

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język rosyjski, poziom A1
Nazwa w języku angielskim	Russian Language, Level A1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, niestacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100562c

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	56
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak wstępnych wymagań.

CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Zapoznanie z właściwą dla języka rosyjskiego wymową, intonacją i akcentem.
C2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
C3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.
C4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka rosyjskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA	
PEK_W01	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka rosyjskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze
PEK_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach

	zyciowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
PEK_U04	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1 - 3	1. Poznanie alfabetu. Wymowa, akcent, intonacja, podstawowe zasady pisowni	4
Ćw. 4 - 5	2. Nazywanie osób i przedmiotów. Zawody (nauczyciel, adwokat itp.). Podstawowe formy etykiety Fonetyka. Kto to? Co to? - Podział rzeczowników na rodzaje. Zaimki osobowe	4
Ćw. 6 - 7	3. Zawieranie znajomości, przedstawianie siebie i innych (imię, zawód) Fonetyka. Czas teraźniejszy czasowników (на –ть) I i II koniugacja. Zaimki osobowe w dopełniaczu. Przysłowki miejsca: tutaj, tam	4
Ćw. 8 - 9	4. Nazywanie czynności. Członkowie rodziny Fonetyka. Liczba mnoga rzeczowników (trudne formy np.: имя-имена, дерево-деревья). Rzeczownik + czasownik czasu teraźniejszego w liczbie mnogiej	4
Ćw. 10 - 11	5. Moja rodzina i ja Fonetyka (akcent, intonacja). Zaimek dzierżawczy (чий, чья, ...). Уже, тоже, ещё. Konstrukcje: ja mam ... (уменьяешь ...)	2
Ćw. 12 - 13	6. Czas zegarowy. Określenie miejsca. Nazwy geograficzne: kraje, miasta. Pogoda. Pory roku, miesiące Fonetyka (intonacja). Liczebniki (0 – 100). Co gdzie się znajduje: здесь – там, справа – слева, дома. Miejscownik I. poj. z przymiokami: в,на. Czasownik: жить. Czas przeszły czasowników (на –ть)	2
Ćw. 14 - 15	7. Mój dzień. Pory dnia. Dyscypliny sportowe Fonetyka (akcent). Czas teraźniejszy czasowników z -ва-. Miejsce: gdzie? в, на. Что где делать? Играть во что? на чем? Przysłowkiczasu: всегда, иногда, часто, редко, никогда	2
Ćw. 16 - 17	8. Charakterystyka miejsca Fonetyka (akcent, intonacja). Przymiotnik, rodzaje, mianownik. Kto, co – jaki, jakie? Antonimy. Przysłówek. Jak – co robię? (głośno – cicho itp.)	2
Ćw. 18 - 19	9. Ubranie. Kolory. W sklepie z odzieżą. Upominki Fonetyka. Biernik I. poj. rzeczowników nieżywothnych i przymiotników. Czasowniki: искать, хотеть, любить. Biernik zaimków dzierżawczych	2
Ćw.	10. Języki – kraje, narodowości	2

20 - 21	Miejscownik rzeczowników i zaimków osobowych	
Ćw. 22	11. Święta	1
Ćw. 23	12. Test zaliczeniowy	1
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręczniki
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N4 Słowniki, mapy
 N5 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych:	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04,	prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04,	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Podręcznik: Станислав Чернышов „ПОЕХАЛИ” 1, wyd. Zlatoust, 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. I. Warawko, Krótki poradnik gramatyczny języka rosyjskiego z ćwiczeniami, wyd. PWr., 2003

2. D. Chuchmacz, H. Ossowska, Wot gramatika! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wyd. Szkolne PWN, 2010

3. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: język rosyjski A1 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język rosyjski A1 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich:
mgr Ewa Dmowska, e-mail: ewa.dmowska@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język rosyjski, poziom A1, 30 godzin
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T2A_U01	C1	Ćw. 1 - 22	N1 - 5
PEK_U01	T2A_U02	C1, C3	Ćw. 4 - 22	N1 - 4
PEK_U02	T2A_U01	C1, C2, C3	Ćw. 4 - 22	N1 - 4
PEK_U03	T2A_U02,	C3, C4	Ćw. 4 - 22	N1 - 4
PEK_U04	T2A_U01	C1, C4	Ćw. 4 - 22	N1 - 4
PEK_K01	T2A_K01, T2A_U05	C1, C3, C4	Ćw. 1 - 23	N1 - 5

WYDZIAŁ ELEKTRYCZNY / STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim **Język rosyjski A1**
Nazwa w języku angielskim **Russian language A1**
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): **ELEKTROTECHNIKA**
Specjalność (jeśli dotyczy):

Stopień studiów i forma: **II stopień, niestacjonarna**
Rodzaj przedmiotu: **wybieralny**
Kod przedmiotu **JZL034150C**
Grupa kursów **NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	0	33	0	0	0
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		54			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		2			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)		1,4			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak wstępnych wymagań.

CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Zapoznanie z właściwą dla języka rosyjskiego wymową, intonacją i akcentem.
C2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
C3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.
C4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka rosyjskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA

PEK_W01 ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka rosyjskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich,

	zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze
PEK_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
PEK_U04	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1 - 3	1. Poznanie alfabetu. Wymowa, akcent, intonacja, podstawowe zasady pisowni	4
Ćw. 4 - 5	2. Nazywanie osób i przedmiotów. Zawody (nauczyciel, adwokat itp.). Podstawowe formy etykiety Fonetyka. Kto to? Co to? - Podział rzeczowników na rodzaje. Zaimki osobowe	4
Ćw. 6 - 7	3. Zawieranie znajomości, przedstawianie siebie i innych (imię, zawód) Fonetyka. Czas teraźniejszy czasowników (на –ть) I i II koniugacja. Zaimki osobowe w dopełniaczu. Przysłowki miejsca: tutaj, tam	4
Ćw. 8 - 9	4. Nazywanie czynności. Członkowie rodziny Fonetyka. Liczba mnoga rzeczowników (trudne formy np.: имя-имена, дерево-деревья). Rzeczownik + czasownik czasu teraźniejszego w liczbie mnogiej	4
Ćw. 10 - 11	5. Moja rodzina i ja Fonetyka (akcent, intonacja). Zaimek dzierżawczy (чий, чья, ...). Уже, тоже, ещё. Konstrukcje: я мам ... (уменьяешь ...)	2
Ćw. 12 - 13	6. Czas zegarowy. Określenie miejsca. Nazwy geograficzne: kraje, miasta. Pogoda. Pory roku, miesiące Fonetyka (intonacja). Liczebniki (0 – 100). Co gdzie się znajduje: здесь – там, справа – слева, дома. Miejscownik I. poj. z przyimkami: в, на. Czasownik: жить. Czas przeszły czasowników (на –ть)	3
Ćw. 14 - 15	7. Mój dzień. Pory dnia. Dyscypliny sportowe Fonetyka (akcent). Czas teraźniejszy czasowników z -ва-. Miejsce: gdzie? в, на. Что где делать? Играть во что? на чем?	3

	Przysłówkiczasu: всегда, иногда, часто, редко, никогда	
Ćw. 16 - 17	8. Charakterystyka miejsca Fonetyka (akcent, intonacja). Przymiotnik, rodzaje, mianownik. Kto, co – jaki, jakie? Antonimy. Przysłówek. Jak – co robię? (głośno – cicho itp.)	2
Ćw. 18 - 19	9. Ubranie. Kolory. W sklepie z odzieżą. Upominki Fonetyka. Biernik l. poj. rzeczowników nieżywotnych i przymiotników. Czasowniki: искать, хотеть, любить. Biernik zaimków dzierżawczych	3
Ćw. 20 - 21	10. Języki – kraje, narodowości Miejscownik rzeczowników i zaimków osobowych	2
Ćw. 22	11. Święta	1
Ćw. 23	12. Test zaliczeniowy	1
	Suma godzin	33

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręczniki
N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N4 Słowniki, mapy
N5 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych:	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04,	prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04,	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.

P2 = F1 + F2 + F3 + P1

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Podręcznik: Станислав Чернышов „ПОЕХАЛИ” 1, wyd. Zlatoust, 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. I. Warawko, Krótki poradnik gramatyczny języka rosyjskiego z ćwiczeniami, wyd. PWr., 2003
2. D. Chuchmacz, H. Ossowska, Wot gramatika! Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wyd. Szkolne PWN, 2010
3. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: język rosyjski A1 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język rosyjski A1 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich:
mgr Ewa Dmowska, e-mail: ewa.dmowska@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU **Język rosyjski A1** Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU ELEKTROTECHNIKA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	K2ETK_U09	C1	Ćw. 1 - 22	N1 - 5
PEK_U01	K2ETK_U09	C1, C3	Ćw. 4 - 22	N1 - 4
PEK_U02	K2ETK_U09	C1, C2, C3	Ćw. 4 - 22	N1 - 4
PEK_U03	K2ETK_U09	C3, C4	Ćw. 4 - 22	N1 - 4
PEK_U04	K2ETK_U09	C1, C4	Ćw. 4 - 22	N1 - 4
PEK_K01	K2ETK_K03, K2ETK_K04,	C1, C3, C4	Ćw. 1 - 23	N1 - 5

WYDZIAŁ ELEKTRYCZNY / STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim Język rosyjski B2+

Nazwa w języku angielskim Russian Language B2+

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): ELEKTROTECHNIKA

Specjalność (jeśli dotyczy):

Stopień studiów i forma: II stopień, niestacjonarna

Rodzaj przedmiotu: wybieralny

Kod przedmiotu JZL034152C

Grupa kursów NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	0	11	0	0	0
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		27			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		1			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		1			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)		0,7			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem specjalistycznym ze studiowanej lub pokrewnej dziedziny.
- C2 Wspieranie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu dodatkowego B2+ ESOKJ, które wykorzystuje w swojej dziedzinie technicznej

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności (np. dokumentację biznesową i techniczną), pozyskuje z nich niezbędne informacje, dokonuje ich analizy; stosuje w mowie i piśmie odpowiednie dla języka naukowo-technicznego środki językowe

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w środowisku zawodowym oraz dla własnego rozwoju zawodowego

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Technika – jej zadania, historia, związek nauki z techniką. Definiowanie pojęć naukowych; klasyfikacja pojęć i zjawisk; skład i budowa substancji.	1
Ćw. 2	Współczesne technologie (nanotechnologia). Własności substancji; konstrukcje typu: обладать чем?; imiesłów przymiotnikowy czynny cz. teraźniejszego i przeszłego.	2
Ćw. 3	Materiały przyszłości. Krótka forma przymiotnika; konstrukcje typu: друг друга, друг с другом.	2
Ćw. 4	Energia – jej źródła. Imiesłów przymiotnikowy bierny czasu teraźniejszego i przeszłego.	1
Ćw. 5	Pojęcia: źródło, światło, stosowanie. Krótka forma imiesłowu przymiotnikowego biernego czasu przeszłego; konstrukcje typu: применять где для чего?, использовать как что (в качестве чего)?	2
Ćw. 6	Ekologia. Zanieczyszczenie środowiska. Konstrukcje czynne i bierne od czasowników niedokonanych i dokonanych; konstrukcje typu: учитывать что? пренебречь чем?	2
Ćw. 7	Przedstawianie autoprezentacji związanej z własnymi zainteresowaniami zawodowymi studentów i ich planami na przyszłość.	1
Suma godzin		11

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręcznik języka naukowo-technicznego
N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N4 Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu
N5 Słowniki

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (50% oceny końcowej) z pracy z tekstem naukowo-technicznym	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01	wykonanie pracy z wykorzystaniem autentycznych tekstów fachowych lub dokumentacji specjalistycznej: opanowanie słownictwa oraz wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka naukowo-technicznego) związanych z przerabianymi na zajęciach i samodzielnie w domu tekstami; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej – np. na temat dotyczący zagadnień o tematyce naukowo-technicznej związanej z własnym kierunkiem studiów i pokrewnymi dyscyplinami naukowymi; sprawozdania na podstawie badań naukowych;
F2 - Liczba % (50% oceny końcowej) z autoprezentacji	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01	ocena przygotowanej autoprezentacji związanej z własnymi zainteresowaniami zawodowymi i planami na przyszłość (około 2-3 minuty)
P1 = (F1 + F2) : 2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Język rosyjski. Materiały pomocnicze dla studentów uczelni technicznych. Skrypt Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1987.

Materiały wyselekcjonowane przez lektora prowadzącego (np.: artykuły z czasopism fachowych, teksty specjalistyczne)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

A. Gołubiewa, M. Kuratczyk: Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami., PWN, Warszawa 2011.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik zespołu języków romańskich i słowiańskich mgr Ewa Dmowska
ewa.dmowska@pwr.wroc.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język rosyjski B2+

Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU ELEKTROTECHNIKA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)	Cele przedmiotu**	Treści programowe**	Numer narzędzia dydaktycznego**
PEK_W01 (wiedza)	K2ETK_U05, K2ETK_U06, K2ETK_U07, K2ETK_U08,	C1, C2	Ćw. 1-7	N 1-6
PEK_U01 (umiejętności)	K2ETK_U05	C1, C2	Ćw. 1-7	N 1-5
PEK_K01 (kompetencje)	K2ETK_K03, K2ETK_K04,	C2	Ćw. 1-7	N 1,2,3,4,6

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język rosyjski, poziom B2+
Nazwa w języku angielskim	Russian Language, Level B2+
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, niestacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL 100528C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	10
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	27
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,7

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość języka rosyjskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem specjalistycznym ze studiowanej lub pokrewnej dziedziny.
C2. Wspieranie pracy własnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA	
PEK_W01	ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ ESOKJ, które wykorzystuje w swojej dziedzinie technicznej
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności (np. dokumentację biznesową i techniczną), pozyskuje z nich niezbędne informacje, dokonuje ich analizy; stosuje w mowie i piśmie odpowiednie dla języka naukowo-technicznego środki językowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w środowisku zawodowym oraz dla własnego rozwoju zawodowego

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Technika – jej zadania, historia, związek nauki z techniką. Definiowanie pojęć naukowych; klasyfikacja pojęć i zjawisk; skład i budowa substancji.	1
Ćw. 2	Współczesne technologie (nanotechnologia). Własności substancji; konstrukcje typu: обладать чем?; imiesłów przymiotnikowy czynny cz. terażniejszego i przeszłego.	2
Ćw. 3	Materiały przyszłości. Krótka forma przymiotnika; konstrukcje typu: друг друга, друг с другом.	1
Ćw. 4	Energia – jej źródła. Imiesłów przymiotnikowy bierny czasu terażniejszego i przeszłego.	1
Ćw. 5	Pojęcia: źródło, światło, stosowanie. Krótka forma imiesłowu przymiotnikowego biernego czasu przeszłego; konstrukcje typu: применять где для чего?, использовать как что (в качестве чего)?	1
Ćw. 6	Ekologia. Zanieczyszczenie środowiska. Konstrukcje czynne i bierne od czasowników niedokonanych i dokonanych; konstrukcje typu: учитывать что? пренебречь чем?	1
Ćw. 7	Zjawisko zależności. Komputer i Internet. Konstrukcje z użyciem form stopnia wyższego i najwyższego przymiotnika.	2
Ćw. 8	Test końcowy oraz podsumowanie	1
Suma godzin		10

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręcznik języka naukowo-technicznego N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu N5 Słowniki N6 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (50% oceny końcowej) z pracy z tekstem naukowo-technicznym	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01	wykonanie pracy z wykorzystaniem autentycznych tekstów fachowych lub dokumentacji specjalistycznej: opanowanie słownictwa oraz wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych (konstrukcji gramatycznych i słownictwa charakterystycznych dla języka naukowo-technicznego) związanych z przerabianymi na

		zajęciach i samodzielnie w domu tekstami; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej – np. na temat dotyczący zagadnień o tematyce naukowo-technicznej związanej z własnym kierunkiem studiów i pokrewnymi dyscyplinami naukowymi; sprawozdania na podstawie badań naukowych;
F2 - Liczba % (50% oceny końcowej) z autoprezentacji	PEK_W01 PEK_U01 PEK_K01	ocena przygotowanej autoprezentacji związanej z własnymi zainteresowaniami zawodowymi i planami na przyszłość (około 2-3 minuty)
P1 = (F1 + F2) : 2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

M. Szuwajew, Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Wirtualne Środowisko Nauki (<http://wsn.sjo.pwr.wroc.pl/>) Język naukowo-techniczny: język rosyjski B2+.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (<http://wsn.sjo.pwr.edu.pl/>), Język naukowo-techniczny: język rosyjski B2+, zbiór materiałów do samodzielnej nauki;

2. A. Gołubiewa, M. Kuratczyk: Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa 2011

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa.Dmowska
e-mail: ewa.dmowska@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Język rosyjski, poziom B2+, 10 godzin

Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA I SPECJALIZACJI

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru i specjalizacji	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T2A_W01	C1	Ćw. 1-7	N1 - 6
PEK_U01	T2A_U01, T2A_U06	C1, C2	Ćw. 1-7	N1 - 6
PEK_K01	T2A_K01	C1, C2	Ćw. 1-7	N1 - 5

Data uaktualnienia: 31.10.2016