

**JEDNOSTKA ZGŁASZAJĄCA/REALIZUJĄCA KURS:  
STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH**

**KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa w języku polskim:**

Język angielski B2 w kontekście naukowym – doskonalenie zintegrowanych sprawności językowych

**Nazwa w języku angielskim:**

B2 English for Academic Purposes – Language Skills Development

**Kurs prowadzony jest w języku polskim / angielskim\***

**Kurs przeznaczony dla wszystkich doktorantów\*:**

- 1) przedmiot podstawowy (matematyka, fizyka, chemia, informatyka lub inne): .....
- 2) przedmiot humanistyczny: .....
- 3) przedmiot menadżerski: .....
- 4) język angielski: .....
- 5) kurs dydaktyczny szkoły wyższej: .....

**Kurs specjalistyczne przeznaczone dla doktorantów odbywających kształcenie w danej dyscyplinie\*:** .....

- 1) przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie naukowej: .....
- 2) przedmiot interdyscyplinarne z zakresu kilku dyscyplin naukowych: .....
- 3) seminarium w dyscyplinie lub interdyscyplinarne: .....

**Kod przedmiotu: JZL100968c**

\* zaznaczyć właściwe

	Wykład autorski	Lektorat	Seminarium	Różne formy
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30		
Forma zaliczenia – na ocenę		Zaliczenie na ocenę		
Liczba punktów ECTS		-		

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Znajomość języka angielskiego ogólnego umożliwiającą naukę na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Rozwijanie i doskonalenie znajomości języka ogólnego i akademickiego.
- C2 Praca z wybranymi zagadnieniami języka akademickiego.
- C3 Wspomaganie pracy własnej doktoranta.

## SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

### TREŚCI PROGRAMOWE

<b>Forma zajęć – lektorat (Le)</b>		<b>Liczba godzin</b>
Le1	Analiza potrzeb uczestników kursu. Autoprezentacja (profil akademicki doktoranta).	2
Le2	Uczelnia – słownictwo związane ze studiowaniem i pracą na uczelni.	2
Le3	Język dyskusji: wyrażanie opinii. Argumentacja i kontrargumentacja.	2
Le4	Opisywanie zjawisk, procesów, eksperymentów i badań naukowych.	2
Le5	Interpretacja wykresów i analiza danych statystycznych.	2
Le6 Le 7	Rejestr formalny i nieformalny.	4
Le 8 Le 9	Zwroty leksykalne i struktury typowe dla języka akademickiego (kolokacje, hedging – asekuracja słowna w dyskursie).	4
Le10	Przedstawianie zagadnienia z różnych perspektyw. Język emocjonalny.	2
Le 11	Związki frazeologiczne, nominalizacja.	2
Le12	Słótotwórstwo i parafrazowanie.	2
Le13 Le 14	Praca z tekstami specjalistycznymi.	4
Le15	Test końcowy.	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Materiały i ćwiczenia gramatyczno- leksykalne rozwijające kompetencje językowe.  
 N2 Teksty specjalistyczne.  
 N3 Materiały własne lektora.  
 N4 Słowniki, materiały audiowizualne.  
 N5 Narzędzia IT: ePortal, ZOOM, MS Teams

### OSIĄGANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Rodzaj efektu uczenia się	Kod składnika opisu efektu uczenia się	Sposób weryfikacji
Wiedza	P8U_W	Ocena aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
Umiejętności	P8S_UK	Test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i w ramach pracy własnej studenta działania językowe zgodne z programem realizowanego kursu.
Kompetencje społeczne	P8S_KK	Ocena pracy w parach i grupach.

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Academic Vocabulary in Use, Michael McCarthy, Felicity O'Dell, CUP, 2

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Instant Academic Skills, Sarah Lane, Cambridge, 2011  
[2] Check your Vocabulary for Academic English, David Porter, Macmillan, 2008  
[3] Oxford Learner's Dictionary of academic English, OUP, 2018  
[4] Materiały autentyczne  
[5] Materiały własne prowadzącego.

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

mgr Teresa Staszewska, [teresa.staszewska@pwr.edu.pl](mailto:teresa.staszewska@pwr.edu.pl)

Data aktualizacji: 25.05.2021