

**JEDNOSTKA ZGŁASZAJĄCA/REALIZUJĄCA KURS:  
STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH**

**KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa w języku polskim:**

Język angielski C1 w kontekście naukowym – prezentacje i dyskusje

**Nazwa w języku angielskim:**

C1 English for Academic Purposes – Presentations and Discussions

**Kurs prowadzony jest w języku polskim / angielskim\***

**Kurs przeznaczony dla wszystkich doktorantów\*:**

- 1) przedmiot podstawowy (matematyka, fizyka, chemia, informatyka lub inne): .....
- 2) przedmiot humanistyczny: .....
- 3) przedmiot menadżerski: .....
- 4) język angielski: .....
- 5) kurs dydaktyczny szkoły wyższej: .....

**Kurs specjalistyczne przeznaczone dla doktorantów odbywających kształcenie w danej dyscyplinie\*:** .....

- 1) przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie naukowej: .....
- 2) przedmiot interdyscyplinarne z zakresu kilku dyscyplin naukowych: .....
- 3) seminarium w dyscyplinie lub interdyscyplinarne: .....

**Kod przedmiotu: JZL100970C**

\* zaznaczyć właściwe

	Wykład autorski	Lektorat	Seminarium	Różne formy
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30		
Forma zaliczenia – na ocenę		Zaliczenie		
Liczba punktów ECTS		-		

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Znajomość języka angielskiego pozwalająca na rozpoczęcie kursu na poziomie C1.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Doskonalenie umiejętności prezentacji i dyskusji na tematy akademickie.  
C2 Doskonalenie kompetencji językowych takich jak: poprawność gramatyczna i leksykalna, formy precyzyjnego formułowania opinii.

## SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – lektorat (Le)		Liczba godzin
Le1	Wprowadzenie do kursu. Cele i założenia kursu	2
Le2	Prezentacje akademickie - wprowadzenie	2
Le3	Prezentacje akademickie – struktury językowe	2
Le4	Prezentacje akademickie – prezentowanie i analiza wykresów	2
Le5	Dyskusje akademickie – przydatne struktury językowe	2
Le6-8	Konstrukcje gramatyczne i leksykalne typowe dla prezentacji i dyskusji na poziomie C1	6
Le9-13	Prezentacje studentów i dyskusja na ich temat	10
Le14	Omówienie prezentacji studentów, informacja zwrotna	2
Le15	Ocena, podsumowanie kursu	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Materiały własne prowadzących  
 N2. Materiały autentyczne, internet  
 N3. Literatura z listy  
 N4. Narzędzia IT: ePortal, ZOOM, MS Teams

### OSIĄGANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Rodzaj efektu uczenia się	Kod składowika opisu efektu uczenia się	Sposób weryfikacji
Wiedza	P8S_WK	Studenci są oceniani za aktywny udział w zajęciach oraz za wykonanie przewidzianych zadań.
Umiejętności	P8S_UK	Studenci są oceniani za przygotowanie prezentacji oraz zadań zmierzających do ich wykonania.
Kompetencje społeczne	P8U_K	Studenci oceniani są za pracę w parach i grupach podczas przygotowania zadań

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Mark Powell, Dynamic Presentations, CUP
- [2] Adrian Wallwork, English for Presentations at International Conferences, Springer
- [3] Materiały wybrane i przygotowane przez prowadzącego

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Paterson K. „Oxford Grammar for EAP”, OUP
- [2] Materiały wybrane i przygotowane przez prowadzącego

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

mgr Renata Kasprzak, [renata.kasprzak@pwr.edu.pl](mailto:renata.kasprzak@pwr.edu.pl)

Data aktualizacji: 25.05.2021