

# JĘZYK FRANCUSKI

## PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK FRANCUSKI, POZIOM A1 45 godzin

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO</b>
<b>CELE:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapoznanie z właściwą wymową języka francuskiego, intonacją i akcentem.</li><li>2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.</li><li>3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.</li><li>4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.</li></ol>
<b>WIEDZA:</b> <p>Ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka francuskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych.</p>
<b>Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego</b>
<b>TEMATYKA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Francuskie słowa i zwroty znane studentom.</li><li>- Zwroty grzecznościowe (powitanie, pytanie o samopoczucie, przedstawianie się, dziękowanie, pożegnanie).</li><li>- Przedstawianie się (imię, nazwisko, narodowość, miasto, kraj, stan cywilny, zawód, kierunek studiów, numer telefonu, adres, adres mailowy, wiek, języki, itp.).</li><li>- Pytanie o kogoś, przedstawianie innych osób.</li><li>- Restauracja (dania, posiłki, zamawianie).</li><li>- Wyrażanie swoich preferencji i upodobań.</li><li>- Rodzina, życie codzienne – sposoby spędzania czasu.</li><li>- Umawianie spotkania (dni tygodnia, miesiące, daty).</li><li>- Rozmowa telefoniczna (rezerwacja hotelu, zamawianie taksówki).</li><li>- Plan dnia, rodzaje zajęć, wyjścia, sporty (pory dnia, godziny).</li><li>- Pory roku, pogoda.</li><li>- Podróże, zwiedzanie miasta, rezerwacja hotelu.</li><li>- Dworzec kolejowy, informacja, kupowanie biletu, pytanie o godziny odjazdu.</li><li>- Usytuowanie obiektów i przedmiotów.</li><li>- Wskazywanie drogi, środki transportu.</li><li>- Lekarz, problemy zdrowotne, części ciała.</li><li>- Opis fizyczny i psychiczny człowieka (wygląd, ubranie, charakter).</li><li>- Francja: geografia, podział administracyjny, symbole narodowe. itp., frankofonia.</li><li>- Kierunki świata, położenie na mapie.</li></ul>
<b>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</b>
<b>Fonetyka</b> (alfabet, zasady wymowy, akcent, intonacja, rytm zdania) <b>Składnia</b> (budowa zdania francuskiego – zdanie oznajmujące, pytające, przeczące) <b>Rzeczowniki:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- rodzaj męski i żeński</li><li>- liczba pojedyncza i mnoga</li></ul>

**Czasowniki i konstrukcje:**

- czas teraźniejszy czasowników I, II, III grupy, czasownik zwrotny
- czas teraźniejszy ciągły (*être en train de* + bezokolicznik)
- czas przyszły bliski (*futur proche*)
- czas przeszły bliski (*passé récent*)
- konstrukcja *c'est + nom, c'est + pronom*
- konstrukcje bezosobowe typu *il y a, il faut, il fait*

**Rodzajniki:**

- określone i nieokreślone
- ściągnięte
- cząstkowe

**Przymiotniki**

- rodzaj męski i żeński
- liczba pojedyncza i mnoga

**Przymiotki i wyrażenia przymiotkowe****Zaimki:**

- zaimki osobowe
- zaimki osobowe akcentowane
- zaimek *on*
- przymiotne dzierżawcze i wskazujące

**Przeczenie** czasowników**Liczebniki** główne i porządkowe**Wyrażenia ilościowe****LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.

**UMIEJĘTNOŚCI** w zakresie działań językowych (sprawności)**Słuchania:**

Rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp. oraz nadaża ze zrozumieniem niezłożonego tekstu.

**Czytania:**

Czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze.

**Mówienia:**

Porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek.

**Pisania:**

Opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie, podstawowe zajęcia oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email).

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

Data aktualizacji: 25.04.2017

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK FRANCUSKI, POZIOM A2**  
**45 godzin**

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO</b>
<p><b>CELE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).</li><li>2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.</li><li>3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.</li><li>4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.</li></ol>
<p><b>WIEDZA:</b></p> <p>Posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku francuskim.</p>
<p><b>Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego</b></p>
<p><b>TEMATYKA:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Przedstawianie się, zwroty grzecznościowe, opis fizyczny i psychiczny osób, ubrania – powtórzenie.</li><li>- Zakupy (rodzaje sklepów, kupowanie odzieży, butów, rozmiary, ceny, wyrażanie opinii).</li><li>- Dom, obowiązki domowe, czynności dnia, sprzęty i akcesoria.</li><li>- Zwiedzanie regionów Francji, zabytki.</li><li>- Organizacja podróży, zwiedzania.</li><li>- Pisanie maili.</li><li>- Tradycje, dni wolne we Francji.</li><li>- Opis pokoju, mieszkania (wyposażenie, meble).</li><li>- Wynajmowanie mieszkania, pokoju, ogłoszenia nieruchomości.</li><li>- Problemy i awarie związane z mieszkaniem, majsterkowanie, podstawowe narzędzia.</li><li>- Lokalizacja w przestrzeni (pokój, budynek, miasto, kraj, kierunki świata).</li><li>- Wskazywanie drogi.</li><li>- Praca (przedsiębiorstwo, stanowiska i działy w firmie), korespondencja firmowa, szukanie pracy (ogłoszenia o pracę, CV, rozmowa kwalifikacyjna, mówienie o swoim doświadczeniu zawodowym).</li><li>- Upodobania, preferencje.</li><li>- Sport, zdrowy styl życia (korzyści i zagrożenia).</li><li>- Wypadki.</li><li>- Wyrażanie przyczyny i celu.</li><li>- Plany na przyszłość.</li><li>- Opowiadanie o przeszłości.</li><li>- Uczelnia, życie studenckie, wyjazd na stypendium (Erasmus+), system uniwersytecki we Francji.</li></ul>
<p><b>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</b></p>
<p><b>Fonetyka</b> - doskonalenie wymowy i czytania</p> <p><b>Składnia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zdania podrzędnie złożone</li><li>- zdanie warunkowe (<i>Si + présent + futur simple</i>)</li></ul> <p><b>Rzeczowniki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rodzaj żeński i liczba mnoga – formy nieregularne</li></ul> <p><b>Czasowniki (konstrukcje, tryby i czasy):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- czasowniki regularne, nieregularne i zwrotne w czasie teraźniejszym</li><li>- czasowniki z przyimkami <i>à / de</i></li></ul>

- konstrukcje czasowe z bezokolicznikiem: *présent continu, passé récent, futur proche*
- czas przeszły dokonany *passé composé*
- czas przeszły niedokonany *imparfait*
- czas przyszły *futur simple*
- tryb rozkazujący
- imiesłów przysłówkowy współczesny – *gérondif*
- konstrukcje bezosobowe (*il faut*)
- wyrażenia z czasownikiem *avoir*

#### **Przymiotniki:**

- rodzaj żeński i liczba mnoga – formy nieregularne
- stopniowanie przymiotników
- miejsce przymiotnika w zdaniu
- przymiotniki nieokreślone : *tout/toute/tous/toutes* oraz *plusieurs, quelques*

#### **Przysłówki:**

- tworzenie przysłówków
- miejsce przysłówków w czasie przeszłym
- użycie przysłówka *tout*

#### **Przymyki i wyrażenia przymikowe:**

- użycie przymików *à, en, au, aux* przed nazwami państw, miast
- przymyki czasu (*depuis, pendant, il y a, pour, dans, en, avant, après*),
- przymyki miejsca (*dans, sur, sous, entre, à gauche, à droite, à côté, itp*)
- przymyki przyczyny i celu (*parce que, comme, c'est pour ça que, pour*)

#### **Zaimki:**

- zaimki przysłówkowe: *en, y*
- zaimki dopełnienia bliższego (*COD*)
- zaimki dopełnienia dalszego (*COI*)
- zaimki względne proste (*qui, que, dont, où*)

#### **Przeczenie:**

- *ne...rien / ne...jamais / ne...plus / ne...personne*
- *déjà - ne...pas encore*,
- użycie *si* po pytaniach w przeczeniu

#### **Liczebniki główne i porządkowe - powtórzenie**

#### **Wyrażenia ilościowe:**

- *trop / ne...pas assez*

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.

### **UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)**

#### **Słuchania:**

Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym.

#### **Czytania:**

Czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań).

#### **Mówienia:**

W odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o

swoich planach i doświadczeniach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy.

**Pisania:**

Potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz.

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

Posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.

Data aktualizacji: 25.04.2017

**PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK FRANCUSKI**  
**dla studentów Grup Międzywydziałowych**  
**Poziom B2+, 15 godzin**

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO</b>
<b>CELE:</b> <b>1.</b> Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych do omawiania zagadnień naukowo-technicznych. <b>2.</b> Wspieranie pracy własnej.
<b>WIEDZA:</b> Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu dodatkowego B2+ w ESOKJ, które wykorzystuje dla potrzeb zawodowych w swojej dziedzinie technicznej.
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prezentacja dorobku naukowego i zawodowego w kontekście tworzenia dokumentów aplikacyjnych; zasady tworzenia autoprezentacji do celów zawodowych, dossier zawodowe.</li><li>2. Korespondencja służbowa, korespondencja formalna; komunikacja w środowisku zawodowym inżyniera.</li><li>3. Sporządzanie raportu/sprawozdania ze stażu lub projektu.</li><li>4. Klasyfikacja naukowa (podstawowe zagadnienia).</li><li>5. Opisywanie i porównywanie.</li><li>6. Projektowanie i przemysł budowlany.</li><li>7. Technika, produkcja i właściwości wytworzonych produktów.</li><li>8. Technologia urządzeń; przemysł samochodowy, elektroniczny i informatyczny.</li><li>9. Argumentowanie w dyskusji o tematyce naukowej i zawodowej. Źródła energii.</li></ol>
<b>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</b>
Struktury leksykalno-gramatyczne konieczne do realizacji danego tematu i funkcji językowych: - czasy, mowa zależna, następstwo czasów - strona bierna, konstrukcje bezosobowe - imiesłów teraźniejszy ( <i>participe présent</i> ) - minimalizacja - konektory logiczne - peryfraza
<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b> 1. Ingénieur découvre la France technique, textes choisis et élaborés par E. Poterałowicz, Wirtualne Środowisko Nauki ( <a href="http://wsn.sjo.pwr.edu.pl/">http://wsn.sjo.pwr.edu.pl/</a> ): Język naukowo-techniczny: język francuski B2+, <a href="#">Zbiór materiałów do pracy na lektoratach</a>
<b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b> 1. Wirtualne Środowisko Nauki ( <a href="http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl">www.wsn.sjo.pwr.edu.pl</a> ), Język naukowo-techniczny: język francuski B2+, zbiór materiałów do samodzielnej nauki 2. Textes choisis pour le travail individuel (WŚN) 3. Gramatyka francuska w kilku wierszach, E. Poterałowicz, Oficyna Wyd. PWR, 2008 4. Grammaire utile pour comprendre les textes techniques (WŚN) 5. Dictionnaire technique (WŚN)

<b>UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):</b>
---

Rozumie obcojęzyczne teksty i wypowiedzi ze swojej specjalności oraz specjalności pokrewnych; pozyskuje z nich niezbędne informacje, dokonuje ich analizy; komunikuje się w sytuacjach zawodowych; stosuje w mowie i piśmie odpowiednie środki językowe.
--

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>
------------------------------

Ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w środowisku zawodowym oraz dla własnego rozwoju zawodowego.
---

Data aktualizacji: 31.03.2017