

„Podnoszenie kompetencji studentów Wydziału Chemicznego w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy”

Język angielski

Program nauczania przedmiotu: „Specjalistyczny, intensywny kurs konwersacyjny z języka angielskiego” w ramach projektu „Podnoszenie kompetencji studentów Wydziału Chemicznego w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy”, poziom B2

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

CELE:

1. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb zawodowych w obszarze nauk technicznych.
2. Doskonalenie sprawności językowych obejmujących język specjalistyczny.
3. Doskonalenie umiejętności językowych zdobytych na wcześniejszych etapach nauki.
4. Wspieranie pracy własnej.

WIEDZA:

1. Zna i stosuje struktury gramatyczne oraz leksykę konieczną do ustnego wypowiedzenia się na tematy związane ze środowiskiem zawodowym oraz problemami współczesnego świata.
2. Dysponuje wiedzą interkulturową niezbędną w komunikacji zarówno w sytuacjach formalnych, jak i nieformalnych w obszarach używania języka angielskiego w środowisku pracy.

Treści programowe: Język specjalistyczny (język nauki i pracy)

TEMATYKA:

1. Autoprezentacja, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki powiązanej ze studiowanym przedmiotem.
2. Prezentacja z zakresu chemii.
3. Perspektywy rozwoju technologii powiązanych z chemią.
4. Wybór kariery.
5. Rozmowa o pracę i negocjacje.
6. Udział w spotkaniach i dyskusjach na gruncie zawodowym.
7. Różnice kulturowe i etykieta w sytuacjach służbowych.

MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY

Struktury leksykalno-gramatyczne konieczne do realizacji danego tematu i funkcji językowych.

ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE

1. Technical English – Vocabulary & Grammar (THOMSON ELT)
2. Academic Vocabulary in Use (CAMBRIDGE)
3. Active English at Work (POLTEXT)
4. Cambridge English for Job-hunting (CAMBRIDGE)
5. English for the Pharmaceutical Industry (OXFORD)
6. Career Paths. Engineering. (EXPRESS PUBLISHING)
7. Petroleum II (EXPRESS PUBLISHING)
8. Real Listening and Speaking 3 (CAMBRIDGE)
9. Dynamic Presentations (CAMBRIDGE)
10. Science (MACMILLAN)
11. Materiały własne prowadzącego

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)

Słuchania:

Rozpoznaje formalny i nieformalny rejestr wypowiedzi na tematy ogólne i specjalistyczne oraz nadąża ze zrozumieniem np. prezentacji, dyskusji między użytkownikami danego języka.

Czytania:

Włada umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce ogólnej i specjalistycznej (z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i/lub internetowych).

Mówienia:

Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej. Ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym. Zna zasady i jest świadomy wagi kultury osobistej w miejscu nauki i pracy.