

**Studium Języków Obcych**

**Politechnika Wrocławska**

**Karty przedmiotu**

**Język niemiecki  
I stopień studiów**

**rok akademicki 2020/21**

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU  
„Język obcy”**

<b>Nazwa w języku polskim</b>	<b>Język niemiecki, poziom A1</b>
<b>Nazwa w języku angielskim</b>	<b>German Language, Level A1</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Specjalność (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Stopień studiów i forma</b>	<b>I stopień, stacjonarna</b>
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>ogólnouczelniany</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>JZL100684C</b>

	<b>Ćwiczenia</b>
<b>Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)</b>	<b>60</b>
<b>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)</b>	<b>70</b>
<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)</b>	<b>1, 5</b>

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Brak wymagań

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1.** Zapoznanie z właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem.  
**C2.** Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.  
**C3.** Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.  
**C4.** Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**WIEDZA**

<b>PEK_W01</b>	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka niemieckiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
----------------	--

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEK_U01</b>	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze

<b>PEK_U03</b>	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
<b>PEK_U04</b>	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw.1	Nauka właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby. Czasownik: czas teraźniejszy czasowniki regularne. Zaimek: osobowy.	2
Ćw.2-3	Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Podstawowe dane o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni). Zaimek: nieosobowy.	4
Ćw.4-6	Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób. Czasownik: czas teraźniejszy czasowniki nieregularne. Zaimek dzierżawczy.	6
Ćw.7-9	Praca, zawody, nauka (szkoła).	6
Ćw.10-13	Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące). Czasownik: czasowniki modalne i rozdzielnie złożone. Liczebnik: główny i porządkowy.	8
Ćw.14-16	Czas wolny, zainteresowania, pogoda. Rzeczownik: odmiana przez przypadki i liczby. Zdania: oznajmujące (szyk prosty i przestawny) i pytające.	6
Ćw.17-19	Miejsce zamieszkania (dom, mieszkania). Czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i> .	6
Ćw.20-22	Produkty spożywcze, posiłki w domu i w restauracji. Przeczenia.	6
Ćw.23-24	Zakupy podstawowych produktów. Przyimek: w wyrażeniach i zwrotach związanych z tematyką.	4
Ćw.25-27	Zdrowie (podstawowe informacje). Czasownik: czasowniki zwrotne, tryb rozkazujący.	6
Ćw.28	Komputer – podstawowe informacje.	2
Ćw.29-30	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Test.	4
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego A1
- N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
- N3 Platforma moodle
- N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
- N5 Słowniki, mapy
- N6 Konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Menschen A1.1, wyd. Hueber
2. Optimal A1, wyd. Langenscheidt
3. Motive A1, wyd. Hueber
4. Tangram 1A, wyd. Hueber
5. Studio express A1, wyd. Cornelsen

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom A1: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki
2. Repetytorium gramatyczne z ćwiczeniami dla początkujących, S. Bęza

3. Grammatik? Kein Problem cz.1, E. Tomiczek 4. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP
--

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka <a href="mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl">beata.brocka@pwr.edu.pl</a>

Data aktualizacji: 11.04.2019

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
<b>Nazwa w języku polskim</b>	<b>Język niemiecki dla obcokrajowców, poziom A1</b>
<b>Nazwa w języku angielskim</b>	<b>German language in English for foreigners, Level A1</b>
<b>Kierunek studiów</b>	-
<b>Specjalność</b>	-
<b>Stopień studiów i forma</b>	<b>I stopień, stacjonarna i studenci programu Erasmus+</b>
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>ogólnouczelniany</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>JZL100420C</b>

	<b>Ćwiczenia</b>
<b>Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)</b>	<b>60</b>
<b>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)</b>	<b>70</b>
<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)</b>	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<p>C1. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi służącymi do porozumiewania się w środowisku pracy oraz właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem.</p> <p>C2. Zapoznanie z podstawowymi treściami interkulturowymi.</p> <p>C3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.</p> <p>C4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.</p>

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka niemieckiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań

	socjokulturowych
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne,
<b>PEK_U03</b>	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
<b>PEK_U04</b>	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
	<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>	<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1-2	Nauka właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Przedstawianie się. Zdania oznajmujące i pytające: szyk prosty i przestawny. Odmiana czasowników posiłkowych.	4
Ćw. 3	Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Podstawowe dane o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni). Odmiana regularna czasownika. Liczba mnoga rzeczownika.	2
Ćw. 4-6	Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób Przeczenie kein/e i nicht. Liczebnik główny.	6
Ćw. 7-9	Praca, zawody, nauka (szkoła). Odmiana nieregularna czasownika. Zaimek nieokreślony i nieosobowy.	6
Ćw. 10-13	Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące). Zaimki dzierżawczy. Akkusativ. Czasowniki zwrotne.	8
Ćw. 14-16	Czas wolny, zainteresowania. Czasownik modalny können. Czas Präteritum haben i sein.	6
Ćw. 17-19	Miejsce zamieszkania (dom, mieszkania). Zaimki osobowe.	6
Ćw. 20-22	Produkty spożywcze, posiłki w domu i w restauracji. Odmiana czasownika modalnego mögen. Użycie rodzajnika rzeczownika.	6
Ćw. 23-25	Zakupy podstawowych produktów. Czasowniki nie- i rozdzielnie złożone	6
Ćw. 26-28	Zdrowie (podstawowe informacje).	6
Ćw. 29-30	Powtórzenie i utrwalenie materiału	4

<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>
--------------------	-----------

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Podręczniki podstawowe i uzupełniające N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Filmy N4 Wirtualne Środowisko Nauki oraz moodle N5 Ćwiczenia i zadania leksykalno-gramatyczne N6 Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)</b>	<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się</b>
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	wykonanych prac domowych (np. krótkiej wypowiedzi pisemnej i/lub ustnej; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04,	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04.	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
<b>P2 = F1 + F2 + F3 + P1</b>		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b> Menschen A1.1, wyd. Hueber
<b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b> Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP



<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
--

mgr Iwona Frankiewicz, <a href="mailto:iwona.frankiewicz@pwr.edu.pl">iwona.frankiewicz@pwr.edu.pl</a> mgr Krzysztof Rzeźmiński, <a href="mailto:krzysztof.rzeminski@pwr.edu.pl">krzysztof.rzeminski@pwr.edu.pl</a>
---

Data aktualizacji: 11.04.2019

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
<b>Nazwa w języku polskim</b>	<b>Język niemiecki dla obcokrajowców, poziom A1.1</b>
<b>Nazwa w języku angielskim</b>	<b>German language in English for foreigners, Level A1.1</b>
<b>Kierunek studiów</b>	-
<b>Specjalność</b>	-
<b>Stopień studiów i forma</b>	<b>I stopień, stacjonarna i studenci programu Erasmus+</b>
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>ogólnouczelniany</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>JZL100703C</b>

	<b>Ćwiczenia</b>
<b>Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)</b>	<b>60</b>
<b>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)</b>	<b>70</b>
<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)</b>	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<p>C1. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi służącymi do porozumiewania się w środowisku pracy oraz właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem.</p> <p>C2. Zapoznanie z podstawowymi treściami interkulturowymi.</p> <p>C3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanego i czytania.</p> <p>C4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.</p>

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka niemieckiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań

	socjokulturowych
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne,
<b>PEK_U03</b>	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
<b>PEK_U04</b>	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
	<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>	<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1-2	Nauka właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Przedstawianie się. Zdania oznajmujące i pytające: szyk prosty i przestawny. Odmiana czasowników posiłkowych.	4
Ćw. 3	Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Podstawowe dane o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni). Odmiana regularna czasownika. Liczba mnoga rzeczownika.	2
Ćw. 4-6	Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób Przeczenie kein/e i nicht. Liczebnik główny.	6
Ćw. 7-9	Praca, zawody, nauka (szkoła). Odmiana nieregularna czasownika. Zaimek nieokreślony i nieosobowy.	6
Ćw. 10-13	Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące). Zaimki dzierżawczy. Akkusativ. Czasowniki zwrotne.	8
Ćw. 14-16	Czas wolny, zainteresowania. Czasownik modalny können. Czas Präteritum haben i sein.	6
Ćw. 17-19	Miejsce zamieszkania (dom, mieszkania). Zaimki osobowe.	6
Ćw. 20-22	Produkty spożywcze, posiłki w domu i w restauracji. Odmiana czasownika modalnego mögen. Użycie rodzajnika rzeczownika.	6
Ćw. 23-25	Zakupy podstawowych produktów. Czasowniki nie- i rozdzielnie złożone	6
Ćw. 26-28	Zdrowie (podstawowe informacje).	6
Ćw. 29-30	Powtórzenie i utrwalenie materiału	4

<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>
--------------------	-----------

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Podręczniki podstawowe i uzupełniające N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Filmy N4 Wirtualne Środowisko Nauki oraz moodle N5 Ćwiczenia i zadania leksykalno-gramatyczne N6 Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)</b>	<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się</b>
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	wykonanych prac domowych (np. krótkiej wypowiedzi pisemnej i/lub ustnej; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04,	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04.	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
<b>P2 = F1 + F2 + F3 + P1</b>		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b> Menschen A1.1, wyd. Hueber
<b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b> Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
mgr Iwona Frankiewicz, <a href="mailto:iwona.frankiewicz@pwr.edu.pl">iwona.frankiewicz@pwr.edu.pl</a>
mgr Krzysztof Rzeźmiński, <a href="mailto:krzysztof.rzeminski@pwr.edu.pl">krzysztof.rzeminski@pwr.edu.pl</a>

Data aktualizacji: 11.04.2019

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
<b>Nazwa w języku polskim</b>	<b>Język niemiecki dla obcokrajowców w języku angielskim, poziom A1.2</b>
<b>Nazwa w języku angielskim</b>	<b>German language in English for foreigners, Level A1.2</b>
<b>Kierunek studiów</b>	-
<b>Specjalność</b>	-
<b>Stopień studiów i forma</b>	<b>I stopień, stacjonarna i studenci programu Erasmus+</b>
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>ogólnouczelniany</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>JZL100870C</b>

	<b>Ćwiczenia</b>
<b>Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)</b>	<b>60</b>
<b>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)</b>	<b>70</b>
<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)</b>	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Znajomość języka niemieckiego na poziomie A1.1 oraz języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
C1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).
C2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.
C3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
C4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku niemieckim
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych

	komunikatach, np. w hotelu, na ulicy, w domu handlowym
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, pogody) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, ogłoszeniach, na tablicach informacyjnych)
<b>PEK_U03</b>	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o swoich planach i marzeniach (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
<b>PEK_U04</b>	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz, sporządzić prostą notatkę lub listę zadań (np. terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	potrafi współpracować w międzynarodowej grupie; posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw.1-2	Autoprezentacja; dane osobowe, studia, zainteresowania Czas terażniejszy - powtórka	4
Ćw.3-5	Opis miejsca, pytanie o drogę, lokalizacja obiektów Przymyki z celownikiem, biernikiem	6
Ćw.6-7	Mieszkanie, sprzęt w mieszkaniu Czas Perfekt z haben	4
Ćw.8-9	Biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, restauracja-prośba o pomoc i rozwiązywanie problemów Czas Perfekt z sein	4
Ćw.10-11	Choroba, części ciała, złe samopoczucie, udzielanie porad. Tryb rozkazujący. Czasownik sollen.	4
Ćw.12-13	Charakterystyka osób, rodzina, znajomi. Perfekt: czasowniki nierozdzielnie złożone	4
Ćw.14-15	Powtórzenie materiału. Filmy.	4
Ćw.16-17	Obowiązki na uczelni i w domu. Odmiana zaimka osobowego	4
Ćw. 18	Wspólne mieszkanie: zalety i wady. Odmiana zaimka wskazującego.	2
Ćw. 19	Warunki pogodowe Odmiana Genitiv	2
Ćw.20-21	Ubrania, zakupy. Stopniowanie przymiotnika	4
Ćw. 22-23	Plany i marzenia. Czasownik werden i wollen	4
Ćw. 24-25	Nakazy i zakazy. Czasowniki modalne müssen i dürfen	4
Ćw. 26-27	Święta i uroczystości. Liczebnik porządkowy	4
Ćw. 28-29	Powtórzenie i utrwalenie materiału.	4

Ćw. 30	Test	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Podręczniki podstawowe i uzupełniające N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Filmy N4 Wirtualne Środowisko Nauki oraz moodle N5 Ćwiczenia i zadania leksykalno-gramatyczne N6 Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)</b>	<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się</b>
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	wykonanych prac domowych (np. krótkiej wypowiedzi pisemnej i/lub ustnej; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04,	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04.	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b> Menschen A1.2, wyd. Hueber
<b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b> Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP WSN – materiały do samodzielnej nauki

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
mgr Iwona Frankiewicz, <a href="mailto:iwona.frankiewicz@pwr.edu.pl">iwona.frankiewicz@pwr.edu.pl</a>



mgr Krzysztof Rzeziński, [krzysztof.rzeminski@pwr.edu.pl](mailto:krzysztof.rzeminski@pwr.edu.pl)

Data aktualizacji: 11.04.2019

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom A2
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100696C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1, 5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1.** Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).  
**C2.** Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.  
**C3.** Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.  
**C4.** Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**WIEDZA**

<b>PEK_W01</b>	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku niemieckim
----------------	---

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEK_U01</b>	rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań)

<b>PEK_U03</b>	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
<b>PEK_U04</b>	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1	Przedstawianie się, studia, nazwy wydziałów, studiowanego kierunku. Zdania: współrzędnie złożone – powtórka.	2
Ćw.2-3	Rodzina, krewni, znajomi, zainteresowania. Przymiotnik: stopniowanie.	4
Ćw.4-6	Życie codzienne, przebieg dnia, zajęcia na uczelni, praca własna. Czasownik: czas przeszły <i>Perfekt</i> .	6
Ćw.7-8	Odoczynek, sport, zakupy. Rekcja czasowników. Zdanie przyczynowe: weil, da.	4
Ćw.9-12	Podróżowanie: biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, transport (miejski), warunki pogodowe. Czas przeszły <i>Präteritum</i> (czasowniki regularne, czasowniki haben i sein). Zdania czasowe: wenn, als, zdanie warunkowe: wenn.	8
Ćw.13-15	Opis miejsca (miasta), pytanie o drogę, lokalizacja obiektów. Przyimek: z celownikiem i biernikiem.	6
Ćw.16-19	Dom, mieszkanie, akademik, sprzęt w mieszkaniu. Przyimek z celownikiem, z biernikiem.	8
Ćw.20-22	Zdrowie: wizyta u lekarza, zdrowy tryb życia, apteka. Czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowniki modalne.	6
Ćw.23-25	Praca, życiorys dla potrzeb zawodowych, miejsca pracy, firmy, podróże służbowe. Zdania: podrzędnie złożone: dopełnieniowe: dass, ob, wer, mit wem, przyczynowe: weil, da.	6
Ćw.26-27	Podstawowe urządzenia techniczne np. komputer, telefon komórkowy.	4
Ćw.28-30	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Test.	6
<b>Suma godzin</b>		<b>60</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego A2  
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 Platforma moodle

N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N5 Słowniki, mapy  
 N6 Konsultacje

### **OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne – w tym krótki tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
<b>P2 = F1 + F2 + F3 + P1</b>		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Studio d A1 (lekcje 7-12)+Studio d A2 (lekcje 1-2), wyd. Cornelsen
2. Optimal A2, wyd. Hueber
3. Tangram 1B, wyd. Hueber
4. Menschen A2.1, wyd. Hueber

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom A2: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki
2. Repetytorium gramatyczne z ćwiczeniami dla początkujących, S. Bęza, wyd. WSiP
3. Grammatik? Kein Problem cz.1, E. Tomiczek, wyd. Jubi
4. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka [beata.brocka@pwr.edu.pl](mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl)

Data aktualizacji: 11.04.2019

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom B1.1
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level B1.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100429C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1.** Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.
- C2.** Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.
- C3.** Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania.
- C4.** Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze krajów niemieckojęzycznych
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście

<b>PEK_U03</b>	potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego
<b>PEK_U04</b>	potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie oraz wypełnić formularz
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1-2	Autoprezentacja; dane osobowe, studia, zainteresowania. Czasownik: czasy <i>Präteritum</i> i <i>Perfekt</i> – powtórka, czas <i>Plusquamperfekt</i> .	4
Ćw. 3-5	Charakterystyka osób, rodzina, znajomi. Przymiotnik: odmiana przymiotnika – powtórka.	6
Ćw. 6-9	Czas wolny: weekend, wakacje, urlop, formy spędzania, zainteresowania i pasje, sport. <i>Konjunktiv II</i> czasowników posiłkowych i modalnych. <i>Konditional I</i> .	8
Ćw. 10-13	Dom i najbliższe otoczenie: mieszkanie, wyposażenie, sprzęty, życie na wsi i w mieście. Bezokolicznik z "zu" i bez "zu".	8
Ćw. 14-17	Miasta w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce. Zdania podrzędnie złożone: dopełnieniowe – powtórka, przydawkowe, okolicznikowe czasu.	8
Ćw. 18-21	Problemy rodzinne, obowiązki domowe. Rekcja czasownika.	8
Ćw. 22-26	Nauka i studia: rodzaje szkół i uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i specjalizacje, wymagania. Strona bierna (czasy <i>Präsens</i> , <i>Präteritum</i> , <i>Perfekt</i> ).	10
Ćw. 27-30	Utrwalenie i powtórzenie materiału. Test.	8
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego B1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma moodle N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Słowniki N6 Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się

koniec semestru)		
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej);
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Studio d, B1 (rozdziały 1-5), wyd. Cornelsen
2. Menschen B1.1, wyd. Hueber

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy, Repetytorium gramatyczno-leksykalne; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom B1: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki
2. Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, S. Bęza, wyd. WSiP
3. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka [beata.brocka@pwr.edu.pl](mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl)

Data aktualizacji: 11.04.2019



**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom B1.2
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level B1.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100430C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	<i>Zaliczenie na ocenę</i>
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Posiada umiejętności językowe z języka niemieckiego umożliwiające naukę na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1.** Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach.  
**C2.** Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.  
**C3.** Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.  
**C4.** Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	dysponuje odpowiednią do poziomu wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej)
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty)
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dość długie teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji, formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy

<b>PEK_U03</b>	komunikuje się w zakresie ogólnych zagadnień związanych np. ze szkolnictwem wyższym, kierunkami studiów, nauczanymi przedmiotami, środowiskiem pracy, potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, ilustrować ogólne wypowiedzi przykładami, prowadzić proste negocjacje
<b>PEK_U04</b>	potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów zredagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
	<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1-2	Autoprezentacja, informacje osobowe: charakterystyka osób, rodzina.	4
Ćw. 3-5	Pogoda i zjawiska klimatyczne. Czasownik: czas Futur I.	6
Ćw. 6-8	Zmiany klimatyczne, ochrona środowiska. Zdania podrzędnie złożone ze spójnikami wieloczłonowymi.	6
Ćw. 9-11	Choroby i uzależnienia. Rekcja czasownika.	6
Ćw. 12-14	Wybrane tematy z dziedziny kultury: np. architektura, muzyka, film, literatura.	6
Ćw. 15-18	Praca: zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności, współzawodnictwo, CV. Strona bierna z czasownikami modalnymi.	8
Ćw. 19-21	Bezrobocie, praca za granicą. Przyimek z dopełniaczem.	6
Ćw. 22-24	Nauka i technika: postęp cywilizacyjny i rozwój techniki, komputer i internet. Konjunktiv II.	6
Ćw. 25-27	Wybrane zagadnienia z dziedziny gospodarki: (np. globalizacja, pieniądze, firmy). Zdania porównawcze.	6
Ćw. 28-30	Utrwalenie i powtórzenie materiału. Test.	6
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Podręczniki do języka niemieckiego B1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma moodle N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Słowniki N6 Konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)</b>	<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się</b>
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst użytkowy, np. list nieformalny i list formalny; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego (własne plany zawodowe); na podstawie przeczytanego dłuższego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Studio d, B1 (rozdziały 6-10), wyd. Cornelsen
2. Menschen B1.2, wyd. Hueber

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy, Repetytorium gramatyczno-leksykalne; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom B1: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki
2. Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, S. Bęza, wyd. WSiP
3. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka [beata.brocka@pwr.edu.pl](mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl)

Data aktualizacji: 11.04.2019

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom B2.1
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level B2.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100433C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>70</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.</li> <li>2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na uczelni technicznej.</li> <li>3. Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.</li> </ol>

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	Posiada wiedzę dotyczącą tematów związanych ze środowiskiem akademickim uczelni technicznej oraz z problemami współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową niezbędną w komunikacji.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	Rozumie teksty i wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadaje ze zrozumieniem użytkownikom danego języka.
<b>PEK_U02</b>	Posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i specjalistycznej z

	wykorzystaniem odpowiednich pomocy.
<b>PEK_U03</b>	Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań.
<b>PEK_U04</b>	Pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np. opinie, streszczenia); przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1-2	Opisywanie własnego rozwoju osobistego i zawodowego i ścieżki edukacyjnej w kontekście przyszłej kariery zawodowej z uwzględnieniem praktyk i umiejętności zawodowych.	4
Ćw. 3-4	Przygotowanie do redagowania CV i do rozmowy kwalifikacyjnej. Powtórzenie form czasu przeszłego ( <i>Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt</i> ). Zdania czasowe.	4
Ćw. 5	Autoprezentacja zawierająca profil studenta uczelni technicznej, kierunek studiów, specjalizacje.	2
Ćw. 6.-7.	Praca z przykładowym tekstem specjalistycznym: wyszukiwanie istotnych treści, słów-kluczy, ćwiczenia dot. struktury tekstu redagowanie streszczenia.	4
Ćw. 8.-9.	Opis motywacji zawodowych, zalet i wad określonych profesji, podawanie przyczyn zmiany miejsca pracy. Formułowanie argumentów w dyskusji i zajmowanie stanowiska w sprawie miejsca pracy w globalnej gospodarce. Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II Gegenwart</i>	4
Ćw. 10	Opisywanie wyników badań, rankingów, formułowanie porównań. Powtórzenie stopniowania przymiotników.	2
Ćw. 11-12	Prezentacja produktu.	4
Ćw. 13-14	Rozpoznawanie i opisywanie rodzajów pism i dokumentów w miejscu pracy. Strona bierna i alternatywne dla niej formy gramatyczne .	4
Ćw. 15-16	Wydawanie i rozumienie instrukcji w miejscu pracy.	4
Ćw. 17-18	Mobilne miejsca pracy, wymóg mobilności pracowniczej jako cechy współczesnej gospodarki globalnej, jej wady i zalety. Rekcja czasowników.	4
Ćw. 19-20	Prowadzenie rozmów z klientem. wyjaśnianie zaistniałych sytuacji i nieporozumień. Spójniki wieloczłonowe.	4
Ćw. 21	Rozumienie i redagowanie notatek z rozmów.	2
Ćw. 22-23	Korespondencja handlowa, realizowanie zleceń, redagowanie	4

	reklamacji. Zdania przydawkowe.	
Ćw.24-25	Komentowanie podawanych informacji.	4
Ćw. 26-27	Deficyt wykwalifikowanej siły roboczej i wynikający stąd wymóg współpracy interkulturowej. Rekcja rzeczowników i przymiotników.	4
Ćw. 28-29	Opis grafik i podanych w nich wartości.	4
Ćw. 30	Test	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego B2
- N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
- N3 Platforma Moodle
- N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
- N5 Słowniki, leksykony
- N6 Konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem)
F2 – 25% oceny końcowej za pracę indywidualną	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	ustna lub pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny
F3 – 25% oceny końcowej za pracę z tekstami specjalistycznymi	PEK_W01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04	ustne lub pisemne streszczenie tekstu specjalistycznego powiązanego ze studiowaną dziedziną
F4 – 25% oceny końcowej z testu	PEK_W01 PEK_U02 PEK_U04	test sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych
<b>P = F1 + F2 + F3 + F4</b>		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
--

<b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b>
--------------------------------------

1. Fokus Deutsch, B2, lekcje 1-6, wyd. Cornelsen

<b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b>
---

1. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy, Repetytorium gramatyczno-leksykalne; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom B2: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki, Słowniki specjalistyczne, Teksty specjalistyczne dla poziomu B2.1

2. Grammatik? Kein Problem cz. II i III, E. Tomiczek, E. Reymont, wyd. Jubi

3. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
--

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka <a href="mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl">beata.brocka@pwr.edu.pl</a>
---

**Data aktualizacji:** 11.04.2019

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom B2.2
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level B2.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100434C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>80</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>3</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>2, 5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Posiada umiejętności językowe z języka niemieckiego umożliwiające naukę na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.</li> <li>2. Doskonalenie sprawności językowych koniecznych w środowisku akademickim oraz obejmujących język specjalistyczny.</li> <li>3. Wspieranie i wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dziedziny.</li> </ol>

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego zgodnie z wiedzą na temat kultury zachowań w obszarze tych języków.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	



<b>PEK_U01</b>	Rozumie i interpretuje treści tekstów i wypowiedzi akademickich oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk ścisłych i technicznych.
<b>PEK_U02</b>	Czyta ze zrozumieniem teksty akademickie związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych.
<b>PEK_U03</b>	Komunikuje się w środowisku akademickim; wykorzystuje odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
<b>PEK_U04</b>	Przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) z zastosowaniem typowych konstrukcji.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia danego języka.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Autoprezentacja na potrzeby rozmowy kwalifikacyjnej. Formułowanie informacji o studiowanej dyscyplinie w kontekście ubiegania się o pracę//praktykę.	2
Ćw. 2-3	Nieporozumienia i konflikty w miejscu pracy i ich rozwiązywanie w zespole pracowniczym. Tryb przypuszczający Konjunktiv II Plusquamperfekt.	4
Ćw. 4-5	Redagowanie skarg i reklamacji. Przyimki z dopełniaczem.	4
Ćw. 6	Edukacja ustawiczna, doksztalcanie się i awans zawodowy. Mówienie o własnym rozwoju w tym o doświadczeniach dot. uczenia się. Zdania celowe.	2
Ćw. 7	Określanie pożądaných umiejętności miękkich pracownika. Umiejętne mówienie o swoich mocnych stronach i deficytach. Bezokolicznik z <i>zu</i> .	2
Ćw. 8-9	Mówienie o prawach i obowiązkach w życiu społecznym i zawodowym. Opis problemów, formułowanie prośb o radę. Imiesłowy w roli przydawki.	4
Ćw. 10	Rozumienie języka urzędowego w miejscu pracy i posługiwanie się nim. Konstrukcje haben+zu i sein+zu.	2
Ćw. 11	Mówienie o dochodach i sposobach płatności. Zdania przyzwalające i skutkowe.	2
Ćw. 12	Rozumienie wyciągów bankowych i rachunków.	2
Ćw. 13-14	Kłopoty z płatnością i kredyty- formułowanie i zajmowanie stanowiska w sprawie.	4
Ćw. 15-16	Usamodzielnianie się na rynku pracy, finansowanie społecznościowe (crowdfunding).	4
Ćw. 17	Opis grafik. Zdania porównawcze z <i>als</i> , <i>als ob</i> , <i>als wenn</i> .	2
Ćw. 18-19	Wykorzystywanie mediów, media społecznościowe. Opis grafik, formułowanie porównań, wyrażanie ocen dot. korzystania mediów.	4
Ćw.20	Radzenie sobie z technicznymi problemami w obsłudze mediów.	2
Ćw. 21	Wykorzystanie mediów w środowisku pracy.	2

Ćw. 22	Rozumienie i podawanie informacji o produkcie.	2
Ćw. 23-24	Inteligentne technologie, innowacyjność produktów, technologii i organizacji pracy.	4
Ćw. 25	Prezentacja firmy.	2
Ćw. 26-29	Prezentacje studentów dotyczące treści ich kierunków studiów	8
Ćw. 30	Test	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego B2  
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 Platforma Moodle  
 N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N5 Słowniki, leksykony  
 N6 Konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem)
F2 - 25% oceny końcowej za pracę indywidualną	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	ustna lub pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny
F3 – 25% oceny końcowej za przedstawioną prezentację	PEK_W01 PEK_U03	wygłoszona prezentacja powiązana tematycznie ze studiowaną dziedziną
F4 - 25% oceny końcowej z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04 PEK_K01	test końcowy sprawdzający umiejętności językowe (rozumienie tekstu słuchanego i czytanego) oraz opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych
<b>P = F1 + F2 + F3 + F4</b>		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
--

<b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b>
--------------------------------------

1. Fokus Deutsch, B2, lekcje 7-14, wyd. Cornelsen

<b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b>
---

1. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy, Repetytorium gramatyczno-leksykalne; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom B2: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki, Słowniki specjalistyczne, Teksty specjalistyczne dla poziomu B2.2

2. Grammatik? Kein Problem cz. II i III, E. Tomiczek, E. Reymont, wyd. Jubi

3. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
--

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka <a href="mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl">beata.brocka@pwr.edu.pl</a>
---

**Data aktualizacji:** 11.04.2019

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
<b>Nazwa w języku polskim</b>	<b>Język niemiecki, poziom C1.1</b>
<b>Nazwa w języku angielskim</b>	<b>German Language, Level C1.1</b>
<b>Kierunek studiów(jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Specjalność (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Stopień studiów i forma</b>	<b>I stopień, stacjonarna</b>
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>ogólnouczelniany</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>JZL100448C</b>

	<b>Ćwiczenia</b>
<b>Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)</b>	<b>60</b>
<b>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)</b>	<b>70</b>
<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)</b>	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogłębianie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.</li> <li>2. Doskonalenie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na uczelni technicznej.</li> <li>3. Wspieranie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.</li> </ol>

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	Ma wiedzę językową konieczną w komunikacji na tematy akademickie związane z naukami technicznymi oraz współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową i świadomość jej wpływu na komunikację.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	Śledzi ze zrozumieniem dłuższe teksty/wypowiedzi (np. prezentacje, wykłady, dyskusje) na tematy akademickie oraz z wybranych dziedzin nauk

	technicznych.
<b>PEK_U02</b>	Rozumie teksty dotyczące tematyki akademickiej i wybranych dyscyplin technicznych; pozyskuje potrzebne informacje z czytanej literatury.
<b>PEK_U03</b>	Komunikuje się w środowisku akademickim z uwzględnieniem tematyki studiowanej dyscypliny, wykorzystując odpowiednie środki językowe (gramatyczne i leksykalne), rozwijając poszczególne zagadnienia.
<b>PEK_U04</b>	Pisze spójne teksty typowe dla środowiska akademickiego (np. korespondencję formalną, streszczenie artykułu), także w oparciu o informacje z różnych źródeł specjalistycznych.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	Jest przygotowany do komunikowania się w środowisku akademickim zgodnie ze standardami językowymi i kulturowymi; dostosowuje się do sytuacji i odbiorcy.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1-2	Uczelnie techniczne. Funkcje i sposób działania, terminologia związana z działalnością edukacyjną i naukową uczelni wyższych. Programy wspierające mobilność studentów, międzynarodowe ścieżki studiów. Znaczenie i użycie niemieckich wyrazów funkcyjnych: <i>wie..auch; es sei denn; dadurch, dass</i> ; Odpowiedniki przymków i spójników	4
Ćw. 3-5	Język w komunikacji na tematy akademickie. Używanie różnych strategii dyskursu, komunikacja niewerbalna, techniki prezentowania tematu, zachowanie zasad rejestru formalnego i nieformalnego. Znaczenie i użycie niemieckich wyrazów funkcyjnych: <i>indem; damit; vorausgesetzt, dass; folglich, infolgedessen</i> . Odpowiedniki przymków i spójników.	6
Ćw. 6-9	Wiedza o świecie z punktu widzenia inżyniera. Zagadnienia z wybranych obszarów gospodarki (zjawiska, trendy, oczekiwania i zagrożenia). Wzajemna zależność we współczesnym świecie, formy współpracy międzynarodowej. Komunikacja i przesyłanie informacji. Związki frazeologiczne – wyrażenia czasownikowo-rzeczownikowe, Przymki z dopełniaczem	8
Ćw. 10-12	Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego. Praca z materiałami akademickimi oraz powiązanymi ze studiowaną dziedziną (m.in. z materiałami z WŚN). Przydawka rozszerzona	6
Ćw. 13-15	Społeczeństwo i kultura. Struktury, instytucje (formalne i nieformalne), procesy występujące w zbiorowości. Społeczeństwo lokalne (społeczność) i globalne. Rozwój intelektualny człowieka. Pogłębianie wszystkich dziedzin aktywności (praca, nauka, zainteresowania). Cele i znaczenie edukacji ustawicznej, jej społeczny charakter. Rola technologii informatycznej w procesie kształcenia i samokształcenia.	6

	Związki frazeologiczne – wyrażenia czasownikowo-rzeczownikowe	
Ćw. 16-24	Nauka i technika Wiedza i technologie jako główne siły napędowe postępu cywilizacyjnego. Priorytetowe technologie XXI wieku (mikroelektronika, biotechnologia, inżynieria materiałowa, telekomunikacja, przemysł komputerowy) Technologie umożliwiające eksplorację świata i kosmosu Telekomunikacja satelitarna i urządzenia elektroniczne powszechnego użytku Słownictwo	18
Ćw. 25-29	Aktualne problemy na świecie z punktu widzenia inżyniera. Rozwój nowych technologii generujących energię, wytwarzanie mniej toksycznych i lepiej przystosowanych do recyklingu materiałów jako odpowiedź na wyzwania współczesności. Zastosowanie nanomateriałów i materiałów inteligentnych w celu minimalizacji zanieczyszczeń i odpadów i oszczędzania energii. Udział pracy inżynierów w zrównoważonym rozwoju świata (powszechny dostęp do informacji, racjonalne użytkowanie zasobów naturalnych, ochrona ekosystemów) Partykuły modalne i ich znaczenie ( <i>mal; aber; ja; doch; bloß</i> )	10
Ćw. 30	Test	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

#### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 obowiązujące podręczniki na poziomie C1  
N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki  
N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
N5 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle  
N6 słowniki  
N7 konsultacje

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem)

F2 – 25% oceny końcowej za pracę indywidualną	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	ustna lub pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny
F3 – 25% oceny końcowej za pracę z tekstami specjalistycznymi	PEK_W01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04	ustne lub pisemne streszczenie tekstu specjalistycznego powiązanego ze studiowaną dziedziną
F4 – 25% oceny końcowej z testu	PEK_W01 PEK_U02 PEK_U04	test sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych
P = F1 + F2 + F3 + F4		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene C1

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. 1. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom C1: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki
2. H. Dreyer, R. Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Verlag für Deutsch
3. I. Wischmann: Deutsch in Studium und Wissenschaft
4. E. Zettl: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft
5. C. Köhler: Deutsch in Industrie und Technik
6. A. Fearn, R. Buhlmann: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa-Lehrmittel
7. Deutsche Welle: filmy oraz artykuły

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka [beata.brocka@pwr.edu.pl](mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl)

**Data aktualizacji:** 11.04.2019

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**  
**KARTA PRZEDMIOTU**  
*„Język obcy”*

Nazwa w języku polskim	Język niemiecki, poziom C1.2
Nazwa w języku angielskim	German Language, Level C1.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100449C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	80
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	2,5

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Posiada umiejętności językowe z języka niemieckiego umożliwiające naukę na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

1. Pogłębianie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.
2. Doskonalenie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim oraz obejmujących język specjalistyczny.
3. Wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dziedziny.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**WIEDZA**

<b>PEK_W01</b>	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 ESOKJ (CEFR); posługuje się językiem akademickim i specjalistycznym w zakresie niezbędnym do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku akademickim i specjalistycznym.
----------------	---

**UMIEJĘTNOŚCI**



<b>PEK_U01</b>	Rozumie i interpretuje teksty i wypowiedzi akademickie dotyczące wybranych dziedzin technicznych oraz studiowanej dyscypliny (np. prezentacji, wykładów, dyskusji, informacji technicznych).
<b>PEK_U02</b>	Czyta ze zrozumieniem i interpretuje teksty akademickie z dziedzin technicznych oraz różne odmiany tekstów specjalistycznych (np. ze studiowanej dyscypliny).
<b>PEK_U03</b>	Formułuje wypowiedzi, stosując środki językowe adekwatne do sytuacji w środowisku akademickim; przedstawia dobrze skonstruowaną prezentację związaną ze studiowaną dziedziną; posługuje się językiem specjalistycznym.
<b>PEK_U04</b>	Tworzy teksty dotyczące zagadnień technicznych; opracowuje dane z różnych tekstów i dokumentów; podaje własne argumenty, przykłady i wyciąga wnioski.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	Jest przygotowany do komunikowania się w zakresie języka specjalistycznego, zgodnie ze standardami językowymi i kulturowymi; odpowiednio wykorzystuje swoją wiedzę i kompetencje komunikatywne w kontaktach interpersonalnych.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1-4	Artykuł naukowo-techniczny. Wymagane cechy języka naukowo-technicznego. Właściwy dobór środków językowych (wyrazy, zwroty frazeologiczne, konstrukcje składniowe), kompozycja artykułu. Nominalizacja zdań dopełnieniowych i konstrukcji bezokolicznikowych.	8
Ćw. 5-7	Materiały. Rozwój materiałów i towarzyszący mu rozwój sił wytwórczych jako determinanta rozwoju cywilizacji. Znaczenie materiałów inżynierskich w postępie cywilizacyjnym. Główne kierunki działań w zakresie nauki o materiałach: projektowanie materiałowe, komputerowa nauka o materiałach, rozwinięte techniki analityczne, wytwarzanie i przetwórstwo, nanomateriały, materiały inteligentne, materiały biomimetyczne Przekształcanie przydawek rozszerzonych w zdania względne.	6
Ćw. 8-10	Opis działania. Obrazowa, graficzna prezentacja wiedzy, konstrukcji, danych statystycznych, zależności przy pomocy diagramów. Tworzenie definicji, wyjaśnianie pojęć przez wskazanie i użycie różnych wyrażeń językowych. Konkurencyjne formy strony biernej.	6
Ćw. 11	Specyfikacja. Opis wymagań technicznych spełnianych przez dany wyrób, proces, usługę. Przymiotniki złożone,	2
Ćw. 12-13	Instrukcja obsługi. Instruowanie, wydawanie poleceń, opis urządzeń i ich działania. Związki frazeologiczne – wyrażenia czasownikowo-rzeczownikowe	4

Ćw. 14-18	Problemy. Definiowanie problemów, proponowanie i określanie celów i środków realizacji. Przedstawianie możliwych rozwiązań, poszukiwanie optymalnych rozwiązań. Mowa zależna.	10
Ćw. 19-20	Opis procesu. Określanie właściwej sekwencji zdarzeń. Rozważanie i wyrażanie przyczyn i konsekwencji. Opis i interpretacja informacji z grafów, diagramów, wykresów. Przedrostki tworzące czasowniki nierozdzielnie i rozdzielnie złożone i ich znaczenie.	4
Ćw. 21-22	Projektowanie. Ustalanie celów strategicznych i operacyjnych i odpowiednich działań. Przewidywanie warunków działania, określenie granic czasowych, poszukiwanie alternatywnych rozwiązań, ocenianie konsekwencji (ryzyka). Związki frazeologiczne – wyrażenia czasownikowo-rzeczownikowe	4
Ćw. 23	Porównywanie produktów, technologii i usług. Zestawianie danych technicznych, wad zalet, opinii, ocenianie efektywności, produktywności, potencjału. Przymiotniki i przysłowki (np. <i>dort – dortig; heute – heutig</i> )	2
Ćw. 24-26	Prezentacje studentów dotyczące treści ich kierunków studiów	6
Ćw. 27-29	Praca z tekstem technicznym. Analizowanie struktury tekstu, określanie tagów, szukanie powiązań językowych i znaczeniowych, opracowywanie abstraktów. Określanie środków językowych właściwych dla tekstu technicznego.	6
Ćw. 30	Test	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 podręczniki do języka specjalistycznego na poziomie C1
N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki
N4 prezentacje
N5 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N6 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle
N7 słowniki
N8 konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 –25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej, umiejętności

	PEK_K01	mówienia i słuchania ze zrozumieniem)
F2 - 25% oceny końcowej za pracę indywidualną	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	ustna lub pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny
F3 – 25% oceny końcowej za przedstawioną prezentację	PEK_W01 PEK_U03	wygłoszona prezentacja powiązana tematycznie ze studiowaną dziedziną
F4 - 25% oceny końcowej z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04 PEK_K01	test końcowy sprawdzający umiejętności językowe (rozumienie tekstu słuchanego i czytanego) oraz opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych
P = F1 + F2 + F3 + F4		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene C1

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom C1: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki, Teksty specjalistyczne dla poziomu C1.2
2. H. Dreyer, R. Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Verlag für Deutsch
3. I. Wischmann: Deutsch in Studium und Wissenschaft
4. E. Zettl: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft
5. C. Köhler: Deutsch in Industrie und Technik
6. S. Anders: Deutsch komplex – Physik
7. S. Weber: Kommunikationsverfahren in Wissenschaft und Technik
8. E. Całus: Einführung in die Fachsprache des Bereichs Umweltschutz und Sanitärtechnik
9. A. Fearn, R. Buhlmann: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa-Lehrmittel
10. Deutsche Welle: filmy oraz artykuły

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka [beata.brocka@pwr.edu.pl](mailto:beata.brocka@pwr.edu.pl)

**Data aktualizacji:** 11.04.2019