

JEDNOSTKA ZGŁASZAJĄCA/REALIZUJĄCA KURS:
STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: Język angielski akademicki, poziom C1

Nazwa w języku angielskim: Academic English, level C1

Kurs prowadzony jest w angielskim

Kurs ogólnouczelniany:

1) przedmiot podstawowy (matematyka, fizyka, chemia lub inne);

2) przedmiot humanistyczny;

3) przedmiot menadżerski;

4) język angielski;

5) język obcy nowożytny;

5) kurs dydaktyczny szkoły wyższej;

Przedmiot obowiązkowy / wybieralny / nadobowiązkowy*:

Osiągane efekty kształcenia dla studiów doktoranckich (określone na podstawie ZW 26/2017) : P8S_WK, P8S_UK, P8S_U0, P8S_KK

Kod przedmiotu: JZL100765

* zaznaczyć właściwe

	Wykład	Lektorat (ćwiczenia)	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		60	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy doktoranta		120	
Forma zaliczenia – na ocenę		Egzamin	
Liczba punktów ECTS		4	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		4	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)		3,5	
** w przypadku kursu dydaktycznego szkoły wyższej także: hospitacje, zajęcia ewaluacyjne			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość języka angielskiego ogólnego umożliwiającą naukę na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

C1 Pogłębianie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb nieformalnych i formalnych w obszarze języka akademickiego.

C2 Doskonalenie sprawności językowych niezbędnych dla dalszego rozwoju językowego

C3 Praca z wybranymi zagadnieniami języka nauki i języka akademickiego.

C4 Wspomaganie pracy własnej doktoranta

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU (PEK)

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 ma wiedzę językową konieczną w komunikacji na tematy akademickie, zawodowe oraz dotyczące współczesnego świata, niezbędną do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 śledzi ze zrozumieniem różnorodne wypowiedzi na tematy akademickie i specjalistyczne (np. dyskusje, prezentacje, wykłady)

PEK_U02 czyta ze zrozumieniem i interpretuje teksty ze studiowanej dyscypliny i pokrewnych dziedzin naukowych oraz różne odmiany tekstów typowych dla środowiska akademickiego (abstrakty, artykuły naukowe ze swojej dziedziny studiów i popularnonaukowe z różnych dziedzin, wnioski o granty naukowe i stypendia)

PEK_U03 wypowiada się stosując środki językowe adekwatne do sytuacji w środowisku zawodowym; potrafi przygotować prezentację ustną i języku angielskim na temat realizacji badań, podając własne argumenty, przykłady i wyciągając wnioski oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą danej prezentacji

PEK_U04 tworzy teksty dotyczące zagadnień z różnych dziedzin nauki; opracowuje dane z różnych tekstów i dokumentów; podaje własne argumenty, przykłady i wyciąga wnioski

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy i kompetencji komunikacyjnych z uwzględnieniem standardów językowych i kulturowych niezbędnych do pracy w naukowych zespołach międzynarodowych i współpracy z angielskojęzycznymi partnerami

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – lektorat (ćwiczenia)		Liczba godzin
Le1,2	1. Czytanie i rozumienie krótkich tekstów informacyjnych – streszczenia, wyszukiwanie i przedstawianie najważniejszych treści z przeczytanego tekstu.	4
Le3,4	2. Rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki złożone	4
Le5,6	3. Język dyskusji – przedstawianie argumentów i	4

	kontrargumentów, pytania.	
Le7,8	4. Praca zespołowa w świecie nauki – język instrukcji.	4
Le 9,10,11	5. Komunikacja w społeczności naukowej – rejestr formalny i nieformalny	6
Le12,13	6. Seminaria i wykłady – rejestr formalny, przygotowanie treści wykładu i klarowne przedstawianie argumentacji	4
Le14,15	7. Wynalazki i innowacyjne pomysły – opis procesów, język przydatny w udzielaniu wyjaśnień.	4
Le16,17,18	8. Artykuły naukowe – typowe słownictwo i strona bierna oraz pisanie abstraktów	6
Le19,20	9. Słownictwo – opisy stanów i procesów, analiza danych i wyników.	4
Le21	10. Słowotwórstwo	2
Le22	11. Przewidywanie przyszłych trendów i tendencji	2
Le23,24,25,26,27	12. Przygotowanie prezentacji na konferencje, język prezentacji, opisy wykresów i prezentacja stanowiąca egzamin ustny.	10
Le28,29	13. Ćwiczenia w pisaniu tekstów akademickich: (język formalny i typowe zwroty w tekstach akademickich, parafrazowanie, wyrażenia łączące, przedstawianie argumentów).: a) Abstrakt b) Propozycja badawcza	4
Le30	Pisemny egzamin końcowy	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Podręcznik akademicki dla poziomu C1
N2. Literatura uzupełniająca
N3. Własne materiały prowadzącego
N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N5 Zadania z wykorzystaniem multimediów
N6 Słowniki

OCENA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (PEK)

Oceny: F – formująca (składowa), P – podsumowująca	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_W01 PEK_U01	Egzamin pisemny: sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania

	PEK_U02 PEK_U04	językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
F2	PEK_W01 PEK_U03	Egzamin ustny: prezentacja popularnonaukowa na temat związany z kierunkiem studiów z wykorzystaniem słownictwa fachowego;
P = (F1+F2):2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>[1] Hewings M., Thaine C. "Cambridge Academic English", Cambridge University Press 2012 [2] De Chazal E., Moore J. "Oxford EAP A course in English for Academic Purposes" Advanced</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>[1] Armer T. "Cambridge English for Scientists ", Cambridge University Press 2011 [2] Powell M. "Presenting in English", Language Teaching Publications 1996 [3] Vince M. French A. „IELTS Language Practice” [4] Materiały autentyczne – artykuły naukowe i wykłady</p>
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska, elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 29.10.2017