

| STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy” | |
|---|----------------------------|
| Nazwa w języku polskim | Język angielski, poziom A1 |
| Nazwa w języku angielskim | English Language, Level A1 |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | - |
| Specjalność (jeśli dotyczy) | - |
| Stopień studiów i forma | II stopień, niestacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu | ogólnouczelniany |
| Kod kursu | JZL100586c |

| | Ćwiczenia |
|---|----------------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 27 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 60 |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | 2 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU) | 1,5 |

| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH |
|--|
| Brak wstępnych wymagań. |

| CELE PRZEDMIOTU |
|--|
| <p>C1. Zapoznanie z właściwą dla języka angielskiego wymową, intonacją i akcentem.</p> <p>C2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.</p> <p>C3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.</p> <p>C4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego.</p> |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
|--|--|
| WIEDZA | |
| PEU_W01 | ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka angielskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych |
| UMIEJĘTNOŚCI | |
| PEU_U01 | rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp. |
| PEU_U02 | czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze |

| | |
|------------------------------|--|
| PEU_U03 | porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek |
| PEU_U04 | opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email) |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| PEU_K01 | potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|--------------------------------|---|----------------------|
| Forma zajęć - ćwiczenia | | Liczba godzin |
| Ćw. 1 | Nauka systemu fonetycznego właściwego dla języka angielskiego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Czasownik „to be”, przedimki nieokreślone i określone. | 3 |
| Ćw. 2 | Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Zdania pytające, oznajmujące. | 3 |
| Ćw. 3 | Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby i swojej najbliższej rodziny. Zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące. Dopelniacz saksoński. | 3 |
| Ćw. 4-5 | Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące). Produkty żywnościowe, posiłki. Present Simple. Liczebniki główne i porządkowe. | 6 |
| Ćw. 6 | Czas wolny, zainteresowania. Kolory, ubranie. Czasowniki like /love /hate +gerundium. | 3 |
| Ćw. 7 | Uczelnia, zawód, praca. Simple Past (regular and irregular verbs). | 3 |
| Ćw. 8 | Komputer – podstawowe informacje. Czasownik „can”. | 3 |
| Ćw. 9 | Powtórzenie materiału, prace kontrolne, test końcowy. | 3 |
| | Suma godzin | 27 |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |
|---|
| N1 Podręcznik(i) do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie A1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Multimedia N5 Słowniki N6 Konsultacje N7 Narzędzia IT: ePortal, ZOOM, MS Teams |

| OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
|---|--------------|---|
| Oceny (F – formująca, | Numer efektu | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |

| | | |
|--|--|---|
| w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | uczenia się | |
| F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach | PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej); |
| F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe | PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01, | wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |
| F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych: | PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U04, | prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka); |
| P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego | PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U04, | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu. |
| P2 = F1+F2+F3+P1 | | |

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. LANGUAGE LEADER elementary (PEARSON LONGMAN)
2. SPEAKOUT elementary (PEARSON LONGMAN)
3. NEW ENGLISH FILE elementary (OUP)
4. ENGLISH UNLIMITED elementary (CUP)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Podręcznik specjalistyczny przeznaczony dla danego wydziału
2. Technical English 1 (PEARSON LONGMAN)
3. Reading Explorer Intro & 1 (HEINLE ELT)
4. English for Information Technology 1 (PEARSON ELT)
5. English for Construction 1 (PEARSON ELT)
6. Tech Talk 1 (OUP)
7. English for Oil Industry 1 (PEARSON ELT)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego – mgr Dorota Pytel, dorota.pytel@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 19.03.2021