

**JEDNOSTKA ZGŁASZAJĄCA/REALIZUJĄCA KURS:
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim:

Język angielski B2 w kontekście naukowym – doskonalenie zintegrowanych sprawności językowych

Nazwa w języku angielskim:

B2 English for Academic Purposes – Language Skills Development

Kurs prowadzony jest w języku polskim / angielskim*

Kurs przeznaczony dla wszystkich doktorantów*:

- 1) przedmiot podstawowy (matematyka, fizyka, chemia, informatyka lub inne):
- 2) przedmiot humanistyczny:
- 3) przedmiot menadżerski:
- 4) język angielski:
- 5) kurs dydaktyczny szkoły wyższej:

Kurs specjalistyczne przeznaczone dla doktorantów odbywających kształcenie w danej dyscyplinie*:

- 1) przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie naukowej:
- 2) przedmiot interdyscyplinarne z zakresu kilku dyscyplin naukowych:
- 3) seminarium w dyscyplinie lub interdyscyplinarne:

Kod przedmiotu: JZL100968c

* zaznaczyć właściwe

	Wykład autorski	Lektorat	Seminarium	Różne formy
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30		
Forma zaliczenia – na ocenę		Zaliczenie na ocenę		
Liczba punktów ECTS		-		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość języka angielskiego ogólnego umożliwiającą naukę na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Rozwijanie i doskonalenie znajomości języka ogólnego i akademickiego.
- C2 Praca z wybranymi zagadnieniami języka akademickiego.
- C3 Wspomaganie pracy własnej doktoranta.

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – lektorat (Le)		Liczba godzin
Le1	Analiza potrzeb uczestników kursu. Autoprezentacja (profil akademicki doktoranta).	2
Le2	Uczelnia – słownictwo związane ze studiowaniem i pracą na uczelni.	2
Le3	Język dyskusji: wyrażanie opinii. Argumentacja i kontrargumentacja.	2
Le4	Opisywanie zjawisk, procesów, eksperymentów i badań naukowych.	2
Le5	Interpretacja wykresów i analiza danych statystycznych.	2
Le6 Le 7	Rejestr formalny i nieformalny.	4
Le 8 Le 9	Zwroty leksykalne i struktury typowe dla języka akademickiego (kolokacje, hedging – asekuracja słowna w dyskursie).	4
Le10	Przedstawianie zagadnienia z różnych perspektyw. Język emocjonalny.	2
Le 11	Związki frazeologiczne, nominalizacja.	2
Le12	Słótotwórstwo i parafrazowanie.	2
Le13 Le 14	Praca z tekstami specjalistycznymi.	4
Le15	Test końcowy.	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Materiały i ćwiczenia gramatyczno- leksykalne rozwijające kompetencje językowe.
 N2 Teksty specjalistyczne.
 N3 Materiały własne lektora.
 N4 Słowniki, materiały audiowizualne.

OSIĄGANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Rodzaj efektu uczenia się	Kod składnika opisu efektu uczenia się	Sposób weryfikacji
Wiedza	P8U_W	Ocena aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
Umiejętności	P8S_UK	Test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i w ramach pracy własnej studenta działania językowe zgodne z programem realizowanego kursu.
Kompetencje społeczne	P8S_KK	Ocena pracy w parach i grupach.

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Academic Vocabulary in Use, Michael McCarthy, Felicity O'Dell, CUP, 2

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Instant Academic Skills, Sarah Lane, Cambridge, 2011
[2] Check your Vocabulary for Academic English, David Porter, Macmillan, 2008
[3] Oxford Learner's Dictionary of academic English, OUP, 2018
[4] Materiały autentyczne
[5] Materiały własne prowadzącego.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

mgr Teresa Staszewska, teresa.staszewska@pwr.edu.pl