

## SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCLAWSKIEJ

ZESPÓŁ ZGŁASZAJĄCY/REALIZUJĄCY KURS:  
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH, ZESPÓŁ JĘZYKÓW ROMAŃSKICH I SŁOWIAŃSKICH

### KARTA PRZEDMIOTU

**Nazwa w języku polskim: Język hiszpański, poziom A2**

**Nazwa w języku angielskim: Spanish Language, Level A2**

**Kurs prowadzony jest w języku polskim / angielskim\***

**Kurs przeznaczony dla wszystkich doktorantów\*:**

- 1) przedmiot podstawowy (matematyka, fizyka, chemia, informatyka lub inne): .....
- 2) przedmiot humanistyczny: .....
- 3) przedmiot menadżerski: .....
- 4) język hiszpański: .....
- 5) kurs dydaktyczny szkoły wyższej: .....

**Kursy specjalistyczne przeznaczone dla doktorantów odbywających kształcenie w danej dyscyplinie\*:** .....

- 1) przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie naukowej: .....
- 2) przedmiot interdyscyplinarne z zakresu kilku dyscyplin naukowych: .....
- 3) seminarium w dyscyplinie lub interdyscyplinarne: .....

**Kod przedmiotu: JZL100987C**

\* zaznaczyć właściwe

	Wykład autorski	Lektorat	Seminarium	Różne formy
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30		
Forma zaliczenia – na ocenę	Egzamin	Egzamin	Wygłoszenie referatu	Egzamin, hospitacje, zajęcia ewaluacyjne
Liczba punktów ECTS		0		

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

### CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).
- C2.** Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.
- C3.** Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
- C4.** Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka hiszpańskiego.

**SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCLAWSKIEJ**

**TREŚCI PROGRAMOWE**

<b>Forma zajęć – lektorat (ćwiczenia)</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw.1	Zasady pracy na zajęciach i formy zaliczenia. Powtórzenie materiału z kursu języka hiszpańskiego na poziomie A1. Autoprezentacja: przedstawianie się, podawanie kierunku studiów, wyrażanie swoich upodobań, hobby, opis codziennej rutyny, powtórka form regularnych i nieregularnych w czasie presente de indicativo.	2
Ćw.2	Czas pretérito perfecto. Podróż na Kubę – z wizytą w Hawanie. Wspomnienia z podróży, czynności związane z przygotowaniem wyjazdu. Podróż służbowa. Podróż pociągiem, samolotem. Użycie form muy i mucho.	2
Ćw.3	Wyrażanie niezadowolenia, skargi, przeproszanie i przyjmowanie przeprosin. Ćwiczenie form pretérito perfecto.	2
Ćw.4	Odzież przydatna na wycieczce. Kolory. Na szlaku świętego Jakuba - Camino de Santiago. Pory roku. Podstawowe codzienne czynności. Czasowniki zwrotne w czasie presente de indicativo. Czas terażniejszy trybu oznajmującego presente de indicativo (czasowniki częściowo nieregularne c:zc), biernik osobowy.	2
Ćw.5	Stopniowanie przymiotnika. Zaimki wskazujące. Gerundio, konstrukcja estar + gerundio. Camino Inca. Pogoda, temperatura. Panamericana: Z wizytą w Peru.	2
Ćw.6	Czasownik gustar. Czas wolny, zainteresowania i umiejętności. Wywiad z Javierem Mariscalem. Czasowniki: saber/poder, jugar.	2
Ćw.7	Umawianie się – rozmowa telefoniczna, spotkania z przyjaciółmi. Zaimki względne: que, donde. Połączenie: przyimek + zaimek. Konstrukcja: ir a + bezokolicznik. Panamericana: Z wizytą w Chile.	2
Ćw.8 Ćw.9	Moje nowe mieszkanie - opis mieszkania, meble, sprzęty domowe. Rozkład mieszkania. Mieszkanie czy akademik? Konstrukcja e-maila. Ogłoszenia o wynajmie mieszkania. Mieszkania w Hiszpanii: kupować czy wynajmować? Plusy i minusy różnych typów mieszkań. Wykorzystanie czasu pretérito perfecto w temacie związanym z przeprowadzką. Liczebniki porządkowe do 10. Przyimki. Zaimki: muchos, pocos, todos, algunos, (casi) nadie, la mitad, la mayoría. Słownictwo z zakresu przedmiotów ścisłych: Podstawowe jednostki powierzchni (metr kwadratowy, kilometr kwadratowy).	4
Ćw.10	Wprowadzenie czasu pretérito indefinido – czasowniki regularne, nieregularne: ser/ir, okoliczniki czasu związane z użyciem indefinido: ayer, la semana pasada, en 2002, ... Biografia, wspomnienia z przeszłości, zadawanie pytań o przeszłość. Wydarzenia historyczne. Słownictwo związane z historią produktów sprowadzonych z Ameryki. Środowisko pracy: analiza ankiet, podawanie statystyk.	2
Ćw.11	Biografie znanych ludzi – utrwalanie czasu pretérito indefinido. Język hiszpański na świecie, liczebność osób hiszpańskojęzycznych. Czynności wykonywane w klasie. Wyrażanie upodobań i trudności związanych z nauką. Metody uczenia się języków obcych. Wyposażenie biura. Ćwiczenie konstrukcji: es de..., sirve para... oraz lo (que).	2
Ćw.12	Opis cech charakteru, tworzenie form żeńskich przymiotnika od form męskich - powtórzenie. Opisywanie posiadanych cech, wymienianie cech, który ułatwiają naukę hiszpańskiego. Piosenka: wprowadzenie	2

## SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCLAWSKIEJ

	form nieregularnych czasu pretérito indefinido. Systematyzacja i ćwiczenie form nieregularnych czasu pretérito indefinido.	
Ćw.13	Powtórzenie i utrwalenie materiału.	2
Ćw.14	Test zaliczeniowy.	2
Ćw.15	Omówienie wyników testu. Podsumowanie kursu. Wystawienie ocen końcowych.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręcznik do języka ogólnego N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Słowniki, mapy N5 Konsultacje N6 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal

OSIĄGANE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Rodzaj efektu uczenia się	Kod składnika opisu efektu uczenia się	Sposób weryfikacji
Wiedza	P8U_W	Ocena aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
Umiejętności	P8S_UK	Test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i w ramach pracy własnej studenta działania językowe zgodne z programem realizowanego kursu.
Kompetencje społeczne	P8S_KK	Ocena pracy w parach i grupach.

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. *¡Nos vemos! A1+A2*, podręcznik i zeszyt ćwiczeń; autorzy: E. M. Lloret, R. Ribas, B. Wiener, M. Görrissen, M. Häuptle-Barceló, P. Pérez Cañizares, Difusión

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. L. Aragonés, R. Palencia, *Gramática de uso del español. Teoría y práctica A1- A2*, SM

2. J. Fernández, R. Fernández Jódar, X. Pascual López, *Gramatyka języka hiszpańskiego, A1, A2, B1*, Draco

3. M. Baralo, M. Genís, M<sup>a</sup> Eugenia Santana, *Vocabulario. Nivel elemental A1-A2*, Anaya

4. A. Bitton, *3 por uno A2. Repasa*, Edelsa

5. A. Kowalewska, *Hiszpański nie gryzie, A1-A2*, Edgard

6. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)): Język ogólny: język hiszpański A2 - materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język hiszpański A2 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail: [ewa.dmowska@pwr.edu.pl](mailto:ewa.dmowska@pwr.edu.pl)

Data aktualizacji: 09.01.2022