

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
KARTA PRZEDMIOTU  
„Język obcy”**

|                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| Nazwa w języku polskim           | Język angielski, poziom A1 |
| Nazwa w języku angielskim        | English Language, Level A1 |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | -                          |
| Specjalność (jeśli dotyczy)      | -                          |
| Stopień studiów i forma          | II stopień, niestacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu                | ogólnouczelniany           |
| Kod kursu                        | JZL100549c                 |

|   |                            |
|---|----------------------------|
|   | <b>Ćwiczenia</b>           |
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)                                       | <b>30</b>                  |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)                                   | <b>60</b>                  |
| Forma zaliczenia  | <b>Zaliczenie na ocenę</b> |
| Liczba punktów ECTS   | <b>2</b>                   |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)                 | <b>2</b>                   |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | <b>1,5</b>                 |

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI  
I INNYCH KOMPETENCJI**

Brak wstępnych wymagań.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1.** Zapoznanie z właściwą dla języka angielskiego wymową, intonacją i akcentem.  
**C2.** Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.  
**C3.** Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.  
**C4.** Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego.

**PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>WIEDZA</b>       |  |
| <b>PEK_W01</b>      | ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka angielskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |  |
| <b>PEK_U01</b>      | rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.  |
| <b>PEK_U02</b>      | czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>PEK_U03</b>               | porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek   |
| <b>PEK_U04</b>               | opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email) |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |
| <b>PEK_K01</b>               | potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej   |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>       |   |                      |
|--------------------------------|---|----------------------|
| <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b> |   | <b>Liczba godzin</b> |
| Ćw. 1                          | Nauka systemu fonetycznego właściwego dla języka angielskiego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Czasownik „to be”, przedimki nieokreślone i określone.                             |                      |
| Ćw. 2                          | Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Zdania pytające, oznajmujące.  |                      |
| Ćw. 3, 4, 5                    | Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby i swojej najbliższej rodziny. Zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące. Dopełniacz saksoński.  |                      |
| Ćw. 6, 7, 8, 9, 10             | Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące). Produkty żywnościowe, posiłki.<br><br>Present Simple. Liczebniki główne i porządkowe. |                      |
| Ćw. 11, 12, 13, 14, 15         | Czas wolny, zainteresowania. Kolory, ubranie.<br><br>Czasowniki like /love /hate +gerundium.  |                      |
| Ćw. 16, 17, 18, 19, 20         | Uczelnia, zawód, praca. Simple Past (regular and irregular verbs).  |                      |
| Ćw. 21                         | Komputer – podstawowe informacje. Czasownik „can”.  |                      |
| Ćw. 22, 23                     | Powtórzenie materiału, prace kontrolne, test końcowy.   |                      |
| <b>Suma godzin</b>             |   | <b>30</b>            |

| <b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>  |
|---|
| N1 Podręcznik(i) do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie A1<br>N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego<br>N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne<br>N4 Multimedia<br>N5 Słowniki<br>N6 Konsultacje |

| <b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b> |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| <b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru;            | Numer efektu kształcenia | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia |

|  |  |   |
|--|--|---|
| P – podsumowująca,<br>na koniec semestru)        |  |   |
| F1 - 25% oceny końcowej<br>za pracę na zajęciach | PEK_W01,<br>PEK_U01,<br>PEK_U02,<br>PEK_U03,<br>PEK_U04,<br>PEK_K01, | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);  |
| F2 - 25% oceny końcowej<br>za prace domowe       | PEK_W01,<br>PEK_U01,<br>PEK_U02,<br>PEK_U03,<br>PEK_U04,<br>PEK_K01, | wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |
| F3 - 25% oceny końcowej<br>z prac kontrolnych:   | PEK_W01,<br>PEK_U01,<br>PEK_U02,<br>PEK_U04,                         | prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);   |
| P1 - 25% oceny końcowej<br>z testu semestralnego | PEK_W01,<br>PEK_U01,<br>PEK_U02,<br>PEK_U04,                         | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.   |
| <b>P2 = F1 + F2 + F3 + P1</b>                    |  |   |

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. LANGUAGE LEADER elementary (PEARSON LONGMAN)
2. SPEAKOUT elementary (PEARSON LONGMAN)
3. NEW ENGLISH FILE elementary (OUP)
4. ENGLISH UNLIMITED elementary (CUP)

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Podręcznik specjalistyczny przeznaczony dla danego wydziału
2. Technical English 1 (PEARSON LONGMAN)
3. Reading Explorer Intro & 1 (HEINLE ELT)
4. English for Information Technology 1 (PEARSON ELT)
5. English for Construction 1 (PEARSON ELT)
6. Tech Talk 1 (OUP)
7. English for Oil Industry 1 (PEARSON ELT)

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego - mgr Elżbieta Szczawińska  
[elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl](mailto:elzbieta.szczawinska@pwr.edu.pl)

**Data aktualizacji: 23.07.2018**