

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język francuski, poziom A1
Nazwa w języku angielskim	French Language, Level A1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, niestacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100553C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	56
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU
<p>C1 Zapoznanie z właściwą dla języka francuskiego wymową, intonacją i akcentem.</p> <p>C2 Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.</p> <p>C3 Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.</p> <p>C4 Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.</p>

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
WIEDZA	
PEK_W01	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka francuskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych

UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze
PEK_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
PEK_U04	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
	Forma zajęć - ćwiczenia	Liczba godzin
Ćw. 1-2	Słowa francuskie znane studentom – imiona, nazwy miast, liczebniki, alfabet, podstawowe zasady wymowy	2
Ćw. 3-4	Przedstawianie się, witanie kogoś, zawieranie znajomości, dziękowanie, czasownik <i>être</i> , karta wizytowa	2
Ćw. 5	Budowa zdania francuskiego, rodzaj męski i żeński przymiotnika, konstrukcja <i>c'est+nom</i> , <i>c'est+pronom</i>	2
Ćw. 6-7	Pytanie o inną osobę, czasowniki I grupy, narodowości i kraje, rytm zdania francuskiego	3
Ćw. 8-9	Opis osoby, upodobania, sport, kolory, budowa zdania pytającego, rodzajnik określony i jego formy	3
Ćw.10-11	Rodzina, sąsiedzi, miejsce zamieszkania, konstrukcja <i>il y a</i> , liczba mnoga rzeczowników i przymiotników, czasowniki: <i>avoir</i> , <i>savoir</i> , konstrukcja <i>être en train de+infinitif (présent continu)</i> , zaimki akcentowane (<i>pronoms toniques</i>), przyimek <i>chez</i>	2
Ćw. 12-14	Usytuowanie w przestrzeni, praca, odpoczynek, szkoła we Francji, czasowniki: <i>aller</i> , <i>venir</i> , przyimek <i>à</i> i <i>de</i> , rodzajnik ściągnięty, czas <i>futur proche (aller+infinitif)</i> i <i>passé récent (venir de+infinitif)</i>	3
Ćw. 15-16	Zapisy na zajęcia, rozkład zajęć, poczta elektroniczna, Internet, dni tygodnia, miesiące, pory roku, daty i godziny, sms, rok szkolny i akademicki, rodzajnik nieokreślony, liczebnik francuski, zadawanie pytań, czasowniki II grupy	3
Ćw. 17-18	Paryż, metro, środki transportu i odpowiednie przyimki (<i>en/à</i>), czasowniki: <i>prendre</i> , <i>faire</i> , <i>partir</i> , <i>revenir</i> , <i>acheter</i> , przyimki przy nazwach krajów	3
Ćw. 19-20	Miasto, sklepy, wyjaśnianie drogi, usytuowanie obiektów i	3

	przedmiotów, czasowniki: <i>pouvoir, connaître</i> , tryb rozkazujący, forma przecząca	
Ćw. 21	Podróżowanie, potwierdzenie podróży- data, godziny, miejsce odjazdu i przyjazdu	2
Ćw. 22	Powtórzenie materiału	1
Ćw. 23	Test końcowy	1
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręcznik do języka ogólnego
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N4 Słowniki, mapy
 N5 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Sylvie POISSON-QUINTON - *Festival 1*, podręcznik i zeszyt ćwiczeń - lekcja 0, unités 1-2

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Michèle Barféty, Patricia Beaujourn - *Compétences A1* - compréhension orale et écrite
2. Sylvie Poisson-Quinton - *Grammaire expliquée du français*
3. Reine Mimran - *Vocabulaire expliqué du français*, niveau débutant
4. Anne Akyüz - *Exercices de grammaire en contexte*, niveau débutant

5. Anne Akyüz - *Exercices d'oral en contexte*, niveau débutant
6. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl):
 - Język ogólny: język francuski A1 – materiały do samodzielnej pracy
 - Język specjalistyczny: język francuski A1 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska
 e-mail: ewa.dmowska@pwr.edu.pl

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
 Język francuski A1
 Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU ELEKTROTECHNIKA**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)	Cele przedmiotu**	Treści programowe**	Numer narzędzia dydaktycznego**
PEK_W01 (wiedza)	K2ETK_U09	C1,C2,C3	Ćw. 1-21	N1-5
PEK_U01 (umiejętności)	K2ETK_U09	C1,C2, C3,C4	Ćw.1-21	N1-N4,
PEK_U02	K2ETK_U09	C2, C3,C4	Ćw. 2-21	N1-N4
PEK_U03	K2ETK_U09	C1,C2,C3,	Ćw. 1-21	N1-N4
PEK_U04	K2ETK_U09	C2,C3, C4	Ćw2 -23	N1-N4
PEK_K01 (kompetencje)	K2ETK_K03, K2ETK_K04,	C2, C3, C4	Ćw. 1-22	N1-N5

WYDZIAŁ ELEKTRYCZNY / STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim Język francuski A1

Nazwa w języku angielskim French language A1

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): ELEKTROTECHNIKA

Specjalność (jeśli dotyczy):

Stopień studiów i forma: II stopień, niestacjonarna

Rodzaj przedmiotu: wybieralny

Kod przedmiotu JZL036150C

Grupa kursów NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	0	33	0	0	0
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		54			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		2			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)		1,4			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

- C1** Zapoznanie z właściwą dla języka francuskiego wymową, intonacją i akcentem.
C2 Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
C3 Wychowanie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.
C4 Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

WIEDZA

PEK_W01 ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka francuskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie

	tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
UMIEJĘTNOŚCI	
PEK_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
PEK_U02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze
PEK_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
PEK_U04	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEK_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1-2	Słowa francuskie znane studentom – imiona, nazwy miast, liczebniki, alfabet, podstawowe zasady wymowy	2
Ćw. 3-4	Przedstawiane się, witanie kogoś, zawieranie znajomości, dziękowanie, czasownik <i>être</i> , karta wizytowa	3
Ćw. 5	Budowa zdania francuskiego, rodzaj męski i żeński przymiotnika, konstrukcja <i>c'est+nom</i> , <i>c'est+pronom</i>	2
Ćw. 6-7	Pytanie o inną osobę, czasowniki I grupy, narodowości i kraje, rytm zdania francuskiego	3
Ćw. 8-9	Opis osoby, upodobania, sport, kolory, budowa zdania pytającego, rodzajnik określony i jego formy	3
Ćw.10-11	Rodzina, sąsiedzi, miejsce zamieszkania, konstrukcja <i>il y a</i> , liczba mnoga rzeczowników i przymiotników, czasowniki: <i>avoir</i> , <i>savoir</i> , konstrukcja <i>être en train de+infinitif (présent continu)</i> , zaimki akcentowane (<i>pronoms toniques</i>), przyimek <i>chez</i>	3
Ćw. 12-14	Usytuowanie w przestrzeni, praca, odpoczynek, szkoła we Francji, czasowniki: <i>aller</i> , <i>venir</i> , przyimek <i>à</i> i <i>de</i> , rodzajnik ściągnięty, czas <i>futur proche (aller+infinitif)</i> i <i>passé récent (venir de+infinitif)</i>	4
Ćw. 15-16	Zapisy na zajęcia, rozkład zajęć, poczta elektroniczna, Internet, dni tygodnia, miesiące, pory roku, daty i godziny, sms, rok szkolny i akademicki, rodzajnik nieokreślony, liczebnik francuski, zadawanie pytań, czasowniki II grupy	3

Ćw. 17-18	Paryż, metro, środki transportu i odpowiednie przyimki (<i>en/à</i>), czasowniki: <i>prendre, faire, partir, revenir, acheter</i> , przyimki przy nazwach krajów	3
Ćw. 19-20	Miasto, sklepy, wyjaśnianie drogi, usytuowanie obiektów i przedmiotów, czasowniki: <i>pouvoir, connaître</i> , tryb rozkazujący, forma przecząca	3
Ćw. 21	Podróżowanie, potwierdzenie podróży- data, godziny, miejsce odjazdu i przyjazdu	2
Ćw. 22	Powtórzenie materiału	1
Ćw. 23	Test końcowy	1
	Suma godzin	33

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręcznik do języka ogólnego
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N4 Słowniki, mapy
 N5 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
$P2 = F1 + F2 + F3 + P1$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Sylvie POISSON-QUINTON - *Festival 1*, podręcznik i zeszyt ćwiczeń - lekcja 0, unités 1-2

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

7. Michèle Barféty, Patricia Beaujouin - *Compétences A1* - compréhension orale et écrite
8. Sylvie Poisson-Quinton - *Grammaire expliqué du français*
9. Reine Mimran - *Vocabulaire expliqué du français*, niveau débutant
10. Anne Akyüz - *Exercices de grammaire en contexte*, niveau débutant
11. Anne Akyüz - *Exercices d'oral en contexte*, niveau débutant
12. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl):
 - Język ogólny: język francuski A1 – materiały do samodzielnej pracy
 - Język specjalistyczny: język francuski A1 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska
e-mail: ewa.dmowska@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Język francuski A1
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU ELEKTROTECHNIKA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)	Cele przedmiotu**	Treści programowe**	Numer narzędzia dydaktycznego**
PEK_W01 (wiedza)	K2ETK_U09	C1,C2,C3	Ćw. 1-21	N1-5
PEK_U01 (umiejętności)	K2ETK_U09	C1,C2, C3,C4	Ćw.1-21	N1-N4,
PEK_U02	K2ETK_U09	C2, C3,C4	Ćw. 2-21	N1-N4
PEK_U03	K2ETK_U09	C1,C2,C3,	Ćw. 1-21	N1-N4
PEK_U04	K2ETK_U09	C2,C3, C4	Ćw2 -23	N1-N4
PEK_K01 (kompetencje)	K2ETK_K03, K2ETK_K04,	C2, C3, C4	Ćw. 1-22	N1-N5

Data uaktualnienia: 31.10.2016