

JEDNOSTKA ZGŁASZAJĄCA/REALIZUJĄCA KURS:
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: Język angielski – Pisanie Akademickie, poziom B2

Nazwa w języku angielskim: English Academic Writing, Level B2

Kurs prowadzony jest w języku polskim / angielskim*

Kurs ogólnouczelniany*:

- 1) przedmiot podstawowy (matematyka, fizyka, chemia lub inne);
- 2) przedmiot humanistyczny;
- 3) przedmiot menadżerski;

4) język angielski;

- 5) język obcy nowożytny;
- 6) kurs dydaktyczny szkoły wyższej;

Przedmiot obowiązkowy / wybieralny / nadobowiązkowy*:

Osiągane efekty kształcenia dla studiów doktoranckich

(określone na podstawie ZW 26/2017): **P8S_WK, P8S_UK, P8S_U0, P8S_KK**

Kod przedmiotu: JZL100917C

* zaznaczyć właściwe

	Wykład	Lektorat (ćwiczenia)	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy doktoranta		60	
Forma zaliczenia – na ocenę		Zaliczenie na ocenę	
Liczba punktów ECTS		2	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		1	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)		1	
** w przypadku kursu dydaktycznego szkoły wyższej także: hospitacje, zajęcia ewaluacyjne			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość języka angielskiego umożliwiająca naukę na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego

CELE PRZEDMIOTU

C1 Rozwijanie umiejętności tworzenia poprawnych gramatycznie, interpunkcyjnie i stylistycznie tekstów pisanych.

C2 Doskonalenie kompetencji komunikacyjnych i językowych niezbędnych przy tworzeniu prac własnych oraz przy cytowaniu i referowaniu innych prac naukowych.

C3 Wspomaganie pracy własnej doktoranta przy pisaniu własnych tekstów specjalistycznych, opinii, opisów wyników badań, streszczeń oraz abstraktów.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 Doktoranci znają i stosują struktury gramatyczne, leksykę oraz środki stylistyczne konieczne do tworzenia własnych wypowiedzi pisemnych na poziomie B2.

PEK_W02 Doktoranci znają warsztat i zasady formułowania wypowiedzi pisemnych, cytowania oraz podawania źródeł na potrzeby publikacji badań naukowych.

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 Doktoranci potrafią formułować zdania poprawne gramatycznie, ortograficznie, interpunkcyjnie i stylistycznie.

PEK_U02 Doktoranci potrafią pisać parafrazy, streszczenia oraz abstrakty, opisywać wyniki badań oraz odpowiednio podawać w swoich pracach źródła bibliograficzne.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 Doktoranci tworzą teksty poprawne i komunikatywne.

PEK_K02 Doktoranci rozumieją konieczność właściwego cytowania i referowania badań innych naukowców.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Le1	Zajęcia wstępne. Budowa zdania, pytania właściwego i pozornego.	2
Le2	Zgodność podmiotu z orzeczeniem. Nietypowa liczba mnoga.	2
Le3	Czasy typowe dla tekstu naukowego. Strona bierna.	2
Le4	Wzory czasownikowe. Zdania względne i mowa zależna.	2
Le5	Cwiczenia leksykalne. Synonimy i antonimy. Internacjonalizmy.	2
Le6	Cwiczenia leksykalne. Kolokacje. Rejestr naukowy.	2
Le7	Cwiczenia leksykalne. Styl naukowy (hedging).	2
Le8	Transformacje zdań. Interpunkcja.	2
Le9	Parafrazowanie zdań z tekstów naukowych.	2
Le10	Parafrazowanie akapitu.	2
Le11	Opisywanie wykresów i tabel.	2
Le12	Opisywanie procesu, przebiegu badania.	2

Le13	Przytaczanie prac innych badaczy. Cytowanie.	2
Le14	Streszczenie artykułu. Bibliografia.	2
Le15	Abstrakt do własnego artykułu. Podsumowanie kursu.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia w trakcie zajęć z podręczników i materiałów własnych prowadzącego (praca indywidualna, praca w parach)
 N2 Ćwiczenia własne poza zajęciami (m.in. z wykorzystaniem zasobów internetowych)
 N3 Ćwiczenia słownikowe (słowniki kolokacji, synonimów, jednojęzyczne w wersji tradycyjnej i online)
 N4 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 prace domowe (25% oceny końcowej)	PEK_W01, PEK_W01, PEK_U01, PEK_K02	Praca indywidualna – przygotowanie do zajęć i prac pisemnych
F2 aktywność na zajęciach (25% oceny końcowej)	PEK_W01, PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_K01, PEK_K02	Cwiczenia gramatyczno-leksykalne (praca indywidualna, praca w parach)
F3 prace pisemne (50% oceny końcowej)	PEK_W01, PEK_W01, PEK_U01, PEK_U02, PEK_K01, PEK_K02	Prace pisemne na zajęciach
P = F1+F2+F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bottomley J. 2015: *Academic Writing for International Students of Science*. London and New York: Routledge
2. Bailey S. 2011: *Academic Writing*. London and New York: Routledge

3. Aliotta M. 2018: *Mastering Academic Writing in the Sciences*. London and New York: Routledge
4. Vivian Yee, Ng Yu Jin et al. 2014: *Technical Writing for Engineers*. Oxford: OUP.
5. Chazal E., McCarter S. 2012: *Oxford EAP. Upper-intermediate*. Oxford: OUP.
6. Kane, T.S. 1988. *The Oxford Essential Guide to Writing*. New York: Berkley.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

www.phrasebank.manchester.ac.uk

www.abstract.jcj.uj.edu.pl

www.owl.english.purdue.edu

Trask R.L. 1997: *The Penguin Guide to Punctuation*. Penguin Group.

Oxford Collocations Dictionary (Oxford University Press)

Academic Vocabulary in Use (Cambridge University Press)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Monika Szela (monika.szela@pwr.edu.pl)

Data aktualizacji: 23.08.2018