



Studium
Języków Obcych

Opis
systemu kształcenia językowego w
roku akademickim 2024/2025

Wrocław, październik 2024

Spis treści

I. Model kształcenia przedmiotu „Język obcy”	2
1. Nauczane języki i oferowane poziomy nauczania	2
2. Podstawowa oferta lektoratów	4
2.1 Studia stacjonarne I stopnia	4
2.2 Studia stacjonarne II stopnia	5
2.3 Jednolite studia magisterskie (Wydział Medyczny).....	6
2.4 Lektoraty oferowane w ramach niewykorzystanego limitu godzin oraz spoza programu studiów	6
3. Zapisy na lektoraty	6
4. Zasady realizacji lektoratów na studiach stacjonarnych I i II stopnia	7
5. Zasady zaliczania lektoratów na studiach stacjonarnych I i II stopnia	8
6. Studia niestacjonarne	9
7. Szkoła Doktorska.....	9
8. Dodatkowa oferta kursów językowych	11
8.1 Kursy dokształcające.....	11
8.2 Kursy i egzaminy certyfikatowe	11
II. Efekty uczenia się przedmiotu „Język obcy”	12
1. Efekty uczenia się	12
1.1 Studia I stopnia, lektoraty obowiązkowe, poziom B2.1 i B2.....	12
1.2 Studia II stopnia, lektoraty obowiązkowe.....	14
1.2.1 Lektoraty pierwszego języka obcego, poziom B2+.....	14
1.2.2 Lektoraty drugiego języka obcego, poziom A1 i A2	14
2. Ocenianie efektów uczenia się	16
2.1 Sposoby weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	16
2.2 Dokumentacja osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się i ich ocena	20
2.3. Zasady uznawalności ocen z języka obcego	21

1. Nauczane języki i oferowane poziomy nauczania

Od 01.10.2012 w Politechnice Wrocławskiej obowiązuje system kształcenia, który powstał w oparciu o znowelizowaną ustawę **Prawo o szkolnictwie wyższym** oraz **Krajowe Ramy Kwalifikacji**.

Studium Języków Obcych PWr w powyższym systemie kształcenia umożliwia studentom naukę 7 języków obcych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, japońskiego, niemieckiego, polskiego oraz rosyjskiego na różnych poziomach zaawansowania językowego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:

Poziom		Lektorat	UWAGI
podstawowy	A1	A1	-
	A2	A2	-
średnio zaawansowany (poziom samodzielności)	B1	B1.1	-
		B1.2	-
ponad średnio zaawansowany (poziom samodzielności)	B2	B2.1	-
		B2.2	Minimalny poziom wymagany na I stopniu studiów
		B2+	Minimalny poziom wymagany na II stopniu studiów
zaawansowany (poziom biegłości)	C1	C1.1	-
		C1.2	-
		C1+	tylko język angielski
zaawansowany (poziom biegłości)	C2	C2.1	tylko język angielski (lektorat tematyczny)

**Poziomy biegłości językowej: skala ogólna według
Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)**

POZIOM PODSTAWOWY	A1	Osoba, posługująca się językiem na tym poziomie, rozumie i potrafi stosować potoczne wyrażenia i bardzo proste wypowiedzi, dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi formułować pytania z zakresu życia prywatnego, dotyczącego, np.: miejsca, w którym mieszka; ludzi, których zna i rzeczy, które posiada oraz odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi przedstawić siebie i innych. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno, zrozumiale i jest gotowy do pomocy.
	A2	Osoba, posługująca się językiem na tym poziomie, rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów związanych z życiem codziennym (są to, np.: bardzo podstawowe informacje dotyczące osoby rozmówcy i jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.
POZIOM SAMODZIELNOŚCI	B1	Osoba, posługująca się językiem na tym poziomie, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych, które mogą zdarzyć się w czasie podróży w regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.
	B2	Osoba, posługująca się językiem na tym poziomie, rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi – w szerokim zakresie tematów – formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.

POZIOM BIEGŁOŚCI	C1	Osoba, posługująca się językiem na tym poziomie, rozumie szeroki zakres trudnych tekstów, dostrzegając także znaczenia ukryte, wyrażone pośrednio. Potrafi wypowiadać się płynnie, spontanicznie, bez większego trudu znajdując właściwe sformułowania. Swobodnie posługuje się językiem w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych. Potrafi formułować jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe, dotyczące złożonych problemów wypowiedzi ustne lub pisemne.
	C2 poziom rodzimego użytkownika języka	Osoba, posługująca się językiem na tym poziomie, może z łatwością zrozumieć wszystko, co usłyszy lub przeczyta. Potrafi streszczać informacje, pochodzące z różnych źródeł pisanych lub mówionych, w spójny sposób odtwarzając zawarte w nich tezy i wyjaśnienia. Potrafi wyrażać swoje myśli płynnie, spontanicznie i precyzyjnie, subtelnie różnicując odcienie znaczeniowe nawet w bardziej złożonych wypowiedziach.

2. Podstawowa oferta lektoratów

2.1 Studia stacjonarne I stopnia

Każdy student na naukę języków obcych ma do dyspozycji 120 godzin. 60-godzinne lektoraty odbywają się 2 razy w tygodniu po 2 godziny lekcyjne. Lektorat B2.2 jest minimalnym poziomem zaawansowania wymaganym do osiągnięcia przez każdego studenta na I stopniu studiów. Jeżeli student zrealizuje lektorat B2.2 w pierwszym semestrze nauki języka obcego, to w drugim semestrze może realizować lektorat tego samego języka na wyższym poziomie lub podjąć naukę innego języka obcego na dowolnym poziomie. Student musi uzyskać łącznie 5 punktów ECTS. Za realizację lektoratów w ciągu nauki na I stopniu studiów.

Ścieżki edukacyjne

ŚCIEŻKA	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1. SEMESTR NAUKI	B2.1 2 ECTS	B2.2 3 ECTS	B2.2 3 ECTS	B2.2 3 ECTS	C1.1 2 ECTS	C1.2 3 ECTS	C1.2 3 ECTS
2. SEMESTR NAUKI	B2.2 3 ECTS	C1.1 2 ECTS	C1.1 2 ECTS lektorat tematyczny pierwszego języka	2 ECTS dowolny lektorat drugiego języka	C1.2 3 ECTS	2 ECTS dowolny lektorat drugiego języka	C2.1 2 ECTS lektorat tematyczny pierwszego języka

2.2 Studia stacjonarne II stopnia

Każdy student otrzymuje kredyt w wymiarze 60 godzin:

- **15 godzin** na kontynuację nauki pierwszego języka zaliczonego na poziomie B2.2 lub C1.2 na I stopniu
 - **lektorat języka technicznego B2+** (C1+ tylko z języka angielskiego) oraz - **45 godzin** na naukę drugiego języka obcego na **poziomach: A1, A2, B1.1, B1.2.**

Zajęcia na poziomie B2+ (C1+ tylko z języka angielskiego) odbywają się co tydzień lub co 2 tygodnie (w zależności od języka i planu zajęć) i trwają 1,5 godziny. Zajęcia z drugiego języka (45godz.) odbywają się w następujący sposób: jedno zajęcia 1 raz w tygodniu (1,5 godziny), drugie zajęcia 1 raz na dwa tygodnie (1,5 godziny w tygodnie parzyste lub nieparzyste – zgodnie z planem zajęć).

Student musi uzyskać łącznie 3 punkty ECTS za realizację lektoratów w ciągu nauki na II stopniu studiów.

Lektoraty z I stopnia studiów nie mogą być uznane na II stopniu studiów. Jeżeli student zrealizował na I stopniu lektorat drugiego języka np. na poziomie A1, to na II stopniu jest zobowiązany do wyboru tego samego języka na wyższym poziomie, np. A2 lub do wyboru trzeciego języka na dowolnym poziomie.

Ścieżki edukacyjne

ŚCIEŻKA	1.	2.	3. (tylko język angielski)	4. (tylko język angielski)
1. semestr nauki	B2+ 15h 1 ECTS	B2+ 15h 1 ECTS	C1+ 15h 1 ECTS	C1+ 15h 1 ECTS
2. semestr nauki	lektorat drugiego języka 45h na dowolnym poziomie 2 ECTS Uwaga: jeżeli lektorat drugiego języka był realizowany na I stopniu, to należy wybrać grupę na wyższym poziomie (niż na I stopniu)	lektorat trzeciego języka 45h na dowolnym poziomie 2 ECTS	lektorat drugiego języka 45h na dowolnym poziomie 2 ECTS Uwaga: jeżeli lektorat drugiego języka był realizowany na I stopniu, to należy wybrać grupę na wyższym poziomie (niż na I stopniu)	lektorat trzeciego języka 45h na dowolnym poziomie 2 ECTS

2.3 Jednolite studia magisterskie (Wydział Medyczny)

Student ma obowiązek realizacji 120 godzin (4 semestry po 30 godzin) na jednolitych studiach magisterskich (Wydział Medyczny) za łącznie 8 punktów ECTS na osiągnięcie biegłości językowej na poziomie co najmniej B2+ (ESOKJ) z języka angielskiego specjalistycznego (**od drugiego semestru studiów**) w obszarze nauk medycznych oraz 60 godzin na wybrany drugi język obcy (**pierwszy semestr studiów**) na dowolnym poziomie z oferty SJO za 3 punkty ECTS.

2.4 Lektoraty oferowane spoza programu studiów

Oprócz obowiązkowych lektoratów studenci mogą również realizować dowolne lektoraty z oferty SJO spoza programu studiów zapisując się do grup zajęciowych w ramach wolnych miejsc. Na realizację lektoratu spoza programu studiów wymagana jest zgoda dziekana lub zastępcy dyrektora SJO ds. studenckich i internacjonalizacji. Zapisy odbywają się zgodnie z obowiązującą procedurą aktualizowaną na stronie SJO i w USOS.

Dla studentów I i II stopnia studiów oraz Szkoły Doktorskiej SJO oferuje kurs „Historia i kultura Polski”. Pełna oferta lektoratów znajduje się na stronie internetowej SJO i w USOS.

3. Zapisy na lektoraty

3.1 Naukę języków obcych w SJO można rozpocząć w semestrze zimowym lub letnim, zwykle od 3. semestru studiów I stopnia i od 1. lub 2. semestru studiów II stopnia (zgodnie z programem i planem studiów na wydziale).

3.2 Zapisy na lektoraty odbywają się dwa razy w roku, tuż przed rozpoczęciem semestru zimowego i letniego. Dokładne terminy zapisów ogłaszane są każdorazowo na stronie USOS. Każdy student otrzymuje od swojego wydziału informację o dniu i godzinie zapisów w USOS.

3.3 Przy wyborze lektoratu student powinien kierować się posiadanymi kompetencjami językowymi (obowiązuje opis umiejętności językowych dla poszczególnych poziomów zgodny z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego*), wymogami wydziałowymi, celami i treścią kursu oraz potrzebami zawodowymi i własnymi zainteresowaniami.

3.4 Przed zapisami na lektoraty należy się zapoznać z własnym planem i programem studiów.

3.5 Przed wyborem poziomu lektoratu student powinien rozwiązać test poziomujący (**Placement test* na stronie SJO**) kwalifikujący na odpowiedni poziom.

3.6 Student jest zobowiązany do zapisania się na wybrany lektorat w czasie zapisów (zmiany grupy można dokonywać jedynie w czasie zapisów lub korekt) oraz do sprawdzenia zgodności zapisu na swoim koncie USOS. Student nie może zapisać się na lektorat z tego samego, już zaliczonego w SJO PWr języka, na poziomie niższym lub takim samym.

3.7 Student może starać się o wypisanie się z lektoratu po korektach wyłącznie na podstawie podania wysłanego wyłącznie z uczelnianej poczty elektronicznej na adres: zapisy-lektoraty@pwr.edu.pl.

Wypis po korekcie jest możliwy z powodu kolizji zajęć z planem wydziałowym jedynie w ciągu 10 pierwszych dni semestru pod warunkiem utworzenia zajęć wydziałowych po korekcie. Do

wypisu z lektoratu mogą być wymagane od studenta, oprócz prowadzącego oraz zgoda dziekana wydziału.

3.8 Studenci posiadający certyfikat językowy mogą ubiegać się o zwolnienie z odpowiedniego lektoratu (wykaz uznawanych certyfikatów znajduje się na stronie internetowej SJO). Zaliczenie na podstawie certyfikatu skutkuje utratą (realizacją) liczby 60 godzin przewidzianych na dany lektorat z kredytu godzinowego, którym dysponują studenci na naukę języków obcych na danym stopniu studiów. Certyfikat zwalnia z jednego semestru nauki i nie może być wykorzystany ponownie do zwolnienia z kolejnego lektoratu.

***Zakładki i dokumenty znajdują się na stronie internetowej SJO.**

4. Zasady realizacji lektoratów na studiach stacjonarnych I i II stopnia

Zasady realizacji lektoratów obowiązują niezależnie od formy prowadzenia zajęć dydaktycznych. Te same zasady mają zastosowanie przy prowadzeniu zajęć dydaktycznych w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zdalnej lub mieszanej.

4.1 Każdy student Politechniki Wrocławskiej jest **zobowiązany do realizacji lektoratów** w ramach programu studiów, na którą otrzymuje kredyt godzinowy w wymiarze:

- a. 120 godzin na I stopniu studiów za 5 punktów ECTS na osiągnięcie biegłości językowej na poziomie co najmniej B2 (ESOKJ) z pierwszego języka obcego,
- b. 60 godzin na II stopniu studiów - w tym 15 godzin (1 punkt ECTS) na kontynuację nauki pierwszego języka na poziomie B2+ / C1+ oraz 45 godzin (2 punkty ECTS) na naukę drugiego języka obcego,
- c. 120 godzin na jednolitych studiach magisterskich (Wydział Medyczny) za łącznie 8 punktów ECTS na osiągnięcie biegłości językowej na poziomie co najmniej B2+ (ESOKJ) z języka angielskiego specjalistycznego w obszarze nauk medycznych oraz 60 godzin na wybrany drugi język obcy na dowolnym poziomie z ofert SJO za 3 punkty ECTS.

4.2 Student na I i II stopniu studiów może wybrać lektorat na wyższym poziomie niż wymaga tego program studiów, np. lektorat na poziomie C1 (lektorat C1.1 i/lub C1.2 na I stopniu studiów) oraz C1+ (tylko z języka angielskiego) i B1 z drugiego języka na II stopniu studiów zgodnie z ofertą przedmiotów kształcenia ogólnego opublikowaną w katalogu kursów w danym roku akademickim.

4.3 Jeżeli student na I stopniu studiów w ciągu jednego semestru zaliczy lektorat na poziomie minimum B2 (lektorat B2.2 (3 punkty ECTS) lub lektorat C1.2 (3 punkty ECTS)), w ramach pozostałych 60 godzin ma prawo do:

- a. kontynuacji nauki tego samego języka, przy czym musi wybrać lektorat na wyższym poziomie zaawansowania językowego (w tym lektorat tematyczny)
- b. realizacji dowolnego lektoratu innego języka obcego z oferty SJO.

4.4 Studenci Wydziału Medycznego mają obowiązek realizacji lektoratu języka angielskiego medycznego zgodnie oraz drugiego języka z Kartą Przedmiotu dla danego cyklu dydaktycznego.

4.5 Student ma obowiązek zapoznania się z Kartą Przedmiotu wybranego lektoratu, w której określone są cele przedmiotu, efekty uczenia się, treści programowe, lista obowiązujących na lektoracie podręczników i materiałów dydaktycznych oraz opisany jest sposób oceny osiągnięcia efektów uczenia się. Informacje dostępne są na stronie internetowej SJO i/lub w USOS.

4.6 Student zapisany na lektoraty, niezależnie od trybu ich prowadzenia, jest zobowiązany do wypełniania wymagań prowadzącego zajęcia, podanych w Karcie Przedmiotu oraz określonych

przez prowadzącego podczas pierwszych zajęć w semestrze (cyklu dydaktycznym), systematycznego odczytywania wiadomości rozpowszechnianych w sposób przyjęty w Uczelni przez media elektroniczne oraz odpowiedniego reagowania na te wiadomości, zachowania do swojego wyłącznego użytku udostępnionych mu materiałów edukacyjnych.

- 4.7 Student ma prawo w przypadku lektoratów 60-godzinnych do **trzech** nieusprawiedliwionych nieobecności (3 x 1,5 godziny), w przypadku lektoratów 45-godzinnych do **dwóch**, a w przypadku lektoratów 30-godzinnych i 15-godzinnych do **jednej** nieusprawiedliwionej nieobecności w semestrze. Krótkotrwałe nieobecności studenta na zajęciach, spowodowane obiektywnymi, niemożliwymi do uniknięcia ani przewidzenia nagłymi przyczynami, w tym krótkotrwałe okresy choroby lub zdarzenia losowe, student usprawiedliwia bezpośrednio u prowadzącego zajęcia, wskazując pisemnie przyczyny nieobecności i przedkładając niezbędną dokumentację. Obowiązkiem studenta jest nadrobienie zaległości, powstałych w wyniku krótkotrwałej nieobecności, z uwzględnieniem ewentualnych wskazań prowadzącego.
- 4.8 Student ma prawo do korzystania z Biblioteki w SJO oraz do korzystania z **Wirtualnego Środowiska Nauki SJO**.
- 4.9 Student ma prawo do wglądu do swoich ocenianych prac kontrolnych oraz testów końcowych i omówienia błędów podczas zajęć lub konsultacji (do uzgodnienia z prowadzącym).
- 4.10 Student ma dostęp do informacji dotyczącej:
- szczegółowych indywidualnych zasad zaliczenia lektoratu,
 - zasad uczęszczania na zajęcia,
 - formy, trybu i zasad weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się,
 - zasad informowania o ocenach ustalonych przez prowadzącego,
 - terminów godzin konsultacji,
 - ocen cząstkowych,
 - frekwencji.

***Zakładki i dokumenty znajdują się na stronie internetowej SJO.**

5. Zasady zaliczania lektoratów na studiach stacjonarnych I i II stopnia

Zasady zaliczania lektoratów obowiązują niezależnie od formy prowadzenia zajęć dydaktycznych. Te same zasady mają zastosowanie przy prowadzeniu zajęć dydaktycznych w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zdalnej lub mieszanej.

5.1 Student zapisany na lektorat jest zobowiązany do zaliczenia lektoratu zgodnie z warunkami przedstawionymi w **Karcie przedmiotu*** oraz w dokumencie **Ocenianie i weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się***.

5.2 Szczegółowe wymagania dotyczące zaliczenia konkretnego lektoratu, zadania podlegające ocenie oraz kryteria oceny podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.

5.3 Warunki zaliczenia lektoratów tematycznych określa prowadzący.

5.4 Na lektoratach realizowanych spoza planu studiów obowiązują takie same warunki zaliczenia jak na obowiązkowych lektoratach.

5.5 Każde zadanie podlegające ocenie należy wykonać w wyznaczonym terminie. Drugi termin zaliczania którejkolwiek części składowej oceny na danym lektoracie jest wyznaczany przez prowadzącego jedynie w przypadku usprawiedliwionej nieobecności studenta w pierwszym wyznaczonym terminie.

5.6 Obowiązuje procentowy system zaliczania. Minimalny próg zaliczenia każdego lektoratu wynosi 55%.

5.7 Student uzyskuje na koniec semestru ocenę niedostateczną w przypadku:

- a. nieuzyskania progu zaliczenia 55%,
- b. nieprzestrzegania warunków zaliczenia określonych przez prowadzącego,
- c. nieuczestniczenia w zajęciach bez wypisu administracyjnego,
i tym samym traci określoną liczbę godzin ze swojego kredytu.

5.8 Ocena z zaliczenia jest wystawiana przez prowadzącego najpóźniej na ostatnich zajęciach w semestrze. Zaliczenie w późniejszym terminie wymaga zgody dziekana.

5.9 Aby uzyskać zaliczenie lektoratu bez uczestnictwa w zajęciach, student musi spełnić jeden z warunków opisanych w dokumencie **Zasady uznawalności ocen z lektoratu języka obcego w SJO PWr***. W tym przypadku ocenę wystawia kierownik/zastępca kierownika właściwego zespołu językowego.

5.10 Jeżeli student wykorzysta swój kredyt godzinowy, a nie uzyska zaliczenia z lektoratu na wymaganym poziomie, musi wykupić kurs powtórkowy na warunkach określonych w obowiązującym Zarządzeniu Rektora. Dotyczy to również kursów realizowanych poza programem studiów.

5.11 Sprawy sporne dotyczące realizacji i zaliczenia lektoratów rozpatruje **zastępca dyrektora ds. studenckich i internacjonalizacji**.

***Zakładki i dokumenty znajdują się na stronie internetowej SJO.**

6. Studia niestacjonarne

Studium Języków Obcych prowadzi lektoraty na studiach niestacjonarnych zgodnie z programem kształcenia i planem studiów w Politechnice Wrocławskiej.

Program studiów niestacjonarnych odpowiada programowi studiów stacjonarnych, tzn. zawiera takie same wymogi programowe oraz identyczne wymagania w zakresie punktów ECTS i liczby godzin CNPS, zakłada takie same efekty uczenia się, różni się natomiast liczbą godzin ZZU. Zgodnie z wymogami KRK liczba godzin ZZU dla studiów niestacjonarnych nie powinna być mniejsza od 60% liczby godzin ZZU dla studiów stacjonarnych.

W SJO Politechniki Wrocławskiej studenci studiów niestacjonarnych I stopnia mogą realizować naukę jednego języka obcego na poziomie B2 w wymiarze od 72 do 120 godzin w zależności od decyzji Rad Wydziałów.

Studenci II stopnia mają obowiązek realizacji dwóch lektoratów: na poziomie B2+ - język kontynuowany z I stopnia studiów oraz drugiego języka obcego na poziomie A1 lub A2.

W związku ze zmniejszoną liczbą godzin ZZU na studiach niestacjonarnych studenci w celu lepszego przyswojenia materiału mają dodatkowe wsparcie w postaci Wirtualnego Środowiska Nauki SJO, co pozwala na zintensyfikowanie kontaktu z językiem i zwiększenie efektywności kursu oraz daje możliwość zindywidualizowania tempa pracy.

	I semestr nauki języka	II semestr nauki języka
I stopień	B2.1	B2.2
II stopień	B2+/A1 lub A2	A1 lub A2/B2+

7. Szkoła Doktorska

Studium Języków Obcych Politechniki Wrocławskiej organizuje ogólnouczelniane kursy języka angielskiego dla doktorantów zgodnie z programem kształcenia Szkoły Doktorskiej w wymiarze 90* lub 60** godzin kursu obowiązkowego na poziomie co najmniej B2. Zgodnie z regulaminem Szkoły Doktorskiej, doktorant ma możliwość realizacji dodatkowych 60 godzin kursu językowego. SJO oferuje kursy języka angielskiego na dwóch poziomach zaawansowania B2 oraz C1

* doktoranci rozpoczynający kształcenie w Szkole Doktorskiej w latach 2019/2020 oraz 2020/2021

** doktoranci rozpoczynający kształcenie w Szkole Doktorskiej w roku akademickim 2021/2022 i późniejszych

Kursy obowiązkowe:

Doktoranci mają możliwość realizowania następujących ścieżek kształcenia językowego:

ŚCIEŻKA Kształcenia Językowego	I	II	III	III
Pierwszy semestr nauki języka obcego	30h	60h (30h+30h)	30h	90h (30h+30h+30h)
Drugi semestr nauki języka obcego	30h	30h	60h (30h+30h)	-
Trzeci semestr nauki języka obcego	(30h)	-	-	-

SJO, w ramach obowiązkowego lektoratu, zapewnia w swojej ofercie następujące 30-godzinne kursy językowe:

Poziom B2

- English for Academic Purposes (EAP) – Academic Writing
- English for Academic Purposes (EAP) – Academic Presentations
- English for Academic Purposes (EAP) – Academic Language Development

Poziom C1

- English for Academic Purposes (EAP) – Academic Writing
- English for Academic Purposes (EAP) – Academic Presentations

- English for Academic Purposes (EAP) – Academic Language Development

W celu osiągnięcia wymaganych efektów uczenia się należy zrealizować trzy*/dwa** różne, 30-godzinne kursy na wybranych z oferty poziomach językowych: B2 lub C1

* doktoranci rozpoczynający kształcenie w Szkole Doktorskiej w latach 2019/2020 oraz 2020/2021

** doktoranci rozpoczynający kształcenie w Szkole Doktorskiej w roku akademickim 2021/2022 i późniejszych

8. Dodatkowa oferta kursów językowych

8.1 Kursy dokształcające

Studium Języków Obcych Politechniki Wrocławskiej organizuje cyklicznie (w semestrze zimowym, letnim oraz w czasie wakacji) płatne kursy dokształcające. Są one skierowane do osób, które chcą nauczyć się nowego języka obcego, rozwijać swoje umiejętności językowe, nadrobić niedociągnięcia we wcześniejszej nauce języków obcych, podnieść kwalifikacje lub po prostu realizować swoje hobby. Oferta kursów językowych zorientowana jest przede wszystkim na studentów, doktorantów i pracowników Politechniki Wrocławskiej. W ofercie kursów płatnych znajdują się zarówno kursy języków najczęściej wybieranych (angielski, niemiecki), jak i kursy języków rzadkich. Każdy kurs jest oparty na autorskim programie prowadzącego. Zajęcia odbywają się jeden lub dwa razy w tygodniu. Informacji na temat dokształcających kursów językowych udziela:

mgr Anna Kania: anna.kania@pwr.edu.pl, tel. 71 320 38 55, pokój 104 oraz sekretariat: marzena.popiel@pwr.edu.pl, tel. 71 320 38 55, pokój 104.

Aktualny plan kursów dokształcających znajduje się na stronie SJO:

[Kursy dokształcające - Studium Języków Obcych \(pwr.edu.pl\)](http://pwr.edu.pl)

8.2. Kursy i egzaminy certyfikatowe

Studium Języków Obcych Politechniki Wrocławskiej organizuje w semestrze zimowym, letnim oraz w czasie wakacji płatne kursy przygotowujące do egzaminów certyfikatowych. Po zakończeniu kursu uczestnicy mogą przystąpić do egzaminu certyfikatowego organizowanego przez SJO lub przez inne instytucje certyfikujące przeprowadzające dane egzaminy na terenie Wrocławia.

Zarówno kursy, jak i oferowane egzaminy certyfikatowe są skierowane do studentów, doktorantów i pracowników Politechniki Wrocławskiej, którzy zamierzają wziąć udział w wymianach studenckich, projektach unijnych, wizytach przygotowawczych, wyjazdach na praktyki i staże, prowadzić nauczanie w języku obcym. Są również przeznaczone dla osób zainteresowanych rozwojem umiejętności językowych i ubiegających się o pracę w przedsiębiorstwach wymagających znajomości danego języka. Programy kursów opracowane są przez lektorów Studium Języków Obcych i udostępnione na stronie internetowej Studium. Zajęcia odbywają się dwa razy w tygodniu. Oferta kursów przygotowujących do egzaminów certyfikatowych oraz oferta przeprowadzanych egzaminów dotyczy języka angielskiego, niemieckiego, francuskiego i hiszpańskiego.

Uczestnictwo w kursie nie jest warunkiem przystąpienia do egzaminu. Informacji dotyczących płatnych kursów przygotowujących do egzaminów certyfikatowych udziela:

mgr Izabela Koszutska, mail: info.kursy@pwr.edu.pl.

Aktualna oferta kursów certyfikowanych znajduje się na stronie SJO:

<https://sjo.pwr.edu.pl/oferta-dodatkowa/kursy-certyfikowane>

Egzaminy certyfikowane

Terminy i miejsce egzaminów podawane są z co najmniej miesięcznym wyprzedzeniem na stronie internetowej Studium Języków Obcych. Egzaminy są przeprowadzane przez lektorów SJO posiadających uprawnienia egzaminatorów. Studium Języków Obcych ma w ofercie egzaminy TELC, ACERT, jak również Certyfikat Polski dla obcokrajowców.

II. Efekty uczenia się przedmiotu „Język obcy”

1. Efekty uczenia się*

1.1 Studia I stopnia, lektoraty obowiązkowe B2.1 i B2.2

EFEKTY UCZENIA SIĘ B2.1
CELE: 1. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych. 2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na uczelni technicznej. 3. Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.
WIEDZA: Posiada wiedzę dotyczącą tematów związanych ze środowiskiem akademickim uczelni technicznej oraz z problemami współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową niezbędną w komunikacji.
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):
Słuchania: Rozumie teksty i wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadaje ze zrozumieniem użytkownikom danego języka
Czytania: Posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i specjalistycznej z wykorzystaniem odpowiednich pomocy
Mówienia: Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań.
Pisania: Pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np. opinie, streszczenia) przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE
Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim.

EFEKTY UCZENIA SIĘ B2.1 CELE:

1. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.
2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na uczelni technicznej.
3. Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

WIEDZA:

Posiada wiedzę dotyczącą tematów związanych ze środowiskiem akademickim uczelni technicznej oraz z problemami współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową niezbędną w komunikacji.

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności): **Sluchania:**

Rozumie teksty i wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadaje ze zrozumieniem użytkownikom danego języka. **Czytania:**

Posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i specjalistycznej z wykorzystaniem odpowiednich pomocy. **Mówienia:**

Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań.

Pisania:

Pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np. opinie, streszczenia) przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim.

EFEKTY UCZENIA SIĘ B2.2

CELE:

1. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.
2. Doskonalenie sprawności językowych koniecznych w środowisku akademickim oraz obejmujących język specjalistyczny.
3. Wspieranie i wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dziedziny.

WIEDZA:

Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego zgodnie z wiedzą na temat kultury zachowań w obszarze tych języków.

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)

<p>Sluchania: Rozumie i interpretuje treści tekstów i wypowiedzi akademickich oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk ścisłych i technicznych.</p>
<p>Czytania: Czyta ze zrozumieniem teksty akademickie związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych.</p>
<p>Mówienia: Komunikuje się w środowisku akademickim; wykorzystuje odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.</p>
<p>Pisania: Przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) z zastosowaniem typowych konstrukcji.</p>
<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p>
<p>Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia danego języka.</p>

1.2 Studia II stopnia, lektoraty obowiązkowe

1.2.1 Lektorat pierwszego języka obcego, poziom B2+

<p>EFEKTY UCZENIA SIĘ</p>
<p>CELE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych dla celów zawodowych w obszarze nauk technicznych. 2. Wspieranie pracy własnej.
<p>WIEDZA: Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu dodatkowego B2+ w ESOKJ, które wykorzystuje dla potrzeb zawodowych w swojej dziedzinie technicznej.</p>
<p>UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):</p>
<p>Rozumie obcojęzyczne teksty i wypowiedzi ze swojej specjalności oraz specjalności pokrewnych; pozyskuje z nich niezbędne informacje, dokonuje ich analizy; komunikuje się w sytuacjach zawodowych; stosuje w mowie i piśmie odpowiednie środki językowe.</p>
<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p>

Ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w środowisku zawodowym oraz dla własnego rozwoju zawodowego

1.2.2. Lektoraty drugiego języka obcego, poziom A1 i A2

EFEKTY UCZENIA SIĘ – lektoraty 45 godzinne	
WIEDZA	
A1	A2
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ma wiedzę z zakresu systemu fonetycznego danego języka 2. Zna podstawowe słownictwo i podstawowe struktury gramatyczne w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • nazywania osób, miejsc, zainteresowań; • usytuowania czynności i wydarzeń w czasie • sytuacji i rozmów z życia codziennego; • wypowiedania się na tematy związane z życiem codziennym i relacjami międzyludzkimi • podstawowych zachowań interkulturowych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna proste słownictwo i struktury gramatyczne niezbędne do ustnego i pisemnego wypowiedania się 2. Posiada podstawową wiedzę o krajach danego obszaru językowego i na temat zachowań interkulturowych
UMIĘJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):	
Słuchanie	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie znane mu słowa i wyrażenia w krótkich wypowiedziach, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje (np. dot. osób, numery telefonów, adresy, ceny, godziny); 2. Nadaża ze zrozumieniem niezłożonego tekstu, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego; 2. Rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach (np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym).
Czytanie	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie ogólne znaczenie prostych tekstów z życia codziennego; 2. Potrafi ze zrozumieniem czytać krótkie proste teksty. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrzebne informacje (np. w informatorach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań); 2. Czyta ze zrozumieniem proste teksty (np. listy dotyczące życia codziennego).
Pisanie	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi opisać prostymi zdaniami swoją rodzinę, otoczenie i zainteresowania; 2. Potrafi wypełnić prosty formularz z danymi osobowymi, sporządzić listę (np. zakupów), napisać krótką wiadomość (np. sms). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi podać w krótkim tekście informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (najpierw, potem, w końcu);

	2. Potrafi zanotować ważne informacje dotyczące swoich zajęć na uczelni i poza nią, wypełnić niezłożony formularz osobowy.
Mówienie	
Potrafi: 1. w prosty sposób przywitać się, przedstawić siebie i rodzinę, pożegnać, wyrazić prośbę i podziękowanie; 2. zapytać i odpowiedzieć na pytanie dotyczące znanych tematów; 3. w prosty sposób opowiedzieć i wyrazić prostą opinię na temat związany z życiem codziennym; 4. brać udział w prostej, krótkiej rozmowie (np. podczas umawiania się, zamawiania czegoś).	Potrafi: 1. opowiedzieć o sobie, o osobach i miejscach, które zna; (np. uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu); 2. przedstawić swoje plany, propozycje (np. plany wakacyjne); 3. przeprowadzić krótki dialog (np. umówić się); 4. uczestniczyć w rozmowie na znane tematy.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
1. Posiada wiedzę z zakresu tematyki określonej dla tego poziomu zaawansowania. 2. Podejmuje proste działania językowe: twórcze, odbiorcze i interakcyjne. 3. Potrafi współpracować w grupie i rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju. 4. Dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.	1. Posiada wiedzę w obszarze tematyki określonej dla tego poziomu zaawansowania. 2. Nabywa podstawowe umiejętności w zakresie działań twórczych, odbiorczych i interakcyjnych. 3. Rozwija umiejętność współdziałania podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki i korzystania z nowych technologii. 4. Posiada podstawową wiedzę o społeczeństwie i kulturze społeczności, która posługuje się danym językiem.

***Opis efektów uczenia się pozostałych lektoratów i kursów oferty podstawowej oraz dodatkowej SJO (np. autorskich kursów specjalistycznych i tematycznych) jest zawarty w Kartach przedmiotu „Język obcy”, które znajdują się na stronie internetowej Studium.**

2. Ocenianie efektów uczenia się

2.1. Sposoby weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się

Zasady weryfikacji oraz oceniania osiągniętych efektów uczenia się na lektoratach obowiązują niezależnie od formy prowadzenia zajęć dydaktycznych. Te same zasady mają zastosowanie przy prowadzeniu zajęć dydaktycznych w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zdalnej i mieszanej.

Weryfikacja stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Lektorat A1

Weryfikacja osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się, bazujących na czterech umiejętnościach językowych, na lektoracie A1 opiera się na ocenie przez lektora:

1. **pracy wykonanej na zajęciach** (np. pracy indywidualnej, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
2. **wykonanych prac domowych** (np. krótkiej wypowiedzi pisemnej i/lub ustnej; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
3. **prac kontrolnych w semestrze** (minimum 1 pracy kontrolnej – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
4. **semestralnego testu końcowego** sprawdzającego ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.

Na koniec lektoratu student otrzymuje ocenę z zaliczenia, która składa się z czterech równoważnych części:

1. 25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach
2. 25% oceny końcowej za wykonane prace domowe
3. 25% oceny końcowej z prac kontrolnych
4. 25% oceny końcowej z testu końcowego

Aby uzyskać pozytywną ocenę końcową, należy wykazać się wymiernymi osiągnięciami w każdym z ocenianych elementów. Minimalny próg zaliczenia każdego lektoratu: 55%.

Lektorat A2

Weryfikacja osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się, bazujących na czterech umiejętnościach językowych, na lektoracie A2 opiera się na ocenie przez lektora:

1. **pracy wykonanej na zajęciach** (np. pracy indywidualnej, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
2. **wykonanych prac domowych** (np. wypowiedzi pisemnej i/lub ustnej - w tym krótkiego tekstu użytkowego; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
3. **prac kontrolnych** (minimum 1 pracy kontrolnej w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
4. **semestralnego testu końcowego** sprawdzającego ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.

Na koniec lektoratu student otrzymuje ocenę z zaliczenia, która składa się z czterech równoważnych części:

1. 25% oceny końcowej z pracy na zajęciach
2. 25% oceny końcowej z prac domowych
3. 25% oceny końcowej z prac kontrolnych
4. 25% oceny końcowej z testu końcowego

Aby uzyskać pozytywną ocenę końcową, należy wykazać się wymiernymi osiągnięciami w każdym z ocenianych elementów. Minimalny próg zaliczenia każdego lektoratu: 55%.

Lektorat B1.1

Weryfikacja osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się, bazujących na czterech umiejętnościach językowych, na lektoracie B1.1 opiera się na ocenie przez lektora:

1. **pracy wykonanej na zajęciach** (np. pracy indywidualnej, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej);
2. **wykonanych prac domowych** (np. wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym tekstu użytkowego; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
3. **prac kontrolnych** (minimum 1 pracy kontrolnej w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
4. **semestralnego testu końcowego** sprawdzającego ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.

Na koniec lektoratu student otrzymuje ocenę z zaliczenia, która składa się z czterech równoważnych części:

1. 25% oceny końcowej z pracy na zajęciach
2. 25% oceny końcowej z prac domowych
3. 25% oceny końcowej z prac kontrolnych
4. 25% oceny końcowej z testu końcowego

Aby uzyskać pozytywną ocenę końcową, należy wykazać się wymiernymi osiągnięciami w każdym z ocenianych elementów. Minimalny próg zaliczenia każdego lektoratu: 55%.

Lektorat B1.2

Weryfikacja osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się, bazujących na czterech umiejętnościach językowych, na lektoracie B1.2 opiera się na ocenie przez lektora:

1. **pracy wykonanej na zajęciach** (np. pracy indywidualnej, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej);
2. **wykonanych prac domowych** (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższego tekstu użytkowego, np. listu nieformalnego i listu formalnego; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego (własne plany zawodowe); na podstawie przeczytanego dłuższego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
3. **prac kontrolnych** (minimum 1 pracy kontrolnej w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
4. **semestralnego testu końcowego** sprawdzającego ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.

Na koniec lektoratu student otrzymuje ocenę z zaliczenia, która składa się z czterech równoważnych części:

1. 25% oceny końcowej z pracy na zajęciach
2. 25% oceny końcowej z prac domowych

3. 25% oceny końcowej z prac kontrolnych
4. 25% oceny końcowej z testu końcowego

Aby uzyskać pozytywną ocenę końcową, należy wykazać się wymiernymi osiągnięciami w każdym z ocenianych elementów. Minimalny próg zaliczenia każdego lektoratu: 55%.

Lektorat B2.1/C1.1

Weryfikacja osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się, bazujących na czterech umiejętnościach językowych, na lektoracie B2.1/C1.1 opiera się na ocenie przez lektora:

1. **pracy wykonanej na zajęciach** (pracy indywidualnej, w parach lub zespołach; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej); ocenie podlegają działania językowe prowadzące do skutecznej komunikacji w języku obcym (w szczególności sprawdzana jest umiejętność mówienia i słuchania ze zrozumieniem), a także zaangażowanie, systematyczność, wysiłek wkładany w rozwój umiejętności językowych oraz jakość wykonanych zadań;
2. **pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny** charakterystyczny dla studiowanej dziedziny; ocenie podlega umiejętność skutecznego wykorzystania ujętych w materiałach informacji, struktur gramatycznych oraz słownictwa specjalistycznego, sprawdzana w formie pisemnej lub ustnej;
3. **pracy z tekstem specjalistycznym** powiązany z studiowaną dziedziną; ocenie podlegają umiejętność rozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów/zwrotów, konstrukcji gramatycznych, parafrazowanie zawartych w tekście informacji oraz przygotowanie i przedstawienie ustnego lub pisemnego streszczenia tekstu;
4. **testu** sprawdzającego zagadnienia leksykalno-gramatyczne zgodne z programem.

Na koniec lektoratu student otrzymuje ocenę z zaliczenia, która składa się z czterech równoważnych części:

1. 25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach
2. 25% oceny końcowej za pracę indywidualną
3. 25% oceny końcowej za pracę z tekstem specjalistycznym
4. 25% oceny końcowej z testu

Aby uzyskać pozytywną ocenę końcową, należy wykazać się wymiernymi osiągnięciami w każdym z ocenianych elementów. Minimalny próg zaliczenia każdego lektoratu: 55%.

Lektorat B2.2/C1.2

Weryfikacja osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się, bazujących na czterech umiejętnościach językowych, na lektoracie B2.2/C1.2 opiera się na ocenie przez lektora:

1. **pracy wykonanej na zajęciach** (pracy indywidualnej, w parach lub zespołach; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej); ocenie podlegają działania językowe prowadzące do skutecznej komunikacji w języku obcym (w szczególności sprawdzana jest umiejętność mówienia i słuchania ze zrozumieniem), a także zaangażowanie, systematyczność, wysiłek wkładany w rozwój umiejętności językowych oraz jakość wykonanych zadań;

2. **pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny** charakterystyczny dla studiowanej dziedziny; ocenie podlega umiejętność skutecznego wykorzystania ujętych w materiałach informacji, struktur gramatycznych oraz słownictwa specjalistycznego, sprawdzana w formie pisemnej;
3. **wyłoszonej prezentacji powiązanej tematycznie ze studiowaną dziedziną**; ocenie podlegają takie elementy, jak np. struktura prezentacji, wykonanie zadania, organizacja wypowiedzi, poprawność językowa (gramatyka, leksyka, wymowa i intonacja), bogactwo języka (różnorodność użytego słownictwa i zastosowanych struktur gramatycznych);
4. **testu końcowego** sprawdzającego umiejętności językowe (rozumienie tekstu słuchanego i czytanego) oraz opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych zgodnych z programem.

Na koniec lektoratu student otrzymuje ocenę z zaliczenia, która składa się z czterech części:

1. 25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach
2. 25% oceny końcowej za pracę indywidualną
3. 25% oceny końcowej za wyłoszoną prezentację
4. 25% oceny końcowej z testu końcowego

Aby uzyskać pozytywną ocenę końcową, należy wykazać się wymiernymi osiągnięciami w każdym z ocenianych elementów. Minimalny próg zaliczenia każdego lektoratu: 55%.

Lektorat B2+/C1+ Weryfikacja osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się na lektoracie B2+/C1+ opiera się na ocenie przez lektora:

1. **pracy wykonanej przez studenta** (pracy indywidualnej, pracy w parach, w grupach, udziału w dyskusji); ocenie podlega skuteczność komunikacyjna i umiejętność wzięcia udziału w wielu formach interakcji, odnoszących się do środowiska zawodowego typowego dla absolwentów uczelni technicznych;
2. **testu końcowego** sprawdzającego opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych zgodnych z programem.

Na koniec lektoratu student otrzymuje ocenę z zaliczenia, która składa się z dwóch równoważnych części:

1. 50% oceny końcowej z pracy wykonanej przez studenta
2. 50% oceny końcowej z testu końcowego

Aby uzyskać pozytywną ocenę końcową, należy wykazać się wymiernymi osiągnięciami w każdym z ocenianych elementów. Minimalny próg zaliczenia każdego lektoratu: 55%.

2.2. Dokumentacja osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się i ich ocena

Minimalny próg zaliczenia każdego lektoratu: 55%.

Ocena osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się jest średnią arytmetyczną z procentów uzyskanych z poszczególnych elementów podlegających ocenie, przeliczaną według podanej skali:

Wartość w procentach	Ocena słownie	Ocena
99,00 - 100 *	celujący	5.5

90,00 – 98,99 *	bardzo dobry	5.0
81,00 – 89,99	dobry plus	4.5
72,00 – 80,99	dobry	4.0
63,00 – 71,99	dostateczny plus	3.5
55,00 – 62,99	dostateczny	3.0
0 – 54,99	niedostateczny	2.0

*Ocenę „celujący” (5,5) otrzymuje student, który podczas weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się wykazał się wiedzą lub umiejętnościami znacznie wykraczającymi poza zakres przewidziany w programie nauczania i spełnił szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu określone przez prowadzącego. Patrz: <https://sjo.pwr.edu.pl/studenci/studia-stacjonarne/lektoraty/weryfikacja-oraz-ocenie-osiagnietych-efektow-uczenia-sie>

W ciągu 2 dni roboczych po zakończeniu semestru prowadzący wpisuje oceny z zaliczenia do systemu USOS.

Dokumentowanie osiągniętych efektów uczenia się na lektoratach

Lektoraty odbywające się w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub mieszanej

1. Wygenerowane w USOS, wydrukowane oraz podpisane **protokoły końcowe** każdej grupy przekazywane są Kierownikowi Zespołu w ciągu 14 dni od zakończenia semestru.
2. Protokoły końcowe grup **Szkoły Doktorskiej** składane są **osobno w przygotowanej w sekretariacie teczce** (H-4 103) w terminie 14 dni od zakończenia semestru.
3. Przygotowana **dokumentacja** poświadczająca osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się studentów **każdej grupy** umieszczana jest w **opisanej według wzoru kopercie**, która jest zaklejana i składana w sekretariacie SJO (H-4 103) w terminie do **15.07** każdego roku akademickiego i przechowywana przez okres 5 lat. Dokumentacja każdej grupy składana jest w osobnej kopercie.

Dokumentacja poświadczająca osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się na **lektoratach A1-B1.2**

szczegółowe, indywidualne, pisemne warunki zaliczenia udostępnione na pierwszych zajęciach
podpisane oświadczenie lektora o prowadzeniu zajęć zgodnie z programem nauczania umożliwiającym studentom osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się na dzienniku ocen
dzienniki frekwencji / dziennik – wydruk z eportalu
dzienniki wyników – ocen / punktów (podział na 4 elementy składowe oceny: praca na zajęciach, prace domowe, prace kontrolne, test końcowy , suma punktów i ocena końcowa)
prace kontrolne (min 1), jeśli online: nazwa platformy
testy końcowe; jeśli online: nazwa platformyi test „matka” (test końcowy zawiera wszystkie wymagane części: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, zadania leksykalno-gramatyczne oraz rekomendowaną punktację: od 50 pkt. do 60 pkt.)

Dokumentacja poświadczająca osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się na **lektoratach B2.1 oraz C1.1**

szczegółowe, indywidualne, pisemne warunki zaliczenia udostępnione na pierwszych zajęciach

dzienniki wyników – ocen / punktów (podział na 4 elementy składowe oceny: praca na zajęciach, prace domowe, prace kontrolne, test końcowy , suma punktów i ocena końcowa
podpisane oświadczenie lektora o prowadzeniu zajęć zgodnie z programem nauczania umożliwiającym studentom osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się na dzienniku ocen
dzienniki frekwencji / dziennik – wydruk z eportalu
prace studentów poświadczające osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie języka specjalistycznego
testy końcowe sprawdzające opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych (jeśli online: nazwa platformy i test „matka”); platforma

Dokumentacja poświadczająca osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się na **lektoratach B2.2 oraz C1.2**

szczegółowe, indywidualne, pisemne warunki zaliczenia udostępnione na pierwszych zajęciach
podpisane oświadczenie lektora o prowadzeniu zajęć zgodnie z programem nauczania umożliwiającym studentom osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się na dzienniku ocen
dzienniki frekwencji / dziennik – wydruk z eportalu
dzienniki wyników – ocen / punktów (podział na 4 elementy składowe oceny: praca na zajęciach, prace domowe, prace kontrolne, test końcowy, suma punktów i ocena końcowa)
spis prezentacji studentów (w nagłówku rok akademicki, semestr, nazwisko lektora, poziom i kod grupy, na liście imię i nazwisko studenta + tytuł prezentacji + data wygłoszenia prezentacji)
testy końcowe zawierające wszystkie elementy: słuchanie, część leksykalno-gramatyczną, czytanie (jeśli online: nazwa platformy i test „matka”)

Dokumentacja poświadczająca osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się na **lektoratach B2+ oraz C1+**

a.

szczegółowe, indywidualne, pisemne warunki zaliczenia udostępnione na pierwszych zajęciach
podpisane oświadczenie lektora o prowadzeniu zajęć zgodnie z programem nauczania umożliwiającym studentom osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się na dzienniku ocen
dzienniki frekwencji / dziennik – wydruk z eportalu
dzienniki wyników – ocen / punktów (podział na 4 elementy składowe oceny: praca na zajęciach, prace domowe, prace kontrolne, test końcowy, suma punktów i ocena końcowa)
testy końcowe (jeśli online: nazwa platformy i test „matka”)

Dokumentacja poświadczająca osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się na **lektoratach B2 oraz C1 dla Szkoły Doktorskiej**

szczegółowe, indywidualne, pisemne warunki zaliczenia udostępnione na pierwszych zajęciach
podpisane oświadczenie lektora o prowadzeniu zajęć zgodnie z programem nauczania umożliwiającym doktorantom osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się na dzienniku ocen
dzienniki frekwencji/ dziennik – wydruk z eportalu
dzienniki wyników - ocen / punktów (podział na elementy składowe oceny w zależności od typu kursu, suma punktów i ocena końcowa)
dla kursu PRESENTATIONS - spis prezentacji doktorantów (w nagłówku rok akademicki, semestr, nazwisko lektora, poziom i kod grupy, na liście imię i nazwisko doktoranta + tytuł prezentacji + data wygłoszenia prezentacji)
dla kursy WRITING – kopia jednej pracy pisemnej doktoranta
Dla kursy LANGUAGE SKILLS DEVELOPMENT testy końcowe (jeśli online: nazwa platformy i test „matka”)

3. Zasady uznawalności ocen i efektów uczenia się z języka obcego w SJO

I. I stopień studiów:

Uznanie oceny i efektów uczenia się z języka obcego – lektorat B2.2 lub C1.2

1. Każdy student Politechniki Wrocławskiej ma prawo do uznania efektów uczenia się z języka obcego bez uczestnictwa w lektoracie B2.2 lub C1.2 na podstawie:

a) posiadanego certyfikatu, który upoważnia go do zapisu do grupy certyfikatoj lub wybranej grupy B2.2 lub C1.2 w czasie zapisów ogólnouczelnianych. Student jest zobowiązany do przedłożenia kierownikowi/zastępcy kierownika właściwego zespołu językowego oryginału certyfikatu wraz z jego kopią w ciągu 10 dni od rozpoczęcia semestru. Lista uznawanych w SJO certyfikatów na I stopniu studiów dostępna jest na stronie <https://sjo.pwr.edu.pl/studenci/studia-stacjonarne/lektoraty/certyfikaty-zwalniajace-z-lektoratu>

b) uznanego przez dziekana dorobku naukowego, tj. zaliczonego lektoratu na wymaganym poziomie i z takimi samymi efektami uczenia się, zgodnie z Regulaminem Studiów Wyższych PWr. (paragraf 11 punkt 4). W tym przypadku student jest zobowiązany do złożenia wymaganych przez wydział dokumentów w swoim dziekanacie przed rozpoczęciem semestru, w którym ubiega się o uznanie dorobku naukowego.

2. W przypadku programu studiów prowadzonych w języku angielskim student **NIE MOŻE** ubiegać się o uznanie efektów uczenia się jedynie na podstawie faktu studiowania w tym języku. Student jest zobowiązany do realizacji 120-godzinnej lektoratu na poziomie C (tzn. C1.1 i C1.2) z języka obcego, w którym prowadzony jest dany program studiów lub, za zgodą Rady Wydziału, może realizować 120-godzinny lektorat dowolnego, innego języka obcego na dowolnym poziomie.

3. Student obcokrajowiec:

a) studiujący po angielsku może ubiegać się o uznanie efektów uczenia się z języka angielskiego C1.2 lub innego obcego B2.2 / C1.2 na podstawie posiadanego certyfikatu.

W tym przypadku student jest zobowiązany do przedłożenia kierownikowi/zastępcy kierownika właściwego zespołu językowego oryginału certyfikatu wraz z jego kopią w ciągu 10 dni od rozpoczęcia semestru (lista uznawanych w SJO certyfikatów: stronie <https://sjo.pwr.edu.pl/studenci/studia-stacjonarne/lektoraty/certyfikaty-zwalniajace-z-lektoratu>. Student może zapisać się za zgodą dziekana danego wydziału na zajęcia z innego języka obcego w tym polskiego jako obcego na poziomie A1 i A2 w zamian za obowiązkowy lektorat języka obcego B2.2 lub C1.2,

b) studiujący po polsku może ubiegać się o uznanie efektów uczenia się z języka obcego B2.2 lub C1.2 tylko z języka, który jest dla niego językiem obcym; wtedy zastosowanie mają pkt. I 1a lub 1b,

c) NIE może ubiegać się o uznanie efektów uczenia się z języka, którego jest rodzimym użytkownikiem. Zgodnie z planem studiów jest zobowiązany do zapisu do grupy z języka, który jest dla niego językiem obcym.

II. II stopień studiów:

Uznanie oceny i efektów uczenia się z języka obcego – lektorat B2+ lub C1+

1. Każdy student Politechniki Wrocławskiej ma prawo do uznania efektów uczenia się na poziomie B2+ lub C1+ bez uczestnictwa w zajęciach na podstawie:

a) posiadanego certyfikatu, który upoważnia go do zapisu do wybranej grupy B2+ lub C1+ w czasie zapisów ogólnouczelnianych. Student jest zobowiązany do przedłożenia

kierownikowi/ zastępcy kierownika właściwego zespołu językowego oryginału certyfikatu wraz z jego kopią w ciągu 10 dni od rozpoczęcia semestru. Lista uznawanych w SJO certyfikatów na II stopniu studiów dostępna jest na stronie <https://sjo.pwr.edu.pl/studenci/studia-stacjonarne/lektoraty/certyfikaty-zwalniajace-z-lektoratu>

- b) uznanego przez dziekana dorobku naukowego tj. zaliczonego lektoratu na wymaganym poziomie i z takimi samymi efektami uczenia się, zgodnie z Regulaminem Studiów Wyższych PWr. (paragraf 11 punkt 4). W tym przypadku student jest zobowiązany do złożenia wymaganych przez wydział dokumentów w swoim dziekanacie przed rozpoczęciem semestru, w którym ubiega się o uznanie dorobku naukowego.
2. W przypadku programu studiów prowadzonych w języku angielskim student **NIE MOŻE** ubiegać się o uznanie efektów uczenia się jedynie na podstawie faktu studiowania w tym języku. Student jest zobowiązany do realizacji jednego lektoratu minimum na poziomie B2+, przy czym rekomendowany jest poziom C1+, jeśli student wybierze zajęcia z języka obcego, w którym studiuje.
3. Student obcokrajowiec może ubiegać się o uznanie efektów uczenia się na poziomie B2+ lub C1+ tylko z języka, który jest dla niego językiem obcym; wtedy zastosowanie mają pkt II 1a lub 1b.

Wysokość oceny uznanej:

1. na podstawie certyfikatu zależy od skali punktów oraz ocen wyszczególnionych na liście uznawanych certyfikatów,
2. na podstawie zaliczonego lektoratu w SJO PWr jest taka sama przy spełnieniu następujących warunków: ten sam język, ten sam stopień studiów, ten sam poziom języka, realizacja obowiązkowego lektoratu (nie zalicza się lektoratu zrealizowanego poza planem studiów),
3. na podstawie zaliczonego lektoratu na innej uczelni jest taka sama przy spełnieniu następujących warunków: ten sam język, ten sam poziom języka i te same efekty uczenia się.