

JĘZYK ROSYJSKI

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK ROSYJSKI, POZIOM A1 60 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Cele:

1. Zapoznanie z właściwą dla języka rosyjskiego wymową, intonacją i akcentem.
2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.
4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka rosyjskiego.

Wiedza:

Ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka rosyjskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych.

Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego TEMATYKA

1. Poznanie alfabetu. Wymowa, akcent, intonacja, podstawowe zasady pisowni.
2. Nazywanie osób i przedmiotów. Zawody (nauczyciel, adwokat itp.).
Podstawowe formy etykiety.
3. Zawieranie znajomości, przedstawianie siebie i innych (imię, zawód).
4. Nazywanie czynności. Członkowie rodziny.
5. Moja rodzina i ja.
6. Czas zegarowy. Określenie miejsca. Nazwy geograficzne: kraje, miasta. Pogoda.
Pory roku, miesiące.
7. Mój dzień. Pory dnia. Dyscypliny sportowe.
8. O mieście. O Sankt-Petersburgu.
9. Formy etykiety. Wygląd zewnętrzny człowieka (nazwy części twarzy). Ubranie. Kolory.
W sklepie z odzieżą. Dom towarowy. Upominki.
10. Języki – kraje, narodowości.
List prywatny (opis dnia codziennego, miasta, zajęć, człowieka).
11. W mieście (w terenie), plan miasta. Zabytki.
12. Święta.

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

Fonetyka (wymowa, akcent, intonacja). Podstawowe zasady pisowni.

Rzeczownik:

- podział rzeczowników na rodzaje,
- liczba mnoga rzeczowników (w tym: trudne formy np.: имя – имена, дерево - деревья),
- miejscownik l.poj. z przyimkami: в, на, о,
- biernik l.poj. rzeczowników nieżywootnych.

Czasownik:

- czas teraźniejszy czasowników (на –ть): I i II koniugacja,
- rzeczownik + czasownik w czasie teraźniejszym w liczbie mnogiej,
- czas przeszły czasowników (на –ть),
- czas teraźniejszy czasowników z –ва-,

- wymiana spółgłosek w czasowniku (I koniugacja),
- czasowniki: жить, играть (во что? на чем?), искать, хотеть, любить, поздравлять, желать, приглашать.

Zaimek:

- zaimki osobowe w mianowniku, dopełniaczu i miejscowniku,
- zaimek dzierżawczy (czyj, czyja, ...); biernik zaimków dzierżawczych,
- zaimek wskazujący (этот, эта, ...),
- konstrukcje z zaimkiem: ja mam ...(у меня есть...).

Przymiotnik:

- rodzaje, mianownik l. poj. i mn., antonimy,
- biernik i miejscownik l. poj. przymiotników.

Liczebnik:

- 0 – 100,
- liczebniki porządkowe (1 – 10),
- miejscownik l. poj. liczebników porządkowych,
- konstrukcje określające czas zegarowy.

Przysłówek:

- przysłówki miejsca: здесь–там, справа – слева, дома,
- przysłówki czasu: всегда, иногда, часто, редко, никогда,
- уже, тоже, ещё; jak – co robię? (głośno – cicho itp.).

Przyimek:

- в, на, о.

Składnia:

- zdania pytające – z zaimkiem pytającym i bez,
- zdanie określone („Здесь говорят по-русски.”).

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):

Słuchania:

Rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp. oraz nadaża ze zrozumieniem niezłożonego tekstu.

Czytania:

Czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze.

Mówienia:

Porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek.

Pisania:

Opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

Data aktualizacji: 12.04.2018

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK ROSYJSKI, POZIOM A2
60 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ
<p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).2. Kontynuowanie uczenia się umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisanie i mówienia.3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka rosyjskiego.
<p>Wiedza:</p> <p>Posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku rosyjskim.</p>
<p>Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego</p> <p>TEMATYKA</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Mój dom, mieszkanie, pokój. Meble, wyposażenie mieszkania.2. Sklep spożywczy. Zakupy. Artykuły spożywcze. Zakupy na targu. Płacenie.3. Dni tygodnia. Plany na tydzień (co o której?).4. Wypoczynek. Miejsce wypoczynku, zajęcia (co kto umie robić?).5. Zainteresowania. Teatr (w teatrze), literatura (w księgarni), muzyka, film, TV – program.6. Sposoby przemieszczania się. Określenie miejsca i kierunku. Podróże. O Moskwie.7. Transport. Środki transportu miejskiego.8. O zdrowiu i samopoczuciu.9. Podróżowanie (samolot, statek). Hotel, w hotelu (reklamy hoteli).10. W restauracji (jedzenie, dania, zamawianie, przepisy kulinarne). Pieniądze. Czas. Zaproszenie na ...11. Studia, uczelnia. Moje zajęcia. Wykształcenie.12. Wiek (ile kto ma lat?). Urodziny. Zaproszenie w gości. Co się komu podoba?13. Rozmowy telefoniczne. Wyrażenie prośby, polecenia.14. Biografia.15. O Rosji (podstawowe informacje). Święta (rodzaje świąt, życzenia).
<p>MATERIAŁ GRAMATYCZNY</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Wybrane zagadnienia z zakresu fonetyki i ortografii.2. Rzeczownik:<ul style="list-style-type: none">- dopełniacz l.poj. rzeczowników: bez przyimka, z przyimkami: от, до, для, без, кроме, после,- łączliwość z liczebnikami 2,3,4 + dopełniacz ,- dopełniacz, biernik, miejscownik z przyimkami kierunku i miejsca (в, на, с, из),- dopełniacz, celownik, narzędnik, miejscownik rzeczowników – l. poj. i mn.,- biernik rzeczowników żywotnych i nieżywotnych.3. Czasownik:<ul style="list-style-type: none">- wymiana spółgłosek w czasowniku (II koniugacja),- koniugacja czasowników z -ова-, czasowników na -чь,- czasowniki jednosylabowe (np. пить, ждать, дать),- czasowniki zwrotne (cz. teraz.),- czasowniki ruchu: идти – ходить, ехать – ездить (z: в, на), z przedrostkami: при-, пере-, про-, в-, у-,- czasowniki ruchu: лететь, плыть, бежать,- czasowniki niedokonane i dokonane,

- czas przeszły i przyszły od czasowników niedokonanych i dokonanych,
- tryb rozkazujący.

4. Zaimek:

- zaimki dzierżawcze – odmiana,
- miejscownik zaimków dzierżawczych,
- zaimek - свой, своя ...,
- celownik i narzędnik zaimków – l.poj. i mn.

5. Przymiotnik:

- dopełniacz, celownik, narzędnik, miejscownik przymiotników - l.poj. i mn.,
- stopień wyższy przymiotnika,
- stopień najwyższy przymiotnika z „самый”.

6. Liczebnik:

- 100 – 1000,
- łączliwość liczebników z leksyką dotyczącą czasu.

7. Przysłówek:

- miejsca i kierunku: где, куда, откуда.

8. Przyimki:

- в, на, с, из,
- от, до, для, без, кроме, после,
- под, над, перед, за, рядом, между,
- за, на, через, назад.

9. Składnia:

- zdania złożone z „потомучто, поэтому”,
- zdania z „который”,
- konstrukcje z: надо, нужно, можно, нельзя,
- konstrukcje: у меня есть/нет

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):

Słuchania:

Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym.

Czytania:

Czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań).

Mówienia:

W odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy.

Pisania:

Potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na

podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.

Data aktualizacji: 12.04.2018

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK ROSYJSKI, POZIOM B1.1
60 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ
<p>Cele:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.2. Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.3. Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania.4. Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka rosyjskiego.
<p>Wiedza:</p> <p>Posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarach rosyjskojęzycznych.</p>
<p>Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego</p> <p>TEMATYKA</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Oficjalne i nieoficjalne formy grzecznościowe; przedstawianie się. Autoportret: opowiadanie o sobie, dane osobowe, przebieg edukacji.2. Praca: miejsce pracy, zawody (wybór, „modne” zawody), zarobki, zatrudnienie; życiorys, CV.3. Czas: dzień roboczy, rozkład dnia, dni wolne, czynności.4. Styl życia: powszednie i świąteczne dni, przyzwyczajenia, zmiany przyzwyczajzeń.5. Czas wolny: formy spędzania, zainteresowania i pasje.6. Wypoczynek: miejsca, kraje, miasta, wycieczki, turystyka, sport.
<p>MATERIAŁ GRAMATYCZNY</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Czasowniki związane z tematem; zaimki pytające.2. Czasowniki związane z tematem; formy rzeczowników i przymiotników w bierniku, narzędniku i miejscowniku.3. Czasowniki związane z tematem; liczebnik – odmiana.4. Aspekt czasownika - niedokonany i dokonany; czasowniki. z rdzeniem „-ним-”, „-ня-”; czasowniki z przedrostkiem „по-”.5. Czasowniki ruchu (bez przedrostków).6. Czasowniki ruchu – czas przeszły; miejscownik rzeczowników i przymiotników.
<p>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</p>
<p>Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.</p>
<p>UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):</p>
<p>Słuchania:</p> <p>Rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach.</p>
<p>Czytania:</p> <p>Czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście.</p>
<p>Mówienia:</p> <p>Potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego.</p>

Pisania:

Potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie oraz wypełnić formularz.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się.

Data aktualizacji: 12.04.2018

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK ROSYJSKI, POZIOM B1.2
60 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ
Cele: <ol style="list-style-type: none">1. Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach.2. Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.3. Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.4. Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka rosyjskiego.
Wiedza: <p>Dysponuje odpowiednią do poziomu wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej).</p>
Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego TEMATYKA
<ol style="list-style-type: none">1. Zakupy: odzież, obuwie, artykuły różne.2. W świecie zakupów; formy (sposoby) płatnicze.3. Żywnienie: artykuły spożywcze, kuchnia; w restauracji.4. Zdrowie: części ciała; choroby - symptomy, leczenie; wizyta u lekarza; uzależnienia.5. Studia – rodzaje szkół i uczelni; kierunki studiów, przedmioty, wymagania.6. Nauka i technika – komputeryzacja; środki masowego przekazu, Internet.7. Miasta Rosji (Moskwa, Petersburg).
MATERIAŁ GRAMATYCZNY
<ol style="list-style-type: none">1. Czasowniki ruchu (np. „носить – нести”); czasowniki związane z zakupami, formy rzeczownika i przymiotnika w bierniku; zdania z „нужен, нужна ...”.2. Dopełniacz liczby pojedynczej i mnogiej.3. Tryb rozkazujący; czasowniki „есть”, „пить”; przyimki: с, без; wyrażenie przyczyny.4. Konstrukcje z „можно, нельзя”; czasowniki związane z tematem; tryb rozkazujący czasowników niedokonanych i dokonanych; konstrukcje z „надо, нужно ...”.5. Formy leksykalno-gramatyczne związane z tematem.6. Leksyka związana z komputerem i posługiwaniem się Internetem.7. Formy gramatyczno-leksykalne związane z tematem.
LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)
Słuchania: <p>Rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty).</p>
Czytania: <p>Czyta ze zrozumieniem dość długie teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji, formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy.</p>

Mówienia:

Komunikuje się w zakresie ogólnych zagadnień związanych np. ze szkolnictwem wyższym, kierunkami studiów, nauczaniem przedmiotami, środowiskiem pracy, potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, ilustrować ogólne wypowiedzi przykładami, prowadzić proste negocjacje.

Pisania:

Potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów zredagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się.

Data aktualizacji: 12.04.2018

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK ROSYJSKI, POZIOM B2.1
60 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ
<p>CELE:</p> <p>C1 Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.</p> <p>C2 Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na uczelni technicznej.</p> <p>C3 Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.</p>
<p>WIEDZA:</p> <p>Posiada wiedzę dotyczącą tematów związanych ze środowiskiem akademickim uczelni technicznej oraz z problemami współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową niezbędną w komunikacji.</p>
TREŚCI PROGRAMOWE
<ol style="list-style-type: none">1. Edukacja na poszczególnych etapach życia człowieka (dzieciństwo, młodość, starość).2. System edukacji w Polsce, Rosji i na świecie (współpraca naukowa i dydaktyczna). Programy podwójnego dyplomowania, Erasmus+, programy wynikające z umów bilateralnych jako szansa rozwoju i pogłębienia kompetencji.3. Uczelnia techniczna (na przykładzie PWr), struktura: wydziały, kierunki studiów.4. Specjalizacje i przedmioty, ich ważność i wymagania.5. Komunikacja we współczesnym świecie: rola i znajomość języków obcych.6. Środki komunikacji masowej (Internet, telefon, media): rozmowy telefoniczne, korespondencja formalna.7. Klasyka i nowoczesność w kulturze, życiu codziennym, nauce (w różnych krajach)8. Praca z tekstami specjalistycznymi związanymi ze studiowaną dyscypliną (m.in. rozumienie ogólnego przekazu tekstu, streszczanie tekstu).9. Znaczenie wyglądu zewnętrznego i cech charakteru człowieka w środowisku akademickim i zawodowym.10. Problemy globalne współczesnego życia: ekologia, zanieczyszczenia, deficyty energii, wody i in.
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY
<ol style="list-style-type: none">1. Rzeczowniki i czasowniki związane z etapami życia; konstrukcje z ни- i не-; zwroty frazeologiczne з все і всё.2. Czasowniki związane z edukacją i współpracą (np.: учить/учиться/изучать); środki językowe dot. składania ofert (propozycji).3. Leksyka związana ze strukturą uczelni; przedstawianie opisów i prezentowanie zagadnień np. ze studiowanej dyscypliny (z komentarzami i przykładami).4. Leksyka związana ze studiowaną dyscypliną; czasowniki niedokonane i dokonane (np.: начинаться-начаться; продолжаться – продолжиться; заканчиваться – закончиться).5. Środki językowe w oficjalnej i nieoficjalnej komunikacji akademickiej i zawodowej; imiesłowy przymiotnikowe czynne; frazeologizm друг друга; uczestniczenie w dyskusji (np.: przedstawianie i odpieranie argumentów, proponowanie, reagowanie na wypowiedzi innych, nawiązywanie do nich).6. Imiesłowy przymiotnikowe biernie; strona bierna od czasowników niedokonanych; środki językowe stosowane w korespondencji formalnej; przedstawianie możliwych rozwiązań, wad/zalet.7. Strona bierna od czasowników dokonanych; czasowniki z rdzeniem -каз-; wyrażanie postaw wobec rozmówcy/zdarzeń (np.: preferencji, pewności, przypuszczenia, wątpliwości, sugestii).

<p>8. Odmiana przymiotników; stopniowanie przymiotników; zaimki nieokreślone z partykułami: -то, -нибудь, кое-; porównywanie cech, opisów, zalet, wad.</p> <p>9. Krótka forma przymiotników; konstrukcje z должен – должна – должно - должны; zdania warunkowe; czas przyszły od czasowników dokonanych; wyrażanie opinii, swojego punktu widzenia (zgadzanie się/nie zgadzanie się z wyrażanymi opiniami).</p>
LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>1. С. Чернышов, А. Чернышова, ПОЕХАЛИ! Русский язык для взрослых, ч. 2.І, Санкт-Петербург 2007.</p> <p>2. С. Чернышов, А. Чернышова, ПОЕХАЛИ! Русский язык для взрослых, ч. 2.ІІ, Санкт-Петербург 2012.</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl/) Język ogólny: język rosyjski B2 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język rosyjski B2 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.</p> <p>2. I. Warawko, Krótki poradnik gramatyczny języka rosyjskiego z ćwiczeniami, wyd. PWr., 2003.</p>
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)
<p>Słuchania: Rozumie teksty i wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadąża ze zrozumieniem użytkowników danego języka.</p>
<p>Czytania: Posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i specjalistycznej z wykorzystaniem odpowiednich pomocy.</p>
<p>Mówienia: Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań.</p>
<p>Pisania: Pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np. opinie, streszczenia); przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego.</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE
<p>Władza umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim.</p>

Data aktualizacji: 12.04.2018

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU: JĘZYK ROSYJSKI, POZIOM B2.2
60 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ
<p>CELE:</p> <p>C1 Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.</p> <p>C2 Doskonalenie sprawności językowych koniecznych w środowisku akademickim oraz obejmujących język specjalistyczny.</p> <p>C3 Wspieranie i wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dziedziny.</p>
<p>WIEDZA:</p> <p>Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego zgodnie z wiedzą na temat kultury zachowań w obszarze tych języków.</p>
TREŚCI PROGRAMOWE
<ol style="list-style-type: none">1. Będę inżynierem – autoprezentacja, charakterystyka zawodu.2. Praca z tekstami specjalistycznymi: tworzenie słownika specjalistycznego dla poszczególnych dziedzin wiedzy; słowa-klucze; zdania; fragmenty kluczowe; podział tekstu na fragmenty; budowa streszczeń.3. Przygotowanie prezentacji specjalności: struktura prezentacji, typowe środki językowe.4. Uniwersalne pojęcia z nauk podstawowych: matematyki, fizyki, chemii.5. Informatyka w służbie nauki i techniki oraz język projektowania (zastosowania w czynnościach: programowanie, projektowanie, obliczanie, zarządzanie).6. Wykorzystanie nowoczesnych materiałów i technologii w mieszkaniu i miejscu pracy.7. Logistyka – środki transportu w ujęciu inżyniera; podróże służbowe, naukowe, zagraniczne.8. Współczesne technologie (np. genetyka, nanotechnologie, bioinżynieria).9. Komunikacja akademicka i specjalistyczna (różne formy interakcji).10. Prezentacje specjalności (praca własna studentów).11. Test końcowy.
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY
<ol style="list-style-type: none">1. Czasy w języku rosyjskim; wybrane formy zaimków.2. Informacja gramatyczna podawana w słownikach; części mowy i ich formy związane z językiem/tekstem specjalistycznym.3. Imiesłowy przymiotnikowe; wyrażanie czasu, przyczyny, skutku i celu; zgodność czasów i mowa zależna.4. Leksyka podstawowych dziedzin nauki; nominalizacja.5. Formy leksykalno-gramatyczne związane z wyrażeniem ilości (formy liczebników) do opisu tabel, grafów, wykresów.6. Czasowniki niedokonane i dokonane (np.: класть – положить, вешать – повесить); przyimki z narzędnikiem; tryby.7. Czasowniki ruchu (niedokonane i dokonane) z przedrostkami; przyimki używane z czasownikami ruchu.8. Przymiotnik i jego stopniowanie; strona bierna.9. Imiesłowy przysłówkowe; konstrukcje czasowe z przyimkami i bez.
LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. С. Чернышов, А. Чернышова, ПОЕХАЛИ! Русский язык для взрослых, ч. 2.І, Санкт-Петербург 2007.
2. С. Чернышов, А. Чернышова, ПОЕХАЛИ! Русский язык для взрослых. ч. 2.ІІ, Санкт-Петербург 2012.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl) Język ogólny: język rosyjski B2 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język rosyjski B2 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.
2. I. Warawko, Krótki poradnik gramatyczny języka rosyjskiego z ćwiczeniami, wyd. PWr., 2003.
3. A. Gołubiewa, M. Kuratczyk, Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami, wyd. PWN, 2011.

UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności)**Sluchania:**

Rozumie i interpretuje treści tekstów i wypowiedzi akademickich oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk ścisłych i technicznych.

Czytania:

Czyta ze zrozumieniem teksty akademickie związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych.

Mówienia:

Komunikuje się w środowisku akademickim; wykorzystuje odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.

Pisania:

Przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) z zastosowaniem typowych konstrukcji.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia języka rosyjskiego.

Data aktualizacji: 12.04.2018