

JĘZYK NIEMIECKI

Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom A1, 45 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ JĘZYKOWEGO
CELE: <ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie z właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem.2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.
WIEDZA: <p>Ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka niemieckiego, odstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych.</p>
Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego
TEMATYKA: <p>Nauka właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby i swojej najbliższej rodziny. Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące). Czas wolny, zainteresowania. Zakupy podstawowych produktów. Posiłki (podstawowe informacje). Uczelnia, zawody.</p>
MATERIAŁ GRAMATYCZNY
Czasownik: czas teraźniejszy (czasowniki regularne, nieregularne, posiłkowe, rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, modalne, zwrotne) Rzeczownik: odmiana przez przypadki i liczby Przeczenia Zaimek: osobowy, nieosobowy, dzierżawczy, zwrotny Przyimek: w wyrażeniach i zwrotach związanych z tematyką Liczebnik: główny i porządkowy Zdania: oznajmujące (szyk prosty i przestawny) i pytające
LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):
Słuchania: <p>Rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.</p>
Czytania: <p>Czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste</p>

formularze.
<p>Mówienia: Porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek.</p>
<p>Pisania: Opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email).</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE
Potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

Data aktualizacji: 11.04.2018

Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki w języku angielskim dla obcokrajowców, poziom A1.1, 45 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ JEZYKOWEGO
<p>CELE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi służącymi do porozumiewania się w języku niemieckim oraz właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem. 2. Zapoznanie z podstawowymi treściami interkulturowymi i umiejętność współpracy w międzynarodowej grupie. 3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.
<p>WIEDZA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ma wiedzę z zakresu systemu fonetycznego języka niemieckiego. 2. Zna podstawowe słownictwo i podstawowe struktury gramatyczne w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> - nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań i wyrażania podstawowej charakterystyki; - sytuacji i rozmów z życia codziennego; - podstawowych zachowań interkulturowych.
Treści programowe: Język ogólny
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nauka właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu Podstawowe dane osobowe dotyczące swojej osoby ➤ Zawieranie znajomości, przedstawianie się. ➤ Podstawowe dane osobowe dotyczące swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób ➤ Zawody, nauka (szkoła), wykształcenie ➤ Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni

<p>tygodnia, miesiące)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Czas wolny, zainteresowania ➤ Produkty spożywcze, posiłki w domu i w restauracji ➤ Zakupy podstawowych produktów
<p>Obowiązkowe podręczniki: Menschen A1.1, wyd. Hueber</p>
<p>MATERIAŁ GRAMATYCZNY</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Czasownik: czas teraźniejszy (czasowniki regularne, nieregularne, posiłkowe, rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone, modalne können i mögen), czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i> ➤ Rzeczownik: Akkusativ, liczba mnoga, użycie rodzajnika ➤ Przeczenia kein i nicht ➤ Zaimek: nieosobowy, nieokreślony, dzierżawczy ➤ Przyimek: w wyrażeniach i zwrotach związanych z tematyką ➤ Liczebnik: główny ➤ Zdania: oznajmujące (szyk prosty i przestawny) i pytające
<p>Umiejętności w zakresie działań językowych (sprawności):</p>
<p>Sluchania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie znane mu słowa i wyrażenia w krótkich wypowiedziach, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje (np. dot. osób, numery telefonów, adresy, ceny, godziny); 2. Nadaża ze zrozumieniem niezłożonego tekstu, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.
<p>Czytania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie ogólne znaczenie prostych tekstów z życia codziennego, prosty formularz dotyczący danych osobowych, napisy na tablicach informacyjnych; 2. Potrafi ze zrozumieniem czytać krótkie proste teksty (np. proste życzenia okolicznościowe, prostą wiadomość, sms).
<p>Pisania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi opisać prostymi zdaniami swoją rodzinę, otoczenie i zainteresowania; 2. Potrafi wypełnić prosty formularz z danymi osobowymi, zanotować krótką informację, sporządzić listę (np. zakupów); 3. Potrafi napisać krótkie życzenia okolicznościowe, krótką wiadomość (np. sms, e-mail).
<p>Mówienia:</p> <p>Potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. w prosty sposób przywitać się, przedstawić siebie i rodzinę, pożegnać, wyrazić prośbę i podziękowanie; 2. zapytać i odpowiedzieć na pytanie dotyczące znanych tematów; 3. w prosty sposób opowiedzieć i wyrazić prostą opinię na temat związany z życiem codziennym; 4. brać udział w prostej, krótkiej rozmowie (np. podczas umawiania się, zamawiania czegoś).
<p>Kompetencje społeczne</p>

potrafi współpracować w grupie o różnej kulturowości; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

Data aktualizacji: 11.04.2018

Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki w języku angielskim dla obcokrajowców, poziom A1.2, 45 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ JĘZYKOWEGO

CELE:

1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).
2. Kontynuowanie uczenia się umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.
3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

WIEDZA:

1. Posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku niemieckim
2. Zna podstawowe słownictwo i podstawowe struktury gramatyczne w zakresie:
 - nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań i wyrażania podstawowej charakterystyki;
 - sytuacji i rozmów z życia codziennego;
 - podstawowych zachowań interkulturowych.

Treści programowe: Język ogólny

Autoprezentacja; dane osobowe, studia, zainteresowania
Opis miejsca, pytanie o drogę, lokalizacja obiektów
Mieszkanie, sprzęt w mieszkaniu
Biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, restauracja-prośba o pomoc i rozwiązywanie problemów
Choroba, złe samopoczucie, udzielanie porad, tryb rozkazujący
Charakterystyka osób, rodzina, znajomi
Obowiązki na uczelni i w domu
Ubrania, zakupy.
Warunki pogodowe
Święta i uroczystości

Obowiązkowe podręczniki:

Menschen A1.2, wyd. Hueber

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

- **Czasownik:** czas teraźniejszy (czasowniki regularne, nieregularne, posiłkowe, rozdzielnie złożone, nierozdzielnie złożone - powtórka), czasowniki modalne i zwrotne, czas przeszły *Perfekt*, tryb rozkazujący
- **Rzeczownik:** odmiana Akkusativ (powtórzenie), Dativ i Genitiv
- **Przymiotnik:** stopniowanie

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zaimek: osobowy, zwrotny, wskazujący ➤ Przyimek: z Dativ i Akkusativ oraz w wyrażeniach i zwrotach związanych z tematyką ➤ Liczebnik: porządkowy ➤ Zdania: oznajmujące (szyk prosty i przestawny) i pytające
Umiejętności w zakresie działań językowych (sprawności):
<p><i>Słuchania:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. w hotelu, na ulicy, w domu handlowym. 2. Nadaża ze zrozumieniem niezłożonego tekstu, gdy tempo wypowiedzi jest wolne, a wymowa wyraźna.
<p><i>Czytania:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, pogody) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, ogłoszeniach, na tablicach informacyjnych) 2. Potrafi ze zrozumieniem czytać krótkie proste teksty (np. proste życzenia okolicznościowe, prostą wiadomość, sms).
<p><i>Pisania:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz, sporządzić prostą notatkę lub listę zadań (np. terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email).
<p><i>Mówienia:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o swoich planach i marzeniach (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy.
Kompetencje społeczne
potrafi współpracować w grupie o różnej kulturowości; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej.

Data aktualizacji: 11.04.2018

Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom A2, 45 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ JĘZYKOWEGO
<p>CELE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki). 2. Kontynuowanie uczenia się umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia. 3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej. 4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.
WIEDZA:

Posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku niemieckim.
Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego
TEMATYKA:
Rodzina , znajomi, zainteresowania Życie codzienne: przebieg dnia, zajęcia na uczelni, praca własna, odpoczynek, sport, zakupy Mieszkanie , sprzęt w mieszkaniu Jedzenie , posiłki, restauracja Opis miejsca , pytanie o drogę, lokalizacja obiektów Zdrowie , wizyta u lekarza Podróżowanie: biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, transport (miejski), warunki pogodowe Studia , nazwy wydziałów, studiowanego kierunku Miejsca pracy
MATERIAŁ GRAMATYCZNY
Czasownik: czas przeszły <i>Perfekt</i> , czas przeszły <i>Präteritum</i> (czasowniki haben i sein), rekcja wybranych czasowników Przymiotnik: stopniowanie Przyimek: z celownikami i biernikami, z celownikiem, z biernikiem Zdania: współrzędnie złożone – powtórka, podrzędnie złożone: dopełnieniowe (dass, ob, wer, mit wem), przyczynowe (weil, da), czasowe (wenn, als), warunkowe (wenn)
LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):
Słuchania: Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym.
Czytania: Czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań).
Mówienia: W odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy.
Pisania: Potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE
Posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą.

Data aktualizacji: 11.04.2018

Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom B1.1, 45 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ JĘZYKOWEGO
CELE: <ol style="list-style-type: none">1. Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.2. Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.3. Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania.4. Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.
WIEDZA: <p>Posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze krajów niemieckojęzycznych.</p>
Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego
TEMATYKA:
Informacje osobowe: dane osobowe, charakterystyka osób. Dom i najbliższe otoczenie: mieszkanie, wyposażenie, problemy rodzinne, obowiązki domowe, miasta w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce. Nauka i studia: uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i specjalizacje, wymagania. Czas wolny: formy spędzania.
MATERIAŁ GRAMATYCZNY
Czasownik: czasy <i>Präteritum</i> i <i>Perfekt</i> – powtórka, czas <i>Plusquamperfekt</i> , <i>Konjunktiv II</i> czasowników posiłkowych i modalnych, <i>Konditional I</i> , rekcja, bezokolicznik z "zu" i bez "zu", strona bierna (czasy <i>Präsens</i> , <i>Präteritum</i>) Przymiotnik: odmiana przymiotnika – powtórka Zdania podrzędnie złożone: dopełnieniowe – powtórka, okolicznikowe czasu
LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):
Słuchania: <p>Rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach.</p>
Czytania: <p>Czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście.</p>
Mówienia: <p>Potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego.</p>
Pisania:

Potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie oraz wypełnić formularz.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się.

Data aktualizacji: 11.04.2018

Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom B1.2, 45 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ JĘZYKOWEGO

CELE:

1. Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach.
2. Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.
3. Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.
4. Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

WIEDZA:

Dysponuje odpowiednią do poziomu wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej).

Treści programowe: Język ogólny z elementami języka specjalistycznego

TEMATYKA:

Informacje osobowe: charakterystyka osób, rodzina.

Wybrane problemy współczesnego świata: np. pogoda i zjawiska klimatyczne, ochrona środowiska, choroby.

Praca: zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności, współzawodnictwo, bezrobocie, praca za granicą, CV.

Nauka i technika: postęp cywilizacyjny i rozwój techniki.

Wybrane zagadnienia z dziedziny gospodarki: (np. pieniądze, firmy).

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

Czasownik: czas *Futur I*, *Konjunktiv II*, rekcja, strona bierna z czasownikami modalnymi

Przyimek z dopełniaczem

Zdania podrzędnie złożone: ze spójnikami wieloczłonowymi, zdania porównawcze

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.

UMIĘJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):

Słuchania:

Rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty).

Czytania:

Czyta ze zrozumieniem dość długie teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji, formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje

jego prostej analizie.

Mówienia:

Komunikuje się w zakresie ogólnych zagadnień związanych np. ze szkolnictwem wyższym, kierunkami studiów, nauczaniem przedmiotami, środowiskiem pracy, potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, ilustrować ogólne wypowiedzi przykładami, prowadzić proste negocjacje.

Pisania:

potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów zredagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się.

Data aktualizacji: 11.04.2018

Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom B2.1, 45 godzin

EFEKTY UCZENIA SIĘ JĘZYKOWEGO

CELE

1. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich i zawodowych.
2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim i zawodowym.
3. Wspomaganie pracy własnej.

WIEDZA

1. Zna i stosuje struktury gramatyczne oraz leksykę konieczną do ustnego i pisemnego wypowiedziania się na tematy związane ze środowiskiem akademickim i zawodowym oraz problemami współczesnego świata.
2. Dysponuje wiedzą interkulturową niezbędną w komunikacji zarówno w sytuacjach formalnych, jak i nieformalnych na obszarach używania języka niemieckiego.

Treści programowe:

1. Opisywanie własnego rozwoju osobistego i zawodowego i ścieżki edukacyjnej w kontekście przyszłej kariery zawodowej z uwzględnieniem praktyk i umiejętności zawodowych.
2. Przygotowanie do redagowania CV i do rozmowy kwalifikacyjnej.
3. Autoprezentacja zawierająca profil studenta uczelni technicznej, kierunek studiów, specjalizację.
4. Praca z przykładowym tekstem specjalistycznym: wyszukiwanie istotnych treści, słów-kluczy, ćwiczenia dot. struktury tekstu redagowanie streszczenia.
5. Opis motywacji zawodowych, zalet i wad określonych profesji, podawanie przyczyn zmiany miejsca pracy. Formułowanie argumentów w dyskusji i zajmowanie stanowiska w sprawie miejsca pracy w globalnej gospodarce.
6. Opisywanie wyników badań, rankingów, formułowanie porównań.
7. Prezentacja produktu.
8. Rozpoznawanie i opisywanie rodzajów pism i dokumentów w miejscu pracy.
9. Wydawanie i rozumienie instrukcji w miejscu pracy.
10. Mobilne miejsca pracy, wymóg mobilności pracowniczej jako cechy współczesnej

<p>gospodarki globalnej, jej wady i zalety.</p> <p>11. Prowadzenie rozmów z klientem. wyjaśnianie zaistniałych sytuacji i nieporozumień.</p> <p>12. Rozumienie i redagowanie notatek z rozmów.</p> <p>13. Korespondencja handlowa, realizowanie zleceń, redagowanie reklamacji.</p>
<p>MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY</p>
<p>1. Powtórzenie czasów (opcjonalnie w razie trudności na zajęciach)</p> <p>2. Zdania podrzędnie złożone: dopełnieniowe, czasowe, warunkowe, okolicznikowe sposobu, przydawkowe</p> <p>3. Spójniki wieloczłonowe</p> <p>4. Strona bierna (Passiv) i alternatywne dla niej formy gramatyczne.</p> <p>5. Tryb przypuszczający (Konjunktiv II)</p> <p>6. Bezokolicznik z zu oraz konstrukcje bezokolicznikowe</p> <p>7. Słowotwórstwo, np. rola przedrostka i końcówek w tworzeniu nowych wyrazów</p> <p>8. Rekcja czasownika.</p>
<p>OBOWIĄZKOWE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE</p>
<p>Wykaz obowiązujących podręczników i materiałów uzupełniających jest wymieniony w Karcie przedmiotu.</p>
<p>UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):</p>
<p>Słuchania: Rozpoznaje formalny i nieformalny rejestr wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadaża ze zrozumieniem np. wykładów, wystąpień dyskusji między użytkownikami danego języka.</p>
<p>Czytania: Posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i zawodowej (z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i/lub internetowych).</p>
<p>Mówienia: Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań.</p>
<p>Pisania: Pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np.: pisma, opisy, streszczenia); prowadzi korespondencję przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego.</p>
<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p>
<p>Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim i zawodowym.</p>

Data aktualizacji: 11.04.2018

Program nauczania przedmiotu: Język niemiecki, poziom B2+ (15 godzin)

EFEKTY UCZENIA SIĘ
CELE: 1. Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych dla celów zawodowych w obszarze nauk technicznych. 2. Wspieranie pracy własnej.
WIEDZA: Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu dodatkowego B2+ w ESOKJ, które wykorzystuje dla potrzeb zawodowych w swojej dziedzinie technicznej.
TREŚCI PROGRAMOWE
1. Przedstawianie własnego profilu na podstawie doświadczeń akademickich do celów zawodowych. 2. Opisywanie, porównywanie, kontrastowanie (np.: właściwości, produktów, konstrukcji, technologii, urządzeń). 3. Opisywanie kierunków rozwoju – potencjał, możliwości na przyszłość w danej dziedzinie. 4. Komunikacja ustna w środowisku zawodowym w obszarze nauk technicznych np. spotkanie służbowe, rozwiązywanie problemów. 5. Komunikacja pisemna w środowisku zawodowym w obszarze nauk technicznych np. korespondencja służbowa i jej zasady.
MATERIAŁ LEKSYKALNO-GRAMATYCZNY
1. Słownictwo niezbędne do opisywania, porównywania, kontrastowania, wyrażania przyczyny i skutku. 2. Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe. 3. Styl nominalny i werbalny. 4. Strona bierna, konkurencyjne formy strony biernej. 5. Konstrukcje imiesłowowe. 6. Zdania przydawkowe.
OBOWIĄZKOWE/ZALECANE PODRĘCZNIKI I MATERIAŁY DODATKOWE
<u>OBOWIĄZUJĄCE PODRĘCZNIKI:</u> Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język naukowo-techniczny: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach nr 1, Zbiór materiałów do pracy na lektoratach nr 2.
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> 1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język naukowo-techniczny: Zadania do samodzielnej pracy; 2. Menschen im Beruf, Schreibtraining, wyd. Hueber 3. Menschen im Beruf, Telefontraining, wyd. Hueber 4. Menschen im Beruf, Bewerbungstraining, wyd. Hueber 5. Materiały wyselekcjonowane przez lektora prowadzącego (np.: artykuły z czasopism fachowych, teksty naukowo-techniczne, filmy)
UMIEJĘTNOŚCI w zakresie działań językowych (sprawności):
Rozumie obcojęzyczne teksty i wypowiedzi ze swojej specjalności oraz specjalności

pokrewnych; pozyskuje z nich niezbędne informacje, dokonuje ich analizy; komunikuje się w sytuacjach zawodowych; stosuje w mowie i piśmie odpowiednie środki językowe.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w środowisku zawodowym oraz dla własnego rozwoju zawodowego.