

Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom A1

EFEKTY UCZENIA SIĘ
CELE: <ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie z właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem.2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.
WIEDZA: <p>Ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka niemieckiego, odstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych.</p>
Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego TEMATYKA:
Nauka właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby i swojej najbliższej rodziny. Podstawowe codzienne czynności , rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące). Czas wolny , zainteresowania. Zakupy podstawowych produktów. Posiłki (podstawowe informacje). Uczelnia , zawody.
MATERIAŁ GRAMATYCZNY
Czasownik: czas teraźniejszy (czasowniki regularne, nieregularne, posiłkowe, rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, modalne, zwrotne) Rzeczownik: odmiana przez przypadki i liczby Przeczenia Zaimek: osobowy, nieosobowy, dzierżawczy, zwrotny Przyimek: w wyrażeniach i zwrotach związanych z tematyką Liczebnik: główny i porządkowy Zdania: oznajmujące (szyk prosty i przestawny) i pytające
LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):

Sluchania:

Rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.

Czytania:

Czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste

Mówienia:

Porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na

Pisania:

Opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

Data aktualizacji: 1.10.2020