

JĘZYK WŁOSKI

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK WŁOSKI, POZIOM A1 60 godzin

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
Cele: <ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie z właściwą dla języka włoskiego wymową, intonacją i akcentem.2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka włoskiego.
Wiedza: <p>Ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka włoskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych.</p>
Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego TEMATYKA
<ol style="list-style-type: none">1. Nauka właściwego dla języka włoskiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu2. Liczebniki3. Zawieranie znajomości, przedstawianie się.4. Podstawowe dane o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni).5. Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób6. Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące, pory roku)7. Czas wolny, zainteresowania.8. Miejsce zamieszkania – opis pokoju.9. Sklepy nazwy podstawowych produktów10. Posiłki. Zdrowie (podstawowe informacje)11. Pogoda.12. Praca, zawody, nauka (szkoła)13. Elementarne zachowania interkulturowe na obszarze języka włoskiego.
MATERIAŁ GRAMATYCZNY
<ul style="list-style-type: none">- Liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika i przymiotnika- Regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczownika- Rodzajnik określony i nieokreślony- Czas teraźniejszy trybu Indicativo- Czasowniki modalne- Czasowniki zwrotne- Czasowniki bezosobowe- Przyimki z rodzajnikiem określonym.- Formy dzierżawcze- Zaimki pytające

<ul style="list-style-type: none"> - Usytuowanie w przestrzeni - Czas „passato prossimo”
LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):
<p>Słuchania: Rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.</p>
<p>Czytania: Czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze.</p>
<p>Mówienia: Porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek.</p>
<p>Pisania: Opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email).</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE
Potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

Data aktualizacji: 25.04.2017

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK WŁOSKI, POZIOM A2
60 godzin

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
Cele: <ol style="list-style-type: none">1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka włoskiego.
Wiedza: <p>Posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku włoskim.</p>
Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego
TEMATYKA
<ol style="list-style-type: none">1. Rodzina, krewni, znajomi, problemy rodzinne, obowiązki domowe.2. Życie codzienne, przebieg dnia, zajęcia na uczelni, praca własna.3. Nauka i studia: rodzaje szkół i uczelni wyższych, kierunki studiów, specjalizacje.4. Czas wolny: zainteresowania i pasje, sport.5. Mieszkanie, akademik, sprzęty w mieszkaniu.6. Jedzenie, posiłki, restauracja – zamawianie dań, preferencje kulinarne preferencje.7. Zakupy.8. Opowiadanie o przeszłości – szkoła, spotkanie, dzieciństwo, ostatnie wakacje, podróże.9. Opis miejsca (miasta), pytanie o drogę, lokalizacja obiektów10. Zdrowie: wizyta u lekarza, zdrowy tryb życia, apteka11. Podróżowanie: biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, transport (miejski), warunki pogodowe i zjawiska klimatyczne.12. Plany na przyszłość13. Nauka i technika: komputer i Internet14. Praca: wymagane kwalifikacje i umiejętności, praca za granicą, CV15. Podstawowe informacje interkulturowe z języka włoskiego
MATERIAŁ GRAMATYCZNY
<ul style="list-style-type: none">- Czasy “Futuro semplice” i “Futuro composto”- Czas „imperfetto” trybu Indicativo- Czas „trapassato” trybu Indicativo- Rodzajnik częściowy i partykuła „ne”- Forma bezosobowa- Zaimki osobowe – dopełnienie bliższe i dalsze- Usytuowanie w przestrzeni
LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)
Słuchania: <p>Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym.</p>
Czytania: <p>Czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób,</p>

przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań).

Mówienia:

W odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy.

Pisania:

Potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.

Data aktualizacji: 25.04.2017

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK WŁOSKI, POZIOM B1.1
60 godzin

EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
<p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.2. Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.3. Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania.4. Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka włoskiego.
<p>Wiedza:</p> <p>Posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze języka włoskiego.</p>
<p>Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego</p> <p>TEMATYKA</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Informacje osobowe: dane osobowe, charakterystyka osób, wiek, rodzina.2. Dom i najbliższe otoczenie: mieszkanie, wyposażenie, życie na wsi i w mieście, problemy rodzinne, obowiązki domowe, miasta w krajach obcojęzycznych i w Polsce.3. Nauka i studia: rodzaje szkół i uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i specjalizacje, wymagania.4. Czas wolny: formy spędzania, zainteresowania i pasje, sport, daty, czas.5. Wybrane problemy współczesnego świata: np. zmiany klimatyczne, pogoda i zjawiska klimatyczne, ochrona środowiska, choroby i uzależnienia, współpraca międzynarodowa.6. Wybrane tematy z dziedziny kultury: np. architektura, muzyka, film, literatura.7. Praca: zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności, współzawodnictwo, bezrobocie, praca za granicą, CV.8. Nauka i technika: postęp cywilizacyjny i rozwój techniki, komputer i Internet.9. Wybrane zagadnienia z dziedziny gospodarki: (np. globalizacja, pieniądze, firmy).10. Informacje interkulturowe języka włoskiego.
<p>MATERIAŁ GRAMATYCZNY</p>
<ul style="list-style-type: none">- Zgodności czasów w trybie „Indicativo”- Condizionale composto- Pronomi combinati- Pronomi relativi- Stopniowanie przymiotnika i przysłówka- Tryb „Congiuntivo”, czasy „presente” i „passato”- Tryb rozkazujący z zaimkami osobowymi
<p>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</p>
<p>Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.</p>
<p>UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)</p>
<p>Słuchania:</p> <p>Rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach.</p>
<p>Czytania:</p> <p>Czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne</p>

informacje zawarte w tekście.

Mówienia:

Potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego.

Pisania:

Potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np.: zaproszenie oraz wypełnić formularz.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się.

Data aktualizacji: 25.04.2017