

| STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH<br>KARTA PRZEDMIOTU<br><i>„Język obcy”</i> |                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Nazwa w języku polskim                                            | Język angielski B2+     |
| Nazwa w języku angielskim                                         | English Language B2+    |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy)                                  | -                       |
| Specjalność (jeśli dotyczy)                                       | -                       |
| Stopień studiów i forma                                           | II stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu                                                 | ogólnouczelniany        |
| Kod przedmiotu                                                    | SJO000-25SM00001C       |

|                                                                                                                                           | Ćwiczenia           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)                                                                                       | 30                  |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)                                                                                   | 60                  |
| Forma zaliczenia                                                                                                                          | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                       | 2                   |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)                                                                 | 2                   |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU) | 1                   |

| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

| CELE PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>C1 Poszerzenie kompetencji językowych związanych z daną specjalizacją lub dziedziną umożliwiające studentom efektywne porozumiewanie się w kontekście zawodowym.</p> <p>C2 Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych niezbędnych w wielokulturowym oraz interdyscyplinarnym środowisku akademickim i zawodowym.</p> <p>C3 Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych dla celów zawodowych w obszarze nauk technicznych oraz studiowanej dziedziny (kierunku).</p> <p>C4 Wspieranie pracy własnej.</p> |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WIEDZA                          |                                                                                                                                                                                                                    |
| PEU_W01                         | Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ w SOKJ, które wykorzystuje dla potrzeb komunikacji w środowisku akademickim oraz zawodowym w swojej dziedzinie technicznej. |

| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                                                                                                           |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PEU_U01</b>               | Potrafi umiejętnie posługiwać się ustnie i pisemnie używając rejestru odpowiedniego dla języka akademickiego oraz zawodowego.             |
| <b>PEU_U02</b>               | Stosuje w mowie i w piśmie odpowiednie środki językowe.                                                                                   |
| <b>PEU_U03</b>               | Rozumie obcojęzyczne teksty i wypowiedzi ze swojej specjalności oraz specjalności pokrewnych.                                             |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                           |
| <b>PEU_K01</b>               | Ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w wielokulturowym oraz interdyscyplinarnym w środowisku akademickim i zawodowym. |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Liczba godzin</b> |
| <b>Zagadnienia tematyczne:</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| 1-4.                            | Praca w interdyscyplinarnych grupach projektowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
| 5-6.                            | Udział w dyskusji – ustrukturyzowane/kierowane dyskusje w środowisku pracy/ na uczelni na tematy dotyczące najnowszych osiągnięć technicznych i technologicznych, problemów, projektów, odkryć związanych ze studiowaną dziedziną.                                                                                                        |                      |
| 7.                              | Tworzenie profesjonalnego CV/zawodowego portfolio.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
| 8.                              | Rozwijanie umiejętności produktywnych zgodnych z poziomem B2: przygotowanie wystąpienia publicznego (np. omawiającego, wyjaśniającego, tłumaczącego konkretne zagadnienia techniczne związane ze studiowaną dziedziną), prezentacji graficznej lub audiowizualnej przedstawiającej wyniki pracy projektowej (indywidualnej lub grupowej). |                      |
| 9.                              | Napisanie tekstu związanego z przygotowanym projektem lub studiowanym kierunkiem.                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |
| <b>Zagadnienia gramatyczne:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| 10-14.                          | Wybrane zagadnienia gramatyczne i leksykalne zgodne z poziomem B2+, np: rzeczowniki złożone, kolokacje, tryby warunkowe, strona bierna.                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 15.                             | <b>Test końcowy, omówienie efektów uczenia się.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
|                                 | <b>Suma godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>30</b>            |

| <b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N1. Projekty, scenariusze, gry symulacyjne<br>N2. Wirtualne Środowisko Nauki<br>N3. Portfolio/prezentacja/infografika/plakat/raport/prezentacja/mapa myśli/infografika<br>N4. Własne materiały dydaktyczne prowadzącego<br>N5. Internet<br>N6. Konsultacje<br>N7. Dyskusje, debaty |

| <b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>                                                                        |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)                                            | Numer efektu uczenia się                            | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| F1- 50% oceny końcowej za pracę studenta na zajęciach oraz przygotowanie do zajęć                                                  | PEU_W01<br>PEU_U01<br>PEU_U02<br>PEU_U03<br>PEU_K01 | ocenie podlega całokształt działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć i umiejętność wzięcia udziału w wielu formach interakcji odnoszących się do środowiska zawodowego typowego dla absolwentów uczelni technicznych (np.: praca w parach, grupach, udział w dyskusji, praca z tekstem technicznym) oraz przygotowanie do zajęć - oceniane na podstawie np.: przygotowania map myśli, planu dyskusji, przygotowania argumentacji, streszczenia artykułu, sprawozdania |
| F2 50% oceny końcowej za pracę projektową związaną ze studiowanym kierunkiem - project based learning lub challenge based learning | PEU_W01<br>PEU_U01<br>PEU_U02<br>PEU_U03<br>PEU_K01 | ocenie podlega umiejętność wykorzystania odpowiednich środków językowych; umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym w wypowiedziach na tematy związane ze studiowanym kierunkiem (przedstawione jako, np.: portfolio, raport, infografika, plakat naukowy/informacyjny/ akademicki, prezentacja akademicka/ specjalistyczna związana ze studiowanym kierunkiem na podstawie metody project based learning lub challenge based learning)                                                                 |
| P = F1 + F2                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b><br>1. Materiały własne lektora<br>2. Materiały autentyczne<br>3. Wirtualne Środowisko Nauki |

| <b>OPIEKUN PRZEDMIOTU</b>             |
|---------------------------------------|
| Kierownik Zespołu Języka Angielskiego |

*Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.*



| STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH<br>KARTA PRZEDMIOTU<br><i>„Język obcy”</i> |                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Nazwa w języku polskim                                            | Język angielski C1+     |
| Nazwa w języku angielskim                                         | English Language C1+    |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy)                                  | -                       |
| Specjalność (jeśli dotyczy)                                       | -                       |
| Stopień studiów i forma                                           | II stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu                                                 | ogólnouczelniany        |
| Kod przedmiotu                                                    | SJO000-25SM00002C       |

|                                                                                                                                           | Ćwiczenia           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)                                                                                       | 30                  |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)                                                                                   | 60                  |
| Forma zaliczenia                                                                                                                          | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                       | 2                   |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)                                                                 | 2                   |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU) | 1                   |

| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znajomość języka angielskiego na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

| CELE PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>C1 Poszerzenie kompetencji językowych związanych z daną specjalizacją lub dziedziną umożliwiające studentom efektywne porozumiewanie się w kontekście zawodowym.</p> <p>C2 Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych niezbędnych w wielokulturowym oraz interdyscyplinarnym środowisku akademickim i zawodowym.</p> <p>C3 Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych dla celów zawodowych w obszarze nauk technicznych oraz studiowanej dziedziny (kierunku).</p> <p>C4 Wspieranie pracy własnej.</p> |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WIEDZA                          |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>PEU_W01</b>                  | Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1+ w ESOKJ, które wykorzystuje dla potrzeb komunikacji w środowisku akademickim oraz zawodowym w swojej dziedzinie technicznej. |

| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                                                                                                              |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PEU_U01</b>               | Potrafi umiejętnie posługiwać się ustnie i pisemnie używając rejestru odpowiedniego dla języka akademickiego oraz zawodowego na poziomie C1. |
| <b>PEU_U02</b>               | Stosuje w mowie i w piśmie odpowiednie środki językowe na poziomie zaawansowanym.                                                            |
| <b>PEU_U03</b>               | Rozumie skomplikowane obcojęzyczne teksty i wypowiedzi ze swojej specjalności oraz specjalności pokrewnych.                                  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                              |
| <b>PEU_K01</b>               | Ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w wielokulturowym oraz interdyscyplinarnym w środowisku akademickim i zawodowym.    |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Liczba godzin</b> |
| <b>Zagadnienia tematyczne:</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
| 1.-4.                           | Praca w interdyscyplinarnych grupach projektowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| 5.-6.                           | Udział w dyskusjach panelowych prowadzonych przez studentów na aktualne tematy związane np.: z kierunkiem studiów, powiązaniami między różnymi kierunkami nauki i techniki, analiza wpływu AI na poszczególne dziedziny nauki, techniki oraz środowisko pracy inżyniera.                                                                                                                                                                         |                      |
| 7.                              | Tworzenie profesjonalnego CV/zawodowego portfolio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| 8.                              | Rozwijanie umiejętności receptywnych zgodnych z poziomem C1: rozumienie złożonych językowo tekstów (np. wykładu akademickiego, prezentacji, filmu dokumentalnego, artykułu związanego ze studiowanym kierunkiem).                                                                                                                                                                                                                                |                      |
| 9.                              | Rozwijanie umiejętności produktywnych zgodnych z poziomem C1: przygotowanie złożonego językowo wystąpienia publicznego (np. omawiającego, wyjaśniającego, tłumaczącego konkretne zagadnienie techniczne związane ze studiowaną dziedziną), prezentacji graficznej lub audiowizualnej przedstawiającej wyniki pracy projektowej (indywidualnej lub grupowej), napisanie tekstu związanego z przygotowywanym projektem lub studiowanym kierunkiem. |                      |
| <b>Zagadnienia gramatyczne:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
| 10.-14.                         | Zagadnienia gramatyczne i leksykalne zgodne z poziomem C1+, np.: związki frazeologiczne, rzeczowniki i przymiotniki złożone, czasowniki frazowe, czasowniki modalne, zdania podrzędne, tryby warunkowe                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| 15.                             | <b>Test końcowy, omówienie efektów uczenia się.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|                                 | <b>Suma godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>30</b>            |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N1. Projekty, scenariusze, gry symulacyjne<br>N2. Wirtualne Środowisko Nauki<br>N3. Portfolio/prezentacja/infografika/plakat/raport/prezentacja/mapa myśli/infografika<br>N4. Własne materiały dydaktyczne prowadzącego<br>N5. Internet<br>N6. Konsultacje<br>N7. Dyskusje, debaty |

| OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ                                                                               |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)                                                   | Numer efektu uczenia się                            | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| F1- 50% oceny końcowej za pracę studenta na zajęciach oraz przygotowanie do zajęć                                                  | PEU_W01<br>PEU_U01<br>PEU_U02<br>PEU_U03<br>PEU_K01 | ocenie podlega całokształt działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć i umiejętność wzięcia udziału w wielu formach interakcji odnoszących się do środowiska zawodowego typowego dla absolwentów uczelni technicznych (np.: praca w parach, grupach, udział w dyskusji, praca z tekstem technicznym) oraz przygotowanie do zajęć - oceniane na podstawie np.: przygotowania map myśli, planu dyskusji, przygotowania argumentacji, streszczenia artykułu, sprawozdania |
| F2 50% oceny końcowej za pracę projektową związaną ze studiowanym kierunkiem - project based learning lub challenge based learning | PEU_W01<br>PEU_U01<br>PEU_U02<br>PEU_U03<br>PEU_K01 | ocenie podlega umiejętność wykorzystania odpowiednich środków językowych; umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym w wypowiedziach na tematy związane ze studiowanym kierunkiem (przedstawione jako, np.: portfolio, raport, infografika, plakat naukowy/informacyjny/akademicki, prezentacja akademicka/specjalistyczna związana ze studiowanym kierunkiem na podstawie metody project based learning lub challenge based learning)                                                                   |
| P2 = F1 + F2                                                                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b><br>1. Materiały własne lektora<br>2. Materiały autentyczne<br>3. Wirtualne Środowisko Nauki |

| OPIEKUN PRZEDMIOTU                    |
|---------------------------------------|
| Kierownik Zespołu Języka Angielskiego |

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

| STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH<br>KARTA PRZEDMIOTU<br><i>„Język obcy”</i> |                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Nazwa w języku polskim                                            | Język angielski akademicki C1+ |
| Nazwa w języku angielskim                                         | Academic English C1+           |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy)                                  | -                              |
| Specjalność (jeśli dotyczy)                                       | -                              |
| Stopień studiów i forma                                           | II stopień, stacjonarna        |
| Rodzaj przedmiotu                                                 | ogólnouczelniany               |
| Kod przedmiotu                                                    | SJO000-25SM00006C              |

|                                                                                                                                           | Ćwiczenia           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)                                                                                       | 30                  |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)                                                                                   | 60                  |
| Forma zaliczenia                                                                                                                          | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                       | 2                   |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)                                                                 | 2                   |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU) | 1                   |

| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znajomość języka angielskiego na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

| CELE PRZEDMIOTU                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 Poszerzenie kompetencji językowych związanych z daną specjalizacją lub dziedziną umożliwiające studentom efektywne porozumiewanie się w kontekście zawodowym. |
| C2 Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych niezbędnych w wielokulturowym oraz interdyscyplinarnym środowisku akademickim i zawodowym.                             |
| C3 Doskonalenie umiejętności językowych niezbędnych dla celów zawodowych w obszarze nauk technicznych oraz studiowanej dziedziny (kierunku).                     |
| C4 Wspieranie pracy własnej                                                                                                                                      |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WIEDZA                          |                                                                                                                                                                                                                     |
| PEU_ W01                        | Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1+ w ESOKJ, które wykorzystuje dla potrzeb komunikacji w środowisku akademickim oraz zawodowym w swojej dziedzinie technicznej. |
| UMIEJĘTNOŚCI                    |                                                                                                                                                                                                                     |
| PEU_ U01                        | Potrafi umiejętnie posługiwać się ustnie i pisemnie używając rejestru odpowiedniego dla języka akademickiego oraz zawodowego na poziomie C1                                                                         |

|                              |                                                                                                                                           |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PEU_<br/>U02</b>          | Stosuje w mowie i w piśmie odpowiednie środki językowe w zakresie zaawansowanym                                                           |
| <b>PEU_<br/>U03</b>          | Rozumie skomplikowane obcojęzyczne teksty i wypowiedzi ze swojej specjalności oraz specjalności pokrewnych.                               |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                           |
| <b>PEU_<br/>K01</b>          | Ma świadomość roli języka obcego dla potrzeb komunikacji w wielokulturowym oraz interdyscyplinarnym w środowisku akademickim i zawodowym. |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>       |                                                                                                                                                                                                                   |                      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b> |                                                                                                                                                                                                                   | <b>Liczba godzin</b> |
| <b>Zagadnienia tematyczne:</b> |                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 1.                             | Struktura i organizacja tekstu akademickiego (np. raport, notatka, praca Magisterska, dokumentacja projektowa). Przygotowanie do pracy nad projektem – tekstem naukowo-technicznym                                | 3                    |
| 2.                             | Markery stylu akademickiego, słownictwo formalne, szyk zdania i wykorzystanie strony biernej. Praca nad projektem – tekstem naukowo-technicznym.                                                                  | 4                    |
| 3.                             | Organizacja i funkcja akapitu, prowadzenie spójnej argumentacji, łączenie zdań i akapitów, krytyczna ewaluacja tekstu pod kątem logiki i spójności wypowiedzi. Praca nad projektem – tekstem naukowo-technicznym. | 4                    |
| 4.                             | Poprawność gramatyczna, zgodność podmiotu i orzeczenia, składowe zdania złożonego współrzędnie i podrzędnie, wyrażenia pełniące funkcję spójnika. Praca nad projektem – tekstem naukowo-technicznym.              | 4                    |
| 5.                             | Klarowność i jednoznaczność na poziomie zdania, konstrukcje paralelne, poprawne wykorzystanie spójnika, dangling modifiers itp. Praca nad projektem – tekstem naukowo-technicznym                                 | 4                    |
| 6.                             | Precyzja wypowiedzi, rozwlekłość i interpunkcja. Praca nad projektem – tekstem naukowo-technicznym                                                                                                                | 4                    |
| 7.                             | Parafraza oraz cytowanie źródeł, plagiat. Praca nad projektem – tekstem naukowo-technicznym.                                                                                                                      | 4                    |
| 8.                             | Omówienie projektów i podsumowanie.                                                                                                                                                                               | 3                    |
| <b>Suma godzin</b>             |                                                                                                                                                                                                                   | <b>30</b>            |

| <b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N1. Autentyczne teksty akademickie<br>N2. Własne materiały dydaktyczne prowadzącego<br>N3. Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne<br>N4. Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu<br>N5. Słowniki<br>N6. Konsultacje<br>N7. ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet |

| <b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> |                          |                                             |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru;            | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |

|                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P – podsumowująca,<br>na koniec semestru)                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| F1- 50% oceny<br>końcowej za pracę<br>studenta na zajęciach<br>oraz przygotowanie do<br>zajęć                                                                                         | PEU_W01<br>PEU_U01<br>PEU_U02<br>PEU_U03<br>PEU_K01 | ocenie podlega całokształt działań<br>językowych prowadzących do skutecznej<br>komunikacji ustnej i pisemnej w języku<br>obcym w trakcie zajęć jak również<br>wytwarzania tekstów o charakterze<br>techniczno-akademickim i związanych ze<br>środowiskiem zawodowym typowym dla<br>absolwentów uczelni technicznych w domu<br>(np. praca w parach, grupach oraz dyskusje<br>na forum zmierzające do poprawy jakości<br>tekstów technicznych poprzez identyfikację i<br>korektę błędów) oraz przygotowanie do zajęć<br>i frekwencja |
| F2 50% oceny<br>końcowej za pracę<br>projektową związaną<br>ze studiowanym<br>kierunkiem                                                                                              | PEU_W01<br>PEU_U01<br>PEU_U02<br>PEU_U03<br>PEU_K01 | ocenie podlega umiejętność wykorzystania<br>odpowiednich środków językowych i<br>posługiwania się językiem specjalistycznym<br>w wypowiedziach pisemnych na tematy<br>związane ze studiowanym kierunkiem (np.<br>raport, notatka, dokumentacja projektowa,<br>praca magisterska), udział w grupowych<br>projektach zorientowanych na wspólną pracę<br>nad tego typu tekstami (project-based<br>learning)                                                                                                                           |
| P = F1 +F2                                                                                                                                                                            |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>                                                                                                                                          |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b><br>1. Materiały własne lektora<br>2. Materiały autentyczne<br>3. Podręczniki stylu APA, MLA, MIT itp.<br><b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OPIEKUN PRZEDMIOTU</b>                                                                                             |
| mgr Aleksander Brzózka, adres email: <a href="mailto:aleksander.brzozka@pwr.edu.pl">aleksander.brzozka@pwr.edu.pl</a> |

Zaopiniowano przez Radę Studium w dniu 26.06.2024.

| STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH<br>KARTA PRZEDMIOTU<br>„Język obcy” |                         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Nazwa w języku polskim                                     | Język angielski C2      |
| Nazwa w języku angielskim                                  | English Language C2     |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy)                           | Chemia                  |
| Specjalność (jeśli dotyczy)                                | Nanotechnologia         |
| Stopień studiów i forma                                    | II stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu                                          | ogólnouczelniany        |
| Kod przedmiotu                                             | SJOW03-25SM00001C       |

|                                                                                                                                           | Ćwiczenia           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)                                                                                       | 30                  |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)                                                                                   | 60                  |
| Forma zaliczenia                                                                                                                          | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                       | 2                   |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)                                                                 | 2                   |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU) | 1                   |

| WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Posiada umiejętności językowe z języka angielskiego umożliwiające naukę na poziomie C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |

| CELE PRZEDMIOTU                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Doskonalenie umiejętności pisania referatów<br>2. Doskonalenie umiejętności przygotowania i wygłaszania prezentacji |

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WIEDZA                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| PEU_W01                         | Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 ESOKJ (CEFR) i posługuje się nimi dla celów zawodowych w obrębie nauk technicznych.                                                                                                                                                        |
| UMIEJĘTNOŚCI                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| PEU_U01                         | Student potrafi napisać poprawnie referat po angielsku, stosując odpowiednie konstrukcje, aby zachować spójność wypowiedzi; student potrafi przygotować i wygłosić prezentację akademicką, zachowując odpowiednią strukturę; potrafi zaprojektować slajdy; posiada umiejętność zastosowania w praktyce zasad posługiwania się głosem oraz |

|                              |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | „językiem ciała” oraz innych elementów, które pozwalają wygłosić profesjonalną prezentację.                                                                                                 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                             |
| <b>PEU_K01</b>               | Student ma świadomość roli komunikacji w języku angielskim w środowisku akademickim oraz posiada umiejętność zastosowania zdobytych umiejętności językowych do własnego rozwoju zawodowego. |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>       |                                                           |                                                        |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b> |                                                           | <b>L<br/>i<br/>c<br/>z<br/>b<br/>a<br/><br/>godzin</b> |
| <b>Ćw. 1</b>                   | Zajęcia organizacyjne - Analiza potrzeb uczestników kursu | <b>2</b>                                               |
| <b>Ćw. 2-4</b>                 | Przygotowanie i przedstawienie prezentacji                | <b>6</b>                                               |
| <b>Ćw. 5-6</b>                 | Umiejętności prezentowania                                | <b>4</b>                                               |
| <b>Ćw. 7-8</b>                 | Praktyczne ćwiczenia / wygłaszanie prezentacji            | <b>4</b>                                               |
| <b>Ćw. 9-10</b>                | Pisanie akademickie                                       | <b>4</b>                                               |
| <b>Ćw. 11</b>                  | Znaczniki dyskursów dla pisania akademickiego             | <b>2</b>                                               |
| <b>Ćw. 12</b>                  | Interpunkcja                                              | <b>2</b>                                               |
| <b>Ćw. 13</b>                  | Kolokacje typowe dla pisania akademickiego                | <b>2</b>                                               |
| <b>Ćw. 14</b>                  | Ćwiczenie płynnego mówienia                               | <b>2</b>                                               |
| <b>Ćw. 15</b>                  | Podsumowanie kursu i ocena końcowa                        | <b>2</b>                                               |
|                                | <b>Suma godzin</b>                                        | <b>30</b>                                              |

| <b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N1 Materiały autorskie prowadzącego<br>N2 Materiały z „Wirtualnego Środowiska Nauki”<br>N3 Internet<br>N4 Konsultacje<br>N5 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet |

| <b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> |                     |                                                    |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Oceny</b><br>(F – formująca, w trakcie)                  | <b>Numer efektu</b> | <b>Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się</b> |

|                                                                 |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| semestru;<br>P – podsumowująca, na koniec semestru)             | <b>uczenia się</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>F1 – 75% oceny końcowej za pracę wykonaną przez studenta</b> | <b>PEU_W01<br/>PEU_U01<br/>PEU_K01</b> | ocenie podlega skuteczność komunikacyjna i umiejętność wzięcia udziału w wielu formach interakcji, odnoszących się do środowiska zawodowego typowego dla absolwentów uczelni technicznych (praca indywidualna, praca w parach, w grupach, udział w dyskusji) |
| <b>F2 - 25% oceny końcowej z testu końcowego</b>                | <b>PEU_W01<br/>PEU_U01<br/>PEU_K01</b> | test końcowy sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych zgodnych z programem.                                                                                                                                                                |
| <b>P = F1 + F2</b>                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

**Materiały autorskie prowadzącego**

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego – mgr Dorota Pytel  
e-mail: dorota.pytel@pwr.edu.pl  
Autor – mgr John Wolf  
e-mail: john.wolf@pwr.edu.pl

**Data aktualizacji: 3.04.2023**

| <b>THE DEPARTMENT OF FOREIGN LANGUAGES</b><br><b>SUBJECT CARD</b><br><i>“Foreign language”</i> |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Name in Polish</b>                                                                          | <b>Kursu języka angielskiego C2</b> |
| <b>Name in English</b>                                                                         | English Language, C2 level          |
| <b>Main field of study (if applicable)</b>                                                     | <b>Chemistry</b>                    |
| <b>Specialization (if applicable)</b>                                                          | <b>Nanotechnology</b>               |
| <b>Level and form of studies</b>                                                               | <b>2nd level, full time</b>         |
| <b>Kind of subject</b>                                                                         | <b>University- wide</b>             |
| <b>Subject code</b>                                                                            | <b>SJOW03-25SM00001C</b>            |

|                                                                                            | <b>Classes</b>              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Number of hours of organized classes in University (ZZU)</b>                            | <b>30</b>                   |
| <b>Number of hours of total student workload (CNPS)</b>                                    | <b>60</b>                   |
| <b>Form of crediting</b>                                                                   | <b>Crediting with grade</b> |
| <b>Number of ECTS points</b>                                                               | <b>2</b>                    |
| <b>Including the number of ECTS points for practical classes (P)</b>                       | <b>2</b>                    |
| <b>Including the number of ECTS points for direct teacher-student contact classes (DC)</b> | <b>1</b>                    |

| <b>PREREQUISITES RELATING TO KNOWLEDGE, SKILLS AND OTHER COMPETENCES</b>                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Knowledge of English language at level C2 on the scales of the Common European Framework of Reference for Languages</b> |

| <b>SUBJECT OBJECTIVES</b>                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Improvement of writing abstracts and articles</b><br><b>2. Improvement of preparation and delivery of presentations</b> |

| <b>SUBJECT EDUCATIONAL OUTCOMES</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RELATING TO KNOWLEDGE</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PEK_W01</b>                        | <b>Student has knowledge, skills and competences corresponding to the requirements established for CEFR additional level C2 and uses them for professional purposes in technical disciplines.</b>                                                                                                                                                                     |
| <b>RELATING TO SKILLS</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PEK_U01</b>                        | <b>Students understand how to construct and compose an abstract and article in English, including aspects of cohesion and coherence as they pertain to writing; students understand how to prepare and deliver an academic presentation, including organisation, arranging visuals, body language and other aspects of delivering a presentation at a high level.</b> |
| <b>RELATING TO SOCIAL COMPETENCES</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PEK_K01</b>                        | <b>Students are aware of the role that a foreign language has in academic communication and for his/her own academic development.</b>                                                                                                                                                                                                                                 |

| PROGRAMME CONTENT |                                           |                 |
|-------------------|-------------------------------------------|-----------------|
| Classes           |                                           | Number of hours |
| Lesson 1          | Course organization and needs analysis    | 2               |
| Lessons 2-4       | Preparation and delivery of presentations | 6               |
| Lessons 5-6       | Presentation skills                       | 4               |
| Lessons 7-8       | Presentation exercises and practice       | 4               |
| Lesson 9-10       | Academic writing                          | 4               |
| Lesson 11         | Discourse markers for academic writing    | 2               |
| Lesson 12         | Punctuation                               | 2               |
| Lesson 13         | Collocations in academic writing          | 2               |
| Lesson 14         | Speaking fluency                          | 2               |
| Lesson 15         | Final assessment and course summary       | 2               |
|                   |                                           |                 |
|                   | Total hours                               | 30              |

| TEACHING TOOLS USED                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>N1. Materials created by the instructor</b><br><b>N2. Materials from Wirtualne Środowisko Nauki</b><br><b>N3. Internet resources</b><br><b>N4. Consultation</b><br><b>N5. ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet</b> |

| EVALUATION OF THE ACHIEVEMENT OF SUBJECT EDUCATIONAL OUTCOMES                    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Evaluation (F- during semester, P- at the end of semester )                      | Educational outcome number    | Method of evaluating educational outcome achievement:                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| F1 – 75% of the final grade for the work performed by the student during classes | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_K01 | the evaluated aspects include effective communication and the ability to take part in numerous forms of interaction which correspond to the professional environment typical of the graduates of technical universities (e.g. individual work, group work, pair work, participation in discussions, presentation of work results) |
| F2 – 25% of the final grade for the test                                         | PEK_W01<br>PEK_U01<br>PEK_K01 | a final test for the evaluation of the lexis and grammar covered in the course program.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>P = F1 + F2</b>                                                               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| PRIMARY AND SECONDARY LITERATURE                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|
| <b><u>PRIMARY LITERATURE:</u> Materials created by the instructor</b> |
|                                                                       |

| SUBJECT LEADER (NAME AND SURNAME, E-MAIL ADDRESS) |
|---------------------------------------------------|
| mgr John Wolf; john.wolf@pwr.edu.pl               |

