

**JEDNOSTKA ZGŁASZAJĄCA/REALIZUJĄCA KURS:
STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH**

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: Język niemiecki, poziom A2

Nazwa w języku angielskim: German Language, Level A2

Kurs prowadzony jest w języku polskim / angielskim*

Kurs ogólnouczeniowy*:

1) przedmiot podstawowy (matematyka, fizyka, chemia lub inne);

2) przedmiot humanistyczny;

3) przedmiot menadżerski;

4) język angielski;

5) język obcy nowożytny;

6) kurs dydaktyczny szkoły wyższej;

Przedmiot obowiązkowy / wybieralny / nadobowiązkowy*:

Osiągane efekty kształcenia dla studiów doktoranckich (określone na podstawie ZW 26/2017) : P8S_WK, P8S_UK, P8S_U0, P8S_KK

Kod przedmiotu: JZL100773

* zaznaczyć właściwe

	Wykład	Lektorat (ćwiczenia)	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy doktoranta		60	
Forma zaliczenia – na ocenę		Egzamin/zaliczenie*	
Liczba punktów ECTS		-	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		-	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)		-	

* formę egzaminu /zaliczenia ustala prowadzący

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).
2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.
3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU (PEK)

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01

posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku niemieckim

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01

rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym

PEK_U02

czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań)

PEK_U03

w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy

PEK_U04

potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01

posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki, dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – lektorat (ćwiczenia)		Liczba godzin
Le1-2	Autoprezentacja, czas przeszły Perfekt	4
Le3-4	Życiorys, czas przeszły Präteritum	4
Le5	Rodzina, opis osób, przymiotnik: stopniowanie	2
Le6-8	Studia, doktorat, zdania współrzędnie złożone – powtórka, zdania podrzędnie złożone dopełnieniowe oraz przyczynowe	6
Le9-10	Opis miejsca, opis miasta, przyimki z celownikiem i biernikiem	4
Le11-12	Pytanie o drogę, lokalizacja obiektów, przyimki z celownikiem i biernikiem-utrwalenie	4
Le13	Podróżowanie: biuro podróży, hotel; zdania warunkowe	2
Le14	Podróżowanie: dworzec, lotnisko, transport (miejski).	2
Le15	Podsumowanie i test	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego A2
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzą
 N3 Platforma moodle
 N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N5 Słowniki, mapy
 N6 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (PEK)

Oceny: F – formująca (składowa), P – podsumowująca	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U03 PEK_U04 PEK_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne – w tym krótki tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
F4 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEK_W01 PEK_U01 PEK_U02 PEK_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P = (F1 + F2 + F3 + F4):4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Optimal A2, rozdz. 1,2,3,4,5, wyd. Langenscheidt
- [2] Menschen A2.1, wyd. Hueber

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom A2: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki
- [2] Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP
- [3] Gramatyka dla początkujących – S. Bęza, wyd. WSiP Wirtualne Środowisko Nauki, www.wsn.pwr.edu.pl
- [4] Grammatik? Kein Problem cz. I, E. Tomiczek, E. Reymont, wyd. Jubi

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka beata.brocka@pwr.edu.pl