

**Studium Języków Obcych**

**Politechnika Wrocławska**

**Karty przedmiotu**

**I stopień STN**

**rok akademicki 2016/17**

**Język angielski**

## WYDZIAŁY W8, W9

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom B2.1
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level B2.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	W8, W9
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, niestacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100791c

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>36</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>70</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>1,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
C1 Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich i zawodowych. C2 Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim i zawodowym. C3 Wspomaganie pracy własnej.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	zna i stosuje struktury gramatyczne oraz leksykę konieczną do ustnego i pisemnego wypowiedzania się na tematy związane ze środowiskiem akademickim i zawodowym oraz problemami współczesnego świata; dysponuje wiedzą interkulturową

	niezbędną w komunikacji zarówno w sytuacjach formalnych, jak i nieformalnych na obszarach używania języka angielskiego
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	rozpoznaje formalny i nieformalny rejestr wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadaża ze zrozumieniem np. dyskusji między użytkownikami danego języka
<b>PEK_U02</b>	posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i zawodowej (z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i/lub internetowych)
<b>PEK_U03</b>	dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań
<b>PEK_U04</b>	pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np.: pisma, opisy, streszczenia); prowadzi korespondencję przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Uczelnia techniczna (na przykładzie PWr): struktura uczelni i terminologia uczelniana, opis własnych studiów. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	2
Ćw. 2	Edukacja we współczesnym świecie: znaczenie wykształcenia, nauka i znajomość języków obcych. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	2
Ćw. 3-4	Komunikacja ustna w środowisku akademickim i zawodowym: komunikacja niewerbalna (np. mowa ciała), zwroty i wyrażenia formalne, argumentowanie, wyrażanie swojego punktu widzenia. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	4
Ćw. 5	Komunikacja pisemna w środowisku akademickim i zawodowym: korespondencja i dokumenty formalne, używanie właściwego stylu, zachowanie logicznej spójności tekstu odpowiedniej do jego charakteru.	2
Ćw. 6-7	Środowisko naturalne: zagrożenia środowiska i ich potencjalne rozwiązania. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	4
Ćw. 8-11	Problemy współczesnego świata z punktu widzenia inżyniera: osiągnięcia technologiczne i cywilizacyjne. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu	8

	zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	
Ćw. 12-13	Opracowanie i przedstawienie wybranego zagadnienia o treści popularnonaukowej.	4
Ćw. 14-15	Globalizacja: przedstawianie wad i zalet, opisywanie zmian. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	4
Ćw. 16-17	Kultura: tożsamość kulturowa, różnice i podobieństwa kulturowe, rozwijanie kompetencji interkulturowej. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	4
Ćw. 18	Test zaliczeniowy	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>36</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 obowiązujące podręczniki na poziomie B2
N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki
N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N5 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle
N6 słowniki
N7 konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach lub zespołach; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat dotyczący zagadnień o tematyce ogólnej i popularnonaukowej; w formie autoprezentacji oraz na podstawie przeczytanego tekstu o tematyce ogólnej i popularnonaukowej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z

	PEK_U04	programem realizowanego kursu.
P = F1 + F2 + F3 + P1		

**OBOWIĄZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY  
DODATKOWE**

**OBOWIĄZUJĄCE PODRĘCZNIKI:**

1. Podręcznik specjalistyczny przeznaczony dla danego wydziału
2. NEW LANGUAGE LEADER upper intermediate (PEARSON LONGMAN)
3. ENGLISH RESULT upper intermediate (OUP)
4. KEYNOTE upper intermediate (NATIONAL GEOGRAPHIC)
5. OPEN MIND upper intermediate (MACMILLAN)
6. EMPOWER upper intermediate (CAMBRIDGE)

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
2. Technical English – Vocabulary & Grammar (THOMSON ELT)
3. IELTS Language Practice (MACMILLAN)
4. Reading Explorer 3 (HEINLE ELT)
5. Business Roles (CAMBRIDGE)
6. Academic Vocabulary in Use (CAMBRIDGE)
7. Unlock 4, Reading&Writing/Speaking&Listening (CUP)

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska,  
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Język angielski, poziom B2.1, 36 godzin**  
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C1, C3	ćw. 1-18	N 1-7
PEK_U01	T1A_U01	C1, C2	ćw. 1-18	N 1-7
PEK_U02	T1A_U01	C1, C2, C3	ćw. 1-18	N 1-7
PEK_U03	T1A_U02	C1, C2	ćw. 1-17	N 1-5,7
PEK_U04	T1A_U03	C1, C2, C3	ćw. 1-18	N 1-7
PEK_K01	T1A_U02, T1A_K01	C1, C2, C3	ćw. 1-18	N 1-5, 7

<b>STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom B2.2
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level B2.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	W8, W9
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, niestacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100790c

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>36</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>80</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>3</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>2,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Posiada umiejętności językowe z języka angielskiego umożliwiające naukę na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
C1 Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb zawodowych w obszarze nauk technicznych. C2 Doskonalenie sprawności językowych obejmujących język specjalistyczny. C3 Wspieranie pracy własnej.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje struktury gramatyczne oraz zasób leksykalny w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dyscypliny, a także wiedzę na temat kultury zachowań w obszarze używania języka fachowego
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	

<b>PEK_U01</b>	rozumie i interpretuje treści tekstów, wykładów, wystąpień, dyskusji oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk technicznych	
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem teksty specjalistyczne związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych, w szczególności z literatury fachowej	
<b>PEK_U03</b>	komunikuje się w środowisku zawodowym, wykorzystując odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym w międzynarodowym środowisku zawodowym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem	
<b>PEK_U04</b>	przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) oraz prowadzi korespondencję zawodową z zastosowaniem typowych konstrukcji	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>PEK_K01</b>	docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia języka angielskiego	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczbagodzin</b>
Ćw. 1	Uniwersalne pojęcia z nauk podstawowych, np. matematyki, fizyki lub chemii	2
Ćw. 2	Surowce i materiały inżynierskie oraz ich właściwości. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	2
Ćw. 3	Konwencjonalne i odnawialne źródła energii. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	2
Ćw. 4	Opisy procesów technologicznych. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	2
Ćw. 5	Raporty - związane z dziedzinami technicznymi lub środowiskiem pracy inżyniera. Konstrukcje gramatyczne i leksykalne charakterystyczne dla języka formalnego	2
Ćw. 6	Budowa i działanie maszyny lub urządzenia. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	2
Ćw. 7	Odczytywanie i interpretacja wykresów lub diagramów.	2
Ćw. 8-9	Problemy i charakterystyka pracy inżyniera. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	4
Ćw. 10	Bezpieczeństwo, np. zagrożenia, rozwiązania i zasady. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu	2

	zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	
Ćw. 11	Technologie przyszłości i innowacyjność. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	2
Ćw. 12	Powtórzenie materiału.	2
Ćw. 13	Test kontrolny.	2
Ćw. 14	Przygotowanie do prezentacji: struktura, język ciała i typowe środki językowe (struktury gramatyczne i leksykalne).	2
Ćw. 15-16	Prezentacje wygłaszane przez studentów na temat związany ze specjalnością/ kierunkiem studiów.	4
Ćw. 17-18	Praca z tekstem specjalistycznym: streszczanie tekstów specjalistycznych; wyszukiwanie terminów i zdań kluczowych; praca z tekstem specjalistycznym danego kierunku/ specjalności. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	4
	<b>Suma godzin</b>	<b>36</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 podręcznik(i) do języka specjalistycznego na poziomie B2 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki N4 prezentacje N5 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N6 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle N7 słowniki N8 konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach i z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i udział w dyskusji) oraz wykonane prace domowe (np. przygotowanie wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);



F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z przygotowanej prezentacji popularnonaukowej	PEK_W01 PEK_U03	prezentacja na temat związany z kierunkiem studiów z wykorzystaniem słownictwa fachowego;
F4 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy z tekstami specjalistycznymi	PEK_W01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca z tekstami specjalistycznymi, np. wykonanie zadań na rozumienie tekstu czytanego, opracowanie własnej opinii dotyczącej przeczytanego tekstu, przygotowanie streszczenia, test sprawdzający umiejętność pracy z tekstem specjalistycznym (w formie tradycyjnej lub e-sprawdzianu).
P = F1 + F2 + F3 + F4		

### **OBOWIAZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE**

#### **OBOWIAZUJĄCE PODRĘCZNIKI:**

1. Podręcznik specjalistyczny przeznaczony dla danego wydziału
2. TECHNOLOGY 2, E. H. Glendinning, A. Pohl (OUP)
3. TECHNOLOGY FOR ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES E. H. Glendinning, L.Lansford, A. Pohl (OUP)
4. TECHNICAL ENGLISH 3, D. Bonamy (PEARSON LONGMAN)

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
2. Technical English, T. Phillips (Garnet Education)
3. IELTS Language Practice, M.Vince, A.French (MACMILLAN)
4. Reading Explorer 3 (HEINLE ELT)
5. Academic Vocabulary in Use, M.McCarthy, F.O'Dell (CAMBRIDGE)
6. Academic Writing: from paragraph to essay, L.A.Rumisek, D.E.Zemach (MACMILLAN)

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska,  
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

#### **Język angielski, poziom B2.2, 36 godzin Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_U06	C1, C3	ćw. 1-18	N 1-8
PEK_U01	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2	ćw. 1-18	N 1-8
PEK_U02	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2, C3	ćw. 1-13, 17-18	N 1-8

<b>PEK_U03</b>	T1A_U01, T1A_U02, T1A_U04, T1A_U06	C1, C2, C3	ćw.1-12, 14-18	N 1-8
<b>PEK_U04</b>	T1A_U03, T1A_U06	C2, C3	ćw. 1-13, 17-18	N 1-3, 5-8
<b>PEK_K01</b>	T1A_U05, T1A_K01	C1, C2, C3	ćw. 1-18	N 1-8

## WYDZIAŁY W2, W6, W7, W10

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom B2.1
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level B2.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	W2, W6, W7, W10
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, niestacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczeniowy
Kod przedmiotu	JZL100546c

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	40
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	1,5

### **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### **CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich i zawodowych.
- C2 Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim i zawodowym.
- C3 Wspomaganie pracy własnej.

### **PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

#### **WIEDZA**

<b>PEK_W01</b>	zna i stosuje struktury gramatyczne oraz leksykę konieczną do ustnego i pisemnego wypowiedzenia się na tematy związane ze środowiskiem akademickim i zawodowym oraz problemami współczesnego świata; dysponuje wiedzą interkulturową niezbędną w komunikacji zarówno w sytuacjach formalnych, jak i nieformalnych na obszarach używania języka angielskiego
----------------	---

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	rozpoznaje formalny i nieformalny rejestr wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadaża ze zrozumieniem np. dyskusji między użytkownikami danego języka
<b>PEK_U02</b>	posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i zawodowej (z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i/lub internetowych)
<b>PEK_U03</b>	dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań
<b>PEK_U04</b>	pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np.: pisma, opisy, streszczenia); prowadzi korespondencję przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Uczelnia techniczna (na przykładzie PWt): struktura uczelni i terminologia uczelniana, opis własnych studiów. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	2
Ćw. 2	Edukacja we współczesnym świecie: znaczenie wykształcenia, nauka i znajomość języków obcych. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	2
Ćw. 3-5	Komunikacja ustna w środowisku akademickim i zawodowym: komunikacja niewerbalna (np. mowa ciała), zwroty i wyrażenia formalne, argumentowanie, wyrażanie swojego punktu widzenia. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	6
Ćw. 6-7	Komunikacja pisemna w środowisku akademickim i zawodowym: korespondencja i dokumenty formalne, używanie właściwego stylu, zachowanie logicznej spójności tekstu odpowiedniej do jego charakteru.	4
Ćw. 8-9	Środowisko naturalne: zagrożenia środowiska i ich potencjalne rozwiązania. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	4
Ćw. 10-13	Problemy współczesnego świata z punktu widzenia inżyniera: osiągnięcia technologiczne i cywilizacyjne. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	8
Ćw. 14-15	Opracowanie i przedstawienie wybranego zagadnienia o	4

	treści popularnonaukowej.	
Ćw. 16-17	Globalizacja: przedstawianie wad i zalet, opisywanie zmian. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	4
Ćw. 18-19	Kultura: tożsamość kulturowa, różnice i podobieństwa kulturowe, rozwijanie kompetencji interkulturowej. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	4
Ćw. 20	Test zaliczeniowy	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>40</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

<p>N1 obowiązujące podręczniki na poziomie B2  N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego  N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki  N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  N5 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle  N6 słowniki  N7 konsultacje</p>
---

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach lub zespołach; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat dotyczący zagadnień o tematyce ogólnej i popularnonaukowej; w formie autoprezentacji oraz na podstawie przeczytanego tekstu o tematyce ogólnej i popularnonaukowej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P = F1 + F2 + F3 + P1		

**OBOWIĄZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY  
DODATKOWE**

**OBOWIAZUJĄCE PODRĘCZNIKI:**

1. Podręcznik specjalistyczny przeznaczony dla danego wydziału
2. NEW LANGUAGE LEADER upper intermediate (PEARSON LONGMAN)
3. ENGLISH RESULT upper intermediate (OUP)
4. KEYNOTE upper intermediate (NATIONAL GEOGRAPHIC)
5. OPEN MIND upper intermediate (MACMILLAN)
6. EMPOWER upper intermediate (CAMBRIDGE)

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
2. Technical English – Vocabulary & Grammar (THOMSON ELT)
3. IELTS Language Practice (MACMILLAN)
4. Reading Explorer 3 (HEINLE ELT)
5. Business Roles (CAMBRIDGE)
6. Academic Vocabulary in Use (CAMBRIDGE)
7. Unlock 4, Reading&Writing/Speaking&Listening (CUP)

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska,  
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

**Język angielski, poziom B2.1, 40 godzin**  
Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01	C1, C3	ćw. 1-20	N 1-7
PEK_U01	T1A_U01	C1, C2	ćw. 1-20	N 1-7
PEK_U02	T1A_U01	C1, C2, C3	ćw. 1-20	N 1-7
PEK_U03	T1A_U02	C1, C2	ćw. 1-19	N 1-5,7
PEK_U04	T1A_U03	C1, C2, C3	ćw. 1-20	N 1-7
PEK_K01	T1A_U02, T1A_K01	C1, C2, C3	ćw. 1-20	N 1-5, 7

<b>STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język angielski, poziom B2.2
Nazwa w języku angielskim	English Language, Level B2.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	W2, W6, W7, W10
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, niestacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100547c

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>40</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>80</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>3</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>2,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>
Posiada umiejętności językowe z języka angielskiego umożliwiające naukę na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
C1 Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb zawodowych w obszarze nauk technicznych. C2 Doskonalenie sprawności językowych obejmujących język specjalistyczny. C3 Wspieranie pracy własnej.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje struktury gramatyczne oraz zasób leksykalny w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dyscypliny, a także wiedzę na temat kultury zachowań w obszarze używania języka fachowego
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	

<b>PEK_U01</b>	rozumie i interpretuje treści tekstów, wykładów, wystąpień, dyskusji oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk technicznych
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem teksty specjalistyczne związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych, w szczególności z literatury fachowej
<b>PEK_U03</b>	komunikuje się w środowisku zawodowym, wykorzystując odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym w międzynarodowym środowisku zawodowym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem
<b>PEK_U04</b>	przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) oraz prowadzi korespondencję zawodową z zastosowaniem typowych konstrukcji
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia języka angielskiego

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Uniwersalne pojęcia z nauk podstawowych, np. matematyki, fizyki lub chemii	2
Ćw. 2	Surowce i materiały inżynierskie oraz ich właściwości. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	2
Ćw. 3	Konwencjonalne i odnawialne źródła energii. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	2
Ćw. 4-5	Opisy procesów technologicznych. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	4
Ćw. 6	Raporty - związane z dziedzinami technicznymi lub środowiskiem pracy inżyniera. Konstrukcje gramatyczne i leksykalne charakterystyczne dla języka formalnego	2
Ćw. 7	Budowa i działanie maszyny lub urządzenia. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	2
Ćw. 8	Odczytywanie i interpretacja wykresów lub diagramów.	2
Ćw. 9-10	Problemy i charakterystyka pracy inżyniera. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	4



Ćw. 11	Bezpieczeństwo, np. zagrożenia, rozwiązania i zasady. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	2
Ćw. 12	Technologie przyszłości i innowacyjność. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	2
Ćw. 13	Powtórzenie materiału.	2
Ćw. 14	Test kontrolny.	2
Ćw. 15	Przygotowanie do prezentacji: struktura, język ciała i typowe środki językowe (struktury gramatyczne i leksykalne).	2
Ćw. 16-17	Prezentacje wygłaszane przez studentów na temat związany ze specjalnością/ kierunkiem studiów.	4
Ćw. 18-20	Praca z tekstem specjalistycznym: streszczanie tekstów specjalistycznych; wyszukiwanie terminów i zdań kluczowych; praca z tekstem specjalistycznym danego kierunku/ specjalności. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	6
	<b>Suma godzin</b>	<b>40</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 podręcznik(i) do języka specjalistycznego na poziomie B2 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki N4 prezentacje N5 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N6 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle N7 słowniki N8 konsultacje

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach i z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i udział w dyskusji) oraz wykonane prace domowe (np. przygotowanie wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac	PEK_W01 PEK_U01	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium,

kontrolnych	PEK_U02 PEK_U04	sprawdzian, kartkówka);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z przygotowanej prezentacji popularnonaukowej	PEK_W01 PEK_U03	prezentacja na temat związany z kierunkiem studiów z wykorzystaniem słownictwa fachowego;
F4 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy z tekstami specjalistycznymi	PEK_W01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca z tekstami specjalistycznymi, np. wykonanie zadań na rozumienie tekstu czytanego, opracowanie własnej opinii dotyczącej przeczytanego tekstu, przygotowanie streszczenia, test sprawdzający umiejętność pracy z tekstem specjalistycznym (w formie tradycyjnej lub e-sprawdzianu).
P = F1 + F2 + F3 + F4		

#### **OBOWIĄZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE**

##### **OBOWIĄZUJĄCE PODRĘCZNIKI:**

1. Podręcznik specjalistyczny przeznaczony dla danego wydziału
2. TECHNOLOGY 2, E. H. Glendinning, A. Pohl (OUP)
3. TECHNOLOGY FOR ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES E. H. Glendinning, L.Lansford, A. Pohl (OUP)
4. TECHNICAL ENGLISH 3, D. Bonamy (PEARSON LONGMAN)

##### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
2. Technical English, T. Phillips (Garnet Education)
3. IELTS Language Practice, M.Vince, A.French (MACMILLAN)
4. Reading Explorer 3 (HEINLE ELT)
5. Academic Vocabulary in Use, M.McCarthy, F.O'Dell (CAMBRIDGE)
6. Academic Writing: from paragraph to essay, L.A.Rumisek, D.E.Zemach (MACMILLAN)

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska,  
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

#### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

#### **Język angielski, poziom B2.2, 40 godzin** Z OBSZAROWYMI EFEKTAMI KSZTAŁCENIA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla obszaru	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	T1A_U01, T1A_U06	C1, C3	ćw. 1-20	N 1-8
PEK_U01	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2	ćw. 1-20	N 1-8

<b>PEK_U02</b>	T1A_U01, T1A_U06	C1, C2, C3	ćw. 1-14, 18-20	N 1-8
<b>PEK_U03</b>	T1A_U01, T1A_U02, T1A_U04, T1A_U06	C1, C2, C3	ćw.1-13, 15-20	N 1-8
<b>PEK_U04</b>	T1A_U03, T1A_U06	C2, C3	ćw. 1-14, 18-20	N 1-3, 5-8
<b>PEK_K01</b>	T1A_U05, T1A_K01	C1, C2, C3	ćw. 1-20	N 1-8

## WYDZIAŁ W5

WYDZIAŁ ELEKTRYCZNY / STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim            Język angielski, poziom B2/I

Nazwa w języku angielskim      English Language B2/I

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): Elektrotechnika

Specjalność (jeśli dotyczy): .....

Stopień studiów i forma:        I stopień, niestacjonarna

Rodzaj przedmiotu:                wybieralny /

Kod przedmiotu                      JZL032140C

Grupa kursów                         NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	0	20	0	0	0
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		27			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	<del>Egzamin</del> / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		1			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		1			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)		0.7			

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

C1 Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich i zawodowych.  
C2 Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim i zawodowym.  
C3 Wspomaganie pracy własnej.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

<b>PEK_W01</b>	zna i stosuje struktury gramatyczne oraz leksykę konieczną do ustnego i pisemnego wypowiedzania się na tematy związane ze środowiskiem akademickim i zawodowym oraz problemami współczesnego świata; dysponuje wiedzą interkulturową niezbędną w komunikacji zarówno w sytuacjach formalnych, jak i nieformalnych na obszarach używania języka angielskiego
----------------	---

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEK_U01</b>	rozpoznaje formalny i nieformalny rejestr wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadaje ze zrozumieniem np. dyskusji między użytkownikami danego języka
<b>PEK_U02</b>	posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i zawodowej (z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i/lub internetowych)
<b>PEK_U03</b>	dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań
<b>PEK_U04</b>	pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np.: pisma, opisy, streszczenia); prowadzi korespondencję przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

<b>PEK_K01</b>	dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym
----------------	---

**TREŚCI PROGRAMOWE**

<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Uczelnia techniczna (na przykładzie PWr): struktura uczelni i terminologia uczelniana, opis własnych studiów. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie	2

	B2.1.	
Ćw. 2	Edukacja we współczesnym świecie: znaczenie wykształcenia, nauka i znajomość języków obcych. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	2
Ćw. 3-5	Komunikacja ustna w środowisku akademickim i zawodowym: komunikacja niewerbalna (np. mowa ciała), zwroty i wyrażenia formalne, argumentowanie, wyrażanie swojego punktu widzenia. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	6
Ćw. 6-7	Komunikacja pisemna w środowisku akademickim i zawodowym: korespondencja i dokumenty formalne, używanie właściwego stylu, zachowanie logicznej spójności tekstu odpowiedniej do jego charakteru.	4
Ćw. 8-9	Środowisko naturalne: zagrożenia środowiska i ich potencjalne rozwiązania. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	4
Ćw. 10	Test zaliczeniowy	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>20</b>

#### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 obowiązujące podręczniki na poziomie B2  
N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki  
N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
N5 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle  
N6 słowniki  
N7 konsultacje

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach lub zespołach; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat dotyczący zagadnień o tematyce ogólnej i popularnonaukowej; w formie autoprezentacji

	PEK_U04 PEK_K01	oraz na podstawie przeczytanego tekstu o tematyce ogólnej i popularnonaukowej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P = F1 + F2 + F3 + P1		

### **OBOWIĄZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE**

#### **OBOWIĄZUJĄCE PODRĘCZNIKI:**

7. Podręcznik specjalistyczny przeznaczony dla danego wydziału
8. NEW LANGUAGE LEADER upper intermediate (PEARSON LONGMAN)
9. ENGLISH RESULT upper intermediate (OUP)
10. KEYNOTE upper intermediate (NATIONAL GEOGRAPHIC)
11. OPEN MIND upper intermediate (MACMILLAN)
12. EMPOWER upper intermediate (CAMBRIDGE)

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
2. Technical English – Vocabulary & Grammar (THOMSON ELT)
3. IELTS Language Practice (MACMILLAN)
4. Reading Explorer 3 (HEINLE ELT)
5. Business Roles (CAMBRIDGE)
6. Academic Vocabulary in Use (CAMBRIDGE)
7. Unlock 4, Reading&Writing/Speaking&Listening (CUP)

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska,  
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU **Język angielski B2/I** Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU ELEKTROTECHNIKA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)	Cele przedmiotu	Treści programowe**	Numer narzędzia dydaktycznego**
<b>PEK_W01 (wiedza)</b>	K1ETK_U31, K1ETK_U32	C1,C3	ćw.1-9	N 1-7
<b>PEK_U01 (umiejętności)</b>	K1ETK_U31, K1ETK_U32	C1, C2	ćw. 1-10	N 1-7

<b>PEK_U02</b>	K1ETK_U31, K1ETK_U32	C1,C2,C3	ćw. 1-10	N 1-6
<b>PEK_U03</b>	K1ETK_U31, K1ETK_U32	C1, C2,	ćw. 1-9	N 1-5,7
<b>PEK_U04</b>	K1ETK_U31, K1ETK_U32	C1,C2, C3	ćw.1-9	N 1-7
<b>PEK_K01</b> (kompetencje)	K1ETK_K03, K1ETK_K04	C1, C2, C3,	ćw. 1-10	N 1-5, 7

**WYDZIAŁ ELEKTRYCZNY / STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa w języku polskim**            **Język angielski, poziom B2/II**  
**Nazwa w języku angielskim**    **English Language B2/II**  
**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** **Elektrotechnika**  
**Specjalność (jeśli dotyczy):** .....

**Stopień studiów i forma:**    **I stopień, niestacjonarna**  
**Rodzaj przedmiotu:**            **wybieralny /**  
**Kod przedmiotu**                    **JZL 032141C**  
**Grupa kursów**                      **NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	0	20	0	0	0
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		27			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	<del>Egzamin</del> / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		1			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		1			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)		0.7			



**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

C1 Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich i zawodowych.  
C2 Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim i zawodowym.  
C3 Wspomaganie pracy własnej.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

**WIEDZA**

<b>PEK_W01</b>	zna i stosuje struktury gramatyczne oraz leksykę konieczną do ustnego i pisemnego wypowiedzania się na tematy związane ze środowiskiem akademickim i zawodowym oraz problemami współczesnego świata; dysponuje wiedzą interkulturową niezbędną w komunikacji zarówno w sytuacjach formalnych, jak i nieformalnych na obszarach używania języka angielskiego
----------------	---

**UMIEJĘTNOŚCI**

<b>PEK_U01</b>	rozpoznaje formalny i nieformalny rejestr wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadąża ze zrozumieniem np. dyskusji między użytkownikami danego języka
<b>PEK_U02</b>	posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i zawodowej (z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i/lub internetowych)
<b>PEK_U03</b>	dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań
<b>PEK_U04</b>	pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np.: pisma, opisy, streszczenia); prowadzi korespondencję przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

<b>PEK_K01</b>	dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym
----------------	---

**TREŚCI PROGRAMOWE**

<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1-3	Problemy współczesnego świata z punktu widzenia inżyniera: osiągnięcia technologiczne i cywilizacyjne. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	8
Ćw. 4-5	Opracowanie i przedstawienie wybranego zagadnienia o treści popularnonaukowej.	4

Ćw. 6-7	Globalizacja: przedstawianie wad i zalet, opisywanie zmian. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	4
Ćw. 8-9	Kultura: tożsamość kulturowa, różnice i podobieństwa kulturowe, rozwijanie kompetencji interkulturowej. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.1.	4
Ćw. 10	Test zaliczeniowy	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>20</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 obowiązujące podręczniki na poziomie B2  
N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki  
N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
N5 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle  
N6 słowniki  
N7 konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach lub zespołach; wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej – np. na zadany temat dotyczący zagadnień o tematyce ogólnej i popularnonaukowej; w formie autoprezentacji oraz na podstawie przeczytanego tekstu o tematyce ogólnej i popularnonaukowej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.

P = F1 + F2 + F3 + P1

## OBOWIAZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE

### OBOWIAZUJĄCE PODRĘCZNIKI

1. Podręcznik specjalistyczny przeznaczony dla danego wydziału
2. NEW LANGUAGE LEADER upper intermediate (PEARSON LONGMAN)
3. ENGLISH RESULT upper intermediate (OUP)
4. KEYNOTE upper intermediate (NATIONAL GEOGRAPHIC)
5. OPEN MIND upper intermediate (MACMILLAN)
6. EMPOWER upper intermediate (CAMBRIDGE)

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
2. Technical English – Vocabulary & Grammar (THOMSON ELT)
3. IELTS Language Practice (MACMILLAN)
4. Reading Explorer 3 (HEINLE ELT)
5. Business Roles (CAMBRIDGE)
6. Academic Vocabulary in Use (CAMBRIDGE)
7. Unlock 4, Reading&Writing/Speaking&Listening (CUP)

### OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska,  
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

## MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU Język angielski B2/II Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU ELEKTROTECHNIKA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)	Cele przedmiotu	Treści programowe**	Numer narzędzia dydaktycznego**
<b>PEK_W01</b> (wiedza)	K1ETK_U31, K1ETK_U32	C1,C3	ćw.1-9	N 1-7
<b>PEK_U01</b> (umiejętności)	K1ETK_U31, K1ETK_U32	C1, C2	ćw. 1-10	N 1-7
<b>PEK_U02</b>	K1ETK_U31, K1ETK_U32	C1,C2,C3	ćw. 1-10	N 1-6
<b>PEK_U03</b>	K1ETK_U31, K1ETK_U32	C1, C2,	ćw. 1-9	N 1-5,7
<b>PEK_U04</b>	K1ETK_U31, K1ETK_U32	C1,C2, C3	ćw.1-9	N 1-7
<b>PEK_K01</b> (kompetencje)	K1ETK_K03, K1ETK_K04	C1, C2, C3,	ćw. 1-10	N 1-5, 7

WYDZIAŁ ELEKTRYCZNY / STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
**KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa w języku polskim**            **Język angielski, poziom B2/III**  
**Nazwa w języku angielskim**    **English Language B2/III**  
**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** **Elektrotechnika**  
**Specjalność (jeśli dotyczy):** .....

**Stopień studiów i forma:**    **I stopień, niestacjonarna**  
**Rodzaj przedmiotu:**            **wybieralny /**  
**Kod przedmiotu**                 **JZL 032142C**  
**Grupa kursów**                    **NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	0	20	0	0	0
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		27			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		1			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		1			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)		0.7			

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Posiada umiejętności językowe z języka angielskiego umożliwiające naukę na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb zawodowych w obszarze nauk technicznych.  
C2 Doskonalenie sprawności językowych obejmujących język specjalistyczny.

C3 Wspieranie pracy własnej.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje struktury gramatyczne oraz zasób leksykalny w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dyscypliny, a także wiedzę na temat kultury zachowań w obszarze używania języka fachowego
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	rozumie i interpretuje treści tekstów, wykładów, wystąpień, dyskusji oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk technicznych
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem teksty specjalistyczne związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych, w szczególności z literatury fachowej
<b>PEK_U03</b>	komunikuje się w środowisku zawodowym, wykorzystując odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym w międzynarodowym środowisku zawodowym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem
<b>PEK_U04</b>	przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) oraz prowadzi korespondencję zawodową z zastosowaniem typowych konstrukcji
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia języka angielskiego

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Uniwersalne pojęcia z nauk podstawowych, np. matematyki, fizyki lub chemii	2
Ćw. 2	Surowce i materiały inżynierskie oraz ich właściwości. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	2
Ćw. 3	Konwencjonalne i odnawialne źródła energii. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	2
Ćw. 4-5	Opisy procesów technologicznych. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	4
Ćw. 6	Raporty - związane z dziedzinami technicznymi lub środowiskiem pracy inżyniera. Konstrukcje gramatyczne i leksykalne charakterystyczne dla języka formalnego	2
Ćw. 7	Budowa i działanie maszyny lub urządzenia. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	2
Ćw. 8	Odczytywanie i interpretacja wykresów lub diagramów.	2

Ćw. 9	Przygotowanie do prezentacji: struktura, język ciała i typowe środki językowe (struktury gramatyczne i leksykalne).	2
Ćw. 10	Prezentacje wygłaszane przez studentów na temat związany ze specjalnością/ kierunkiem studiów.	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>20</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 podręcznik(i) do języka specjalistycznego na poziomie B2  
 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki  
 N4 prezentacje  
 N5 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N6 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle  
 N7 słowniki  
 N8 konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach i z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i udział w dyskusji) oraz wykonane prace domowe (np. przygotowanie wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z przygotowanej prezentacji popularnonaukowej	PEK_W01 PEK_U03	prezentacja na temat związany z kierunkiem studiów z wykorzystaniem słownictwa fachowego;
F4 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy z tekstami specjalistycznymi	PEK_W01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca z tekstami specjalistycznymi, np. wykonanie zadań na rozumienie tekstu czytanego, opracowanie własnej opinii dotyczącej przeczytanego tekstu, przygotowanie streszczenia, test sprawdzający umiejętność pracy z tekstem specjalistycznym (w formie tradycyjnej lub e-sprawdzianu).
<b>P = F1 + F2 + F3 + F4</b>		

**O BOWIĄZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE****O BOWIĄZUJĄCE PODRĘCZNIKI:**

1. Podręcznik specjalistyczny przeznaczony dla danego wydziału
2. TECHNOLOGY 2, E. H. Glendinning, A. Pohl (OUP)
3. TECHNOLOGY FOR ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES E. H. Glendinning, L.Lansford, A. Pohl (OUP)
4. TECHNICAL ENGLISH 3, D. Bonamy (PEARSON LONGMAN)

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
2. Technical English, T. Phillips (Garnet Education)
3. IELTS Language Practice, M.Vince, A.French (MACMILLAN)
4. Reading Explorer 3 (HEINLE ELT)
5. Academic Vocabulary in Use, M.McCarthy, F.O'Dell (CAMBRIDGE)
6. Academic Writing: from paragraph to essay, L.A.Rumisek, D.E.Zemach (MACMILLAN)

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska,  
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA  
PRZEDMIOTU****Język angielski B2/III****Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU ELEKTROTECHNIKA**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)</b>	<b>Cele przedmiotu**</b>	<b>Treści programowe**</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego**</b>
<b>PEK_W01 (wiedza)</b>	K1ETK_U31, K1ETK_U32	C1,C2,C3	ćw.1-9	N 1-8
<b>PEK_U01 (umiejętności)</b>	K1ETK_U31, K1ETK_U32	C1, C2	ćw. 1-10	N 1-4, N8
<b>PEK_U02</b>	K1ETK_U31, K1ETK_U32	C1,C2, C3,	ćw. 1-10	N 1-8
<b>PEK_U03</b>	K1ETK_U31, K1ETK_U32	C1, C2, C3	ćw. 1-10	N 1-8
<b>PEK_U04</b>	K1ETK_U31, K1ETK_U32	C1,C2, C3	ćw.1-9	N 1-4, N-8
<b>PEK_K01 (kompetencje)</b>	K1ETK_K03, K1ETK_K04	C1, C2,C3, C	ćw. 1-9	N 1-4, N8

WYDZIAŁ ELEKTRYCZNY / STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
**KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa w języku polskim**            **Język angielski, poziom B2/IV**  
**Nazwa w języku angielskim**    **English Language B2/IV**  
**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** **Elektrotechnika**  
**Specjalność (jeśli dotyczy):** .....  
**Stopień studiów i forma:**    **I stopień, niestacjonarna**  
**Rodzaj przedmiotu:**            **wybieralny /**  
**Kod przedmiotu**                 **JZL 032144C**  
**Grupa kursów**                    **NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	0	20	0	0	0
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		54			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		2			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)		1,4			

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Posiada umiejętności językowe z języka angielskiego umożliwiające naukę na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

C1 Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb zawodowych w obszarze nauk technicznych.  
C2 Doskonalenie sprawności językowych obejmujących język specjalistyczny.



<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEK_W01</b>	ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje struktury gramatyczne oraz zasób leksykalny w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dyscypliny, a także wiedzę na temat kultury zachowań w obszarze używania języka fachowego
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEK_U01</b>	rozumie i interpretuje treści tekstów, wykładów, wystąpień, dyskusji oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk technicznych
<b>PEK_U02</b>	czyta ze zrozumieniem teksty specjalistyczne związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych, w szczególności z literatury fachowej
<b>PEK_U03</b>	komunikuje się w środowisku zawodowym, wykorzystując odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym w międzynarodowym środowisku zawodowym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem
<b>PEK_U04</b>	przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) oraz prowadzi korespondencję zawodową z zastosowaniem typowych konstrukcji
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEK_K01</b>	docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia języka angielskiego

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1-2	Problemy i charakterystyka pracy inżyniera. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	4
Ćw. 3	Bezpieczeństwo, np. zagrożenia, rozwiązania i zasady. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	2
Ćw. 4-5	Technologie przyszłości i innowacyjność. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	4
Ćw. 6	Powtórzenie materiału.	2
Ćw. 7	Test kontrolny.	2
Ćw. 8-10	Praca z tekstem specjalistycznym: streszczanie tekstów specjalistycznych; wyszukiwanie terminów i zdań kluczowych; praca z tekstem specjalistycznym danego kierunku/ specjalności. Konstrukcje gramatyczne potrzebne do realizacji tematu zgodne z programem nauczania na poziomie B2.2.	6
<b>Suma godzin</b>		<b>20</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 podręcznik(i) do języka specjalistycznego na poziomie B2  
 N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki  
 N4 prezentacje  
 N5 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N6 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle  
 N7 słowniki  
 N8 konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach i z prac domowych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i udział w dyskusji) oraz wykonane prace domowe (np. przygotowanie wypowiedzi w formie ustnej i/lub pisemnej; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z przygotowanej prezentacji popularnonaukowej	PEK_W01 PEK_U03	prezentacja na temat związany z kierunkiem studiów z wykorzystaniem słownictwa fachowego;
F4 - Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy z tekstami specjalistycznymi	PEK_W01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca z tekstami specjalistycznymi, np. wykonanie zadań na rozumienie tekstu czytanego, opracowanie własnej opinii dotyczącej przeczytanego tekstu, przygotowanie streszczenia, test sprawdzający umiejętność pracy z tekstem specjalistycznym (w formie tradycyjnej lub e-sprawdzianu).
P = F1 + F2 + F3 + F4		

**OBOWIĄZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE****OBOWIĄZUJĄCE PODRĘCZNIKI:**

1. Podręcznik specjalistyczny przeznaczony dla danego wydziału
2. TECHNOLOGY 2, E. H. Glendinning, A. Pohl (OUP)
3. TECHNOLOGY FOR ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES E. H. Glendinning, L.Lansford, A. Pohl (OUP)
4. TECHNICAL ENGLISH 3, D. Bonamy (PEARSON LONGMAN)

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
2. Technical English, T. Phillips (Garnet Education)
3. IELTS Language Practice, M.Vince, A.French (MACMILLAN)
4. Reading Explorer 3 (HEINLE ELT)
5. Academic Vocabulary in Use, M.McCarthy, F.O'Dell (CAMBRIDGE)
6. Academic Writing: from paragraph to essay, L.A.Rumisek, D.E.Zemach (MACMILLAN)

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska,  
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA  
PRZEDMIOTU  
Język angielski B2/IV  
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU ELEKTROTECHNIKA**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)	Cele przedmiotu**	Treści programowe* *	Numer narzędzia dydaktycznego**
<b>PEK_W01 (wiedza)</b>	K1ETK_U31, K1ETK_U32	C1,C2,C3	ćw.1-9	N 1-8
<b>PEK_U01 (umiejętności)</b>	K1ETK_U31, K1ETK_U32	C1, C2	ćw. 1-10	N 1-4, N8
<b>PEK_U02</b>	K1ETK_U31, K1ETK_U32	C1,C2, C3,	ćw. 1-10	N 1-8
<b>PEK_U03</b>	K1ETK_U31, K1ETK_U32	C1, C2, C3	ćw. 1-10	N 1-8
<b>PEK_U04</b>	K1ETK_U31, K1ETK_U32	C1,C2, C3	ćw.1-9	N 1-4, N-8
<b>PEK_K01 (kompetencje)</b>	K1ETK_K03, K1ETK_K04	C1, C2,C3, C	ćw. 1-9	N 1-4, N8

Data uaktualnienia: 31.10.2016