

**JEDNOSTKA ZGŁASZAJĄCA/REALIZUJĄCA KURS:
STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH**

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim:

Język angielski C1 w kontekście naukowym – pisanie

Nazwa w języku angielskim:

C1 English for Academic Purposes – Writing

Kurs prowadzony jest w języku polskim / angielskim*

Kurs przeznaczony dla wszystkich doktorantów*:

- 1) przedmiot podstawowy (matematyka, fizyka, chemia, informatyka lub inne):
- 2) przedmiot humanistyczny:
- 3) przedmiot menadżerski:
- 4) język angielski:
- 5) kurs dydaktyczny szkoły wyższej:

Kurs specjalistyczne przeznaczone dla doktorantów odbywających kształcenie w danej dyscyplinie*:.....

- 1) przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie naukowej:
- 2) przedmiot interdyscyplinarne z zakresu kilku dyscyplin naukowych:
- 3) seminarium w dyscyplinie lub interdyscyplinarne:

Kod przedmiotu: JZL100969C

* zaznaczyć właściwe

	Wykład autorski	Lektorat	Seminarium	Różne formy
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30		
		Zaliczenie		
Liczba punktów ECTS		-		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość języka angielskiego na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Rozwijanie umiejętności pisania dla potrzeb akademickich i zawodowych
- C2. Doskonalenie sprawności językowych niezbędnych dla dalszego rozwoju językowego szczególnie w obrębie tworzenia tekstów pisanych
- C3. Wspomaganie pracy własnej, w tym przez dalsze kształtowanie strategii autonomicznych w pracy nad tekstami pisаныmi.

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

Forma zajęć –lektorat (Le)		Liczba godzin
Le1	Struktura zdania	2
Le2	Unikanie wielosłowa, precyzja wypowiedzi	2
Le3	Łączenie zdań i spójność wypowiedzi	2
Le4	Struktury paralelne i emfatyczne	2
Le5	Jasność, logika i precyzja wypowiedzi	2
Le6	Interpunkcja i ortografia	2
Le7	Parafrazy (wstęp)	2
Le8	Parafrazy (ćwiczenia)	2
Le9	Streszczenia (wstęp)	2
Le10	Streszczenia (ćwiczenia)	2
Le11	Zasady tworzenia paragrafów	2
Le12	Związki frazeologiczne	2
Le13	Dobór leksyki, rejestr formalny	2
Le14	Typowe problemy i błędy; wieloaspektowa ocena tekstu	2
Le15	Podsumowanie kursu	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Ćwiczenia warsztatowe podczas zajęć (praca indywidualna, praca w parach, dyskusja, konsultacje)
- N2. Ćwiczenia własne studenta poza zajęciami
- N3. Ćwiczenia z wykorzystaniem słowników (tradycyjnych i internetowych), kserokopii, materiałów własnych prowadzącego przygotowanych w oparciu o literaturę, rzutnika, laptopa

OSIĄGANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Rodzaj efektu uczenia się	Kod składnika opisu efektu uczenia się	Sposób weryfikacji
Wiedza	P8U_W	Praca indywidualna i grupowa w trakcie zajęć, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, prace pisemne, przygotowanie do zajęć
Wiedza	P8S_WK	Praca indywidualna i grupowa w trakcie zajęć, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, prace pisemne, przygotowanie do zajęć
Umiejętności	P8S_UK	Praca indywidualna i grupowa w trakcie zajęć, prace pisemne, przygotowanie do zajęć
Umiejętności	P8S_UO	Praca indywidualna i grupowa w trakcie zajęć, prace pisemne, przygotowanie do zajęć
Kompetencje społeczne	P8U_K	Praca indywidualna i grupowa w trakcie zajęć, prace pisemne, przygotowanie do zajęć
Kompetencje społeczne	P8S_KK	Praca indywidualna i grupowa w trakcie zajęć, prace pisemne, przygotowanie do zajęć

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Behrens, Rosen, 2012: *Writing and Reading Across the Curriculum*. Longman.
 - [2] Guth, M.P. 1989: *The Writer's Agenda*. Wadsworth Pub. Co.
 - [3] Kane, Thomas, S. 1988. *The New Oxford Guide to Writing*. Oxford: OUP.
 - [4] Macpherson, Robin. 2007: *Advanced Written English*. Warszawa: PWN.
 - [5] Millward, C. 1983: *Handbook for Writers*. Holt, Rinehart and Winston.
 - [6] Paterson K., WedgeR. „Oxford Grammar for EAP” Oxford University Press.
 - [7] Vince M, French A. „IELTS Language Practice”, Macmillan
 - [8] Side R. Wellman G. „Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency”, Pearson
- Materiały z internetu np.
- [9] www.uefap.com/writing/feature/featfram.htm
 - [10] library.bcu.ac.uk/learner/writingguides/1.20.htm

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] www.owl.english.purdue.edu
- [2] Hennessy, Michael. 1988. *The Random House Practice Book for Writers*. New York: Random House, Inc.
- [3] King, Graham. 2004. *Good punctuation. The One-step Punctuation Problem Solver*. Glasgow: Collins.
- [4] Oshima, Alice, Hogue, Ann, 2006: *Writing Academic English*. Pearson Longman.
- [5] Armer T. “Cambridge English for Scientists”, Cambridge University Press 2011
- [6] Materiały autentyczne – artykuły naukowe i wykłady

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

dr Aleksandra Więckowska (aleksandra.wieckowska@pwr.edu.pl)