

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język polski A1
Nazwa w języku angielskim	Polish Language A1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-25SM00018C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań

CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia zawodowego i codziennego z elementami języka specjalistycznego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
- C2.** Zapoznanie z właściwą dla języka polskiego wymową, intonacją i akcentem.
- C3.** Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.
- C4.** Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka polskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEU_W01	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka polskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia zawodowego i codziennego z elementami języka specjalistycznego oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
----------------	--

UMIEJĘTNOŚCI

PEU_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje
----------------	---

PEU_U02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia zawodowego oraz codziennego z elementami języka specjalistycznego
PEU_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w sytuacjach zawodowych i codziennych
PEU_U04	opisuje prostymi zdaniami sytuacje z życia zawodowego i codziennego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Dane osobowe w środowisku zawodowym i akademickim.	2
2.	Rodzina, przyjaciele i koledzy z pracy.	4
3.	W miejscu pracy (wprowadzenie podstawowego słownictwa).	2
4.	Przebieg dnia, praca, studia, czas wolny.	4
5.	Produkty spożywcze i posiłki, kolacja firmowa.	4
6.	Miejsce zamieszkania.	3
7.	Przemieszczanie się (opis drogi, transport).	4
8.	Wybór i zakup produktów i usług.	4
9.	Środowisko pracy – mini-projekt.	3
Zagadnienia gramatyczno-leksykalne:		
1.	Wymowa, akcent, alfabet.	2
2.	Liczebniki główne (0-1000), liczebniki porządkowe (0-24).	3
3.	Rodzaj gramatyczny rzeczowników i przymiotników - mianownik l.poj.	3
4.	Biernik l.poj. rzeczowników i przymiotników (kontekst użycia: mam, jem, piję, kupuję; poproszę).	4
5.	Narzędnik l.poj. rzeczowników i przymiotników (kontekst użycia: Jestem...; Interesuję się...; Jadę...; Spotykam się z...).	5
6.	Zaimki dzierżawcze w mianowniku, liczba pojedyncza.	2
7.	Określenia czasu i częstotliwości. Dni tygodnia, godziny (system oficjalny).	4
8.	Czas teraźniejszy, podstawowe czasowniki koniugacji: -m, -sz; -ę, -isz/-ysz; ę, -esz (być, mieszkać, robić, mieć, mówić, jeść, pić, płacić, myśleć, kupować + czasowniki potrzebne do opisu przebiegu dnia);	7
9.	Test końcowy, omówienie efektów uczenia się.	2

	Suma godzin	60
--	--------------------	-----------

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
N1 Podręczniki do języka polskiego na poziomie A1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych N5 Strony i aplikacje do tworzenia quizów: Kahoot, Google Forms, Quizizz, Quizlet, Mentimeter, Wordwall itp N6 Konsultacje N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal, Chat GPT		
OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach: praca indywidualna, w parach, zespołach, mini - projekt i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej;
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe: krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych;
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dembińska K., Małyńska A., *Start 1: Survival Polish*, Warszawa 2010.
2. Piotrowska-Rola E., Porębska M., *Polski jest cool*, Warszawa 2017.
3. Małolepsza M., Szymkiewicz A., *Hurra!!! Po polsku 1. Nowa edycja*, Kraków 2022.
4. Jędryka B. K., Buława M., Mijas A., *Polski na dobry start. Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego*, Warszawa 2017.
5. Kołaczek E., *Survival Polish Crash Course*, Kraków 2016.
6. Stempek I., Stelmach A., *Polski, krok po kroku 2*, Kraków 2012.
7. Małolepsza M., Szymkiewicz A., *Polski w pracy. Język polski jako obcy*, Kraków 20010.
8. Gworys M., Mądrecka A., *Mówię po polsku. Ćwiczenia dla obcokrajowców. Poziom A1 i A2*, Kraków 2021.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gałyga D., *Jak to łatwo powiedzieć*, Kraków 2011.
2. Lechowicz J., Podsiadły J., *Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców*, Łódź 2001.
3. Machowska J., *Gramatyka? Dlaczego nie?!*, Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1, Kraków 2010.
4. Madelska L., Warchoń-Schlottman M., *Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego*, Kraków 2008.
5. Majewska-Tworek A., *Szumi, szura i szeleści: ćwiczenia fonetyczne nie tylko dla cudzoziemców*, Wrocław 2010.
6. Pelc T., *Teraz polski*, Łódź 1997.
7. Stempek I., *Polski krok po kroku. Gry i zabawy językowe*, poziom A1, Kraków 2012.
8. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl):
 - Język ogólny: język polski A1
 - Język specjalistyczny: język polski A1
9. strona POLSKI NA WYNOS www.polskinawynos.com
10. strona PO POLSKU PO POLSCE www.popolskupopolsce.edu.pl
11. Materiały własne prowadzącego.

OPIEKUN PRZEDMIOTU

Kierownik Ośrodka Języka Polskiego i Angielskiego dla Cudzoziemców

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język polski A2
Nazwa w języku angielskim	Polish Language A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-25SM00019C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Znajomość języka polskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia zawodowego oraz codziennego z elementami języka specjalistycznego.
C2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisanie i mówienia.
C3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
C4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka polskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEK_W01	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia zawodowego i codziennego oraz wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku polskim
----------------	--

UMIEJĘTNOŚCI

PEU_U01	rozumie proste wypowiedzi na temat wydarzeń z życia zawodowego i codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach
PEU_U02	czyta ze zrozumieniem proste opisy wydarzeń z życia zawodowego i codziennego oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje

PEU_U03	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie i innych osobach, miejscach, które zna, o minionych wydarzeniach, swoich planach oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie na znane tematy
PEU_U04	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia zawodowego i codziennego, zachowując kolejność zdarzeń oraz zanotować ważne informacje i wypełnić prosty formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Krótką autoprezentacja (doświadczenia akademickie i zawodowe).	2
2.	Opis wczorajszego dnia w pracy i na uczelni, spotkania firmowe.	4
3.	Wyjazdy służbowe i prywatne, zakwaterowanie.	3
4.	Charakterystyka wybranych zawodów i stanowisk.	4
5.	Rekrutacja i warunki zatrudnienia.	3
6.	Moje najbliższe otoczenie.	2
7.	Zdrowie i styl życia.	2
8.	Czas wolny. Urlop.	4
9.	W firmie – nowe technologie, projekty, organizacja pracy.	3
10.	Prezentacja firmy – mini-projekt.	3
Zagadnienia leksykalno-gramatyczne:		
11.	Mianownik i narzędnik - l.poj.	2
12.	Zestawienie koniugacji w czasie teraźniejszym. Koniugacja czasowników modalnych (móc, chcieć, musieć).	4
13.	Czas przeszły (aspekt niedokonany), odmiana podstawowych czasowników regularnych oraz czasowników nieregularnych: <i>iść, jeść</i> .	5
14.	Określenia czasu i częstotliwości. Nazwy miesięcy w mianowniku i miejscowniku. Wyrażanie relacji czasowych w przeszłości (<i>tydzień temu...</i>) i w przyszłości (<i>za tydzień...</i>).	4
15.	Miejscownik – <i>Jestem / Mieszkam / Spędzam urlop w...</i> podstawowe słownictwo dot. miasta, miejsca zamieszkania oraz zakwaterowania. Nazwy pomieszczeń w miejscowniku. Konstrukcje typu: <i>W hotelu / apartamencie / hostelu jest kuchnia, łazienka...</i> ; <i>W pokoju, łazience, kuchni jest/są ...</i> .	5

16.	Dopełniacz l. poj. – <i>Idę / Jadę do... Pracuję na stanowisku...</i>	4
17.	Czas przyszły (aspekt niedokonany) - konstrukcja: <i>być + bezokolicznik.</i>	4
18.	Test końcowy, omówienie efektów uczenia się.	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1 Podręczniki do języka polskiego na poziomie A1 oraz A2 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych N5 Strony i aplikacje do tworzenia quizów: Kahoot, Google Forms, Quizizz, Quizlet, Mentimeter, Wordwall itp N6 Konsultacje N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal, Chat GPT	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach: praca indywidualna, w parach, zespołach, mini - projekt i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej;
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe: wypowiedzi pisemne i/lub ustne; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu; wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych;
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> 1. Dembińska K., Małyska A., <i>Start 1: Survival Polish</i>, Warszawa 2010. 2. Dembińska K., Małyska A., <i>Start 2: Beginner Polish</i>, Warszawa 2013.

3. Janowska A., Pastuchowa M., Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących, Katowice 1999.
4. Kucharczyk J., Zaczynam mówić po polsku, Łódź 1992.
5. Małolepsza M., Szymkiewicz A., Hurra!!! Po polsku 1, Kraków 2005.
6. Małolepsza M., Szymkiewicz A., *Polski w pracy. Język polski jako obcy*, Kraków 20010.
7. Miodunka W., Cześć, jak się masz? Część I: Spotykamy się w Polsce. A Polish Language Textbook for Beginners, Kraków 2005.
8. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., Polski krok po kroku, Poziom A1, Seria podręczników do nauki języka polskiego dla obcokrajowców, Kraków 2010.
9. Gworys M., Mądrecka A., *Mówię po polsku. Ćwiczenia dla obcokrajowców. Poziom A1 i A2*, Kraków 2021.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gałyga D., Jak to łatwo powiedzieć, Kraków 2011.
2. Lechowicz J., Podsiadły J., Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców, Łódź 2001.
3. Machowska J., Gramatyka? Dlaczego nie?!, Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1, Kraków 2010. 4
4. Madelska L., Warchoń-Schlottman M., Odkrywamy język polski. Gramatyka dla uczących (się) języka polskiego, Kraków 2008.
5. Majewska-Tworek A., Szumi, szura i szeleści: ćwiczenia fonetyczne nie tylko dla cudzoziemców, Wrocław 2010.
6. Pelc T., Teraz polski, Łódź 1997.
7. Stempek I., Polski krok po kroku. Gry i zabawy językowe, poziom A1, Kraków 2012.
8. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl):
 - Język ogólny: język polski A2.
 - Język specjalistyczny: język polski A2.
9. Materiały własne prowadzącego.

OPIEKUN PRZEDMIOTU

Kierownik Ośrodka Języka Polskiego i Angielskiego dla Cudzoziemców

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język polski B1
Nazwa w języku angielskim	Polish Language B1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-25SM00020C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Znajomość języka polskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.
C2. Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia zawodowego oraz codziennego z elementami języka specjalistycznego.
C3. Poszerzanie wiedzy interkulturowej.
C4. Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka polskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEU_W01	posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na danym obszarze językowym
----------------	---

UMIEJĘTNOŚCI

PEU_U01	rozumie najważniejsze elementy wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów z życia zawodowego i codziennego
----------------	--

PEU_U02	czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście
PEU_U03	potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące różnych aspektów życia
PEU_U04	potrafi napisać tekst na omawiane tematy, krótki tekst użytkowy oraz wypełnić formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	wykazuje umiejętność działań kreatywnych i kooperacyjnych oraz wypracowuje własny styl uczenia się i krytycznego myślenia

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Zagadnienia tematyczne:		
1.	Autoprezentacja (informacje o pracy, studiach i zainteresowaniach, wymiana doświadczeń zawodowych).	2
2.	Charakterystyka osób.	3
3.	Opis firmy / przedsiębiorstwa.	3
4.	Komunikacja w firmie – maile, rozmowy telefoniczne.	3
5.	Grafik dnia / harmonogram czasu pracy.	2
6.	W firmie i poza nią.	4
7.	Praca zdalna, wyposażenie wnętrza, nowe technologie.	4
8.	Wyjazdy służbowe, spotkania biznesowe.	3
9.	Odpoczynek po pracy, planowanie urlopu.	3
10.	Prezentacja usług, marek, produktu – mini-projekt.	3
Zagadnienia leksykalno-gramatyczne:		
11.	Mianownik i narzędnik - l. mn. (<i>To są lekarze. Oni są lekarzami.</i>)	4
12.	Przymiotnik l. mn. rodzaj męskoosobowy (<i>Oni są kreatywni i dobrze zorganizowani.</i>)	2
13.	Miejscownik (<i>Pracowałem w... Mam doświadczenie w...</i>)	4
14.	Czasowniki modalne - móc, chcieć, musieć w czasie teraźniejszym i przeszłym (<i>W pracy muszę.... Po pracy chcę...</i>).	3
15.	Czas przyszły, aspekt niedokonany. Czasowniki modalne (<i>podczas delegacji będę musiał / musiała...</i>)	3
16.	Aspekt czasownika - czas przeszły	4
17.	Przymiotniki statyczne i dynamiczne (<i>Jadę w góry lub nad morze...</i>)	4

18.	Dopełniacz (<i>W pracy korzystam z...</i>)	4
19.	Test końcowy, omówienie efektów uczenia się.	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręczniki do języka polskiego na poziomie A2 oraz B1
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N4 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych
 N5 Strony i aplikacje do tworzenia quizów: Kahoot, Google Forms, Quizizz, Quizlet, Mentimeter, Wordwall itp
 N6 Konsultacje
 N7 Narzędzia IT: MS Teams, ZOOM, ePortal, Chat GPT

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach: praca indywidualna, w parach, zespołach, mini - projekt i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej;
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe: wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu; wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych;
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dembińska K., Małyska A., *Start 2: Higher Beginner Polish*, Warszawa 2017.
2. Dixon A., Jasińska A., *Hurra!!! Po polsku 2. Nowa edycja*, Kraków 2020.
3. Jędryka B., Buława M., Mijas A., *Polski na dobry start. Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego*, Warszawa 2017.
4. Stempel I., Stelmach A., *Polski, krok po kroku 2*, Kraków 2012.
5. Busiło S., Jasnos M., Kokot A., Wiśniewska A., *Chcę pracować w Polsce. Podręcznik do nauki specjalistycznego języka polskiego jako obcego z nagraniami MP3*, Warszawa 2023.
6. Gworys M., Mądrecka A., *Mówię po polsku. Ćwiczenia dla obcokrajowców. Poziom B1 i B2*, Kraków 2022.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki. Język ogólny B1, zadania do samodzielnej pracy.
2. Wirtualne Środowisko Nauki. Język specjalistyczny B1, języki obce w środowisku pracy inżyniera.
3. Dembińska K., Fastyn-Pleger K., Małyska A., Ułańska M., *Gramatyka dla praktyka. Czasownik. Ćwiczenia gramatyczne z języka polskiego dla obcokrajowców na poziomie A1, A2, B1*, Warszawa 2021.
4. Dembińska K., Fastyn-Pleger K., Małyska A., Ułańska M., *Gramatyka dla praktyka. Fleksja i słowotwórstwo. Wydanie 2 poprawione*, Warszawa 2021.
5. Dembińska K., Fastyn-Pleger K., Małyska A., Ułańska M., *Gramatyka dla praktyka III. Składnia. Ćwiczenia gramatyczne z języka polskiego dla obcokrajowców na poziomie A1, A2, B1*, Warszawa 2022.
6. strona POLSKI NA WYNOS www.polskinawynos.com
7. Materiały własne prowadzącego

OPIEKUN PRZEDMIOTU

Kierownik Ośrodka Języka Polskiego i Angielskiego dla Cudzoziemców

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

WYDZIAŁ CHEMICZNY**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Język polski z elementami kultury regionalnej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	Polish Language and Local Culture
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Sustainable Biomass and Bioproducts Engineering
Specjalność (jeśli dotyczy):	-
Profil:	akademicki
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	SJOSBB-25SM00002G
Grupa kursów:	TAK – kurs wiodący – ćwiczenia

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30		15	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		60		30	
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę		Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)		x			
Liczba punktów ECTS		2.0		1.0	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		1		0,5	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Rozumienie podstaw gramatyki i prostych tekstów w języku polskim
C2. Nabycie umiejętności prowadzenia prostych konwersacji dotyczących życia codziennego w języku polskim

C3. Rozumienie dziedzictwa kulturowego i tradycji związanych z rozwojem przemysłowym
C4. Poznanie najważniejszych miejsc Dolnego Śląska (natura i kultura)

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEU_W01	zna podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne potrzebne do komunikacji w codziennym życiu
PEU_W02	zna podstawowe zasady gramatyczne potrzebne do pisania krótkich tekstów
PEU_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie przemian kulturowych i społecznych zachodzących w Polsce i na Dolnym Śląsku
PEU_W04	zna najważniejsze miejsca w regionie Dolnego Śląska (natura i kultura)

UMIEJĘTNOŚCI

PEU_U01	potrafi napisać krótki tekst
PEU_U02	komunikuje się w obszarze tematyki życia codziennego

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
1.	<i>Język polski, Polska i Polacy</i> Język polski, Polacy, kultura Polski – wprowadzenie i najważniejsze informacje	2
2.	<i>Skąd jesteś?</i> Pytania o osoby i rzeczy; powitania i pożegnania; narodowość; przedstawianie siebie i innych ludzi; mówienie o wieku; etykieta językowa w Polsce	2
3.	<i>Co lubisz robić?</i> Pytanie o informację; mówienie o zainteresowaniach; opis osoby; spędzanie czasu wolnego w Polsce; sylwetki 10 najbardziej znanych Polaków	2
4.	<i>Jestem głodny!</i> Polska kuchnia; wyrażanie upodobań; robienie zakupów; pytanie o cenę; zamawianie jedzenia; zwyczaje związane ze spożywaniem posiłków	2
5.	<i>Plan dnia – rutyna</i> Pytanie o godzinę; określanie czasu i częstotliwości; zależności czasowe; dni tygodnia; pory dnia; miesiące i pory roku; historia Polski w pigułce	2
6.	<i>Kim jesteś, czym się zajmujesz?</i> Pytanie o informację; mówienie o rodzinie; mówienie o pracy, zajęciu, zawodzie; zadawanie pytań; święta w Polsce	2
7.	<i>Zapraszam cię do kina, restauracji i na koncert!</i> Formułowanie zaproszeń i odpowiedzi; wyrażanie preferencji; sugerowanie i proponowanie; wyrażanie pewności i wahania; polski film i literatura polska	2

8.	<i>Zwiedzamy Dolny Śląsk!</i> Pytanie o drogę; infrastruktura w mieście; zamawianie taksówki; poruszanie się po mieście; najważniejsze miejsca na Dolnym Śląsku	2
9.	<i>Poznajemy Polskę!</i> Podróżowanie autobusem i pociągiem; kupowanie biletów; pytanie o informację; w hotelu; wycieczki turystyczno-krajoznawcze; regiony Polski, najważniejsze polskie miasta	2
10.	<i>Wczoraj robiłem zakupy!</i> Mówienie o przeszłości; zakupy w galerii handlowej; rodzaje sklepów; ubrania; komplementy; przemiany ekonomiczne w Polsce po roku 1989	2
11.	<i>Gdzie mieszkasz?</i> Rodzaje domów i mieszkań; wynajmowanie mieszkania; akademik czy stancja? za i przeciw; nazwy mebli; wyposażenie domu; wielcy polscy naukowcy	2
12.	<i>Kiedy będą wakacje?</i> Mówienie o planach na przyszłość; aktywności w czasie letnich wakacji i ferii zimowych; prognoza pogody; oferty biur podróży; pozdrowienia z wakacji; najbardziej znane atrakcje turystyczne w Polsce	2
13.	<i>Na uniwersytecie</i> Edukacja wczoraj i dziś; e-learning; nauka zdalna; słownictwo akademickie; system edukacji w Polsce	2
14.	<i>Sport to zdrowie!</i> Trening – za i przeciw; zdrowie i choroba; wizyta u lekarza; w aptecce; części ciała; apteczka pierwszej pomocy; najslawniejsi polscy sportowcy	2
15.	<i>Wszystkiego najlepszego!</i> Uroczystości rodzinne i państwowe; składanie życzeń; polskie tradycje i zwyczaje; Polacy i Polonia w świecie Test końcowy	2
Suma godzin		30
Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
1.	Zajęcia praktyczne w miejscach o szczególnej wartości przyrodniczej	5
2.	Zajęcia praktyczne w miejscach o szczególnej wartości historycznej	5
3.	Zajęcia praktyczne w muzeach regionalnych	5
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręcznik do języka ogólnego A1
N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
---	--------------------------	---

F1 ćwiczenia	PEU_W01 PEU_W02 PEU_U01 PEU_U02	Test końcowy = 20 punktów
F2 projekt	PEU_W03 PEU_W04	Sprawozdania = 10 punktów
F1+F2 = P = 3.0, jeśli suma punktów mieści się w przedziale 50-60% 3.5, jeśli suma punktów mieści się w przedziale 61-72% 4.0, jeśli suma punktów mieści się w przedziale 73-82% 4.5, jeśli suma punktów mieści się w przedziale 83-92% 5.0, jeśli suma punktów mieści się w przedziale 93-100% 5.5, jeśli suma punktów wynosi 100%, a uczeń wykaże się wiedzą powyżej zakresu materiału		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Gałat E., Sałęga-Bielowicz B., *Język polski? Chcę i mogę! Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego. Poziom A1. Część I*, Kraków 2018.
2. Gałat E., Sałęga-Bielowicz B., *Język polski? Chcę i mogę! Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego. Poziom A1. Część II*, Kraków 2019.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Davies N., *Heart of Europe. A short history of Poland*, Oxford 2001
2. Miodunka W., *Cześć, jak się masz? Część pierwsza: Spotykamy się w Polsce. A Polish Language Textbook*, wyd. II, Kraków 2012, 2020

Źródła on-line:

1. *Dolnośląskie*, <https://www.popolskupopolsce.edu.pl/baza-wiedzy>
2. *The Hidden Treasures of Lower Silesia*, <https://poland.pl/tourism/urban-tourism/hidden-treasures-lower-silesia>

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Joanna Kozieja-Ruta (joanna.kozieja-ruta@pwr.edu.pl) – kierownik Ośrodka Języka Polskiego i Angielskiego dla Cudzoziemców
dr hab. inż. Jolanta Warchoł, prof. uczelni (jolanta.warchol@pwr.edu.pl)

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.