

JEDNOSTKA ZGŁASZAJĄCA/REALIZUJĄCA KURS:
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: Fonetyka

Nazwa w języku angielskim: Academic Pronunciation Course

Kurs prowadzony jest w języku angielskim

Kurs ogólnouczelniany:

język angielski;

Przedmiot: obowiązkowy / wybieralny

Osiągane efekty kształcenia dla studiów doktoranckich (określone na podstawie ZW 26/2017) : P8S_WK, P8S_UK, P8S_U0, P8S_KK

Kod przedmiotu: JZL100932

	Wykład	Lektorat (ćwiczenia)	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy doktoranta		60	
Forma zaliczenia – na ocenę		Zaliczenie	
Liczba punktów ECTS		2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		1	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)		1	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Poprawienie wymowy angielskiej w celu pogłębiania kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich.
- C2 Doskonalenie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim poprzez ćwiczenie umiejętności prawidłowego wymawiania głosek oraz słów najczęściej występujących w języku specjalistycznym i akademickim.

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU (PEK)

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 Posiada wiedzę i kompetencje językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR).

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 Posługuje się poprawnie brzmiącym językiem akademickim i specjalistycznym w zakresie niezbędnym do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku akademickim

PEK_U02 Lepiej rozumie wypowiedzi na różne tematy ogólne i akademickie

...

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 Jest przygotowany do komunikowania się w zakresie języka akademickiego, zgodnie ze standardami językowymi.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – lektorat (ćwiczenia)		Liczba godzin
Le1	Zajęcia organizacyjne – Analiza potrzeb uczestników kursu.	2
Le2	Samogłoski: słuchanie i powtarzanie; izolacja słyszanych samogłosek; ćwiczenia: ‘minimal pairs’	6
Le3	Dyftongi i tryftongi: słuchanie i powtarzanie; izolacja słyszanych dźwięków; ćwiczenia: ‘minimal pairs’	2
Le4	‘Th’ sound oraz inne spółgłoski angielskie: słuchanie i powtarzanie; ćwiczenia z lustrem; izolacja słyszanych dźwięków; ćwiczenia: ‘minimal pairs’	2
Le5	Głoski dźwięczne i bezdźwięczne; ‘half-voiced’ na wygłosie; słuchanie i powtarzanie; izolacja słyszanych dźwięków; ćwiczenia ‘minimal pairs’	4
Le6	Sylaby mocne i słabe; akcentowanie sylab; różnicowanie pomiędzy rzeczownikami i czasownikami; Connected Speech; słuchanie i powtarzanie	6
Le7	Poprawa wymowy najczęściej pojawiających się błędów fonetycznych pojawiających w języku specjalistycznym / akademickim	4
Le8	Transkrypcja fonetyczna	4
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Kserokopie materiałów z podręczników do nauki fonetyki angielskiej (photocopiable).
- N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego.
- N3 Ćwiczenia fonetyczne.
- N4 Ćwiczenia z wykorzystaniem środków audio, audiowizualnych i Internetu.
- N5 Konsultacje.

OCENA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (PEK)

Oceny: F – formująca (składowa), P – podsumowująca	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_W01 PEK_U01, PEK_U02	Ćwiczenia wykonywane w trakcie zajęć
F2	PEK_W01 PEK_U01, PEK_U02	Ćwiczenia wykonywane w ramach pracy domowej
F3	PEK_W01 PEK_U01, PEK_U02	Test końcowy
$P=0,6 \cdot F1 + 0,2 \cdot F2 + 0,2 \cdot F3$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

[1] English Pronunciation in Use, Mark Hancock, Cambridge University Press

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

[1] Materiały własne prowadzącego

[2] <https://esol.britishcouncil.org/content/learners/skills/pronunciation>

[3] www.youtube.com

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Mgr Teresa Staszewska

teresa.staszewska @pwr.edu.pl