

**JEDNOSTKA ZGŁASZAJĄCA/REALIZUJĄCA KURS:
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH**

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim:

Język angielski B1+ w kontekście naukowym - poprawna wymowa w języku angielskim

Nazwa w języku angielskim:

B1+English for Academic Purposes - Pronunciation

Kurs prowadzony jest w języku polskim / angielskim*

Kurs przeznaczony dla wszystkich doktorantów*:

- 1) przedmiot podstawowy (matematyka, fizyka, chemia, informatyka lub inne):
- 2) przedmiot humanistyczny:
- 3) przedmiot menadżerski:
- 4) język angielski:
- 5) kurs dydaktyczny szkoły wyższej:

Kurs specjalistyczne przeznaczone dla doktorantów odbywających kształcenie

w danej dyscyplinie*:

- 1) przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie naukowej:
- 2) przedmiot interdyscyplinarne z zakresu kilku dyscyplin naukowych:
- 3) seminarium w dyscyplinie lub interdyscyplinarne:

Kod przedmiotu: JZL100973C

* zaznaczyć właściwe

	Wykład autorski	Lektorat	Seminarium	Różne formy
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30		
Forma zaliczenia – na ocenę		Zaliczenie na ocenę		
Liczba punktów ECTS		-		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość języka angielskiego ogólnego umożliwiającą naukę na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Rozwijanie i doskonalenie znajomości języka ogólnego, akademickiego i specjalistycznego.
- C2 Praca z wybranymi zagadnieniami fonetyki i fonologii języka angielskiego.
- C3 Wspomaganie pracy własnej doktoranta.

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCLAWSKIEJ

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – lektorat (Le)		Liczba godzin
Le1	Zajęcia organizacyjne – Analiza potrzeb uczestników kursu.	2
Le2	Samogłoski: słuchanie i powtarzanie; izolacja słyszanych samogłosek; ćwiczenia: ‘minimal pairs’	6
Le3	Dyftongi i tryftongi: słuchanie i powtarzanie; izolacja słyszanych dźwięków; ćwiczenia: ‘minimal pairs’	2
Le4	‘Th’ sound oraz inne spółgłoski angielskie: słuchanie i powtarzanie; ćwiczenia z lustrem; izolacja słyszanych dźwięków; ćwiczenia: ‘minimal pairs’	2
Le5	Głoski dźwięczne i bezdźwięczne; ‘half-voiced’ na wygłosie; słuchanie i powtarzanie; izolacja słyszanych dźwięków; ćwiczenia ‘minimal pairs’	4
Le6	Sylaby mocne i słabe; akcentowanie sylab; różnicowanie pomiędzy rzeczownikami i czasownikami; Connected Speech; słuchanie i powtarzanie	6
Le7	Poprawa wymowy najczęściej pojawiających się błędów fonetycznych pojawiających w języku specjalistycznym / akademickim	4
Le8	Transkrypcja fonetyczna	4
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Kserokopie materiałów z podręczników do nauki fonetyki angielskiej (photocopiable).
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego.
 N3 Ćwiczenia fonetyczne.
 N4 Ćwiczenia z wykorzystaniem środków audio, audiowizualnych i Internetu.
 N5 Konsultacje.

OSIĄGANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Rodzaj efektu uczenia się	Kod składnika opisu efektu uczenia się	Sposób weryfikacji
Wiedza	P8U_W	Ocena aktywnego uczestnictwa w zajęciach.
Umiejętności	P8S_UK	Test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i w ramach pracy własnej studenta działania językowe zgodne z programem realizowanego kursu.
Kompetencje społeczne	P8S_KK	Ocena pracy w parach i grupach.

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Baker Ann, Ship or Sheep?, Cambridge University Press
- [2] Hancock Mark, English Pronunciation in Use, Cambridge University Press

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Materiały własne prowadzącego
- [2] <https://esol.britishcouncil.org/content/learners/skills/pronunciation>
- [3] www.youtube.com

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

mgr Teresa Staszewska, teresa.staszewska@pwr.edu.pl