

## Program nauczania przedmiotu: Język hiszpański, A1

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### CELE:

1. Zapoznanie z właściwą dla języka hiszpańskiego wymową, intonacją i akcentem.
2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.
4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka hiszpańskiego.

#### WIEDZA:

Ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka hiszpańskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów z życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych

#### Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego

#### TEMATYKA:

- Podstawowe zwroty przydatne do: przywitania/pożegnania się, przedstawiania się, zawierania znajomości, wyrażania prośby i podziękowania
- Zwroty przydatne do podawania podstawowych informacji o sobie oraz powodów, dla których uczymy się języka hiszpańskiego
- Pierwsze kontakty. Zawieranie znajomości na kongresie (styl formalny i nieformalny), tematy rozmów na pierwszym spotkaniu: kraj i miejsce pochodzenia, pytanie o samopoczucie, zwroty grzecznościowe, znajomość języków
- Literowanie, pytanie o numer telefonu, adres poczty elektronicznej
- Mam interesującą pracę: zawód i miejsce pracy. Podstawowe dane osobowe (krótka autoprezentacja) i prezentacja innych osób
- Praca, zawody i charakterystyka różnych profesji, nauka (szkoła) – studia, nazwy wydziałów i studiowanego kierunku
- Moja rodzina. Członkowie rodziny
- Opisywanie wyglądu i charakteru osób, stan cywilny
- Czas wolny, zainteresowania i umiejętności
- Podawanie daty. Miesiące. Urodziny
- Jedzenie. Podstawowe produkty spożywcze, opakowania. Jak się zdrowo odżywiać – piramida.
- Zakupy na targu: owoce, warzywa, podstawowe zwroty
- Zakupy w supermarkecie, kalkulacja i pytanie o cenę
- W barze, zamawianie małego posiłku (tapas) i napojów
- Jednostki czasu, podawanie godziny, pora dnia
- Opis miasta, zabytki. Strony świata
- Dni tygodnia
- Moje miasto
- W biurze informacji turystycznej, nazwy sklepów i instytucji oraz ich lokalizacja
- Pytanie o drogę, środki transportu, zakup biletu
- Podawanie adresu (pisownia skrótów)
- Poruszanie się po mieście

- Podróżowanie, spędzanie czasu wolnego na wakacjach. W biurze podróży. Wybór hotelu, rezerwowanie pokoju. Typy wakacji
- Wyrażanie gustów i preferencji
- Odzież przydatna na wycieczce. Kolory
- Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia
- Pory roku
- Pogoda, temperatura
- Umawianie się – rozmowa telefoniczna
- Moje nowe mieszkanie - opis mieszkania, meble, sprzęty domowe. Rozkład mieszkania. Mieszkanie czy akademik?
- Konstrukcja e-maila.

- Słownictwo z zakresu przedmiotów ścisłych: podstawowe działania arytmetyczne, działania na liczbach do miliona, procenty, podstawowe jednostki wagi i pojemności (tona, kilogram, gram, litr), podstawowe jednostki długości/odległości (metr, kilometr), podstawowe jednostki powierzchni (metr kwadratowy, kilometr kwadratowy). *Las TIC* – podstawowe słownictwo dotyczące Internetu oraz z zakresu obsługi komputera (sprzęt komputerowy i oprogramowanie, komputer w nauce).

- Środowisko pracy: słownictwo międzynarodowe, integracja zawodowa osób niepełnosprawnych, podstawowe czynności wykonywane w pracy, firma rodzinna, działy firmy i stanowiska pracy, zwyczaje w firmie (koszyki świąteczne), produkcja oliwy w Hiszpanii, plan spotkań w ciągu dnia dyrektora firmy, rezerwacja kolacji biznesowej, pierwszy dzień w pracy - rady i przestrogi, analiza diagramów w ankiecie na temat warunków mieszkaniowych pracowników firmy.

- Podstawowe informacje interkulturowe z obszaru języka hiszpańskiego: sławne osoby pochodzenia hiszpańskiego, nazwiska i imiona hiszpańskie, pochodzenie hiszpańskich słów, ulubione zawody Hiszpanów, zwyczaje przy spożywaniu posiłku, typowe dania hiszpańskie, spożywcze produkty hiszpańskie, zwiedzanie Sewilli, zwiedzanie Majorcki, popołudnie w Barcelonie, na szlaku świętego Jakuba - *Camino de Santiago*, mieszkania w Hiszpanii: kupować czy wynajmować? Plusy i minusy różnych typów mieszkań, *Panamericana*: Ameryka Środkowa i Południowa – państwa i stolice, bogactwo krajobrazów, mozaika kultur. Z wizytą w Meksyku, Gwatemali, Salwadorze, Hondurasie, Nikaragui, Kostaryce, Panamie, Kolumbii, Ekwadorze, Peru i Chile. Tradycje świąteczne w krajach hiszpańskojęzycznych.

- Jak uczyć się języka – styl uczenia się (pamięć dominująca), półkula mózgu dominująca, preferencje uczenia się (teoria inteligencji wielorakich Howarda Gardnera). Techniki uczenia się słówek.

### **MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY**

- Nauka systemu fonetycznego języka hiszpańskiego z uwzględnieniem wariantów językowych: alfabetu, wymowy, intonacji, zasad pisowni i akcentowania.
- Struktury gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu i funkcji językowych:
- liczebniki główne i porządkowe

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzajniki</li> <li>- rodzaj żeński i liczba mnoga rzeczownika</li> <li>- zaimki osobowe, zaimki pytajne, zaimki dzierżawcze nieakcentowane, zaimki nieokreślone,</li> <li>zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego, zaimki względne</li> <li>- rodzaj żeński i liczba mnoga przymiotnika</li> <li>- budowa zdań</li> <li>- wyrażanie negacji</li> <li>- czas teraźniejszy trybu oznajmującego <i>presente de indicativo</i> (czasowniki regularne, częściowo nieregularne, całkowicie nieregularne, zwrotne)</li> <li>- czasowniki: <i>ser, estar, haber</i></li> <li>- czasownik <i>gustar</i></li> <li>- forma bezosobowa <i>se</i></li> <li>- biernik osobowy</li> <li>- przysłówki czasu</li> <li>- zdania przyczynowe</li> <li>- przyimki</li> <li>- konstrukcja <i>tener que + infinitivo</i></li> <li>- konstrukcja <i>ir a + infinitivo</i></li> </ul> |
| <b>LITERATURA PODSTAWOWA I DODATKOWA</b>   |
| Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.  |
| <b>Umiejętności w zakresie działań językowych (sprawności):</b>  |
| <p><b>Słuchania:</b><br/>Rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp. oraz nadaża ze zrozumieniem niezłożonego tekstu.</p>  |
| <p><b>Czytania:</b><br/>Czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze.</p>  |
| <p><b>Mówienia:</b><br/>Porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek.</p>  |
| <p><b>Pisania:</b><br/>Opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)</p>  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>   |
| Potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.  |