

## SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

ZESPÓŁ ZGŁASZAJĄCY/REALIZUJĄCY KURS:  
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

### KARTA PRZEDMIOTU

**Nazwa w języku polskim: Język polski, poziom A2**

**Nazwa w języku angielskim: Polish Language, Level A2**

**Kurs prowadzony jest w języku polskim / angielskim\***

**Kurs przeznaczony dla wszystkich doktorantów\*:**

- 1) przedmiot podstawowy (matematyka, fizyka, chemia, informatyka lub inne): .....
- 2) przedmiot humanistyczny: .....
- 3) przedmiot menadżerski: .....
- 4) język polski: .....
- 5) kurs dydaktyczny szkoły wyższej: .....

**Kursy specjalistyczne przeznaczone dla doktorantów odbywających kształcenie w danej dyscyplinie\*:** .....

- 1) przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie naukowej: .....
- 2) przedmiot interdyscyplinarne z zakresu kilku dyscyplin naukowych: .....
- 3) seminarium w dyscyplinie lub interdyscyplinarne: .....

**Kod przedmiotu: JZL100978C**

\* zaznaczyć właściwe

	Wykład autorski	Lektorat	Seminarium	Różne formy
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30		
Forma zaliczenia – na ocenę	Egzamin	Zaliczenie na ocenę	Wygłoszenie referatu	Egzamin, hospitacje, zajęcia ewaluacyjne
Liczba punktów ECTS		-		

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość języka polskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (doskonalenie wymowy i intonacji, rozszerzanie zasobu słownictwa i wiedzy gramatycznej).
- C2.** Wzbogacanie wiedzy dotyczącej podstawowych treści i środków językowych w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowych treści interkulturowych.
- C3.** Doskonalenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.

## SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCLAWSKIEJ

**C4.** Wdrażanie do samodzielnej pracy i przygotowanie do kontynuowania indywidualnej nauki języka polskiego.

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – lektorat (ćwiczenia)		Liczba godzin
Le1	<i>Kim jestem i jaki jestem?</i> Przedstawianie się. Mój kraj, moja rodzina i przyjaciele. Mianownik i narzędnik	2
Le2	Zainteresowania, czas wolny. Zestawienie koniugacji w czasie teraźniejszym. Określenia czasu <i>Kiedy?</i> i częstotliwości <i>Jak często?</i> Narzędnik – <i>Interesuję się...</i>	2
Le3	Czynności dnia codziennego. <i>Co robisz najpierw, a co potem?</i> Proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji spotkania. Wyrażanie relacji czasowych: daty, dni tygodnia, pory dnia, godziny.	2
Le4	Czasowniki ruchu: <i>iść-chodzić, jechać-jeździć</i> . Czasowniki <i>wiedzieć, umieć, znać</i> . Miejscownik – <i>Jestem w...</i> i Dopełniacz – <i>Idę do...</i> Pytanie o drogę.	2
Le5	Zdrowie, samopoczucie, wypadki losowe, wizyta u lekarza. Nazwy części ciała. Przysłowki i przymiotniki. Czasownik <i>powinien</i> . Sport to zdrowie – czy zgadzasz się z tym zdaniem? Wyrażanie opinii.	2
Le6	Jedzenie i gotowanie. Zakupy w sklepie spożywczym, wyjście do kawiarni czy restauracji. Biernik i dopełniacz ( <i>mam / nie mam, trochę / kawalek</i> )	2
Le7	<i>Robiłem zadanie / Zrobiłem zadanie</i> – aspekt czasowników w czasie przeszłym. Pary aspektowe	2
Le8	Szukam mieszkania. Wyposażenie mieszkania, rodzaje pomieszczeń, wynajmowanie mieszkania lub pokoju. Przyimki. Czasowniki modalne – <i>chciałbym, czy mogę...</i>	2
Le9	Jaka będzie pogoda? Jakież masz plany na weekend? – sposoby wyrażania przyszłości. Czas przyszły niedokonany i dokonany. Przysłowki.	2
Le10	Wszystkiego Najlepszego! Święta i tradycje w Polsce. Czasowniki: <i>trzeba, można, warto, nie wolno</i> . Życzę Ci... Urodziny, organizowanie przyjęcia, składanie życzeń. Zaimki osobowe w celowniku	2
Le11	<i>Moi drodzy</i> - listy, maile, sms-y. Ćwiczenie form wypowiedzi pisemnych. Imiona i proste zwroty w formie wołacza. Formy nieosobowe czasownika – <i>robi się / robiło się</i> .	2
Le12	Czy lubisz się uczyć? Edukacja, studia, egzaminy, plany na przyszłość, praca. Rzeczowniki odczasownikowe.	2
Le13	Wakacje/ferie. Podróże, pakowanie się, oferty turystyczne i środki transportu. Czas przyszły niedokonany i dokonany. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości.	2
Le14	Test końcowy.	2
Le15	Omówienie testu końcowego. Podsumowanie kursu.	2
<b>Suma godzin</b>		<b>30</b>

## SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręczniki do języka polskiego A2
- N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
- N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
- N4 Zadania z wykorzystaniem środków audio
- N5 Gry językowe, tablice gramatyczne, słowniki
- N6 Materiały autentyczne: albumy, piosenki, teksty prasowe, mapy
- N7 Konsultacje

### OSIĄGANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Rodzaj efektu uczenia się	Kod składowika opisu efektu uczenia się	Sposób weryfikacji
Wiedza	P8U_W	Test końcowy
Umiejętności	P8S_UK	Ocena aktywności na zajęciach, prac domowych oraz test końcowy
Kompetencje społeczne	P8S_KK	Ocena pracy na zajęciach, aktywnego udziału w zadaniach grupowych, projektach

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Burkat A., Jasińska A., Hurra!!! Po polsku 2, Kraków 2005.
2. Gałat E., Sałęga-Bielowicz B., Język polski? Chcę i mogę! (A1+), Kraków 2019.
3. Kucharczyk J., Już mówię po polsku, Łódź 1999.
4. Miodunka W., Cześć, jak się masz? Część II: Spotykamy się w Europie (A2), Kraków 2012.
5. Piotrowska-Rola E., Porębska M., Polski jest cool, Seria materiałów do nauczania języka polskiego jako obcego, Lublin 2013.
6. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A., Polski krok po kroku, Poziom A2, Seria podręczników do nauki języka polskiego dla obcokrajowców, Kraków 2013.
7. Materiały własne prowadzącego kurs.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

1. Gałyga D., Jak to łatwo powiedzieć, Kraków 2011.
2. Lechowicz J., Podsiadły J., Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców, Łódź 2001.
3. Machowska J., Gramatyka? Ależ tak!, Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A2, Kraków 2012.

## SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

4. Majewska-Tworek A., Szumi, szura i szeleści: ćwiczenia fonetyczne nie tylko dla cudzoziemców, Wrocław 2010.
5. Pasięka M., Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących, Wrocław 2001.
6. Pełc T., Teraz polski, Łódź 1997.
7. Stempek I., Polski krok po kroku. Gry i zabawy językowe, Kraków 2012.
8. Stempek I., Stelmach A., Krok po kroku. Tablice gramatyczne, Kraków 2013.

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
Kierownik Ośrodka Języka Polskiego i Angielskiego dla Cudzoziemców, mgr Joanna Kozieja-Ruta, joanna.kozieja-ruta@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 4.01.2021