

# **Studium Języków Obcych**

## **Politechnika Wrocławska**

### **Karty przedmiotu**

### **Język francuski II stopień studiów**

**rok akademicki 2021/22**

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język francuski A1
Nazwa w języku angielskim	French Language A1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100522C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	45
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU
<p><b>C1</b> Zapoznanie z właściwą dla języka francuskiego wymową, intonacją i akcentem.</p> <p><b>C2</b> Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.</p> <p><b>C3</b> Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.</p> <p><b>C4</b> Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.</p>

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEU_W01</b>	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka francuskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEU_U01</b>	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.

<b>PEU_U02</b>	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze
<b>PEU_U03</b>	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
<b>PEU_U04</b>	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEU_K01</b>	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Francuskie słowa i zwroty znane studentom z języka polskiego. Alfabet, literowanie, podstawowe zasady wymowy, akcenty i znaki graficzne - ćwiczenie czytania, podstawowe skróty (TGV, SNCF, RER )	2
Ćw. 2	Zwroty grzecznościowe (powitanie, pytanie o samopoczucie, przedstawianie się, dziękowanie, pożegnanie). Mówienie na ty / per pan ( <i>tu / vous</i> ). Skróty <i>M., Mme, Mlle.</i> Zwroty używane na zajęciach.	2
Ćw.3	Przedstawianie się (imię, nazwisko, narodowość, stan cywilny, kierunek studiów). Czasownik nieregularny <i>être</i> . Czasownik zwrotny <i>s'appeler</i> . Pytanie <i>comment?</i> Pytanie <i>qui est-ce?</i> i odpowiedź <i>c'est / ce sont</i> .	2
Ćw. 4	Mówienie o sobie (języki, miejsce zamieszkania, miasto, kraj, Pytanie o zawód, narodowość, języki, miejsce zamieszkania). Zaimki osobowe podmiotu ( <i>je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles</i> ). Rodzaj żeński, liczba mnoga rzeczowników i przymiotników. Czasowniki regularne I grupy: <i>habiter, parler, étudier, travailler</i> . Pytanie intonacyjne. Pytanie <i>où?</i> ( <i>Où habites-tu / habitez-vous?</i> ). Pytanie <i>quel(s) / quelle(s)</i> . Elizja.	2
Ćw. 5 - 6	Restauracja (posiłki, dania, zamawianie). Czasownik nieregularny <i>avoir</i> . Rodzajniki nieokreślone ( <i>un, une, des</i> ). Wyrażenia ilościowe i rodzajniki cząstkowe. Przeczenie <i>ne...pas / ne...pas de...</i> Pytanie <i>qu'est-ce que c'est? / c'est quoi?</i> Zwroty <i>c'est / ce sont</i> . Konstrukcja <i>il y a... / il n'y a pas de...</i>	4

	Zwrot <i>voilà</i> . Forma grzecznościowa czasownika <i>vouloir</i> ( <i>je voudrais</i> ). Liczebniki 1-20.	
Ćw. 7	Wyrażanie swoich preferencji i upodobań. Czasowniki I grupy: <i>aimer, adorer, détester, préférer</i> . Rodzajniki określone ( <i>le, la, l', les</i> ). Pytanie intonacyjne. Przyimek <i>pour</i> i <i>avec</i> . Zaimki osobowe akcentowane.	2
Ćw. 8	Rodzina. Zaimki przymiotne dzierżawcze. Przyimek <i>de</i> + rodzajniki ściągnięte ( <i>du, de la, de l', des</i> ). Czasownik <i>venir</i> + pytanie <i>d'où?</i> ( <i>D'où viens-tu / venez-vous?</i> ).	2
Ćw. 9	Liczebniki- 21 – 1000. Podawanie numeru telefonu, adresu, adresu mailowego, wieku. Liczba mnoga rzeczowników i przymiotników.	2
Ćw.10-11	Umawianie spotkania, (dni tygodnia, daty, godziny). Liczebniki porządkowe. Czasownik nieregularny <i>aller à</i> + rodzajniki ściągnięte ( <i>au, à la, à l', aux</i> ). Czasowniki II grupy: <i>finir, choisir</i> . Pytanie <i>quand?, combien?</i> Pisanie e-maili.	4
Ćw. 12-13	Plan dnia, rodzaje zajęć, wyjścia, sporty. Życie codzienne – sposoby spędzania czasu, czasowniki: <i>regarder, écouter, chanter, travailler, lire, écrire</i> . Czas <i>présent continu</i> ( <i>être en train de</i> + bezokolicznik). Czasowniki zwrotne. Zaimki przymiotne wskazujące ( <i>ce, cet, cette, ces</i> ). Pytanie przez inwersję. Przyimek <i>chez</i> . Czasowniki nieregularne: <i>faire, sortir</i> . Pytanie przez <i>est-ce que</i> .	4
Ćw. 14-15	Podróże, zwiedzanie miasta, rezerwacja hotelu. Rozmowa telefoniczna (rezerwacja hotelu, zamawianie taksówki). Miesiące i pory roku, pogoda ( <i>il fait ... / il y a ...</i> ). Zaimek <i>on</i> . Czasownik nieregularny <i>prendre</i> + środki transportu. Przyimki <i>en, à, au, aux</i> + państwa i miasta.	4
Ćw. 16	Dworzec kolejowy, informacja, kupowanie biletu, pytanie o godziny odjazdu. Konstrukcja <i>il faut</i> + bezokolicznik. Czasowniki nieregularne: <i>pouvoir, vouloir</i> .	2
Ćw. 17-18	Usytuowanie obiektów i przedmiotów. Wskazywanie drogi, czasowniki: <i>tourner, traverser, arriver, itp</i> . Wyrażenia przyimkowe ( <i>à gauche, à droite, tout droit</i> ).	4

Ćw. 19	Czas <i>futur proche</i> i <i>passé récent</i> . Tryb rozkazujący.	2
Ćw. 20	Opis fizyczny i psychiczny człowieka (wygląd, ubranie, charakter). Zwrot <i>avoir l'air</i> . Czasowniki: <i>savoir / connaître</i> .	2
Ćw. 21	Francja: geografia, podział administracyjny, symbole narodowe, frankofonia. Kierunki świata, położenie na mapie.	2
Ćw. 22	Powtórzenie materiału do testu.	2
Ćw. 23	Test końcowy.	1
	<b>Suma godzin</b>	<b>45</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręcznik do języka ogólnego  
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych  
 N5 Słowniki, mapy  
 N6 Konsultacje  
 N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego kursu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

Claire Miquel – *Vite et bien* 1, unités 1-6

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Michèle Barféty, Patricia Beaujourn - *Compétences A1* - compréhension orale et écrite
2. Claire Miquel – *Grammaire progressive du français*, niveau débutant
3. Claire Miquel – *Communication progressive du français*, niveau débutant
4. Sylvie Poisson-Quinton - *Grammaire expliqué du français*
5. Reine Mimran - *Vocabulaire expliqué du français*, niveau débutant
6. Anne Akyüz - *Exercices de grammaire en contexte*, niveau débutant
7. Anne Akyüz - *Exercices d'oral en contexte*, niveau débutant
8. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)):
  - Język ogólny: język francuski A1 – materiały do samodzielnej pracy
  - Język specjalistyczny: język francuski A1 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail:  
[ewa.dmowska@pwr.edu.pl](mailto:ewa.dmowska@pwr.edu.pl)

**Data aktualizacji: 31.03.2021**

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język francuski A2
Nazwa w języku angielskim	French Language A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100523C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	45
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka francuskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
<p><b>C1</b> Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).</p> <p><b>C2</b> Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.</p> <p><b>C3</b> Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.</p> <p><b>C4</b> Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.</p>

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEU_W01</b>	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku francuskim
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEU_U01</b>	rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym

<b>PEU_U02</b>	czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań)
<b>PEU_U03</b>	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
<b>PEU_U04</b>	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEU_K01</b>	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1	Przedstawianie się, powtórzenie podstaw leksykalnych i gramatycznych z poziomu A1.	2
Ćw. 2	Lekarz, części ciała – tryb rozkazujący. Opis fizyczny i psychiczny osób, ubrania. Czas przeszły dokonany <i>passé composé</i> czasowników I grupy. Przysłówek <i>tout</i> . Miejsce przysłówka w czasie <i>passé composé</i> .	2
Ćw. 3	Zakupy (rodzaje sklepów, kupowanie odzieży, butów, rozmiary, ceny, wyrażanie opinii). Zwroty grzecznościowe. Stopniowanie przymiotników.	2
Ćw. 4-5	Dom, obowiązki domowe, czynności dnia, sprzęty i akcesoria. Czas przeszły <i>passé composé</i> czasowników nieregularnych. Zwroty: <i>toujours, déjà, ne...pas encore, oui / si, trop, ne...pas assez</i> . Imiesłów – <i>gérondif</i> .	4
Ćw. 6-7	Zwiedzanie regionów Francji, zabytki. Organizacja podróży, zwiedzanie. Pisanie maili. Czas przeszły <i>passé composé</i> z czasownikiem posiłkowym <i>être</i> (14 czasowników, czasowniki zwrotne, uzgodnienie <i>participe passé</i> ).	4
Ćw. 8	Tradycje, dni wolne we Francji.	2
Ćw. 9	Opis pokoju, mieszkania (wyposażenie, meble). Miejsce przymiotnika w zdaniu. <i>Tout/toute/tous/toutes</i> .	2



	Rodzaj żeński i liczba mnoga – formy nieregularne. Zaimki przysłówkowe: <i>en, y</i> .	
Ćw. 10	Wynajmowanie mieszkania, pokoju, ogłoszenia nieruchomości. Problemy i awarie związane z mieszkaniem, majsterkowanie, podstawowe narzędzia. Konstrukcja bezosobowa <i>il faut</i> . Wyrażenia z czasownikiem <i>avoir</i> . <i>Plusieurs / quelques</i> .	2
Ćw. 11-12	Lokalizacja w przestrzeni (pokój, budynek, miasto, kraj, kierunki świata), wskazywanie drogi. Wyrażenia przyimkowe. Użycie przyimków <i>à, en, au, aux</i> przed nazwami państw, miast. Czasowniki zwrotne. Konstrukcje czasowe z bezokolicznikiem <i>être en train de+infinitif</i> , <i>passé récent, futur proche</i> - powtórzenie .	4
Ćw. 13	Praca (przedsiębiorstwo, stanowiska i działy w firmie). Korespondencja firmowa (maile). Zaimki dopełnienia dalszego ( <i>COI</i> ). Tworzenie przysłówków.	2
Ćw. 14	Szukanie pracy (ogłoszenia o pracę, CV, rozmowa kwalifikacyjna, mówienie o swoim doświadczeniu zawodowym). Wyrażenia przyimkowe czasu ( <i>depuis, pendant, il y a, pour, dans, en,</i> <i>avant, après</i> ). Czasowniki z przyimkami <i>à /de</i> .	2
Ćw. 15	Korespondencja firmowa (maile).	2
Ćw. 16	Mówienie o swoich upodobaniach, preferencjach. Zaimki dopełnienia bliższego ( <i>COD</i> ). Użycie czasowników <i>savoir/connaître</i> . Przeczenie ( <i>ne...jamais, ne...plus, ne...rien, ne...personne</i> ).	2
Ćw. 17	Mówienie o swoich planach na przyszłość. Czas przyszły <i>futur simple</i> .	2
Ćw. 18-19	Sport, zdrowy styl życia (korzyści i zagrożenia). Wypadki (konstrukcje zwrotne np. <i>se casser la jambe</i> ). Zdanie warunkowe <i>Si + présent + futur simple</i> . Wyrażanie przyczyny i celu ( <i>parce que, comme, c'est pour ça que,</i> <i>pour</i> ).	4
Ćw. 20	Opowiadanie o przeszłości. Czas przeszły niedokonany <i>imparfait</i> . <i>Passé composé</i> – powtórzenie.	2
Ćw. 21	Na uczelni – życie studenckie, wyjazd na stypendium (Erasmus+), system uniwersytecki we Francji. Zaimki względne proste ( <i>qui, que, dont, où</i> ).	2
Ćw. 22	Powtórzenie materiału.	2
Ćw. 23	Test końcowy.	1
	<b>Suma godzin</b>	<b>45</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>
N1 Podręcznik do języka ogólnego N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych N5 Słowniki, mapy N6 Konsultacje N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne - w tym krótki tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksyk.);
F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b> Claire Miquel – Vite et bien 1, unités 7-19 (wybiórczo)
<b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b> 1. Michèle Barféty, Patricia Beaujourn - <i>Compétences A2</i> - compréhension orale et écrite 2. Sylvie Poisson-Quinton - <i>Grammaire expliqué du français</i> 3. Reine Mimran - <i>Vocabulaire expliqué du français</i> , niveau débutant 4. Anne Akyüz - <i>Exercices de grammaire en contexte</i> , niveau débutant 5. Anne Akyüz - <i>Exercices d'oral en contexte</i> , niveau débutant 6. Wirtualne Środowisko Nauki ( <a href="http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl">www.wsn.sjo.pwr.edu.pl</a> ):

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Język ogólny: język francuski A2 – materiały do samodzielnej pracy</li><li>- Język specjalistyczny: język francuski A2 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki</li></ul> |
|--|

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
--

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail: <a href="mailto:ewa.dmowska@pwr.edu.pl">ewa.dmowska@pwr.edu.pl</a>
--

**Data aktualizacji: 31.03.2021**

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język francuski B2+
Nazwa w języku angielskim	French Language B2+
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL 100665C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>15</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>30</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>1</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	<b>0,5</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>
Znajomość języka francuskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<b>C1</b> Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych do omawiania zagadnień naukowo-technicznych.
<b>C2</b> Wspieranie pracy własnej.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>WIEDZA</b>	
PEU_W01	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu dodatkowego B2+ w ESOKJ, które wykorzystuje dla potrzeb zawodowych w swojej dziedzinie technicznej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
PEU_U01	Rozumie obcojęzyczne teksty i wypowiedzi ze swojej specjalności oraz specjalności pokrewnych; pozyskuje z nich niezbędne informacje, dokonuje ich analizy; komunikuje się w sytuacjach zawodowych; stosuje w mowie i piśmie odpowiednie środki językowe.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
PEU_K01	Ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w środowisku zawodowym oraz dla własnego rozwoju zawodowego.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>
--------------------------

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Prezentacja dorobku naukowego i zawodowego w kontekście tworzenia dokumentów aplikacyjnych; zasady tworzenia autoprezentacji do celów zawodowych, dossier zawodowe.	2
Ćw. 2	Korespondencja służbowa, korespondencja formalna; komunikacja w środowisku zawodowym inżyniera.	2
Ćw. 3	Sporządzanie raportu/sprawozdania ze stażu lub projektu: plan, metodologia; synteza (podstawowe wiadomości).	2
Ćw. 4	Klasyfikacja naukowa (podstawowe zagadnienia): kategorie klasyfikacji, wybrane klasyfikacje (wybór w zależności od dyscyplin, które reprezentują uczestnicy zajęć).	2
Ćw. 5	Technika, produkcja i właściwości wytworzonych produktów; technologia urządzeń; przemysł samochodowy, elektroniczny i informatyczny.	2
Ćw. 6	Projektowanie i przemysł budowlany, inżynieria budowlana, konstrukcje.	2
Ćw. 7	Argumentowanie, udział w dyskusji o tematyce naukowej i zawodowej, prezentacja własnych koncepcji i rozwiązań; źródła energii.	2
Ćw. 8	Podsumowanie materiału; test końcowy.	1
<b>Suma godzin</b>		<b>15</b>

#### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręcznik do nauki języka technicznego dla poziomu B2+ „*Ingénieur découvre la France technique*”  
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 Materiały projektu *Wirtualne Środowisko Nauki*: [www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)  
 N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N5 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych  
 N6 Konsultacje  
 N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 50% oceny końcowej za pracę wykonaną przez studenta	PEU_W01 PEU_U01 PEU_K01	ocenie podlega skuteczność komunikacyjna i umiejętność wzięcia udziału w wielu formach interakcji, odnoszących się do środowiska zawodowego typowego dla absolwentów uczelni technicznych (praca indywidualna, praca w parach, w grupach, udział w dyskusji)
F2 – 50% oceny końcowej z testu końcowego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_K01	test końcowy sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych zgodnych z programem.

P2 = F1 + F2		

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Ingénieur découvre la France technique, textes choisis et élaborés par E. Poterałowicz  
Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl/](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl/)) Język naukowo-techniczny: język francuski B2+, Zbiór materiałów do pracy na lektoratach

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl/](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl/)), Język naukowo-techniczny: język francuski B2+, zbiór materiałów do samodzielnej nauki
2. Textes choisis pour le travail individuel (WŚN)
3. Gramatyka francuska w kilku wierszach, E. Poterałowicz, Oficyna Wyd. PWR, 2008
4. Grammaire utlile pour comprendre les textes techniques (WŚN)
5. Dictionnaire technique (WŚN)

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail:  
[ewa.dmowska@pwr.edu.pl](mailto:ewa.dmowska@pwr.edu.pl)

**Data aktualizacji: 31.03.2021**

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”</b>	
Nazwa w języku polskim	Język francuski A1 – Język francuski w pracy architekta
Nazwa w języku angielskim	French Language A1 – French Language for Architects
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	W1, Architektura
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100944C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,5

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>
Brak wymagań wstępnych

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<p><b>C1</b> Zapoznanie z właściwą dla języka francuskiego wymową, intonacją i akcentem.</p> <p><b>C2</b> Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego, zawodowego, z dziedziny architektury i kierunków pokrewnych oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.</p> <p><b>C3</b> Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.</p> <p><b>C4</b> Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.</p>

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEU_W01</b>	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka francuskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów z życia codziennego, zawodowego, z dziedziny architektury i kierunków pokrewnych oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	

<b>PEU_U01</b>	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje
<b>PEU_W02</b>	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz dot. dziedziny architektury i kierunków pokrewnych oraz pracy zawodowej
<b>PEU_U03</b>	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych i zawodowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
<b>PEU_U04</b>	opisuje prostymi zdaniami np. miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), napisać krótką wiadomość, sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEU_K01</b>	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw. 1-2	Zasady pracy na zajęciach i warunki zaliczenia. <b>Podstawowe zasady wymowy</b> , alfabet, literowanie, akcenty i znaki graficzne. Ćwiczenie czytania na francuskich słówkach i zwrotach z dziedziny sztuki i architektury, literowanie nazwisk francuskich architektów i malarzy.	4
Ćw. 3	<b>Zwroty grzecznościowe.</b> Mówienie na ty / per pan ( <i>tu / vous</i> ). Skróty: <i>M., Mme, Mlle.</i> Zwroty: <i>c'est.../ ce sont, voilà / voici.</i> Zaimki osobowe podmiotu : <i>je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles.</i> Zaimki akcentowane : <i>moi, toi, ...vous....</i> Rodzajniki nieokreślone ( <i>un, une, des</i> ). Czasownik nieregularny : <i>être.</i> Czasownik regularny zwrotny : <i>s'appeler.</i> <b>Pytanie</b> : <i>qui est-ce? comment?</i>	2
Ćw. 4-5	<b>Przedstawianie się.</b> Niektóre zawody związane z architekturą i budownictwem. Kraje i narodowości. Rodzaj żeński, liczba mnoga rzeczowników i przymiotników. Czasownik nieregularny: <i>avoir.</i> Czasownik regularny I grupy: <i>habiter, parler, étudier, travailler.</i> <b>Pytanie:</b> <i>où?, quel / quelle?</i> Liczebniki 1-20.	4
Ćw. 6-7	<b>Przedmioty życia codziennego.</b> Słownictwo określające przedmioty w tym artykuły kreślarskie i malarskie. <b>Pytanie:</b> <i>qu'est-ce que c'est?</i> Zaimki dzierżawcze przymiotne. Określanie przynależności za pomocą przyimka <i>à</i> i zaimków mocnych. Liczebniki – c.d.	4



Ćw. 8	<b>Podstawowe pojęcia matematyczne</b> (działania, figury, bryły, pole, obwód, miary).	2
Ćw. 9-10	<b>Wyrażanie swoich preferencji, upodobań i zainteresowań.</b> Podstawowe słówka związane ze sztuką. Czasowniki regularne I grupy: <i>aimer, adorer, détester, préférer, s'intéresser à...</i> Rodzajniki określone ( <i>le, la, l', les</i> ). Pytanie intonacyjne i przez inwersję. <b>Pytanie</b> :, <i>qu'est-ce que... ?</i> Przeczenie. Elizja.	4
Ćw. 11-12	<b>Opowiadanie o swoim dniu i wolnym czasie.</b> Słownictwo związane z rutyną dnia, hobby, sport. Określenie czasu (godziny, dni tygodnia). Czasowniki regularne II grupy : <i>finir</i> . Czasowniki nieregularne : <i>faire, sortir, ouvrir</i> . Wyrażenia z czasownikiem <i>faire</i> . Liczebniki porządkowe.	4
Ćw. 13	<b>Umawianie spotkania, rozmowa telefoniczna.</b> Czasowniki nieregularne: <i>aller, venir</i> . Rodzajniki ściągnięte z <i>à</i> i <i>de</i> . Pytanie : <i>quand?</i> Przymyki : <i>chez, dans</i> .	2
Ćw.14-15	<b>Pytanie o drogę i jej wskazywanie.</b> Słownictwo związane z miastem i jego infrastrukturą. Poruszanie się po kampusie uczelni. Zaimki wskazujące. Czasowniki nieregularne: <i>prendre, savoir</i> . Konstrukcja : <i>il faut</i> . Przymyki miejsca ( <i>à, en</i> ).	4
Ćw. 16-18	<b>Wynajmowanie pokoju, mieszkania, domu – opis, określenie miejsca.</b> Słownictwo związane z umeblowaniem i częściami mieszkania, domu, powierzchnią, otoczeniem. Przymyki miejsca. Podstawowe przymiotniki i rzeczowniki do opisu (kolory, materiały). Konstrukcja: <i>il y a... / il n'y a pas de...</i> <b>Pytanie:</b> <i>qu'est-ce qu'il y a ..., est-ce qu'il y a...? où il y a ...?</i>	6
Ćw. 19	<b>Święta i dni wolne we Francji, tradycje.</b> Zaimek bezosobowy <i>on</i> .	2
Ćw. 20	<b>Planowanie podróży.</b> Słownictwo związane z podróżami. Położenie i kierunki geograficzne. Pogoda ( <i>il fait ... / il y a ...</i> ). Czasowniki nieregularny : <i>partir, mettre</i> . Czasy <i>futur proche et passé récent</i> .	2
Ćw. 21	<b>Francja - najważniejsze zabytki architektury, ogrody i najpiękniejsze miejsca.</b> Słownictwo związane z zabytkami, infrastrukturą turystyczną. Stopniowanie przymiotników.	2

	Czasownik nieregularny: <i>connaître</i> . Wyrażenie z czasownikiem <i>être</i> ( <i>être situé, conçu pour..., construit par</i> ).	
Ćw. 22	<b>Rezerwacja hotelu.</b> Słownictwo związane z hotelem, usługami hotelarskimi i infrastrukturą hotelową.	2
Ćw. 23	<b>Kupowanie biletu.</b> Słownictwo związane z dworcem, lotniskiem.	2
Ćw. 24-26	<b>Zamawianie w restauracji.</b> Słownictwo związane z jedzeniem, kuchnią, posiłkami, restauracją, zakupami produktów, rodzaje sklepów. Organizacja przestrzeni kuchennej, jadalnej i restauracyjnej. Rodzajniki częściowe i wyrażenia ilościowe. Czasowniki nieregularne: <i>vouloir, pouvoir</i> . Forma grzecznościowa czasowników <i>vouloir</i> i <i>pouvoir</i> ( <i>je voudrais/ je pourrais</i> ). Pytanie : <i>combien?</i>	6
Ćw. 27-28	<b>Rodzina – opis osoby.</b> Słownictwo do opisu zewnętrznego i charakteru osoby.	4
Ćw. 29	Powtórzenie materiału do testu.	2
Ćw. 30	Test końcowy.	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

#### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręcznik do języka ogólnego  
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego  
 N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne  
 N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych  
 N5 Słowniki, mapy  
 N6 Konsultacje  
 N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);

F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

Claire Miquel – Vite et bien 1

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Michèle Barféty, Patricia Beaujouin - *Compétences A1* - compréhension orale et écrite
2. Claire Miquel – *Grammaire progressive du français*, niveau débutant
3. Claire Miquel – *Communication progressive du français*, niveau débutant
4. Sylvie Poisson-Quinton - *Grammaire expliqué du français*
5. Reine Mimran - *Vocabulaire expliqué du français*, niveau débutant
6. Anne Akyüz - *Exercices de grammaire en contexte*, niveau débutant
7. Anne Akyüz - *Exercices d'oral en contexte*, niveau débutant
8. *5 języków - Słownik wizualny*, wydawn. Reader's Digest, Warszawa 2010
9. *L'architecture*, P. Madec, Autrement Junior, 2004
10. *Ilustrowany leksykon architektoniczno-budowlany*, pod red. Wojciecha Skowrońskiego, wydawn. Arkady, Warszawa 2008
11. A Komorek, M. Konieczna – *Francusko-polski słownik budowlany*, wydawn. WNT
12. Wirtualne Środowisko Nauki ([www.wsn.sjo.pwr.edu.pl](http://www.wsn.sjo.pwr.edu.pl)):  
- Język ogólny: język francuski A1 – materiały do samodzielnej pracy  
- Język specjalistyczny: język francuski A1 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki
13. Materiały dodatkowe umieszczone na e-portalu PWr. oraz na stronie [www.quizlet.com](http://www.quizlet.com)
14. Strona internetowa ze słownictwem z dziedziny architektury: <https://www.archionline.com/lexique-architecture/>

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail: [ewa.dmowska@pwr.edu.pl](mailto:ewa.dmowska@pwr.edu.pl)

**Data aktualizacji: 31.03.2021**