

Studium Języków Obcych

Politechnika Wrocławska

Karty przedmiotu

Język francuski I stopień studiów

rok akademicki 2021/22

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język francuski A1
Nazwa w języku angielskim	French Language A1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100685C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU
<p>C1 Zapoznanie z właściwą dla języka francuskiego wymową, intonacją i akcentem.</p> <p>C2 Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.</p> <p>C3 Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.</p> <p>C4 Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.</p>

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka francuskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.

PEU_U02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze
PEU_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
PEU_U04	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1-2	Francuskie słowa i zwroty znane studentom z języka polskiego. Alfabet, literowanie, podstawowe zasady wymowy, akcenty i znaki graficzne - ćwiczenie czytania, podstawowe skróty (TGV, SNCF, RER, ...).	4
Ćw. 3	Zwroty grzecznościowe (powitanie, pytanie o samopoczucie, przedstawianie się, dziękowanie, pożegnanie). Mówienie na ty / per pan (<i>tu / vous</i>). Zwrot <i>c'est... .</i> Zwroty używane na zajęciach. Skróty <i>M., Mme, Mlle</i> . Pytanie <i>comment?</i>	2
Ćw. 4-5	Przedstawianie się, mówienie o sobie (imię, nazwisko, narodowość, miasto, kraj, stan cywilny, zawód, kierunek studiów). Zaimki osobowe podmiotu (<i>je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles</i>). Zaimki akcentowane <i>moi, toi, vous</i> . Rodzaj żeński, liczba mnoga rzeczowników i przymiotników. Czasownik nieregularny <i>être</i> , i czasowniki regularne I grupy: <i>habiter, parler, étudier, travailler</i> w tym zwrotny <i>s'appeler</i> . Pytanie intonacyjne. Pytanie <i>où?</i> (<i>Où habites-tu / habitez-vous?</i>). Elizja.	4
Ćw. 6-7	Restauracja (posiłki, dania, zamawianie). Czasownik nieregularny <i>avoir</i> . Rodzajniki nieokreślone (<i>un, une, des</i>). Wyrażenia ilościowe i rodzajniki częściowe. Przeczenie <i>ne...pas / ne...pas de... .</i> Przyimek <i>pour</i> i <i>avec</i> + zaimki osobowe akcentowane. Zwrot <i>voilà</i> . Forma grzecznościowa czasownika <i>vouloir</i> (<i>je voudrais</i>). Liczebniki 1-20.	4
Ćw. 8	Kuchnia francuska. Pytanie <i>qu'est-ce que c'est? / c'est quoi?</i>	2

	Zwroty <i>c'est / ce sont</i> . Konstrukcja <i>il y a... / il n'y a pas de...</i>	
Ćw. 9-10	Wyrażanie swoich preferencji i upodobań. Czasowniki I grupy: <i>aimer, adorer, détester, préférer</i> . Rodzajniki określone (<i>le, la, l', les</i>). Pytanie intonacyjne.	4
Ćw. 11	Życie codzienne – sposoby spędzania czasu, czasowniki: <i>regarder, écouter, chanter, travailler, lire, écrire</i> . Pytanie przez inwersję.	2
Ćw. 12	Rodzina. Zaimki przymiotne dzierżawcze.	2
Ćw. 13-14	Liczebniki - 21 – 1000. Podawanie numeru telefonu, adresu, adresu mailowego, wieku. Pytanie <i>qui est-ce?</i> i odpowiedź <i>c'est / ce sont</i> . Liczba mnoga rzeczowników i przymiotników. Pytanie <i>quel(s) / quelle(s)</i> (pytanie o narodowość, pochodzenie, wiek, zawód i języki). Czasownik <i>venir</i> + pytanie <i>d'où ? (D'où viens-tu / venez-vous ?)</i> .	4
Ćw.15-16	Umawianie spotkania, (dni tygodnia, daty). Liczebniki porządkowe. Rozmowa telefoniczna (rezerwacja hotelu, zamawianie taksówki). Czasownik nieregularny <i>aller à</i> + rodzajniki ściągnięte (<i>au, à la, à l', aux</i>). Pytanie <i>quand?, combien?</i> Pisanie e-maili.	4
Ćw. 17	Plan dnia, rodzaje zajęć, wyjścia, sporty (pory dnia, godziny). Zaimki przymiotne wskazujące (<i>ce, cet, cette, ces</i>). Przyimek <i>chez</i> . Czasowniki II grupy: <i>finir, choisir</i> . Czasowniki nieregularne: <i>faire, sortir</i> . Pytanie przez <i>est-ce que</i> .	2
Ćw. 18	Święta i dni wolne we Francji, tradycje.	2
Ćw. 19-20	Podróże, zwiedzanie miasta, rezerwacja hotelu. Miesiące i pory roku, pogoda (<i>il fait ... / il y a ...</i>). Wyrażenia przyimkowe (<i>à gauche, à droite, tout droit</i>). Zaimek <i>on</i> . Czasownik nieregularny <i>prendre</i> + środki transportu. Przyimki <i>en, à, au, aux</i> + państwa i miasta.	4
Ćw. 21	Dworzec kolejowy, informacja, kupowanie biletu, pytanie o godziny odjazdu. Konstrukcja <i>il faut</i> + bezokolicznik. Czasowniki nieregularne: <i>pouvoir, vouloir</i> .	2
Ćw. 22	Usytuowanie obiektów i przedmiotów. Wskazywanie drogi, czasowniki: <i>tourner, traverser, arriver</i> , itp. Przyimki i wyrażenia przyimkowe.	2
Ćw. 23-24	Rodzina, małżeństwo, dzieci. Czasowniki zwrotne. Przyimek <i>de</i> + rodzajniki ściągnięte (<i>du, de la, de l', des</i>).	4
Ćw. 25-26	Konstrukcje czasowe z bezokolicznikiem: - czas <i>futur proche</i> i <i>passé récent</i> ,	4

	- czas <i>présent continu</i> (<i>être en train de</i> + bezokolicznik). Tryb rozkazujący.	
Ćw. 27	Opis fizyczny i psychiczny człowieka (wygląd, ubranie, charakter). Zwrot <i>avoir l'air</i> . Czasowniki: <i>savoir / connaître</i> .	2
Ćw. 28	Francja: geografia, podział administracyjny, symbole narodowe. itp., frankofonia. Kierunki świata, położenie na mapie.	2
Ćw. 29	Powtórzenie materiału do testu.	2
Ćw. 30	Test końcowy.	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręcznik do języka ogólnego
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych
 N5 Słowniki, mapy
 N6 Konsultacje
 N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
--

<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>

Claire Miquel – Vite et bien 1, unités 1-6

<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>

1. Michèle Barféty, Patricia Beaujouin - *Compétences A1* - compréhension orale et écrite
2. Claire Miquel – *Grammaire progressive du français*, niveau débutant
3. Claire Miquel – *Communication progressive du français*, niveau débutant
4. Sylvie Poisson-Quinton - *Grammaire expliqué du français*
5. Reine Mimran - *Vocabulaire expliqué du français*, niveau débutant
6. Anne Akyüz - *Exercices de grammaire en contexte*, niveau débutant
7. Anne Akyüz - *Exercices d'oral en contexte*, niveau débutant
8. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl):
 - Język ogólny: język francuski A1 – materiały do samodzielnej pracy
 - Język specjalistyczny: język francuski A1 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
--

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail: ewa.dmowska@pwr.edu.pl
--

Data aktualizacji: 31.03.2021

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język francuski A2
Nazwa w języku angielskim	French Language A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczeniowy
Kod przedmiotu	JZL100693C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka francuskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).
C2 Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.
C3 Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
C4 Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku francuskim
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym
PEU_U02	czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w

	tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań)
PEU_U03	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
PEU_U04	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Przedstawianie się, powtórzenie podstaw leksykalnych i gramatycznych z poziomu A1.	2
Ćw. 2-4	Lekarz, części ciała – tryb rozkazujący. Opis fizyczny i psychiczny osób, ubrania. Czas przeszły dokonany <i>passé composé</i> czasowników I grupy. Przysłówek <i>tout</i> . Miejsce przysłówka w czasie <i>passé composé</i> .	6
Ćw. 5	Zakupy (rodzaje sklepów, kupowanie odzieży, butów, rozmiary, ceny, wyrażanie opinii). Zwroty grzecznościowe. Stopniowanie przymiotników.	2
Ćw. 6-7	Dom, obowiązki domowe, czynności dnia, sprzęty i akcesoria. Czas przeszły <i>passé composé</i> czasowników nieregularnych. Zwroty: <i>toujours, déjà, ne...pas encore, oui / si, trop, ne...pas assez</i> Imiesłów – <i>gérondif</i> .	4
Ćw. 8-9	Zwiedzanie regionów Francji, zabytki. Organizacja podróży, zwiedzanie. Pisanie maili. Czas przeszły <i>passé composé</i> z czasownikiem posiłkowym <i>être</i> (14 czasowników, czasowniki zwrotne, uzgodnienie <i>participe passé</i>).	4
Ćw. 10	Tradycje, dni wolne we Francji.	2
Ćw. 11	Opis pokoju, mieszkania (wyposażenie, meble). Miejsce przymiotnika w zdaniu. Rodzaj żeński i liczba mnoga – formy nieregularne.	2
Ćw. 12-13	Wynajmowanie mieszkania, pokoju, ogłoszenia nieruchomości. Problemy i awarie związane z mieszkaniem, majsterkowanie, podstawowe narzędzia. Konstrukcja bezosobowa <i>il faut</i> . Wyrażenia z czasownikiem <i>avoir</i> .	4

	<i>Tout/toute/tous/toutes.</i> <i>Plusieurs/quelques.</i> Zaimki przysłówkowe: <i>en, y.</i>	
Ćw. 14-15	Lokalizacja w przestrzeni (pokój, budynek, miasto, kraj, kierunki świata), wskazywanie drogi. Wyrażenia przyimkowe. Użycie przyimków <i>à, en, au, aux</i> przed nazwami państw, miast. Czasowniki zwrotne. Konstrukcje czasowe z bezokolicznikiem <i>être en train de+infinitif, passé récent, futur proche</i> – powtórzenie.	4
Ćw. 16-17	Praca (przedsiębiorstwo, stanowiska i działy w firmie). Korespondencja firmowa (maile). Zaimki dopełnienia dalszego (<i>COI</i>). Tworzenie przysłówków.	4
Ćw. 18-19	Mówienie o swoich upodobaniach, preferencjach. Zaimki dopełnienia bliższego (<i>COD</i>). Użycie czasowników <i>savoir/connaitre</i> . Przeczenie (<i>ne...jamais, ne...plus, ne...rien, ne...personne</i>).	4
Ćw. 20-21	Sport, zdrowy styl życia (korzyści i zagrożenia). Wypadki (konstrukcje zwrotne np. <i>se casser la jambe</i>). Czas przyszły <i>futur simple</i> . Zdanie warunkowe <i>Si + présent + futur simple</i> . Wyrażanie przyczyny i celu (<i>parce que, comme, c'est pour ça que, pour</i>).	4
Ćw. 22	Mówienie o swoich planach na przyszłość. Czas <i>futur simple</i> .	2
Ćw. 23-24	Szukanie pracy (ogłoszenia o pracę, CV, rozmowa kwalifikacyjna, mówienie o swoim doświadczeniu zawodowym). Wyrażenia przyimkowe czasu (<i>depuis, pendant, il y a, pour, dans, en, avant, après</i>). Czasowniki z przyimkami <i>à/de</i> .	4
Ćw. 25-26	Opowiadanie o przeszłości. Czas przeszły niedokonany <i>imparfait</i> . <i>Passé composé</i> – powtórzenie.	4
Ćw. 27-28	Na uczelni – życie studenckie, wyjazd na stypendium (Erasmus+), system uniwersytecki we Francji. Zaimki względne proste (<i>qui, que, dont, où</i>).	4
Ćw. 29	Powtórzenie materiału.	2
Ćw. 30	Test końcowy.	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręcznik do języka ogólnego
- N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
- N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
- N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych
- N5 Słowniki, mapy
- N6 Konsultacje

N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne - w tym krótki tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**LITERATURA PODSTAWOWA:**

Claire Miquel – Vite et bien 1, unités 7-19 (wybiórczo)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Michèle Barféty, Patricia Beaujouin - *Compétences A2* - compréhension orale et écrite
2. Sylvie Poisson-Quinton - *Grammaire expliqué du français*
3. Reine Mimran - *Vocabulaire expliqué du français*, niveau débutant
4. Anne Akyüz - *Exercices de grammaire en contexte*, niveau débutant
5. Anne Akyüz - *Exercices d'oral en contexte*, niveau débutant
6. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl):
 - Język ogólny: język francuski A2 – materiały do samodzielnej pracy
 - Język specjalistyczny: język francuski A2 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki- Język specjalistyczny: język francuski A2 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail: ewa.dmowska@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 31.03.2021

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język francuski B1.1
Nazwa w języku angielskim	French Language B1.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL 100538C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka francuskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
<p>C1 Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.</p> <p>C2 Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.</p> <p>C3 Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania.</p> <p>C4 Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.</p>

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
WIEDZA

PEU_W01	posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze języka francuskiego
UMIĘJĘTNOŚCI	
PEU_U01	rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach
PEU_U02	czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście
PEU_U03	potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego
PEU_U04	potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie oraz wypełnić formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Autoprezentacja. Powtórzenie podstaw leksykalno-gramatycznych.	2
Ćw. 2-4	Czas wolny: turystyka i zwiedzanie, planowanie trasy wycieczki – Paryż teraz i dawniej. Powtórzenie trybu rozkazującego i zdań pytających. Czasowniki modalne i konstrukcje z bezokolicznikiem. Konstrukcje czasownikowe z przyimkiem <i>à</i> i <i>de</i> .	6
Ćw. 5-7	Przyszłość bliższa i dalsza, plany na przyszłość. Powtórzenie czasów przyszłych: <i>futur proche</i> i <i>future simple</i> . Czas <i>futur antérieur</i> . Wyrażenia czasowe dotyczące przyszłości.	6
Ćw. 8-10	Nauka i studia: wybór studiów, rozkład zajęć na uczelni, rodzaje szkół i uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i wymagania, system szkolnictwa we Francji. Przeczenia.	6
Ćw. 11-13	Wypoczynek: wakacje, urlop, wspomnienia z wakacji, spotkania towarzyskie. Powtórzenie czasów przeszłych: <i>passé composé</i> i <i>imparfait</i> oraz zaimków: <i>COD</i> i przymiotnych dzierżawczych.	6
Ćw. 14-16	Wspomnienia z przeszłości, z dzieciństwa. Czasy przeszłe: <i>passé composé</i> , <i>imparfait</i> , <i>plus-que-parfait</i> , <i>passé récent</i> .	6
Ćw. 17-18	Uczucia i związki międzyludzkie, nawiązywanie znajomości, życie we dwoje. Czasowniki zwrotne. Zaimki: <i>COD</i> , <i>COI</i> .	4
Ćw. 19-21	Styl życia i mieszkania, ogłoszenia nieruchomości, orientowanie się w przestrzeni, życie w dużym mieście i na przedmieściach. Przymiotnik, stopniowanie przymiotnika. Zaimki: rzeczowne dzierżawcze, nieokreślone. Tryb warunkowy (<i>conditionnel présent</i>), formy grzecznościowe.	6

Ćw. 22-23	Zakupy, handel, pchli targ, antyki. Zaimki: względne proste, wskazujące (przymiotne i rzeczowne) oraz pytający <i>lequel</i> .	4
Ćw. 24-26	Przyjęcia, organizowanie przyjęcia, miary, wagi, ilości, produkty spożywcze, zakupy, podział obowiązków domowych. Wyrażenia ilościowe oraz zaimki przysłowne: <i>en, y</i> .	6
Ćw. 27-28	Kuchnia: preferencje kulinarne, przepisy kulinarne, przybory kuchenne, kuchnia francuska, zwyczaje żywieniowe Francuzów. Tryb rozkazujący z zaimkami. Podwójny zaimek w zdaniu. <i>Mise en relief</i> (podkreślenie, uwypuklenie).	4
Ćw. 29	Powtórzenie i utrwalenie materiału.	2
Ćw. 30	Test końcowy.	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręcznik do języka ogólnego
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych
 N5 Słowniki, mapy, plakaty itp.
 N6 Konsultacje
 N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu

	PEU_U04	działania językowe zgodnie z programem realizowanego.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> Sylvie POISSON-QUINTON - <i>Festival 2</i> , podręcznik i zeszyt ćwiczeń - unités 1, 2
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> 1. Michèle Barféty - <i>Compétences B1</i> – compréhension orale et écrite 2. Anne Akyüz - <i>Exercices de grammaire en contexte</i> , niveau intermédiaire 3. Anne Akyüz - <i>Exercices d'oral en contexte</i> , niveau intermédiaire 4. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): - Język ogólny: język francuski B1 – materiały do samodzielnej pracy - Język specjalistyczny: język francuski B1 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Kierownik Zespołu języków romańskich i słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail: ewa.dmowska@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 31.03.2021

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język francuski B1.2
Nazwa w języku angielskim	French Language B1.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL 100537C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Posiada umiejętności językowe umożliwiające podjęcie nauki na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach. C2 Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie. C3 Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy. C4 Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka francuskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	dysponuje odpowiednią do poziomu wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej)
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty)
PEU_U02	czyta ze zrozumieniem dość długie teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł

	informacji, formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy
PEU_U03	komunikuje się w zakresie ogólnych zagadnień związanych np. ze szkolnictwem wyższym, kierunkami studiów, nauczaniem przedmiotami, środowiskiem pracy, potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, ilustrować ogólne wypowiedzi przykładami, prowadzić proste negocjacje
PEU_U04	potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów zredagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Autoprezentacja. Przypomnienie najważniejszych zagadnień leksykalno-gramatycznych z poprzednich poziomów.	2
Ćw. 2-3	Ceremonie, moda, wygląd, styl ubierania w zależności od okazji. Powtórzenie czasów i zaimków: <i>COD, COI, en, y</i> .	4
Ćw. 4-5	Muzyka, piosenka francuska, idole, style muzyczne, biografie. Wyrażenia czasowe. Konstrukcje czasownikowe.	4
Ćw. 6-7	Transport publiczny, środki lokomocji, problemy dużych miast, środki zaradcze. Przyimki.	4
Ćw. 8-10	Życie społeczne i stosunki sąsiedzkie. Mowa zależna, następstwo czasów.	6
Ćw. 11-13	Mieszkanie: wynajmowanie mieszkania, warunki mieszkaniowe, wyposażenie, ogłoszenia nieruchomości, mieszkania studenckie. <i>Participe présent i gérondif</i> .	6
Ćw. 14-16	Relacjonowanie wydarzeń, transmisje na żywo. Pytania w mowie zależnej.	6
Ćw. 17-18	Informacje interkulturowe dotyczące obszaru nauczanego języka: regiony Francji. Uzgadnianie <i>participe passé</i> .	4
Ćw. 19-20	Czas wolny, rozrywki. Zdania warunkowe.	4
Ćw. 21-22	Kultura: film, kino, festiwale (Festiwal w Cannes). Strona bierna.	4
Ćw. 23-24	Studia i wykształcenie, wyjazdy na stypendia i staże zagraniczne, studenci obcokrajowcy.	4
Ćw. 25-28	Praca i życie zawodowe: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, problem bezrobocia, ogłoszenia o pracy, praca studentów. Tryb łączący (<i>subjonctif présent</i>). Przysłówki.	8
Ćw. 29	Powtórzenie i utrwalenie materiału.	2
Ćw. 30	Test końcowy.	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1 Podręczniki do języka ogólnego	
N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego	
N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne	
N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych	
N5 Słowniki, mapy, plakaty itp.	
N6 Konsultacje	
N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst użytkowy, np. list nieformalny i list formalny; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego (własne plany zawodowe); na podstawie przeczytanego dłuższego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> Sylvie POISSON-QUINTON - <i>Festival 2</i> , podręcznik i zeszyt ćwiczeń - unités 3, 4, 5
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> 1. Michèle Barféty - <i>Compétences B1</i> – compréhension orale et écrite 2. Anne Akyüz - <i>Exercices de grammaire en contexte</i> , niveau intermédiaire 3. Anne Akyüz - <i>Exercices d'oral en contexte</i> , niveau intermédiaire

- | |
|---|
| <p>4. Michel Danilo, Béatrice Tauzin – <i>Le français de l'entreprise</i></p> <p>5. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl):</p> <ul style="list-style-type: none">- Język ogólny: język francuski B1 – materiały do samodzielnej pracy- Język specjalistyczny: język francuski B1 – materiały do pracy na lektoratach i do samodzielnej nauki |
|---|

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
--

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail: ewa.dmowska@pwr.edu.pl
--

Data aktualizacji: 31.03.2021

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU <i>„Język obcy”</i>	
Nazwa w języku polskim	Język francuski B2.1
Nazwa w języku angielskim	French Language B2.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100539C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	70
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Znajomość języka francuskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1** Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.
C2 Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na uczelni technicznej.
C3 Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEU_W01	Posiada wiedzę dotyczącą tematów związanych ze środowiskiem akademickim i zawodowym oraz problemami współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową niezbędną w komunikacji.
----------------	--

UMIEJĘTNOŚCI

PEU_U01	Rozumie teksty i wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadaje ze zrozumieniem użytkownikom danego języka.
PEU_U02	Posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i specjalistycznej z wykorzystaniem odpowiednich pomocy.
PEU_U03	Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań.

PEU_U04	Pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np. opinie, streszczenia); przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Włada umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1-3	Wyrażanie opinii na temat pojawiających się teorii i twierdzeń, argumentowanie swoich poglądów, organizowanie debaty wokół tematów związanych z wybranymi, kontrowersyjnymi problemami współczesnego świata: relacje między państwami i narodami, kwestia parytetu, zaangażowanie naukowe, społeczne i polityczne. Tryb oznajmujący (<i>indicatif</i>) a łączący (<i>subjonctif</i>).	6
Ćw.4-6	Dyskusja na temat znajomości języków obcych i ich wpływu na możliwości naukowe i zawodowe we współczesnym świecie; interpretacja danych, formułowanie wypowiedzi wywierających nacisk i wpływających na zmianę stanu rzeczy, wyrażanie niezadowolenia. Konektory logiczne, deklaratywy, mowa przytaczana w przeszłości, komunikacja niewerbalna: onomatopeje.	6
Ćw.7-9	Ekologia człowieka, ekologia i ochrona środowiska – zagadnienia związane z warunkami produkcyjnymi człowieka i wpływem rozwoju technologii na jego życie i na środowisko naturalne; zagrożenia współczesności a ekologia.	6
Ćw.10-12	Rola mediów w procesie komunikacji, wpływ mediów na kształtowanie obrazu świata, media popularno-naukowe i ich rola we współczesnym świecie, wpływ mediów na stan wiedzy współczesnego człowieka; przedstawianie informacji w oparciu o źródła medialne, wiedza naukowa i popularno-naukowa w kontekście mediów tradycyjnych i nowych; interpretacja danych (cd.). Wyrażenie przyczyny i skutku, strona bierna.	6
Ćw.13-15	Dziedziny inżynierii – słownictwo niezbędne do naukowej i zawodowej autoprezentacji; przedstawianie kierunków studiów, zainteresowań i planów naukowych studentów.	6
Ćw.16-18	Mobilność studentów: możliwości płynące z obecnej sytuacji politycznej w Europie i na świecie (globalizacja); staże, wyjazdy naukowe, programy wymiany studenckiej; planowanie podróży, korespondencja związana z przygotowaniem wyjazdu, studiami i zatrudnieniem (e-mail formalny, e-mail nieformalny), list reklamacyjny; opis danych liczbowych, interpretacja diagramów i wykresów.	6
Ćw. 19-20	Redagowanie dokumentów rekrutacyjnych (list motywacyjny oraz CV): wymogi formalne, najczęstsze błędy redakcyjne, nieprawdziwe informacje w CV – kontrowersje związane z ulepszaniem dokumentów. Przymiotnik i jego stopniowanie.	4
Ćw. 21-23	Komunikacja międzykulturowa w kontekście obecnej sytuacji społecznej i politycznej: zagadnienia związane z migracją ludności	6

	(strony pozytywne i negatywne), interkulturowość; streszczenie, raport, recenzja; redagowanie artykułu prasowego i naukowego. Czasy przeszłe (podsumowanie, uzupełnienie) i wyrażenia czasowe.	
Ćw.24-26	Odkrycia medyczne, medycyna humanitarna, medycyna estetyczna, związek nowych technologii i medycyny; medycyna i ochrona zdrowia w krajach frankofońskich; organizacje medyczne; wygląd wewnętrzny i jego wpływ na jakość życia; opis osoby. Imiesłów teraźniejszy, przeszły, przysłówek odczasownikowy.	6
Ćw.27-28	Kultura francuska a kultura polska – podobieństwa i różnice, zwyczaje. Frazeologia, język potoczny.	4
Ćw. 29-30	Prace kontrolne, omawianie indywidualnych problemów studentów, test.	4
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręczniki o treściach popularnonaukowych i zawodowych na poziomie B2
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N3 Materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki
 N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N5 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych
 N6 Słowniki, mapy, plakaty itp.
 N7 Konsultacje
 N8 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem)
F2 - 25% oceny końcowej za pracę indywidualną	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ustna lub pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny
F3 - 25% oceny końcowej za pracę z tekstem	PEU_W01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04	ustne lub pisemne streszczenie tekstu specjalistycznego powiązanego ze studiowaną dziedziną
F4 - 25% oceny końcowej z testu	PEU_W01 PEU_U02 PEU_U04	test sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych

P2 = F1 + F2 + F3 + F4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Élodie Heu et Jean-Jaques Mabilat, *Édito B2. Méthode de français. 3^e édition*, Les Éditions Didier, 2015.
2. Élodie Heu et Jean-Jaques Mabilat, *Édito B2. Cahier d'activités. 3^e édition*, Les Éditions Didier, 2015.
3. Lahmidi Zarha, *Science-technique.com*, CLE International, 2005.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl) Język ogólny: język francuski B2 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język francuski B2 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.
2. Materiały własne prowadzącego, artykuły prasy francuskiej, materiały źródłowe z Internetu.
3. Ludivine Glaud, Yves Loiseau et Elise Merlet, *Grammaire essentielle du français. Niveau B1/B2*, Les Éditions Didier, 2015.
4. Jean-Claude Corbeil, Ariane Archambault, *Słownik obrazkowy polsko-francuski*, Wydawnictwo LektorKlett, 2006.
5. Roselyne Roesch, Rosalba Rolle-Harold, *Écouter et comprendre niveau B1-B2*, PUG, 2009.
6. *Słownik naukowo-techniczny polsko-francuski*, praca zbiorowa, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2005.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich - mgr Ewa Dmowska, e-mail: ewa.dmowska@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 31.03.2021

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język francuski B2.2
Nazwa w języku angielskim	French Language B2.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	JZL100540C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	80
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2,5

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Posiada umiejętności językowe z języka francuskiego umożliwiające naukę na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
C1 Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.
C2 Doskonalenie sprawności językowych koniecznych w środowisku akademickim oraz obejmujących język specjalistyczny.
C3 Wspieranie i wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dziedziny.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego zgodnie z wiedzą na temat kultury zachowań w obszarze tych języków.
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	Rozumie i interpretuje treści tekstów i wypowiedzi akademickich oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk ścisłych i technicznych.
PEU_U02	Czyta ze zrozumieniem teksty akademickie związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych.

PEU_U03	Komunikuje się w środowisku akademickim; wykorzystuje odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
PEU_U04	Przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) z zastosowaniem typowych konstrukcji.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia języka francuskiego.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Autoprezentacja – krótka prezentacja swojej dziedziny studiów, badań naukowych, projektów, planów zawodowych na przyszłość. Zasady autoprezentacji.	2
Ćw. 2	Prezentacja specjalności – zasady przygotowania, struktura, styl, typowe środki językowe oraz kryteria oceny prezentacji dotyczącej studiowanej dziedziny.	2
Ćw. 3	Uniwersalne pojęcia z nauk podstawowych matematyki, fizyki, chemii, informatyki.	2
Ćw. 4-6	Natura i środowisko: zanieczyszczenia mórz i oceanów oraz ich wpływ na życie człowieka, żywność modyfikowana genetycznie, prawa zwierząt, ocieplenie klimatu, biotechnologia; wyrażanie opinii i argumentacja w kwestiach związanych z problemami ekologii; debata na tematy związane z ochroną środowiska naturalnego; przygotowanie petycji. Zaimki osobowe.	6
Ćw. 7-9	Współczesny design i architektura, reagowanie na performance artystyczny, dyskusja wokół tematów związanych ze sztuką użytkową i popularną, wyrażanie opinii (pozytywnej i negatywnej) w kontekście sztuki i designu, osąd i ocena. Zaimki względne, wyrażenia ilościowe.	6
Ćw. 10-12	Majsterkowanie, technika w życiu codziennym, narzędzia i urządzenia, zainteresowania; składanie skargi, zażalenia; wyrażanie sposobu działania i uczuć, inteligencja emocjonalna i osobowość.	6
Ćw. 13-15	Emigracja zawodowa i naukowa, dane dotyczące czasu pracy we Francji i w Europie, nowe trendy w tworzeniu dokumentów rekrutacyjnych, doświadczenie naukowe i zawodowe, praca i ekonomia, rozmowa rekrutacyjna i spotkanie biznesowe. Wyrażania warunku i hipotezy, zdania warunkowe, porównanie.	6
Ćw. 16-18	Nowe technologie informatyczne i ich wpływ na życie człowieka, biomimetyka, narzędzia elektroniczne i internetowe, zagadnienia związane z informatyką i elektroniką, sieci i portale społecznościowe oraz zasady ich użytkowania, wyrażanie opinii na temat życia wirtualnego, informatyka przyszłości, inżynieria informatyczna i elektroniczna, informatyzacja i elektronizacja we Francji, Internet. Tryb oznajmujący, łączący (<i>subjonctif</i>) i bezokolicznik, zezwalanie i zabranianie.	6

Ćw. 19-21	Nowe technologie i ich wykorzystanie w życiu codziennym, wynalazki, nowe trendy w badaniach naukowych, związki architektury i nowych technologii informatycznych, postęp w XXI wieku, literatura fantastyczna i jej wpływ na rozwój cywilizacji. Czas przyszły, wyrażanie celu.	6
Ćw. 22-23	Energia atomowa – zagrożenia związane z korzyściami i zagrożeniami, które niesie ze sobą korzystanie z nuklearnych źródeł energii, Francja, jako atomowy potentat, energia atomowa a inne źródła energii.	4
Ćw. 24	Chemia zapachów – procesy chemiczne w przemyśle perfumeryjnym i kosmetycznym, ze szczególnym uwzględnieniem produktów marek francuskich.	2
Ćw. 25	Konstrukcje i projektowanie – materiały i ich własności, technologie, źródła energii, innowacje i rozwiązania, trendy, słynne budowle francuskie i ich twórcy. Czas przeszły prosty i czas przeszły złożony.	2
Ćw. 26-29	Prezentacje studenckie – prezentacje na temat naukowych zainteresowań uczestników zajęć, dyskusje nad prezentowanymi treściami, komentarz i ocena.	8
Ćw. 30	Podsumowanie materiału. Test końcowy.	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręczniki o treściach popularnonaukowych i zawodowych na poziomie B2
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N3 Materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki
 N4 Prezentacje
 N5 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N6 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych
 N7 Słowniki, mapy, plakaty itp.
 N8 Konsultacje
 N9 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem)
F2 - 25% oceny końcowej za pracę indywidualną	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04	ustna lub pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny

	PEU_K01	
F3 - 25% oceny końcowej za przedstawioną prezentację	PEU_W01 PEU_U03	wyłączona prezentacja powiązana tematycznie ze studiowaną dziedziną
F4 - 25% oceny końcowej z testu końcowego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04 PEU_K01	test końcowy sprawdzający umiejętności językowe (rozumienie tekstu słuchanego i czytanego) oraz opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych
$P = F1 + F2 + F3 + F4$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Élodie Heu et Jean-Jaques Mabilat, *Édito B2. Méthode de français. 3^e édition*, Les Éditions Didier, 2015.
2. Élodie Heu et Jean-Jaques Mabilat, *Édito B2. Cahier d'activités. 3^e édition*, Les Éditions Didier, 2015.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl) Język ogólny: język francuski B2 – materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język francuski B2 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.
2. Lahmidi Zarha, *Science-technique.com*, CLE International, 2005.
3. Michel Barrat, *Les mathématiques*, wyd. NATHAN, 1999.
4. Ludivine Glaud, Yves Loiseau et Elise Merlet, *Grammaire essentielle du français. Niveau B1/B2*, Les Éditions Didier, 2015.
5. *Słownik naukowo-techniczny polsko-francuski*, praca zbiorowa, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2005
6. *Słownik wizualny 5 języków*, wyd. Reader's Digest, Warszawa 2010
7. Materiały własne prowadzącego, artykuły prasy francuskiej, materiały źródłowe z Internetu (np. strona internetowa: TV5 Monde, Science et Vie)
8. Michel Danilo, Béatrice Tauzin - *Le français de l'entreprise*, wyd. CLE International.
9. Jean-Luc Penfornis - *Français.com (français professionnel et des affaires)*, wyd. CLE International – podręcznik i zeszyt ćwiczeń.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich mgr Ewa Dmowska, e-mail: ewa.dmowska@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 31.03.2021