

Program nauczania przedmiotu:
Intensywny specjalistyczny kurs konwersacyjny języka angielskiego
poziom C1, 12 godzin

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

CELE:

1. Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych w różnych sytuacjach życia akademickiego.
2. Kształtowanie umiejętności posługiwania się odpowiednim rejestrem językowym dostosowanym do różnych sytuacji językowych typowych dla środowiska akademickiego.
3. Rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiedzania się w różnych sytuacjach życia akademickiego.

WIEDZA :

1. Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby swobodnie komunikować się w środowisku akademickim.
2. Posiada wiedzę na temat różnych zachowań językowych zarówno w sytuacja formalnych jak i nieformalnych.
3. Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem obcej kultury; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w kontaktach międzynarodowych, współpracy z obcojęzycznymi partnerami.

Treści programowe: TEMATYKA

1. Opracowanie oraz przedstawienie własnego profilu akademickiego (biografia, zainteresowania naukowe, działalność naukowa, publikacje, wyróżnienia i nagrody środowiska akademickiego, udział w konferencjach naukowych oraz projektach badawczych).
2. Działalność naukowa (przeprowadzanie eksperymentów, przetwarzanie i analizowanie danych oraz wyników badań, publikowanie wyników, przedstawianie zastosowanych metod oraz osiągniętych wyników).
3. Udział w konferencjach oraz projektach naukowych (zgłoszenie prezentacji na konferencję, przedstawienie prezentacji, komentowanie, wyrażanie opinii oraz odpowiadanie na pytania; udział w dyskusjach seminaryjnych).
4. Praca z tekstem naukowym (analizowanie tekstów, streszczanie artykułu, prowadzenie dyskusji w odniesieniu do przedstawionego materiału).

MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY

Struktury leksykalno-gramatyczne zgodne z tematyką i funkcjami językowymi.

OBOWIĄZUJĄCE/ ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Michael McCarthy, Felicity O'Dell, Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Materiały własne prowadzącego.
2. Ken Paterson, Roberta Wedge, Oxford Grammar for EAP, Oxford University Press
3. Adrian Wallwork, English for Presentations at International Conferences, Springer
4. Adrian Wallwork, English for Research: Usage, Style and Grammar, Springer
5. Key Words for Chemical Engineering, Collins Cobuild
6. David Porter, Check Your Vocabulary for Academic English, Macmillan
7. Tamzen Armer, Cambridge English for Scientists, Cambridge University Press

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)

Słuchania:

1. Rozumie treści wykładów, dyskusji oraz prezentacji akademickich.
2. Rozumie wypowiedzi na różne tematy związane z funkcjonowaniem w środowisku akademickim.

Czytania:

1. Rozumie teksty naukowe i specjalistyczne związane z własną specjalnością lub specjalnościami pokrewnymi.
2. Potrafi zebrać i krytycznie przeanalizować informacje zawarte w tekstach naukowych i specjalistycznych.
3. Potrafi korzystać z anglojęzycznych materiałów językowych.

Mówienia:

1. Potrafi wypowiadać się na tematy związane z prezentacją własnej osoby, otoczenia akademickiego, studiowaną dyscypliną oraz prowadzonymi badaniami naukowymi.
2. Potrafi przedstawić krótką prezentację konferencyjną związaną ze studiowaną dziedziną.
3. Potrafi brać udział w rozmowach (formalnych oraz nieformalnych) na tematy związane ze środowiskiem akademickim.
4. Potrafi brać aktywny udział w dyskusjach seminaryjnych.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem obcej kultury; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w ośrodkach akademickich, oraz do współpracy z anglojęzycznymi partnerami.