

**JEDNOSTKA ZGŁASZAJĄCA/REALIZUJĄCA KURS:  
STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH**

**KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa w języku polskim:**

Język angielski B2 w kontekście naukowym – prezentacje i dyskusje

**Nazwa w języku angielskim:**

B2 English for Academic Purposes – Presentations and Discussions

**Kurs prowadzony jest w języku polskim-/ angielskim\***

**Kurs przeznaczony dla wszystkich doktorantów\*:**

- 1) przedmiot podstawowy (matematyka, fizyka, chemia, informatyka lub inne): .....
- 2) przedmiot humanistyczny: .....
- 3) przedmiot menadżerski: .....
- 4) język angielski: .....
- 5) kurs dydaktyczny szkoły wyższej: .....

**Kurs specjalistyczne przeznaczone dla doktorantów odbywających kształcenie w danej dyscyplinie\*:** .....

- 1) przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie naukowej: .....
- 2) przedmiot interdyscyplinarne z zakresu kilku dyscyplin naukowych: .....
- 3) seminarium w dyscyplinie lub interdyscyplinarne: .....

**Kod przedmiotu: JZL100967C**

\* zaznaczyć właściwe

	Wykład autorski	Lektorat	Seminarium	Różne formy
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30		
Forma zaliczenia – na ocenę		Zaliczenie		
Liczba punktów ECTS		-		

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1. Doskonalenie umiejętności tworzenia wypowiedzi o charakterze naukowym - przygotowania i wygłaszania prezentacji na tematy naukowe, także w formach popularnych;
- C2. Rozwijanie umiejętności krytycznej oceny – również autorefleksyjnej – wypowiedzi naukowych;
- C3. Doskonalenie umiejętności efektywnej komunikacji podczas prowadzenia dyskusji w środowisku akademickim; pogłębianie znajomości odpowiedniego słownictwa oraz struktur gramatycznych używanych w celu wyrażenia opinii, udzielenia informacji zwrotnej, precyzowania informacji niejasnej, zadawania pytań, komentowania wypowiedzi.

## SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

C4. Poglębianie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich; doskonalenie umiejętności stosowania odpowiedniego rejestru językowego – dostosowania stopnia formalności używanych środków językowych w zróżnicowanych kręgach odbiorców.

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – lektorat (Le)		Liczba godzin
Le1	Wstęp. Przedstawienie programu i celu kursu.	2
Le2	Sztuka prezentacji – najważniejsze elementy prezentacji - dyskusja	2
Le3	Struktura prezentacji – dyskusja i wymiana doświadczeń	4
Le 4	Typowe wyrażenia i zwroty. Ćwiczenia	2
Le5	Przedstawianie wykresów oraz danych. Ćwiczenia	2
Le 6	Przygotowanie slajdów dyskusja i wymiana doświadczeń.	2
Le 7-8	Język ciała i posługiwanie się głosem -dyskusja i wymiana doświadczeń.	4
Le11	Prezentacje końcowe; Pytania i dyskusja	10
Le12	Podsumowanie i ocena.	2
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Materiały do prezentacji z podręczników  
 N2. Własne materiały dydaktyczne  
 N3. Internet

### OSIĄGANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Rodzaj efektu uczenia się	Kod składnika opisu efektu uczenia się	Sposób weryfikacji
Wiedza	P8S_WK	Ocenie podlega wykonywanie zadań i ćwiczeń związanych z wprowadzanym materiałem oraz praca na zajęciach. Student oceniany jest za zadania zmierzające do przygotowania prezentacji oraz za wygłoszenie prezentacji zgodnych z zasadami.
Umiejętności	P8S_UK	Ocenie podlega wykonywanie zadań i ćwiczeń związanych z wprowadzanym materiałem oraz praca na zajęciach. Student oceniany jest za zadania zmierzające do przygotowania prezentacji oraz za wygłoszenie prezentacji zgodnych z zasadami.
Umiejętności	P8S_UU	Ocenie podlega wykonywanie zadań i ćwiczeń związanych z wprowadzanym materiałem oraz praca na zajęciach. Student oceniany jest za zadania zmierzające do przygotowania prezentacji oraz za wygłoszenie prezentacji zgodnych z zasadami.
Kompetencje społeczne	P8U_K	Ocenie podlega wykonywanie zadań i ćwiczeń związanych z wprowadzanym materiałem oraz praca na zajęciach. Student oceniany jest za zadania zmierzające do przygotowania prezentacji oraz za wygłoszenie prezentacji zgodnych z zasadami.

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

[1] Mark Powell, Dynamic Presentations, CUP

[2] Adrian Wallwork, English for Presentations at International Conferences, Springer

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

[1] John Hughes & Andrew Mallet, Successful Presentations, OUP

[2] Materiały autentyczne, TED talks

**OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

mgr Katarzyna Drozd-Piotrowska, [katarzyna.drozd-piotrowska@pwr.edu.pl](mailto:katarzyna.drozd-piotrowska@pwr.edu.pl)