

Studium Języków Obcych

Politechnika Wrocławska

Karty przedmiotu

Język japoński I stopień studiów

rok akademicki 2021/22

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język japoński A1
Nazwa w języku angielskim	Japanese Language A1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100688C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej średnim.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Zapoznanie z właściwym dla języka japońskiego systemem fonetycznym.
C2 Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
C3 Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.
C4 Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka japońskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka japońskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych, aby opisywać codzienne czynności w najprostszy sposób, prowadzić prostą rozmowę oraz podstawową wiedzę o tym, jak Japończycy widzą i rozumieją świat
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	rozumie najbardziej podstawowe treści dot. osobistych informacji oraz na temat codziennych zajęć
PEU_U02	czyta proste teksty pisane w hiragana (jeden z dwóch japońskich systemów fonetycznego pisania)

PEU_U03	opisuje siebie i rozmawia o swoich codziennych czynnościach; zadaje pytania na temat innych osób i ich działalności
PEU_U04	pisze proste teksty na temat danych osobowych oraz codziennych czynności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1-7	Prezentacja kursu i języka japońskiego. Gramatyka: łącznik, formy pytające (tak / nie, co?, które?, gdzie?, kto?), negacja łącznika, zaimki dzierżawcze. Pozdrowienia, autoprezentacja, pytanie o rzeczy w pokoju i miejsca w mieście. Nazwy kraju, miejsc publicznych w mieście, części ciała. Test kontrolny	14
Ćw. 8-9	Czasownik ARU, kierunki (w górę, w dół, itp.). Pojęcie przestrzeni, opis lokalizacji obiektu nieożywionego. Nazwy pokoi i miejsc w domu.	4
Ćw. 10-12	Czasownik IRU, negacja czasowników. Wyróżnienie obiektów nieożywionych i ożywionych, opis lokalizacji obiektów ożywionych. Zwierzęta. Test kontrolny	6
Ćw. 13-15	Bezokolicznik czasownika, czasowniki IKU, KURU i KAERU, forma pytająca (kiedy?). Wakacyjne i weekendowe miejsca docelowe. Rodzina.	6
Ćw. 16-17	Liczby od 0 do 299. Numery telefonów. Test kontrolny	4
Ćw. 18-20	Partykuły (narzędnik, od i do). Środki transportu w mieście, jak wrócić do domu. Płeć osoby	6
Ćw. 21-24	Gramatyka: czasownik SURU, forma pytająca (gdzie?), partykuła "z," spójnik "i," przysłówki "również". Co robisz po szkole oraz w domu (np. obowiązki i prace domowe), zakupy, wolontariat. Codzienne zajęcia, języki, sport, japoński system szkolnictwa. Test kontrolny	8
Ćw. 25-26	Gramatyka: czasowniki TABERU, NOMU i MIRU Rozrywka i hobby. Jedzenie, napoje, film i teatr	4
Ćw. 27-28	Czasowniki nieprzechodnie NERU i OKIRU. Opis dokładnego czasu działań. Godziny od 01:00 do 28:00, minuty	4
Ćw. 29	Test końcowy	2
Ćw. 30	Utrwalenie i powtórzenie materiału	2
Suma godzin		60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N2 Prezentacje multimedialne
N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N4 Konsultacje
N5 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, Google Meet

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. „Genki” An Integrated Course in Elementary Japanese I
2. Własne materiały prowadzącego

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail: ewa.dmowska@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 31.03.2021

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU <i>„Język obcy”</i>	
Nazwa w języku polskim	Język japoński A2
Nazwa w języku angielskim	Japanese Language A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100695C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej średnim. Znajomość języka japońskiego przynajmniej na poziomie A1.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).
C2 Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.
C3 Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
C4 Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka japońskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	ma wiedzę dotyczącą podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych, aby opisywać codzienne czynności, prowadzić rozmowę w podstawowym zakresie oraz wiedzę o Japonii i Japończykach
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych; rozpoznaje podstawowe informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach; interpretuje słyszaną wypowiedź (fragment)

PEU_U02	rozumie ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu i wyszukuje informacje w nim zawarte; korzysta ze słowników ogólnych i specjalistycznych; czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty
PEU_U03	potrafi rozpocząć i podtrzymywać rozmowę na znany mu temat, odpowiednio reagować na wypowiedź rozmówcy na znany temat, relacjonować wypowiedzi innych osób, radzić sobie w większości znanych mu sytuacji komunikacyjnych.
PEU_U04	potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótkie streszczenie przeczytanego tekstu na znany temat, zredagować krótki tekst użytkowy (np. zaproszenie, podanie, CV) oraz wypełnić prosty formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Test kontrolny. Prezentacja kursu. Podsumowanie materiału z języka japońskiego A1	2
Ćw. 2-3	Wyrażenie "mieć". Rodzina, przyjaciele, zwierzęta	4
Ćw. 4-6	Czas teraźniejszy. Zwyczaje. Książki, listy, itp. Test kontrolny	6
Ćw. 7	Dni tygodnia	2
Ćw. 8-9	Wyrażenia: "to lubię i nie lubię," przysłówek "tylko". Zwierzęta, przedmioty naukowe, muzyka	4
Ćw. 10-12	Dopełnienie, różne formy negacji. Test kontrolny	6
Ćw. 13	Jedzenie w domu. Mięso, warzywa, owoce, itp. Gotowanie	2
Ćw. 14-15	Dawać, otrzymywać, pożyczać	4
Ćw. 16	Czas przeszły	2
Ćw. 17	Przysłówki "już" i "jeszcze". Śniadanie, obiad i kolacja. Test kontrolny	2
Ćw. 18	Wyrażenie "planować," imiesłowy czasownika. Plany na następny weekend i wakacje	2
Ćw. 19	Koncepcja znaczącego i znaczonego, pojęcie nazwy i rzeczownika, tłumaczenia.	2
Ćw. 20	Imiesłów w formie negującej, wyrażenie "zamierzać"	2
Ćw. 21-22	Kalendarz i wydarzenia, przeszłość i przyszłość. Test kontrolny	4
Ćw. 23-25	Przymiotnik. Tematy: pogoda, cena, smak	6
Ćw. 26	Zaimki (coś, ktoś, gdzieś, kiedyś), forma pytająca (ile?). Jednostki walutowe	2
Ćw. 27-28	Imiesłowy, zaimki względne	4
Ćw. 29	Test końcowy	2
Ćw. 30	Utrwalenie i powtórzenie materiału	2
Suma godzin		60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N2 Prezentacje multimedialne N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Konsultacje N5 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, Google Meet

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne - w tym krótki tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> „Genki” An Integrated Course in Elementary Japanese I
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> Własne materiały dydaktyczne

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail: ewa.dmowska@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 31.03.2021