

JEDNOSTKA ZGŁASZAJĄCA/REALIZUJĄCA KURS:  
STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: Język angielski akademicki poziom B2

Nazwa w języku angielskim: Academic English B2 level

Kurs prowadzony jest w języku angielskim

Kurs ogólnouczeniowy:

1) przedmiot podstawowy (matematyka, fizyka, chemia lub inne);

2) przedmiot humanistyczny;

3) przedmiot menadżerski;

**4) język angielski;**

5) język obcy nowożytny;

5) kurs dydaktyczny szkoły wyższej;

Przedmiot **obowiązkowy / wybieralny / nadobowiązkowy\***:

Osiągane efekty kształcenia dla studiów doktoranckich (określone na podstawie ZW 26/2017) : P8S\_WK, P8S\_UK, P8S\_U0, P8S\_KK

Kod przedmiotu: JZL100764

\* zaznaczyć właściwe

	Wykład	Lektorat (ćwiczenia)	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		60	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy doktoranta		120	
Forma zaliczenia – na ocenę		Egzamin	
Liczba punktów ECTS		4	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		4	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)		3,5	
** w przypadku kursu dydaktycznego szkoły wyższej także: hospitacje, zajęcia ewaluacyjne			

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego ogólnego umożliwiającą naukę na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

### **CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb nieformalnych i formalnych w obszarze języka akademickiego.
- C2 Doskonalenie sprawności językowych niezbędnych dla dalszego rozwoju językowego
- C3 Praca z wybranymi zagadnieniami języka nauki i techniki.
- C4 Wspieranie pracy własnej doktoranta.

### **EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU (PEK)**

Z zakresu wiedzy:

PEK\_W01 ma wiedzę językową pozwalającą na prezentację własnej osoby, swojego otoczenia, studiowanej dyscypliny i zagadnień zawodowych, potrzebną do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku akademicko-zawodowym a także na formułowanie wypowiedzi opartej na materiale naukowo-technicznym

Z zakresu umiejętności:

PEK\_U01 śledzi ze zrozumieniem dyskusje między rodzimymi użytkownikami języka na znane tematy; rozumie główne treści wykładów oraz innych wystąpień na tematy akademickie i specjalistyczne

PEK\_U02 rozumie teksty naukowo-techniczne; określa treść i wagę informacji z opracowań na różne tematy ogólne, akademickie i specjalistyczne; potrafi zebrać i przetworzyć informacje ze swojej dziedziny; potrafi korzystać z angielskojęzycznych materiałów językowych (słowniki, encyklopedie, leksykony)

PEK\_U03 wypowiada się na temat zagadnień z dziedziny własnych zainteresowań i specjalności; potrafi brać aktywny udział w rozmowie lub dyskusji w międzynarodowym środowisku zawodowym; potrafi streścić tekst o charakterze specjalistycznym i skomentować zawarte w nim informacje

PEK\_U04 potrafi sporządzić notatki z dłuższych wypowiedzi oraz przygotować pisemne opracowanie typowe dla środowiska akademickiego (np. opis, streszczenie, sprawozdanie)

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK\_K01 Jest świadomy roli języka angielskiego, jako narzędzia współpracy międzynarodowej związanej z prowadzeniem badań naukowych i pracą z angielskojęzycznymi partnerami

### **TREŚCI PROGRAMOWE**

<b>Forma zajęć – lektorat (ćwiczenia)</b>		<b>Liczba godzin</b>
L 1-5	Komunikacja we współczesnym świecie – wygłaszanie i rozumienie prezentacji i wykładów, dyskusje, negocjacje.	10
L 6-10	Studia doktoranckie: wykłady akademickie i popularno-naukowe, wykresy i slajdy analiza danych. Przygotowanie do prezentacji.	10
L 11-12	Świat przyrody ( katastrofy naturalne, ochrona środowiska).	4

L 13-15	Kultura i podróże (szok kulturowy, stereotypy kulturowe).	6
L 16-18	Tematy ogólnotechniczne związane z pracą inżyniera i studiowaniem na uczelni technicznej: architektura, technika i społeczeństwo, technologie i materiały w powszechnym użyciu. Strona bierna	8
L 20-22	Problemy współczesnego świata z punktu widzenia inżyniera-transport, globalizacja, Internet.	8
L 23-26	Praca zawodowa: praca w zespole, psychologia pracy. Pisanie abstraktu, streszczenia, słowa łączące zdanie.	8
L 27	Powtórzenie wiadomości	2
L 28	Test zaliczeniowy (egzamin pisemny)	2
L 29-30	Prezentacja multimedialna (egzamin ustny)	4
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

#### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręcznik
- N2 Literatura uzupełniająca
- N3 Własne materiały prowadzącego
- N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
- N5 Zadania z wykorzystaniem multimediiów
- N6 Słowniki

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (PEK)

Oceny: F – formująca (składowa), P – podsumowująca	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 Test końcowy (50% oceny końcowej)	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	Semestralny test końcowy sprawdzający działania językowe ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu zgodnie z programem realizowanego kursu
F2 Prezentacja multimedialna	PEK_W01 PEK_U03	Prezentacja multimedialna na tematy popularno-naukowe, sprawdzająca działania językowe ćwiczone na zajęciach i przygotowana w domu
P=(F1+F2):2		

#### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

--

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Life *Upper Intermediate* (HEINLE)
- [2] Cambridge Academic English Upper Intermediate (CAMBRIDGE)
- [3] Oxford EAP *Upper Intermediate* (OUP)
- [4] Unlock *Level 4* (CAMBRIDGE)
- [5] Skills and Language for Study 2 (CAMBRIDGE)
- [6] Skillful *Level 3* (MACMILLAN)

**LITERATURA UZUPEŁNIAJACA:**

- [1] Macmillan English Grammar in Context
- [2] Destination B2 (Macmillan)
- [3] English Vocabulary in Use Upper- intermediate (Cambridge)

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska,  
[elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl](mailto:elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl)