

JEDNOSTKA ZGŁASZAJĄCA/REALIZUJĄCA KURS:  
STUDIUM JEZYKÓW ODCYCH

### KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: Język angielski ogólny+ język angielski akademicki, poziom C1

Nazwa w języku angielskim: General English + Academic English C1 level

Kurs prowadzony jest w języku angielskim

**Kurs ogólnouczeniowy\*:**

1) przedmiot podstawowy (matematyka, fizyka, chemia lub inne);

2) przedmiot humanistyczny;

3) przedmiot menadżerski;

**4) język angielski;**

5) język obcy nowożytny;

5) kurs dydaktyczny szkoły wyższej;

**Przedmiot obowiązkowy / wybieralny / nadobowiązkowy\*:**

**Osiągane efekty kształcenia dla studiów doktoranckich (określone na podstawie ZW 26/2017) : P8S\_WK, P8S\_UK, P8S\_U0, P8S\_KK**

**Kod przedmiotu: JZL100769**

\* zaznaczyć właściwe

	Wykład	Lektorat (ćwiczenia)	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		90	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy doktoranta		150	
Forma zaliczenia – na ocenę		Egzamin	
Liczba punktów ECTS		6	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		6	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)		5	
** w przypadku kursu dydaktycznego szkoły wyższej także: hospitacje, zajęcia ewaluacyjne			

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość języka angielskiego ogólnego umożliwiającą naukę na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

### CELE PRZEDMIOTU

- C1 Rozwijanie i pogłębianie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb nieformalnych i formalnych w obszarze języka ogólnego i akademickiego.
- C2 Doskonalenie sprawności językowych niezbędnych dla dalszego rozwoju językowego.
- C3 Praca z wybranymi zagadnieniami języka nauki i języka akademickiego.
- C4 Wspomaganie pracy własnej doktoranta.

### EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU (PEK)

Z zakresu wiedzy:

PEK\_W01 ma wiedzę językową konieczną w komunikacji na tematy ogólne, akademickie, zawodowe oraz dotyczące współczesnego świata, niezbędną do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym

Z zakresu umiejętności:

PEK\_U01 śledzi ze zrozumieniem różnorodne wypowiedzi na tematy ogólne, akademickie i specjalistyczne (np. dyskusje, prezentacje, wykłady)

PEK\_U02 czyta ze zrozumieniem i interpretuje teksty ze studiowanej dyscypliny i pokrewnych dziedzin naukowych oraz różne odmiany tekstów typowych dla środowiska akademickiego (abstrakty, artykuły naukowe ze swojej dziedziny studiów i popularnonaukowe z różnych dziedzin, wnioski o granty naukowe i stypendia)

PEK\_U03 formułuje wypowiedzi, stosując środki językowe adekwatne do sytuacji w środowisku zawodowym; potrafi przygotować prezentację ustną i języku angielskim na temat realizacji badań, podając własne argumenty, przykłady i wyciągając wnioski oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą danej prezentacji

PEK\_U04 tworzy teksty dotyczące zagadnień z różnych dziedzin nauki; opracowuje dane z różnych tekstów i dokumentów; podaje własne argumenty, przykłady i wyciąga wnioski

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK\_K01 dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy i kompetencji komunikacyjnych z uwzględnieniem standardów językowych i kulturowych niezbędnych do pracy w naukowych zespołach międzynarodowych i współpracy z angielskojęzycznymi partnerami

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – lektorat (ćwiczenia)		Liczba godzin
L 1-3	Czytanie i rozumienie tekstów informacyjnych – streszczenia, wyszukiwanie i przedstawianie najważniejszych treści z przeczytanego tekstu.	6
L 4-5	Opisy i definicje. Rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki złożone.	4
L 6-8	Komunikacja w społeczności naukowej – rejestr formalny i nieformalny. Język porównań.	6
L 9-10	Język dyskusji – przedstawianie argumentów i kontrargumentów, pytania.	4

L 11-12	Praca zespołowa w świecie nauki – język instrukcji.	4
L 13-15	Wyrażenia określające czas i następstwo wydarzeń i czynności. Słowotwórstwo.	6
L 16-18	Seminaria i wykłady – rejestr formalny, przygotowanie treści wykładu i klarowne przedstawianie argumentacji.	6
L 19-21	Wynalazki i innowacyjne pomysły – opis procesów, język przydatny w udzielaniu wyjaśnień.	6
L 22-23	Artykuły naukowe – typowe słownictwo i strona bierna oraz pisanie abstraktów.	6
L 24-25	Przewidywanie przyszłych trendów i tendencji.	4
L 26-28	Konferencje – przygotowanie prezentacji, język prezentacji. Podział prezentacji i typowe zwroty rozpoczynające wystąpienie, rozwinięcie tematu i przedstawienie wniosków.	6
L 29-30	Opisy wykresów i diagramów – słownictwo. Różne formy graficznego przedstawienia informacji i ich interpretacja.	4
L 31-33	Opisywanie zmian. Zmiany w różnych dziedzinach (edukacja, nauka, środowisko naturalne, sposoby komunikacji).	6
L 34-36	Struktury gramatyczne typowe dla języka akademickiego (hedging, nominalizacja, inwersja itd.).	6
L 37-38	Słowotwórstwo. Środki stylistyczne - pytania retoryczne, powtórzenia, emfaza.	4
L 39-40	Wyzwania stojące przed uczonymi w dzisiejszym świecie. Wymiana myśli, doświadczeń. Korzystanie z zasobów wiedzy.	4
L 41-42	Zmiany zachodzące w języku angielskim. Praca z tekstami autentycznymi z prasy codziennej i portali internetowych.	4
L 43	Pisemny egzamin końcowy.	2
L 44-45	Prezentacje multimedialne	4
	<b>Suma godzin</b>	<b>90</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
<p>N1 podręcznik(i) do języka ogólnego i języka akademickiego na poziomie B2  N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego  N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki  N4 prezentacje  N5 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  N6 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle  N7 słowniki  N8 konsultacje</p>

### OCENA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (PEK)

<b>Oceny:</b> F – formująca (składowa), P – podsumowująca	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 Test końcowy (50%)	PEK W01	Semestralny test końcowy sprawdzający

oceny końcowej)	PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	działania językowe ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu zgodnie z programem realizowanego kursu
F2 Prezentacja multimedialna	PEK_W01 PEK_U03	Prezentacja multimedialna na tematy popularno-naukowe, sprawdzająca działania językowe ćwiczone na zajęciach i przygotowana w domu
P=(F1+F2):2		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

[1] Hewings M., Thaine C. "Cambridge Academic English Advanced", Cambridge University Press 2012

[2] Dummett P. „Life Advanced”, Cengage Learning

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

[1] Vince M. French A. „IELTS Language Practice”

[2] Materiały autentyczne – artykuły naukowe i wykłady

[3] Paterson K. „Oxford Grammar for EAP”, OUP

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska,  
elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl.