

## Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom B2+

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>CELE:</b> 1. Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych dla celów zawodowych w obszarze nauk technicznych. 2. Wspieranie pracy własnej.
<b>WIEDZA:</b> Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu dodatkowego B2+ w ESOKJ, które wykorzystuje dla potrzeb zawodowych w swojej dziedzinie technicznej.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Przedstawianie sekwencji zdarzeń, opisywanie i wyjaśnianie procesów.</li><li>2. Opisywanie, porównywanie, kontrastowanie (np.: właściwości, produktów, konstrukcji, technologii, urządzeń).</li><li>3. Opisywanie kierunków rozwoju – potencjał, możliwości na przyszłość w danej dziedzinie.</li><li>4. Wyrażanie przyczyny i skutku.</li><li>5. Przedstawianie tematu z uwzględnieniem złożonych wyrażen rzeczownikowych.</li><li>6. Pisanie krótkiego raportu, streszczenia.</li><li>7. Test końcowy.</li></ol>
<b>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Słownictwo niezbędne do opisywania, porównywania, kontrastowania, wyrażania przyczyny i skutku.</li><li>2. Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe.</li><li>3. Styl nominalny i werbalny.</li><li>4. Strona bierna, konkurencyjne formy strony biernej.</li><li>5. Konstrukcje imiesłowowe.</li><li>6. Zdania przydawkowe.</li></ol>
<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie Przedmiotu.
<b>UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):</b>
Rozumie obcojęzyczne teksty i wypowiedzi ze swojej specjalności oraz specjalności pokrewnych; pozyskuje z nich niezbędne informacje, dokonuje ich analizy; komunikuje się w sytuacjach zawodowych; stosuje w mowie i piśmie odpowiednie środki językowe.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>
Ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w środowisku zawodowym oraz dla własnego rozwoju zawodowego.

Data aktualizacji: 1.10.2020