

## Program nauczania przedmiotu: Język angielski, poziom B2.1

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>CELE:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych w obszarze nauk ścisłych i technicznych.</li><li>2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku zawodowym inżyniera.</li><li>3. Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.</li></ol>
<b>WIEDZA:</b>	Posiada wiedzę dotyczącą tematów związanych ze środowiskiem akademickim uczelni technicznej oraz z problemami współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową niezbędną w komunikacji.
<b>Treści programowe:</b> <b>Język specjalistyczny: język dla potrzeb akademickich i zawodowych, część I</b> <b>TEMATYKA:</b>	
<p><b>Autoprezentacja</b> – np.: własny profil studenta w kontekście uczelni technicznej oraz zainteresowań w obszarze nauk ścisłych; efektywne prezentowanie siebie, swoich zainteresowań i pomysłów w różnych kontekstach akademickich i zawodowych.</p> <p><b>Nauka, studia i kariera zawodowa</b> – np.: ścieżka zawodowa; wyznaczanie i realizowanie celów zawodowych; możliwości rozwoju kariery; możliwości rozwoju różnorodnych umiejętności związanych z pracą inżyniera; rynek pracy; sukces zawodowy; niepowodzenie na rynku pracy; podnoszenie kwalifikacji zawodowych.</p> <p><b>Teksty specjalistyczne</b> – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów.</p> <p><b>Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego</b> związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego.</p> <p><b>Język w komunikacji na tematy</b> związane z naukami technicznymi, środowiskiem pracy inżyniera oraz współczesnym światem – np.: formułowanie własnych opinii i komentarzy, reagowanie na wypowiedzane opinie, zadawanie szczegółowych pytań w celu doprecyzowania wypowiedzi, prowadzenie dyskusji; wykorzystywanie odpowiednich zwrotów i wyrażeń.</p>	
<b>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</b>	
Czasy Strona bierna Mowa zależna Zdania podrzędne (warunkowe, przydawkowe, okolicznikowe) Konstrukcje czasownikowe Związki wyrazowe Słowotwórstwo	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	

Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.

### **UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):**

#### **Słuchania:**

Rozumie teksty i wypowiedzi na tematy ogólne związane ze środowiskiem zawodowym inżyniera oraz specjalistyczne; nadąża ze zrozumieniem użytkowników danego języka.

#### **Czytania:**

Posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce specjalistycznej z wykorzystaniem odpowiednich pomocy.

#### **Mówienia:**

Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań.

#### **Pisania:**

Pisze teksty typowe dla środowiska pracy inżyniera przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego.

### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku pracy inżyniera.

**Data aktualizacji: 1.10.2020**

### **Program nauczania przedmiotu: Język angielski, poziom B2.2**

#### **EFEKTY UCZENIA SIĘ**

#### **CELE:**

1. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych w obszarze nauk ścisłych i technicznych.
2. Rozwijanie sprawności językowych obejmujących język specjalistyczny.
3. Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

**WIEDZA:**

Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego zgodnie z wiedzą na temat kultury zachowań w obszarze tych języków.

**Treści programowe:**

**Język specjalistyczny: język dla potrzeb akademickich i zawodowych, część II**

**TEMATYKA:**

**Autoprezentacja** – np.: własny profil studenta w kontekście zainteresowań naukowych związanych ze studiowaną dziedziną oraz karierą zawodową.

**Rynek pracy** – np.: globalny rynek pracy; przepływ ludności i zasobów siły roboczej; rosnąca konkurencja międzynarodowa; działalność międzynarodowych korporacji; wiedza, umiejętności i kwalifikacje pracowników; świadomość różnic kulturowych; uczciwa konkurencja; swobodny przepływ informacji.

**Rozwój technologii i innowacyjność** – np.: ciekawe rozwiązania technologiczne w różnych dziedzinach nauki; nowinki technologiczne; wynalazki; przydatne aplikacje; nowoczesne urządzenia i akcesoria.

**Opisywanie procesów oraz definiowanie pojęć.**

**Prezentacja na temat związany z kierunkiem studiów oraz zainteresowaniami naukowymi studentów** – struktura prezentacji, opracowanie oraz omówienie materiałów wizualnych – wykresy, tabele, ilustracje; stosowanie charakterystycznych zwrotów i wyrażeń, przedstawienie prezentacji oraz przeprowadzenie dyskusji odnoszącej się do przedstawionej prezentacji.

**Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego** związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego.

**Język specjalistyczny w komunikacji** – np.: formułowanie oraz wymiana poglądów popartych argumentami, włączanie się do dyskusji, parafrazowanie przedstawionych treści, przechodzenie do kolejnych punktów, podsumowywanie wypowiedzi, stosowanie charakterystycznych zwrotów i wyrażeń; branie udziału w różnych formach interakcji.

**MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY**

Czasy

Strona bierna

Mowa zależna

Zdania podrzędne (warunkowe, przydawkowe, okolicznikowe)

Konstrukcje czasownikowe

Związki wyrazowe

Słowotwórstwo

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.

### **UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)**

#### **Sluchania:**

Rozumie i interpretuje treści tekstów i wypowiedzi oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk ścisłych i technicznych.

#### **Czytania:**

Czyta ze zrozumieniem teksty akademickie związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych.

#### **Mówienia:**

Komunikuje się wykorzystując odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.

#### **Pisania:**

Przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) z zastosowaniem typowych konstrukcji.

### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia danego języka.

**Data aktualizacji: 1.10.2020**