

trudności z dekodowaniem pisma

trudności z analizą i syntezą dźwięków mowy

trudności z zapamiętaniem napływających informacji

JAK ROZPOZNAĆ?

NOWE MOŻLIWOŚCI

DYSLEKSJA

SJO

JAK ROZPOZNAĆ?

JAK ROZPOZNAĆ?

mówienie cicho, obniżone poczucie własnej wartości

obniżona poprawność pisowni

trudności z analizą dłuższego materiału słuchowego

trudności z pamiętaniem pytań do zadań

trudności z planowaniem pracy związane z trudnością kodowania sekwencji werbalnych

trudności z opracowaniem dużych partii tekstu

JAK ROZPOZNAĆ?

trudności w rozumieniu szybko podawanych informacji werbalnych

trudności z selekcją ważnych informacji

trudności z tworzeniem notatek

zdolność do generowania twórczych rozwiązań

zdolność do myślenia nielinearnego a holistycznego

zdolność wizualizacji pojęć i sytuacji problemowych

ZDOLNOŚCI STUDENTA

NOWE MOŻLIWOŚCI

Dysleksja- różnice a nie deficyty

SJO

MOŻLIWOŚCI PRACY STUDENTA

pracuje w grupie

moderuje dyskusje

tworzy mapy myśli

ZDOLNOŚCI STUDENTA

zdolność myślenia w trójwymiarze

szybsza i dokładniejsza analiza materiałów obrazowo przestrzennych

przestrzenne lub graficzne tworzenie prezentacji

IDEA

oparcie nauki na mocnych stronach studenta

promowanie interakcji w procesie dydaktycznym

postrzeganie różnorodnych potrzeb studenta jako twórczych wyzwań

używa form
graficznych

używa
rekwizytów

ocenia prace
grupową

CO MOŻE LEKTOR?

DYSLEKSJA

SJO

CO MOŻE LEKTOR?

CO MOŻE LEKTOR?

stosuje czcionki
bez ozdobnych
elementów

unika
przeziennego
korzystania z
różnych
arkuszy

umieszcza
materiały na
oddzielnej
kartce, nie na
odwrotnej
stronie

udostępnia
materiały z
wyprzedzeniem

unika
niejednozna-
cznych zaimków

podaje
przykłady do
zadań

CO MOŻE LEKTOR?

tworzy zadania
wymagające
zaznaczenia
właściwej opcji

używa
jasnych
konstrukcji
zdaniowych

akcentuje
kluczowe
informacje

daje możliwość wypowiedzi na podstawie mapy myśli

ocenia wytwory pracy grupowej i organizuje wspieraną autokorektę w grupie

rozmawia ze studentem i dostosowuje treści do jego możliwości

CO MOŻE LEKTOR?

NOWE MOŻLIWOŚCI

DYSLEKSJA

SJO

CO MOŻE LEKTOR?

wydłuża czas pracy, zadaje mniej pytań jednocześnie, dzieli tekst słuchany na bloki, stosuje wolniejsze lub wielokrotne odczytanie tekstu słuchanego

stosuje nagłówki oraz teksty wyjustowane do lewej

stosuje interlinię i powiększoną czcionkę

CO MOŻE LEKTOR?

stosuje teksty umożliwiające edytowanie

unikaj podawania instrukcji w stronie biernej

podaj instrukcje dwukanałowo

CO MOŻE LEKTOR?

wspiera treść ilustracją

udostępnia materiały do kursu np. na stronie

organizuje powtórzenia wiadomości; umożliwia odsłuchanie ważnych treści