

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

PRACOWNIK/ZESPÓŁ ZGŁASZAJĄCY/REALIZUJĄCY KURS:
STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim:

Język angielski B1+ w kontekście naukowym – rozwijanie języka akademickiego

Nazwa w języku angielskim:

B1+ English for Academic Purposes – Academic Language Development

Kurs prowadzony jest w języku polskim / angielskim*

Kurs przeznaczony dla wszystkich doktorantów*:

- 1) przedmiot podstawowy (matematyka, fizyka, chemia, informatyka lub inne):
- 2) przedmiot humanistyczny:
- 3) przedmiot menadżerski:
- 4) język angielski:
- 5) kurs dydaktyczny szkoły wyższej:

Kurs specjalistyczne przeznaczone dla doktorantów odbywających kształcenie w danej dyscyplinie*:

- 1) przedmiot specjalistyczny w dyscyplinie naukowej:
- 2) przedmiot interdyscyplinarne z zakresu kilku dyscyplin naukowych:
- 3) seminarium w dyscyplinie lub interdyscyplinarne:

Kod przedmiotu: JZL100972C

* zaznaczyć właściwe

	Wykład autorski	Lektorat	Seminarium	Różne formy
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30		
Forma zaliczenia – na ocenę		Zaliczenie na ocenę		
Liczba punktów ECTS		-		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Znajomość języka na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich.
- C2 Doskonalenie sprawności językowych niezbędnych dla dalszego rozwoju językowego w środowisku akademickim poprzez ćwiczenia umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisanania.
- C3 Wspieranie pracy własnej studentów w zakresie języka akademickiego

SZKOŁA DOKTORSKA POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – lektorat (Le)		Liczba godzin
Le1	Zajęcia organizacyjne – analiza potrzeb uczestników kursu. Autoprezentacje	2
Le2	Uczelnia – słownictwo związane ze studiowaniem oraz specyfiką pracy na uczelni	2
Le3	Charakterystyczne zwroty stosowane w mówionym języku akademickim	2
Le4	Zwroty leksykalne i struktury typowe dla pisanego języka akademickiego	4
Le5	Parafrazowanie zdań – ćwiczenia	2
Le6	Łączenie zdań – spójność strukturalna i semantyczna wypowiedzi	2
Le7	Zasady tworzenia paragrafów	2
Le8	Język formalny i nieformalny – dobór odpowiedniej leksyki oraz struktur gramatycznych	2
Le9	Opisywanie procesów – ćwiczenia gramatyczno-leksykalne	2
Le10	Praca z tekstami specjalistycznymi – techniki streszczania	4
Le11	Zasady tworzenia prezentacji. Struktura prezentacji. Typowe wyrażenia i środki retoryczne	2
Le12	Przedstawienie krótkiej prezentacji związanej z własną działalnością naukową	2
Le13	Test końcowy	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N2. ćwiczenia gramatyczno-leksykalne
 N3. pomoce audiowizualne, Internet
 N4. słowniki, glosariusze, tezaury
 N5. teksty specjalistyczne
 N6. konsultacje

OSIĄGANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Rodzaj efektu uczenia się	Kod składnika opisu efektu uczenia się	Sposób weryfikacji
Wiedza	P8U_W	ćwiczenia w trakcie zajęć (praca indywidualna, w parach, grupach, dyskusje na forum grupy) oraz ćwiczenia własne studentów poza zajęciami
Umiejętności	P8S_UK	Test sprawdzający ćwiczone na zajęciach i w ramach pracy własnej studenta działania językowe zgodne z programem realizowanego kursu
Kompetencje społeczne	P8S_KK	ocena pracy studentów w parach oraz grupach

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Academic Vocabulary in Use, Michael McCarthy, Felicity O'Dell, CUP
- [2] English Collocations in Use, Felicity O'Dell, Michael McCarthy, CUP
- [3] Writing Academic English, Alice Oshima, Ann Hogue, Pearson Longman

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Materiały własne prowadzącego
- [2] Vocabulary, English for Academic Study, C. Cambell, Garnet Education
- [3] Harbrace College Handbook, John Hodge, Harcourt Brace & Company
- [4] Check your Vocabulary for Academic English, David Porter, Macmillan
- [5] Instant Academic Skills, Sarah Lane, Cambridge
- [6] English for Academic Purposes, Robin Macpherson, Wydawnictwa Naukowe PWN
- [7] English for Presentations, Marion Grussendorf, wydawnictwa BC.edu
- [8] IELTS Language Practice, Michael Vince, Amanda French
- [9] Oxford Learner's Dictionary of Academic English, OUP

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

mgr Aleksandra Kuźniak, aleksandra.kuzniak@pwr.edu.pl