

JEDNOSTKA ZGŁASZAJĄCA/REALIZUJĄCA KURS:  
**STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH**

**KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa w języku polskim: Rozwijanie i poszerzanie zakresu słownictwa akademickiego**

**Nazwa w języku angielskim: Academic Vocabulary Development**

**Kurs prowadzony jest w języku ~~polskim~~ / angielskim\***

**Kurs ogólnouczelniany\*:**

1) ~~przedmiot podstawowy (matematyka, fizyka, chemia lub inne);~~

2) ~~przedmiot humanistyczny;~~

3) ~~przedmiot menadżerski;~~

4) ~~język angielski;~~

5) ~~język obcy nowożytny;~~

5) ~~kurs dydaktyczny szkoły wyższej;~~

**Przedmiot obowiązkowy / wybieralny / ~~nadobowiązkowy~~\*:**

**Osiągane efekty kształcenia dla studiów doktoranckich (określone na podstawie ZW 26/2017) : P8S\_WK, P8S\_UK, P8S\_U0, P8S\_KK**

**Kod przedmiotu: JZL100905**

\* zaznaczyć właściwe

	Wykład	Lektorat (ćwiczenia)	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy doktoranta		60	
Forma zaliczenia – na ocenę		Egzamin	
Liczba punktów ECTS		2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		1	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)		1	
<b>** w przypadku kursu dydaktycznego szkoły wyższej także: hospitacje, zajęcia ewaluacyjne</b>			

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

## CELE PRZEDMIOTU

- C1. Rozwijanie i poszerzanie zakresu słownictwa w celu pogłębiania kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich.
- C2. Doskonalenie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim poprzez ćwiczenie umiejętności mówienia, słuchania, czytania.
- C3 Wspomaganie pracy własnej.

## EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU (PEK)

### Z zakresu wiedzy:

PEK\_W01. Posiada wiedzę i umiejętności i kompetencje językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); posługuje się językiem akademickim w zakresie niezbędnym do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku akademickim.

### Z zakresu umiejętności:

PEK\_U01 rozumie wypowiedzi na różne tematy ogólne i akademickie

PEK\_U02 posługuje się językiem akademickim i specjalistycznym w zakresie niezbędnym do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku akademickim; potrafi zastosować odpowiedni rejestr wypowiedzi (formalny- nieformalny) w danej sytuacji.

PEK\_U03 czyta ze zrozumieniem i interpretuje autentyczne teksty akademickie.

### Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK\_K01 Jest przygotowany do komunikowania się w zakresie języka akademickiego, zgodnie ze standardami językowymi i kulturowymi; odpowiednio wykorzystuje swoją wiedzę i kompetencje komunikatywne w kontaktach interpersonalnych.

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – lektorat (ćwiczenia)		Liczba godzin
Le1	Zajęcia organizacyjne – Analiza potrzeb uczestników kursu.	2
Le2	Uczelnia- typy zajęć na uczelni, (słownictwo związane ze studiowaniem i pracą na uczelni).	2
Le3	Język dyskusji: przedstawianie opinii, włączanie się do dyskusji, reakcja na opinie (zgadzanie się, komentowanie, zaprzeczanie).	4
Le4	Eksperymenty i badania naukowe.	4
Le5	Opisywanie procesów, wykresów, analiza danych statystycznych.	2
Le6	Język formalny i nieformalny.	2
Le7	Praca z tekstami specjalistycznymi.	8
Le8	Zwroty leksykalne i struktury typowe dla języka akademickiego.	4

Le9	Test końcowy	2
	Suma godzin	30

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1. teksty specjalistyczne N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego; N3 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne; N4 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu; N5 słowniki; N6 konsultacje

### OCENA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (PEK)

<b>Oceny:</b> F – formująca (składowa), P – podsumowująca	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 Liczba punktów (50%) oceny końcowej) z pracy z na zajęciach	PEK_U01 PEK_U02, PEK_U03	Zadania wykonane w trakcie zajęć
F1 Liczba punktów (50% oceny końcowej) z testu końcowego	PEK_U02 PEK_U03	Egzamin pisemny
P= (F1+F2):2		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<p><b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b></p> <p>[1] Academic Vocabulary in Use, Michael McCarthy, Felicity O’Dell, CUP [2] Vocabulary, English for Academic Study, C.Cambell, Garnet Education [3] Check your Vocabulary for Academic English, David Porter, Macmillan</p> <p><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b></p> <p>[1] English Collocations in Use, Felicity O’Dell, Michael McCarthy, CUP [2] Advanced Vocabulary and Idiom, B.J.Thomas, Longman [3] IELTS Language Practice, Michael Vince, Amanda French [4] Instant Academic Skills, Sarah Lane, Cambridge [5] Materiały własne prowadzącego</p>
<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
Mgr Joanna Leszkiewicz, joanna.leszkiewicz@pwr.edu.pl