik zwrotny
- tryb rozkazujący
- czas przyszły bliski (*futur proche*)
- czas przeszły bliski (*passé récent*)
- czas teraźniejszy ciągły (*être en train de* + bezokolicznik)
- konstrukcja *c'est* + *nom*, *c'est* + *pronom*
- konstrukcje bezosobowe typu *il y a*, *il faut*, *il fait*

**Rodzajniki:**

- określone i nieokreślone
- ściągnięte
- cząstkowe

**Przymiotniki:**

- rodzaj męski i żeński
- liczba pojedyncza i mnoga

**Przymiotki i wyrażenia przymiotkowe**

**Zaimki:**

- zaimki osobowe
- zaimki osobowe akcentowane
- zaimek *on*
- przymiotne dzierżawcze i wskazujące

**Przeczenie** czasowników

**Liczebniki** główne i porządkowe

**Wyrażenia ilościowe**

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.

## UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)

**Słuchania:**

Rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp. oraz nadaża ze zrozumieniem niezłożonego tekstu.

**Czytania:**

Czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze.

**Mówienia:**

Porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek.

**Pisania:**

Opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email).

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

Data aktualizacji: 18.09.2023

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK FRANCUSKI, POZIOM A2**  
**60 godzin**

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<p><b>CELE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).</li><li>2. Kontynuowanie uczenia się umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.</li><li>3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.</li><li>4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.</li></ol>
<p><b>WIEDZA:</b></p> <p>Posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku francuskim.</p>
<p><b>Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego</b></p> <p><b>TEMATYKA:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Przedstawianie się, zwroty grzecznościowe, opis fizyczny i psychiczny osób – powtórzenie.</li><li>- Zakupy (rodzaje sklepów, kupowanie odzieży, butów, rozmiary, ceny, wyrażanie opinii).</li><li>- Dom, obowiązki domowe, czynności dnia, sprzęty i akcesoria.</li><li>- Zwiedzanie regionów Francji, zabytki.</li><li>- Organizacja podróży, zwiedzanie.</li><li>- Pisanie maili.</li><li>- Tradycje, dni wolne we Francji.</li><li>- Opis pokoju, mieszkania (wyposażenie, meble).</li><li>- Wynajmowanie mieszkania, pokoju, ogłoszenia nieruchomości.</li><li>- Problemy i awarie związane z mieszkaniem, majsterkowanie, podstawowe narzędzia.</li><li>- Lokalizacja w przestrzeni (pokój, budynek, miasto, kraj, kierunki świata).</li><li>- Wskazywanie drogi.</li><li>- Praca (przedsiębiorstwo, stanowiska i działy w firmie), korespondencja firmowa, szukanie pracy (ogłoszenia o pracę, CV, rozmowa kwalifikacyjna, mówienie o swoim doświadczeniu zawodowym).</li><li>- Upodobania, preferencje.</li><li>- Sport, zdrowy styl życia (korzyści i zagrożenia).</li><li>- Wypadki.</li><li>- Wyrażanie przyczyny i celu.</li><li>- Plany na przyszłość.</li><li>- Opowiadanie o przeszłości.</li><li>- Uczelnia, życie studenckie, wyjazd na stypendium (Erasmus+), system uniwersytecki we Francji.</li></ul>
<p><b>MATERIAŁ GRAMATYCZNY</b></p>
<p><b>Fonetyka</b> - doskonalenie wymowy i czytania</p> <p><b>Składnia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zdania podrzędnie złożone</li><li>- zdanie warunkowe (<i>Si + présent + futur simple</i>)</li></ul> <p><b>Rzeczowniki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rodzaj żeński i liczba mnoga – formy nieregularne</li></ul> <p><b>Czasowniki (konstrukcje, tryby i czasy):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- czasowniki regularne, nieregularne i zwrotne w czasie teraźniejszym</li></ul>

- czasowniki z przyimkami *à / de*
- konstrukcje czasowe z bezokolicznikiem: *présent continu, passé récent, futur proche*
- czas przeszły dokonany *passé composé*
- czas przeszły niedokonany *imparfait*
- czas przyszły *futur simple*
- tryb rozkazujący
- imiesłów przysłówkowy współczesny – *gérondif*
- konstrukcje bezosobowe (*il faut*)
- wyrażenia z czasownikiem *avoir*

#### **Przymiotniki:**

- rodzaj żeński i liczba mnoga – formy nieregularne
- stopniowanie przymiotników
- miejsce przymiotnika w zdaniu
- przymiotniki nieokreślone : *tout/toute/tous/toutes* oraz *plusieurs, quelques*

#### **Przysłówki:**

- tworzenie przysłówków
- miejsce przysłówków w czasie przeszłym
- użycie przysłówka *tout*

#### **Przyimki i wyrażenia przyimkowe:**

- użycie przyimków *à, en, au, aux* przed nazwami państw, miast
- przyimki czasu (*depuis, pendant, il y a, pour, dans, en, avant, après*),
- przyimki miejsca (*dans, sur, sous, entre, à gauche, à droite, à côté*, itp)
- przyimki przyczyny i celu (*parce que, comme, c'est pour ça que, pour*)

#### **Zaimki:**

- zaimki przysłówkowe: *en, y*
- zaimki dopełnienia bliższego (*COD*)
- zaimki dopełnienia dalszego (*COI*)
- zaimki względne proste (*qui, que, dont, où*)

#### **Przeczenie:**

- *ne...rien / ne...jamais / ne...plus / ne...personne*
- *déjà - ne...pas encore*,
- użycie *si* po pytaniach w przeczeniu

#### **Liczebniki główne i porządkowe - powtórzenie**

#### **Wyrażenia ilościowe:**

- *trop / ne...pas assez*

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.

### **UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)**

#### **Słuchania:**

Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym.

#### **Czytania:**

Czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań).

**Mówienia:**

W odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy.

**Pisania:**

Potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz.

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.

Data aktualizacji: 18.09.2023



**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK FRANCUSKI, POZIOM B1.1**  
**60 godzin**

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**CELE:**

1. Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.
2. Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.
3. Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania.
4. Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

**WIEDZA:**

Posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze języka francuskiego.

**Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego**

**TEMATYKA:**

- Czas wolny: turystyka i zwiedzanie, planowanie trasy wycieczki – Paryż teraz i dawniej.
- Przyszłość bliższa i dalsza, plany na przyszłość.
- Nauka i studia: wybór studiów, rozkład zajęć na uczelni, rodzaje szkół i uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i wymagania, system szkolnictwa we Francji.
- Wypoczynek: wakacje, urlop, wspomnienia z wakacji, spotkania towarzyskie.
- Wspomnienia z przeszłości, z dzieciństwa.
- Uczucia i związki międzyludzkie, nawiązywanie znajomości, życie we dwoje.
- Styl życia i mieszkania, ogłoszenia nieruchomości, orientowanie się w przestrzeni, życie w dużym mieście i na przedmieściach.
- Zakupy, handel, pchli targ, antyki.
- Przyjęcia, organizowanie przyjęcia, miary, wagi, ilości, produkty spożywcze, zakupy, podział obowiązków domowych.
- Kuchnia: preferencje kulinarne, przepisy kulinarne, przybory kuchenne, kuchnia francuska, zwyczaje żywieniowe Francuzów.

**MATERIAŁ GRAMATYCZNY**

- **czasy:** przeszłe - *passé composé*, *imparfait*, *plus-que-parfait*, *passé récent*  
przyszłe - *futur proche*, *futur simple*, *futur antérieur*
- **tryby:** rozkazujący (*impératif*) z zaimkami: *COD*, *COI*, *en*, *y* oraz warunkowy (*conditionnel présent*), formy grzecznościowe
- **zaimki:** dopełnienia bliższego (*COD*), dopełnienia dalszego (*COI*), przysłowne: *en*, *y*, zaimki wskazujące i dzierżawcze (przymiotne i rzeczowne), zaimki pytające: *lequel*, *laquelle*, *lesquels*, *lesquelles*, zaimki nieokreślone: *un(e) autre*, *d'autres*, zaimki względnego proste
- przeczenia
- konstrukcje z bezokolicznikiem
- czasowniki modalne
- konstrukcje czasownikowe z przyimkiem *à* i *de*
- zdania pytające
- przymiotnik i stopniowanie przymiotnika
- *mise en relief* (podkreślenie, uwypuklenie)
- wyrażenia ilościowe



<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.
<b>UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)</b>
<b>Słuchania:</b> Rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach.
<b>Czytania:</b> Czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście.
<b>Mówienia:</b> Potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego.
<b>Pisania:</b> Potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie oraz wypełnić formularz.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>
Wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się.

Data aktualizacji: 18.09.2023



**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK FRANCUSKI, POZIOM B1.2**  
**60 godzin**

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<p><b>CELE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach.</li><li>2. Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.</li><li>3. Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.</li><li>4. Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.</li></ol>
<p><b>WIEDZA:</b></p> <p>Dysponuje odpowiednią do poziomu wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej).</p>
<p><b>Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego</b></p> <p><b>TEMATYKA:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ceremonie, moda, wygląd, styl ubierania się w zależności od okazji.</li><li>- Muzyka, piosenka francuska, idole, style muzyczne, biografie.</li><li>- Transport publiczny, środki lokomocji, problemy dużych miast, środki zaradcze.</li><li>- Życie społeczne, stosunki sąsiedzkie.</li><li>- Mieszkanie: wynajmowanie mieszkania, warunki mieszkaniowe, wyposażenie, ogłoszenia nieruchomości, mieszkania studenckie.</li><li>- Relacjonowanie wydarzeń, transmisje na żywo.</li><li>- Informacje interkulturowe dotyczące obszaru nauczanego języka: regiony Francji.</li><li>- Czas wolny, rozrywki.</li><li>- Kultura: film, kino, festiwale (Festiwal w Cannes).</li><li>- Studia i wykształcenie, wyjazdy na stypendia i staże zagraniczne, studenci obcokrajowcy.</li><li>- Praca i życie zawodowe: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, problem bezrobocia, ogłoszenia o pracy, praca studentów.</li></ul>
<p><b>MATERIAŁ GRAMATYCZNY:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>- wyrażenia czasowe</li><li>- konstrukcje czasownikowe</li><li>- zdania warunkowe</li><li>- przyimki</li><li>- przysłówki</li><li>- uzgadnianie <i>participe passé</i></li><li>- mowa zależna, następstwo czasów, pytania w mowie zależnej</li><li>- strona bierna</li><li>- <i>participe présent</i> i <i>gérondif</i></li><li>- tryb łączący (<i>subjonctif présent</i>)</li></ul>
<p><b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b></p>
<p>Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.</p>
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)</b></p>
<p><b>Słuchania:</b></p> <p>Rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty).</p>

**Czytania:**

Czyta ze zrozumieniem dość długie teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji, formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy.

**Mówienia:**

Komunikuje się w zakresie ogólnych zagadnień związanych np. ze szkolnictwem wyższym, kierunkami studiów, nauczaniem przedmiotami, środowiskiem pracy, potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, ilustrować ogólne wypowiedzi przykładami, prowadzić proste negocjacje.

**Pisania:**

Potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów zredagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie.

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się.

Data aktualizacji: 18.09.2023

## 60 godzin

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>CELE:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.</li><li>2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na uczelni technicznej.</li><li>3. Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.</li></ol>
<b>WIEDZA:</b> <p>Posiada wiedzę dotyczącą tematów związanych ze środowiskiem akademickim i zawodowym oraz problemami współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową niezbędną w komunikacji.</p>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kontrowersyjne problemy współczesnego świata.</li><li>2. Znajomość języków obcych i ich wpływ na możliwości naukowe i zawodowe we współczesnym świecie.</li><li>3. Ekologia człowieka, ekologia i ochrona środowiska.</li><li>4. Media popularno-naukowe i ich rola we współczesnym świecie; media i wiedza.</li><li>5. Dziedziny inżynierii.</li><li>6. Mobilność studentów w kontekście globalizacji; korespondencja studencka i zawodowa.</li><li>7. Redagowanie dokumentów rekrutacyjnych (list motywacyjny oraz CV).</li><li>8. Komunikacja międzykulturowa i interkulturowość.</li><li>9. Nowe technologie i medycyna.</li><li>10. Kultura francuska a kultura polska.</li></ol>
<b>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tryb oznajmujący (<i>indicatif</i>) i łączący (<i>subjonctif</i>).</li><li>2. Konektory logiczne</li><li>3. Deklaratywy</li><li>4. Mowa przytaczana</li><li>5. Onomatopeje</li><li>6. Strona bierna</li><li>7. Wyrażenia przyczynowe i skutkowe</li><li>8. Stopniowanie przymiotnika</li><li>9. Przymiotnik i jego stopniowanie</li><li>10. Czasy przeszłe</li><li>11. Wyrażenia czasowe</li><li>12. Imiesłów teraźniejszy i przeszły</li><li>13. Przysłówki odczasownikowy</li><li>14. Frazeologia</li></ol>
<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<b>LITERATURA PODSTAWOWA:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Élodie Heu et Jean-Jaques Mabilat, <i>Édito B2. Méthode de français. 3<sup>e</sup> édition</i>, Les Éditions Didier, 2015.</li><li>2. Élodie Heu et Jean-Jaques Mabilat, <i>Édito B2. Cahier d'activités. 3<sup>e</sup> édition</i>, Les Éditions Didier, 2015.</li><li>3. Lahmidi Zarha, <i>Science-technique.com</i>, CLE International, 2005.</li></ol>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>

1. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl/](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl/)) Język ogólny: język francuski B2 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język francuski B2 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.
2. Materiały własne prowadzącego, artykuły prasy francuskiej, materiały źródłowe z Internetu.
3. Ludivine Glaud, Yves Loiseau et Elise Merlet, *Grammaire essentielle du français. Niveau B1/B2*, Les Éditions Didier, 2015.
4. Jean-Claude Corbeil, Ariane Archambault, *Słownik obrazkowy polsko-francuski*, Wydawnictwo LektorKlett, 2006.
5. Roselyne Roesch, Rosalba Rolle-Harold, *Écouter et comprendre niveau B1-B2*, PUG, 2009.
6. *Słownik naukowo-techniczny polsko-francuski*, praca zbiorowa, Wyd. Naukowo-Techniczne, 2005.

#### **UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)**

##### **Sluchania:**

Rozumie teksty i wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadąża ze zrozumieniem użytkowników danego języka.

##### **Czytania:**

Posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i specjalistycznej z wykorzystaniem odpowiednich pomocy.

##### **Mówienia:**

Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań.

##### **Pisania:**

Pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np. opinie, streszczenia); przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego.

#### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Władza umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim.

Data aktualizacji: 18.09.2023



**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK FRANCUSKI, POZIOM B2.2**  
**60 godzin**

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<p><b>CELE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.</li><li>2. Doskonalenie sprawności językowych koniecznych w środowisku akademickim oraz obejmujących język specjalistyczny.</li><li>3. Wspieranie i wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dziedziny.</li></ol>
<p><b>WIEDZA:</b></p> <p>Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego zgodnie z wiedzą na temat kultury zachowań w obszarze tych języków.</p>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prezentacja swojej dziedziny studiów, badań naukowych, projektów, planów zawodowych na przyszłość. Zasady autoprezentacji.</li><li>2. Zasady przygotowania, struktura, styl, typowe środki językowe oraz kryteria oceny prezentacji dotyczącej studiowanej dziedziny.</li><li>3. Uniwersalne pojęcia z nauk podstawowych (matematyka, fizyka, chemia, informatyka).</li><li>4. Natura i środowisko, problemy ekologii i ochrony środowiska.</li><li>5. Współczesny design i architektura, sztuka użytkowa.</li><li>6. Technika w życiu codziennym, narzędzia i urządzenia.</li><li>7. Emigracja zawodowa i naukowa, kwestie doświadczenia zawodowego, rekrutacja.</li><li>8. Nowe technologie informatyczne i ich wpływ na życie człowieka, świat wirtualny.</li><li>9. Nowe technologie i ich wykorzystanie w życiu codziennym, wynalazki, nowe trendy w badaniach naukowych.</li><li>10. Energia atomowa.</li><li>11. Procesy chemiczne w przemyśle perfumeryjnym i kosmetycznym.</li><li>12. Konstrukcje i projektowanie.</li></ol>
<b>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</b>
<p>Struktury leksykalno-gramatyczne konieczne do realizacji danego tematu i funkcji językowych związane z językiem specjalistycznym:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zaimki osobowe</li><li>2. Zaimki względne</li><li>3. Wyrażenia ilościowe</li><li>4. Wyrażanie warunku i hipotezy</li><li>5. Zdania warunkowe</li><li>6. Porównanie</li><li>7. Tryb oznajmujący, łączący (<i>subjonctif</i>) i bezokolicznik</li><li>8. Zezwalanie i zabranianie (konstrukcje)</li><li>9. Czas przyszły</li><li>10. Wyrażanie celu</li><li>11. Czas przeszły prosty i czas przeszły złożony</li></ol>
<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>



**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Élodie Heu et Jean-Jaques Mabilat, *Édito B2. Méthode de français. 3<sup>e</sup> édition*, Les Éditions Didier, 2015.
2. Élodie Heu et Jean-Jaques Mabilat, *Édito B2. Cahier d'activités. 3<sup>e</sup> édition*, Les Éditions Didier, 2015.

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl/](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl/)) Język ogólny: język francuski B2 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język francuski B2 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.
2. Lahmidi Zarha, *Science-technique.com*, CLE International, 2005.
3. Michel Barrat, *Les mathématiques*, wyd. NATHAN, 1999.
4. Ludivine Glaud, Yves Loiseau et Elise Merlet, *Grammaire essentielle du français. Niveau B1/B2*, Les Éditions Didier, 2015.
5. *Słownik naukowo-techniczny polsko-francuski*, praca zbiorowa, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2005
6. *Słownik wizualny 5 języków*, wyd. Reader's Digest, Warszawa 2010
7. Materiały własne prowadzącego, artykuły prasy francuskiej, materiały źródłowe z Internetu (np. strona internetowa: TV5 Monde, Science et Vie)
8. Michel Danilo, Béatrice Tausin - *Le français de l'entreprise*, wyd. CLE International.
9. Jean-Luc Penfornis - *Français.com (français professionnel et des affaires)*, wyd. CLE International – podręcznik i zeszyt ćwiczeń.

**UMIĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)****Słuchania:**

Rozumie i interpretuje treści tekstów i wypowiedzi akademickich oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk ścisłych i technicznych.

**Czytania:**

Czyta ze zrozumieniem teksty akademickie związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych.

**Mówienia:**

Komunikuje się w środowisku akademickim; wykorzystuje odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.

**Pisania:**

Przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) z zastosowaniem typowych konstrukcji.

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia języka francuskiego.

Data aktualizacji: 18.09.2023