

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH</b> <b>KARTA PRZEDMIOTU</b> <i>„Język obcy”</i>	
Nazwa w języku polskim	Język hiszpański, poziom A1
Nazwa w języku angielskim	Spanish Language, Level A1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, niestacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100554c

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>30</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>60</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJETNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Brak wymagań wstępnych

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<p>C1. Zapoznanie z właściwą dla języka hiszpańskiego wymową, intonacją i akcentem.</p> <p>C2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.</p> <p>C3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.</p> <p>C4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka hiszpańskiego.</p>

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka hiszpańskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów z życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
<b>UMIEJETNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze

<b>PEK_U03</b>	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
<b>PEK_U04</b>	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Nauka systemu fonetycznego języka hiszpańskiego z uwzględnieniem wariantów językowych: alfabetu, wymowy, intonacji, zasad pisowni i akcentowania. Abecadło, literowanie	3
Ćw. 2	Podstawowe przydatne zwroty; rodzajniki, zaimki osobowe, rodzaj żeński i liczba mnoga rzeczownika, zaimki pytajne Zawieranie znajomości, przedstawianie się; czasownik <i>ser</i> , budowa zdań, zaimki wskazujące	3
Ćw. 3	Podstawowe dane osobowe dotyczące swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka autoprezentacja i charakterystyka innych osób; czasowniki: <i>estar</i> , <i>haber</i> , przymiotniki, zaimki dzierżawcze nieakcentowane	3
Ćw. 4	Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące); czas teraźniejszy trybu oznajmującego (czasowniki regularne, częściowo nieregularne, całkowicie nieregularne), przysłowki czasu	3
Ćw. 5	Praca, zawody, nauka (szkoła) – studia, nazwy wydziałów i studiowanego kierunku. Rozmowa telefoniczna prywatna. Test	3
Ćw. 6	Miejsce zamieszkania (dom, mieszkanie), poruszanie się po mieście;	3
Ćw. 7	Czas wolny, zainteresowania; czasownik <i>gustar</i> , czasowniki zwrotne, zdania przyczynowe	3
Ćw. 8	Zakupy podstawowych produktów; liczebniki główne	3
Ćw. 9	Posiłki, w restauracji; zaimki nieokreślone	3
Ćw. 10	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Test zaliczeniowy	3
	<b>Suma godzin</b>	<b>30</b>

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręczniki do języka ogólnego  
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N4 Słowniki, mapy  
 N5 Konsultacje

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 – Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_U04, PEK_K01,	wykonane prace domowe (np. krótkie wypowiedzi pisemne i/lub ustne; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04,	prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U04.	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Anna Wawrykowicz, *Español de pe a pa 1 Nuevo*, jednostki lekcyjne 1-6, podręcznik
2. Anna Wawrykowicz, *Español de pe a pa 1 Nuevo*, jednostki lekcyjne 1-6, zeszyt ćwiczeń
3. *¡Nos vemos! 1*, autorzy: E. M. Lloret, R. Ribas, B. Wiener, M. Görrissen, M. Häuptle-Barceló, P. Pérez Cañizares, wyd. Difusión

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1. Jolanta Dutkowska, *Manos a la obra. Gramática y ejercicios*
2. Anna Wawrykowicz, *Repetitorium gramatyki języka hiszpańskiego*

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska  
e-mail: ewa.dmowska@pwr.edu.pl

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**Język hiszpański, poziom A1, 30 godzin**  
**Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

<b>Przedmiotowe efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego</b>
<b>PEK_W01</b>	T2A_U01	C1,C2, C3	Ćw.1-21	N1-N5
<b>PEK_U01</b>	T2A_U02	C1, C2, C3, C4	Ćw.1-23	N1-N3, N5
<b>PEK_U02</b>	T2A_U01	C2, C3, C4	Ćw. 2-23	N1-N4
<b>PEK_U03</b>	T2A_U02	C1, C2, C3	Ćw. 1-21	N1,N2, N3, N5
<b>PEK_U04</b>	T2A_U01	C2,C3, C4	Ćw. 2-23	N1-N3
<b>PEK_K01</b>	T2A_U02, T2A_U05	C2, C3, C4	Ćw. 1-22	N1-N5

Data uaktualnienia: 31.10.2016