

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”**

Nazwa w języku polskim	Język francuski, poziom A1
Nazwa w języku angielskim	French Language, Level A1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, niestacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100593c

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	27
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

- C1** Zapoznanie z właściwą dla języka francuskiego wymową, intonacją i akcentem.
C2 Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
C3 Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.
C4 Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEU_W01	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka francuskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
----------------	--

UMIEJĘTNOŚCI

PEU_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
PEU_U02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości

	SMS lub email, proste formularze
PEU_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
PEU_U04	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Francuskie słowa i zwroty znane studentom z języka polskiego. Alfabet, literowanie, podstawowe zasady wymowy, akcenty i znaki graficzne - ćwiczenie czytania, podstawowe skróty (TGV, SNCF, RER)	2
Ćw. 2	Zwroty grzecznościowe (powitanie, pytanie o samopoczucie, przedstawianie się, dziękowanie, pożegnanie). Mówienie na ty / per pan (<i>tu / vous</i>). Skróty <i>M., Mme, Mlle.</i> Zwroty używane na zajęciach.	1
Ćw.3	Przedstawianie się (imię, nazwisko, narodowość, stan cywilny, kierunek studiów). Czasownik nieregularny <i>être</i> . Czasownik zwrotny <i>s'appeler</i> . Pytanie <i>comment?</i> Pytanie <i>qui est-ce?</i> i odpowiedź <i>c'est / ce sont</i> .	1
Ćw. 4	Mówienie o sobie (języki, miejsce zamieszkania, miasto, kraj, Pytanie o zawód, narodowość, języki, miejsce zamieszkania. Zaimki osobowe podmiotu (<i>je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles</i>). Rodzaj żeński, liczba mnoga rzeczowników i przymiotników. Czasowniki regularne I grupy: <i>habiter, parler, étudier, travailler</i> . Pytanie intonacyjne. Pytanie <i>où?</i> (<i>Où habites-tu / habitez-vous?</i>). Pytanie <i>quel(s) / quelle(s)</i> . Elizja.	2
Ćw. 5 - 6	Restauracja (posiłki, dania, zamawianie). Czasownik nieregularny <i>avoir</i> . Rodzajniki nieokreślone (<i>un, une, des</i>). Wyrażenia ilościowe i rodzajniki częściowe. Przeczenie <i>ne...pas / ne...pas de...</i> Pytanie <i>qu'est-ce que c'est? / c'est quoi?</i> Zwroty <i>c'est / ce sont</i> . Konstrukcja <i>il y a... / il n'y a pas de...</i> Zwrot <i>voilà</i> .	2

	Forma grzecznościowa czasownika <i>vouloir</i> (<i>je voudrais</i>). Liczebniki 1-20.	
Ćw. 7	Wyrażanie swoich preferencji i upodobań. Czasowniki I grupy: <i>aimer, adorer, détester, préférer</i> . Rodzajniki określone (<i>le, la, l', les</i>). Pytanie intonacyjne. Przyimek <i>pour</i> i <i>avec</i> . Zaimki osobowe akcentowane.	2
Ćw. 8	Rodzina. Zaimki przymiotne dzierżawcze. Przyimek <i>de</i> + rodzajniki ściągnięte (<i>du, de la, de l', des</i>). Czasownik <i>venir</i> + pytanie <i>d'où?</i> (<i>D'où viens-tu / venez-vous?</i>).	1
Ćw. 9	Liczebniki- 21 – 1000. Podawanie numeru telefonu, adresu, adresu mailowego, wieku. Liczba mnoga rzeczowników i przymiotników.	1
Ćw.10-11	Umawianie spotkania, (dni tygodnia, daty, godziny). Liczebniki porządkowe. Czasownik nieregularny <i>aller à</i> + rodzajniki ściągnięte (<i>au, à la, à l', aux</i>). Czasowniki II grupy: <i>finir, choisir</i> . Pytanie <i>quand?, combien?</i> Pisanie e-maili.	2
Ćw. 12	Plan dnia, rodzaje zajęć, wyjścia, sporty. Życie codzienne – sposoby spędzania czasu, czasowniki: <i>regarder, écouter, chanter, travailler, lire, écrire</i> . Czas <i>présent continu</i> (<i>être en train de</i> + bezokolicznik). Czasowniki zwrotne. Zaimki przymiotne wskazujące (<i>ce, cet, cette, ces</i>). Pytanie przez inwersję. Przyimek <i>chez</i> . Czasowniki nieregularne: <i>faire, sortir</i> . Pytanie przez <i>est-ce que</i> .	3
Ćw. 13-14	Podróże, zwiedzanie miasta, rezerwacja hotelu. Rozmowa telefoniczna (rezerwacja hotelu, zamawianie taksówki). Miesiące i pory roku, pogoda (<i>il fait ... / il y a ...</i>). Zaimek <i>on</i> . Czasownik nieregularny <i>prendre</i> + środki transportu. Przyimki <i>en, à, au, aux</i> + państwa i miasta.	2
Ćw. 15-16	Dworzec kolejowy, informacja, kupowanie biletu, pytanie o godziny odjazdu. Konstrukcja <i>il faut</i> + bezokolicznik. Czasowniki nieregularne: <i>pouvoir, vouloir</i> .	1
Ćw. 17-18	Usytuowanie obiektów i przedmiotów. Wskazywanie drogi, czasowniki: <i>tourner, traverser, arriver, itp.</i> Wyrażenia przyimkowe (<i>à gauche, à droite, tout droit</i>). Czas <i>futur proche</i> i <i>passé récent</i> .	2

Ćw. 19	Tryb rozkazujący.	1
Ćw. 20	Opis fizyczny i psychiczny człowieka (wygląd, ubranie, charakter). Zwrot <i>avoir l'air</i> . Czasowniki: <i>savoir / connaître</i> .	1
Ćw. 21	Francja: geografia, podział administracyjny, symbole narodowe, frankofonia. Kierunki świata, położenie na mapie.	1
Ćw. 22	Powtórzenie materiału do testu.	1
Ćw. 23	Test końcowy.	1
	Suma godzin	27

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręcznik do języka ogólnego
N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych
N5 Słowniki, mapy
N6 Konsultacje
N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
--

<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>

Claire Miquel – Vite et bien 1, unités 1-6

<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>

1. Michèle Barféty, Patricia Beaujoui - *Compétences A1* - compréhension orale et écrite
2. Claire Miquel – *Grammaire progressive du français*, niveau débutant
3. Claire Miquel – *Communication progressive du français*, niveau débutant
4. Sylvie Poisson-Quinton - *Grammaire expliqué du français*
5. Reine Mimran - *Vocabulaire expliqué du français*, niveau débutant
6. Anne Akyüz - *Exercices de grammaire en contexte*, niveau débutant
7. Anne Akyüz - *Exercices d'oral en contexte*, niveau débutant
8. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl):
 - Język ogólny: język francuski A1 – materiały do samodzielnej pracy
 - Język specjalistyczny: język francuski A1 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
--

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail: ewa.dmowska@pwr.edu.pl
--

Data aktualizacji: 19.03.2021