

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCLAWSKIEJ

ZESPÓŁ ZGŁASZAJĄCY/REALIZUJĄCY KURS:
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: Język hiszpański, poziom A1

Nazwa w języku angielskim: Spanish Language, Level A1

Kurs prowadzony jest w języku polskim / angielskim*

Kurs przeznaczony dla wszystkich doktorantów*:

- 1) przedmiot podstawowy (matematyka, fizyka, chemia, informatyka lub inne):
- 2) przedmiot humanistyczny:
- 3) przedmiot menadżerski:
- 4) język hiszpański:
- 5) kurs dydaktyczny szkoły wyższej:

Kursy specjalistyczne przeznaczone dla doktorantów odbywających kształcenie w danej dyscyplinie*:

- 1) przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie naukowej:
- 2) przedmiot interdyscyplinarne z zakresu kilku dyscyplin naukowych:
- 3) seminarium w dyscyplinie lub interdyscyplinarne:

Kod przedmiotu: JZL100976C

* zaznaczyć właściwe

	Wykład autorski	Lektorat	Seminarium	Różne formy
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30		
Forma zaliczenia – na ocenę	Egzamin	Zaliczenie na ocenę	Wygłoszenie referatu	Egzamin, hospitacje, zajęcia ewaluacyjne
Liczba punktów ECTS		-		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych.

CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Zapoznanie z właściwą dla języka hiszpańskiego wymową, intonacją i akcentem.
- C2.** Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
- C3.** Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.
- C4.** Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka hiszpańskiego.

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCLAWSKIEJ

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – lektorat (ćwiczenia)		Liczba godzin
Le1	Zasady pracy na zajęciach i warunki zaliczenia. Nauka systemu fonetycznego języka hiszpańskiego z uwzględnieniem wariantów językowych: alfabetu, wymowy, intonacji, zasad pisowni i akcentowania. Podstawowe zwroty przydatne do używania na zajęciach.	2
Le2	Podstawowe zwroty przydatne do: przywitania/pożegnania się, przedstawiania się, zawierania znajomości, wyrażania prośby i podziękowania. Liczebnik główny do 10, rodzajnik określony, rodzaj żeński i liczba mnoga rzeczownika. Sławne osoby pochodzenia hiszpańskiego. Nazwiska i imiona hiszpańskie. Pochodzenie hiszpańskich słów. Ćwiczenia fonetyczne. Słownictwo z zakresu przedmiotów ścisłych: Podstawowe działania arytmetyczne. Działania na liczbach do 10.	2
Le3	Zwroty przydatne do podawania podstawowych informacji o sobie oraz powodów, dla których uczymy się języka hiszpańskiego. Zaimki osobowe, forma na: ty/Pan/i (zwyczajnie w Hiszpanii i krajach Ameryki Łacińskiej), czas teraźniejszy trybu oznajmującego <i>presente de indicativo</i> (czasowniki regularne I koniugacji), budowa zdań. Panamericana: Ameryka Środkowa i Południowa – państwa i stolice, bogactwo krajobrazów, mozaika kultur. Środowisko pracy: Słownictwo międzynarodowe. Podsumowanie: Portfolio.	2
Le4	Pierwsze kontakty. Zawieranie znajomości na konferencji (styl formalny i nieformalny), tematy rozmów na pierwszym spotkaniu: kraj i miejsce pochodzenia, pytanie o samopoczucie, zwroty grzecznościowe, znajomość języków, pytanie o miejsce wystąpienia. Alfabet, literowanie, pytanie o numer telefonu, adres poczty elektronicznej. Rodzajnik nieokreślony, czasowniki: <i>ser, tener</i> , zaimki pytajne: <i>cómo, qué, dónde, de dónde, cuál</i> .	2
Le5	Mam interesującą pracę: zawód i miejsce pracy. Podstawowe dane osobowe (krótka autoprezentacja) i prezentacja innych osób. Wypełnianie formularza. Czas teraźniejszy trybu oznajmującego <i>presente de indicativo</i> (czasowniki regularne II i III koniugacji), wyrażanie negacji.	2
Le6	Praca, zawody i charakterystyka różnych profesji, nauka (szkoła) – studia, nazwy wydziałów. Dziedziny nauki, tematy pracy doktorskiej. Panamericana: Poznajemy Meksyk. Środowisko pracy: podstawowe czynności wykonywane w pracy. Podsumowanie: Portfolio.	2
Le7 Le8	Moja rodzina. Członkowie rodziny. Środowisko pracy: Firma rodzinna. Opisywanie wyglądu i charakteru osób, stan cywilny. Liczebniki główne do 100. Zaimki dzierżawcze nieakcentowane,	4

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

	<p>czasownik: <i>estar</i>. Opozycja <i>ser/estar</i>. Zaimki pytajne: <i>quién, cuánto, por qué</i>. Przymiotnik i jego uzgodnienie z rzeczownikiem. Słownictwo z zakresu przedmiotów ścisłych: działania na liczbach do 100, procenty. Czasownik <i>gustar</i>. Miesiące i daty.</p>	
Le9	<p>Jedzenie. Podstawowe produkty spożywcze, opakowania, spożywcze produkty hiszpańskie. Częstotliwość wykonywania czynności. Słownictwo z zakresu przedmiotów ścisłych: Podstawowe jednostki wagi i pojemności (tona, kilogram, gram, litr).</p>	2
Le10	<p>Zakupy na targu: owoce, warzywa, podstawowe zwroty. Czas teraźniejszy trybu oznajmującego <i>presente de indicativo</i> (czasowniki częściowo nieregularne <i>e:ie</i>), liczebnik główny do miliona. Zakupy w supermarkecie, kalkulacja i pytanie o cenę. Słownictwo z zakresu przedmiotów ścisłych: Działania na liczbach do miliona.</p>	2
Le11	<p>W barze, zamawianie małego posiłku (<i>tapas</i>) i napojów – zwyczaje hiszpańskie. Jednostki czasu, podawanie godziny, pora dnia. Czas teraźniejszy trybu oznajmującego <i>presente de indicativo</i> (czasowniki częściowo nieregularne <i>o:ue</i>), zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego, forma bezosobowa <i>se</i>. Środowisko pracy: Plan spotkań w ciągu dnia.</p>	2
Le12	<p>Posiłki, w restauracji, typowe dania hiszpańskie, zwyczaje przy spożywaniu posiłku, pytanie o posiłek. Jeść, aby żyć, czy żyć, aby jeść? Jedzenie - czasowniki <i>ser/estar</i>. Czas teraźniejszy trybu oznajmującego <i>presente de indicativo</i> (czasowniki częściowo nieregularne <i>e:i</i> Podsumowanie: Portfolio.</p>	2
Le13	Powtórzenie i utrwalenie materiału.	2
Le14	Test zaliczeniowy.	2
Le15	Omówienie wyników testu. Podsumowanie kursu. Wystawienie ocen końcowych.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręcznik do języka ogólnego N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Słowniki, mapy N5 Konsultacje N6 Narzędzia IT: ePortal, ZOOM, MS Teams

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

OSIĄGANE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Rodzaj efektu uczenia się	Kod składnika opisu efektu uczenia się	Sposób weryfikacji
Wiedza	P8U_W	Ocena aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
Umiejętności	P8S_UK	Test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i w ramach pracy własnej studenta działania językowe zgodne z programem realizowanego kursu.
Kompetencje społeczne	P8S_KK	Ocena pracy w parach i grupach.

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> 1. <i>¡Nos vemos! I</i>, podręcznik i zeszyt ćwiczeń; autorzy: E. M. Lloret, R. Ribas, B. Wiener, M. Görrissen, M. Häuptle-Barceló, P. Pérez Cañizares, Difusión</p>
<p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</u> 1. Anna Wawrykowicz, <i>Español de pe a pa I Nuevo</i>, jednostki lekcyjne 1-6, podręcznik 2. Anna Wawrykowicz, <i>Español de pe a pa I Nuevo</i>, jednostki lekcyjne 1-6, zeszyt ćwiczeń 3. Jolanta Dutkowska, <i>Manos a la obra. Gramática y ejercicios</i> 4. Anna Wawrykowicz, <i>Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego</i> 5. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: język hiszpański A1 - materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język hiszpański A1 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.</p>
<p>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</p>
<p>Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail: ewa.dmowska@pwr.edu.pl</p>

Data aktualizacji: 25.05.2021