

Program nauczania przedmiotu: Język angielski, poziom B2.1

EFEKTY UCZENIA SIĘ	
CELE:	<ol style="list-style-type: none">1. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych w obszarze nauk ścisłych i technicznych.2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku zawodowym inżyniera.3. Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.
WIEDZA:	Posiada wiedzę dotyczącą tematów związanych ze środowiskiem akademickim uczelni technicznej oraz z problemami współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową niezbędną w komunikacji.
Treści programowe: Język specjalistyczny: język dla potrzeb akademickich i zawodowych, część I TEMATYKA:	
<p>Autoprezentacja – np.: własny profil studenta w kontekście uczelni technicznej oraz zainteresowań w obszarze nauk ścisłych; efektywne prezentowanie siebie, swoich zainteresowań i pomysłów w różnych kontekstach akademickich i zawodowych.</p> <p>Nauka, studia i kariera zawodowa – np.: ścieżka zawodowa; wyznaczanie i realizowanie celów zawodowych; możliwości rozwoju kariery; możliwości rozwoju różnorodnych umiejętności związanych z pracą inżyniera; rynek pracy; sukces zawodowy; niepowodzenie na rynku pracy; podnoszenie kwalifikacji zawodowych.</p> <p>Teksty specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów.</p> <p>Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego.</p> <p>Język w komunikacji na tematy związane z naukami technicznymi, środowiskiem pracy inżyniera oraz współczesnym światem – np.: formułowanie własnych opinii i komentarzy, reagowanie na wypowiedzane opinie, zadawanie szczegółowych pytań w celu doprecyzowania wypowiedzi, prowadzenie dyskusji; wykorzystywanie odpowiednich zwrotów i wyrażeń.</p>	
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY	
Czasy Strona bierna Mowa zależna Zdania podrzędne (warunkowe, przydawkowe, okolicznikowe) Konstrukcje czasownikowe Związki wyrazowe Słowotwórstwo	
LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	

Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):
<p>Słuchania: Rozumie teksty i wypowiedzi na tematy ogólne związane ze środowiskiem zawodowym inżyniera oraz specjalistyczne; nadąża ze zrozumieniem użytkowników danego języka.</p>
<p>Czytania: Posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce specjalistycznej z wykorzystaniem odpowiednich pomocy.</p>
<p>Mówienia: Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań.</p>
<p>Pisania: Pisze teksty typowe dla środowiska pracy inżyniera przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego.</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE
Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku pracy inżyniera.

Data aktualizacji: 1.10.2020

Program nauczania przedmiotu: Język angielski, poziom B2.2

EFEKTY UCZENIA SIĘ
<p>CELE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych w obszarze nauk ścisłych i technicznych. 2. Rozwijanie sprawności językowych obejmujących język specjalistyczny. 3. Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

WIEDZA:

Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego zgodnie z wiedzą na temat kultury zachowań w obszarze tych języków.

Treści programowe:

Język specjalistyczny: język dla potrzeb akademickich i zawodowych, część II

TEMATYKA:

Autoprezentacja – np.: własny profil studenta w kontekście zainteresowań naukowych związanych ze studiowaną dziedziną oraz karierą zawodową.

Rynek pracy – np.: globalny rynek pracy; przepływ ludności i zasobów siły roboczej; rosnąca konkurencja międzynarodowa; działalność międzynarodowych korporacji; wiedza, umiejętności i kwalifikacje pracowników; świadomość różnic kulturowych; uczciwa konkurencja; swobodny przepływ informacji.

Rozwój technologii i innowacyjność – np.: ciekawe rozwiązania technologiczne w różnych dziedzinach nauki; nowinki technologiczne; wynalazki; przydatne aplikacje; nowoczesne urządzenia i akcesoria.

Opisywanie procesów oraz definiowanie pojęć.

Prezentacja na temat związany z kierunkiem studiów oraz zainteresowaniami naukowymi studentów – struktura prezentacji, opracowanie oraz omówienie materiałów wizualnych – wykresy, tabele, ilustracje; stosowanie charakterystycznych zwrotów i wyrażeń, przedstawienie prezentacji oraz przeprowadzenie dyskusji odnoszącej się do przedstawionej prezentacji.

Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego.

Język specjalistyczny w komunikacji – np.: formułowanie oraz wymiana poglądów popartych argumentami, włączanie się do dyskusji, parafrazowanie przedstawionych treści, przechodzenie do kolejnych punktów, podsumowywanie wypowiedzi, stosowanie charakterystycznych zwrotów i wyrażeń; branie udziału w różnych formach interakcji.

MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY

Czasy

Strona bierna

Mowa zależna

Zdania podrzędne (warunkowe, przydawkowe, okolicznikowe)

Konstrukcje czasownikowe

Związki wyrazowe

Słowotwórstwo

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)

Sluchania:

Rozumie i interpretuje treści tekstów i wypowiedzi oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk ścisłych i technicznych.

Czytania:

Czyta ze zrozumieniem teksty akademickie związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych.

Mówienia:

Komunikuje się wykorzystując odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.

Pisania:

Przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) z zastosowaniem typowych konstrukcji.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia danego języka.

Data aktualizacji: 1.10.2020