

Studium Języków Obcych

Politechnika Wrocławska

Karty przedmiotu

**Język niemiecki
I stopień studiów**

rok akademicki 2023/24

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język niemiecki A1
Nazwa w języku angielskim	German Language A1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-SI0026C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2,56

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań

CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Zapoznanie z właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem.
C2. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
C3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.
C4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEU_W01	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka niemieckiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
----------------	--

UMIEJĘTNOŚCI

PEU_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
----------------	---

PEU_U02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze
PEU_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
PEU_U04	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1	Nauka właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby. Czasownik: czas teraźniejszy czasowniki regularne. Zaimek: osobowy.	2
Ćw.2-3	Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Podstawowe dane o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni). Zaimek: nieosobowy.	4
Ćw.4-6	Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób. Czasownik: czas teraźniejszy czasowniki nieregularne. Zaimek dzierżawczy.	6
Ćw.7-9	Praca, zawody, nauka (szkoła).	6
Ćw.10-13	Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące). Czasownik: czasowniki modalne i rozdzielnie złożone. Liczebnik: główny i porządkowy.	8
Ćw.14-16	Czas wolny, zainteresowania, pogoda. Rzeczownik: odmiana przez przypadki i liczby. Zdania: oznajmujące (szyk prosty i przestawny) i pytające.	6
Ćw.17-19	Miejsce zamieszkania (dom, mieszkania). Czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i> .	6
Ćw.20-22	Produkty spożywcze, posiłki w domu i w restauracji. Przeczenia.	6
Ćw.23-24	Zakupy podstawowych produktów. Przyimek: w wyrażeniach i zwrotach związanych z tematyką.	4
Ćw.25-27	Zdrowie (podstawowe informacje). Czasownik: czasowniki zwrotne, tryb rozkazujący.	6
Ćw.28	Komputer – podstawowe informacje.	2
Ćw.29-30	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Test.	4

Suma godzin	60
--------------------	-----------

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego A1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma moodle N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Słowniki, mapy N6 Konsultacje N7 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menschen A1.1, wyd. Hueber 2. Optimal A1, wyd. Langenscheidt 3. Motive A1, wyd. Hueber 4. Studio express A1, wyd. Cornelsen <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom A1: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej

nauki

2. Repetytorium gramatyczne z ćwiczeniami dla początkujących, S. Bęza

3. Grammatik? Kein Problem cz.1, E. Tomiczek

4. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka

e-mail: beata.brocka@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 3.04.2023

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU <i>„Język obcy”</i>	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki A1 w języku angielskim dla
Nazwa w języku angielskim	German Language A1 in English for foreigners
Kierunek studiów	-
Specjalność	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna i studenci programu Erasmus+
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-SI0025C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2,56

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
<p>C1. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi służącymi do porozumiewania się w środowisku pracy oraz właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem.</p> <p>C2. Zapoznanie z podstawowymi treściami interkulturowymi.</p> <p>C3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.</p> <p>C4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.</p>

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka niemieckiego,

	podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
PEU_U02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne,
PEU_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
PEU_U04	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
	Forma zajęć – ćwiczenia	Liczba godzin
Ćw. 1-2	Nauka właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Przedstawianie się. Zdania oznajmujące i pytające: szyk prosty i przestawny. Odmiana czasowników posiłkowych.	4
Ćw. 3	Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Podstawowe dane o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni). Odmiana regularna czasownika. Liczba mnoga rzeczownika.	2
Ćw. 4-6	Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób Przeczenie kein/e i nicht. Liczebnik główny.	6
Ćw. 7-9	Praca, zawody, nauka (szkoła). Odmiana nieregularna czasownika. Zaimek nieokreślony i nieosobowy.	6
Ćw. 10-13	Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące). Zaimek dzierżawczy. Akkusativ. Czasowniki zwrotne.	8
Ćw. 14-16	Czas wolny, zainteresowania. Czasownik modalny können. Czas Präteritum haben i sein.	6
Ćw. 17-19	Miejsce zamieszkania (dom, mieszkania). Zaimek osobowy.	6
Ćw. 20-22	Produkty spożywcze, posiłki w domu i w restauracji. Odmiana czasownika modalnego mögen. Użycie rodzajnika rzeczownika.	6
Ćw. 23-25	Zakupy podstawowych produktów.	6

	Czasowniki nie- i rozdzielnie złożone .	
Ćw. 26-28	Zdrowie (podstawowe informacje).	6
Ćw. 29-30	Powtórzenie i utrwalenie materiału	4
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1 Podręczniki podstawowe i uzupełniające N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Filmy N4 Wirtualne Środowisko Nauki oraz moodle N5 Ćwiczenia i zadania leksykalno-gramatyczne N6 Konsultacje N7 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01,	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01,	wykonanych prac domowych (np. krótkiej wypowiedzi pisemnej i/lub ustnej; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U04,	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U04.	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> Menschen A1.1, wyd. Hueber

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego – mgr Beata Brocka

e-mail: beata.brocka@pwr.edu.pl

Autor – mgr Iwona Frankiewicz

e-mail: iwona.frankiewicz@pwr.edu.pl

Autor: - mgr Krzysztof Rzeminski

e-mail: krzysztof.rzeminski@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 3.04.2023

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki A1.1 w języku angielskim dla obcokrajowców
Nazwa w języku angielskim	German Language A1.1 in English for foreigners
Kierunek studiów	-
Specjalność	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna i studenci programu Erasmus+
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-SI0027C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2,56

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
<p>C1. Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi służącymi do porozumiewania się w środowisku pracy oraz właściwą dla języka niemieckiego wymową, intonacją i akcentem.</p> <p>C2. Zapoznanie z podstawowymi treściami interkulturowymi.</p> <p>C3. Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisanie i czytania.</p> <p>C4. Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.</p>

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka niemieckiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie

	tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp.
PEU_U02	czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne,
PEU_U03	porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek
PEU_U04	opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej

TREŚCI PROGRAMOWE		
	Forma zajęć – ćwiczenia	Liczba godzin
Ćw. 1-2	Nauka właściwego dla języka niemieckiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Przedstawianie się. Zdania oznajmujące i pytające: szyk prosty i przestawny. Odmiana czasowników posiłkowych.	4
Ćw. 3	Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Podstawowe dane o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni). Odmiana regularna czasownika. Liczba mnoga rzeczownika.	2
Ćw. 4-6	Podstawowe dane osobowe dot. swojej osoby i swojej najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób Przeczenie kein/e i nicht. Liczebnik główny.	6
Ćw. 7-9	Praca, zawody, nauka (szkoła). Odmiana nieregularna czasownika. Zaimek nieokreślony i nieosobowy.	6
Ćw. 10-13	Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące). Zaimek dzierżawczy. Akkusativ. Czasowniki zwrotne.	8
Ćw. 14-16	Czas wolny, zainteresowania. Czasownik modalny können. Czas Präteritum haben i sein.	6
Ćw. 17-19	Miejsce zamieszkania (dom, mieszkania). Zaimek osobowy.	6
Ćw. 20-22	Produkty spożywcze, posiłki w domu i w restauracji. Odmiana czasownika modalnego mögen. Użycie rodzajnika rzeczownika.	6
Ćw. 23-25	Zakupy podstawowych produktów. Czasowniki nie- i rozdzielnie złożone	6

Ćw. 26-28	Zdrowie (podstawowe informacje).	6
Ćw. 29-30	Powtórzenie i utrwalenie materiału	4
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręczniki podstawowe i uzupełniające
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N3 Filmy
 N4 Wirtualne Środowisko Nauki oraz moodle
 N5 Ćwiczenia i zadania leksykalno-gramatyczne
 N6 Konsultacje
 N7 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01,	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01,	wykonanych prac domowych (np. krótkiej wypowiedzi pisemnej i/lub ustnej; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U04,	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U04.	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Menschen A1.1, wyd. Hueber

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
--

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego – mgr Beata Brocka
--

e-mail: beata.brocka@pwr.edu.pl
--

Autor – mgr Iwona Frankiewicz

e-mail: iwona.frankiewicz@pwr.edu.pl
--

Autor: - mgr Krzysztof Rzeminski

e-mail: krzysztof.rzeminski@pwr.edu.pl
--

Data aktualizacji: 3.04.2023

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU „Język obcy”	
Nazwa w języku polskim	Język niemiecki A1.2 w języku angielskim dla obcokrajowców
Nazwa w języku angielskim	German Language A1.2 in English for foreigners
Kierunek studiów	-
Specjalność	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna i studenci programu Erasmus+
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-SI0028C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2,56

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH
Znajomość języka niemieckiego na poziomie A1.1 oraz języka angielskiego na poziomie średniozaawansowanym wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU
<p>C1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).</p> <p>C2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.</p> <p>C3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.</p> <p>C4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.</p>

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku niemieckim
UMIEJĘTNOŚCI	

PEU_U01	rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. w hotelu, na ulicy, w domu handlowym
PEU_U02	czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, pogody) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, ogłoszeniach, na tablicach informacyjnych)
PEU_U03	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o swoich planach i marzeniach (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
PEU_U04	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz, sporządzić prostą notatkę lub listę zadań (np. terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	potrafi współpracować w międzynarodowej grupie; posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1-2	Autoprezentacja; dane osobowe, studia, zainteresowania Czas terażniejszy - powtórka	4
Ćw.3-5	Opis miejsca, pytanie o drogę, lokalizacja obiektów Przyimki z celownikiem, biernikiem	6
Ćw.6-7	Mieszkanie, sprzęt w mieszkaniu Czas Perfekt z haben	4
Ćw.8-9	Biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, restauracja-prośba o pomoc i rozwiązywanie problemów Czas Perfekt z sein	4
Ćw.10-11	Choroba, części ciała, złe samopoczucie, udzielanie porad. Tryb rozkazujący. Czasownik sollen.	4
Ćw.12-13	Charakterystyka osób, rodzina, znajomi. Perfekt: czasowniki nierozdzielnie złożone	4
Ćw.14-15	Powtórzenie materiału. Filmy.	4
Ćw.16-17	Obowiązki na uczelni i w domu. Odmiana zaimka osobowego	4
Ćw. 18	Wspólne mieszkanie: zalety i wady. Odmiana zaimka wskazującego.	2
Ćw. 19	Warunki pogodowe Odmiana Genitiv	2
Ćw.20-21	Ubrania, zakupy. Stopniowanie przymiotnika	4
Ćw. 22-23	Plany i marzenia. Czasownik werden i wollen	4
Ćw. 24-25	Nakazy i zakazy. Czasowniki modalne müssen i dürfen	4
Ćw. 26-27	Święta i uroczystości. Liczebnik porządkowy	4

Ćw. 28-29	Powtórzenie i utrwalenie materiału.	4
Ćw. 30	Test	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręczniki podstawowe i uzupełniające
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N3 Filmy
 N4 Wirtualne Środowisko Nauki oraz moodle
 N5 Ćwiczenia i zadania leksykalno-gramatyczne
 N6 Konsultacje
 N7 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – Liczba % (25% oceny końcowej) z pracy na zajęciach	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01,	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac domowych	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_U04, PEU_K01,	wykonanych prac domowych (np. krótkiej wypowiedzi pisemnej i/lub ustnej; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 - Liczba % (25% oceny końcowej) z prac kontrolnych	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U04,	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 - Liczba % (25% oceny końcowej) z testu końcowego	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U04.	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

Menschen A1.2, wyd. Hueber

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

WSN – materiały do samodzielnej nauki

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego – mgr Beata Brocka

e-mail: beata.brocka@pwr.edu.pl

Autor – mgr Iwona Frankiewicz

e-mail: iwona.frankiewicz@pwr.edu.pl

Autor: - mgr Krzysztof Rzeziński

e-mail: krzysztof.rzeminski@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 3.04.2023

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język niemiecki A2 w języku angielskim dla obcokrajowców
Nazwa w języku angielskim	German Language A2 in English for foreigners
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-SI0051C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2,56

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI
I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).
C2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.
C3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
C4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEU_W01	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku niemieckim
----------------	---

UMIEJĘTNOŚCI

PEU_U01	rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym
----------------	--

PEU_U02	czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań)
PEU_U03	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
PEU_U04	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1	Przedstawianie się, studia, nazwy wydziałów, studiowanego kierunku. Zdania: współrzędnie złożone – powtórka.	2
Ćw.2-3	Rodzina, krewni, znajomi, zainteresowania. Przymiotnik: stopniowanie.	4
Ćw.4-6	Życie codzienne, przebieg dnia, zajęcia na uczelni, praca własna. Czasownik: czas przeszły <i>Perfekt</i> .	6
Ćw.7-8	Odpoczynek, sport, zakupy. Rekcja czasowników. Zdanie przyczynowe: weil, da.	4
Ćw.9-12	Podróżowanie: biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, transport (miejski), warunki pogodowe. Czas przeszły <i>Präteritum</i> (czasowniki regularne, czasowniki haben i sein). Zdania czasowe: wenn, als, zdanie warunkowe: wenn.	8
Ćw.13-15	Opis miejsca (miasta), pytanie o drogę, lokalizacja obiektów. Przyimek: z celownikiem i biernikiem.	6
Ćw.16-19	Dom, mieszkanie, akademik, sprzęt w mieszkaniu. Przyimek z celownikiem, z biernikiem.	8
Ćw.20-22	Zdrowie: wizyta u lekarza, zdrowy tryb życia, apteka. Czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowniki modalne.	6
Ćw.23-25	Praca, życiorys dla potrzeb zawodowych, miejsca pracy, firmy, podróże służbowe. Zdania: podrzędnie złożone: dopełnieniowe: dass, ob, wer, mit wem, przyczynowe: weil, da.	6
Ćw.26-27	Podstawowe urządzenia techniczne np. komputer, telefon komórkowy.	4
Ćw.28-30	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Test.	6
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego A2
- N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
- N3 Platforma moodle
- N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
- N5 Słowniki, mapy
- N6 Konsultacje
- N7 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne – w tym krótki tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Studio d A1 (lekcje 7-12) + Studio d A2 (lekcje 1-2), wyd. Cornelsen
2. Optimal A2, wyd. Hueber
3. Tangram 1B, wyd. Hueber
4. Menschen A2, wyd. Hueber

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki

poziom A2: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki

2. Repetytorium gramatyczne z ćwiczeniami dla początkujących, S. Bęza, wyd. WSiP

3. Grammatik? Kein Problem cz.1, E. Tomiczek, wyd. Jubi

4. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego – mgr Beata Brocka

e-mail: beata.brocka@pwr.edu.pl

Autor – mgr Iwona Frankiewicz

e-mail: iwona.frankiewicz@pwr.edu.pl

Autor: - mgr Krzysztof Rzemieński

e-mail: krzysztof.rzeminski@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 3.04.2023

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język niemiecki A2
Nazwa w języku angielskim	German Language A2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-SI0029C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2,56

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).
C2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.
C3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.
C4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEU_W01	posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku niemieckim
----------------	---

UMIEJĘTNOŚCI

PEU_U01	rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym
----------------	--

PEU_U02	czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań)
PEU_U03	w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy
PEU_U04	potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1	Przedstawianie się, studia, nazwy wydziałów, studiowanego kierunku. Zdania: współrzędnie złożone – powtórka.	2
Ćw.2-3	Rodzina, krewni, znajomi, zainteresowania. Przymiotnik: stopniowanie.	4
Ćw.4-6	Życie codzienne, przebieg dnia, zajęcia na uczelni, praca własna. Czasownik: czas przeszły <i>Perfekt</i> .	6
Ćw.7-8	Odoczynek, sport, zakupy. Rekcja czasowników. Zdanie przyczynowe: weil, da.	4
Ćw.9-12	Podróżowanie: biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, transport (miejski), warunki pogodowe. Czas przeszły <i>Präteritum</i> (czasowniki regularne, czasowniki haben i sein). Zdania czasowe: wenn, als, zdanie warunkowe: wenn.	8
Ćw.13-15	Opis miejsca (miasta), pytanie o drogę, lokalizacja obiektów. Przyimek: z celownikiem i biernikiem.	6
Ćw.16-19	Dom, mieszkanie, akademik, sprzęt w mieszkaniu. Przyimek z celownikiem, z biernikiem.	8
Ćw.20-22	Zdrowie: wizyta u lekarza, zdrowy tryb życia, apteka. Czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowniki modalne.	6
Ćw.23-25	Praca, życiorys dla potrzeb zawodowych, miejsca pracy, firmy, podróże służbowe. Zdania: podrzędnie złożone: dopełnieniowe: dass, ob, wer, mit wem, przyczynowe: weil, da.	6
Ćw.26-27	Podstawowe urządzenia techniczne np. komputer, telefon komórkowy.	4
Ćw.28-30	Powtórzenie i utrwalenie materiału. Test.	6
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego A2
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N3 Platforma moodle
 N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N5 Słowniki, mapy
 N6 Konsultacje
 N7 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne – w tym krótki tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Optimal A2, wyd. Hueber
2. Tangram 1B, wyd. Hueber
3. Menschen A2.1, wyd. Hueber
4. Motive A2, wyd. Hueber

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki

poziom A2: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki

2. Repetytorium gramatyczne z ćwiczeniami dla początkujących, S. Bęza, wyd. WSiP

3. Grammatik? Kein Problem cz.1, E. Tomiczek, wyd. Jubi

4. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka

e-mail: beata.brocka@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 3.04.2023

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język niemiecki B1.1
Nazwa w języku angielskim	German Language B1.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-SI0030C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2,56

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Kształcenie kompetencji językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.
- C2.** Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.
- C3.** Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania.
- C4.** Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEU_W01	posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze krajów niemieckojęzycznych
----------------	--

UMIEJĘTNOŚCI

PEU_U01	rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w
----------------	--

	nieskomplikowanych wypowiedziach
PEU_U02	czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście
PEU_U03	potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego
PEU_U04	potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie oraz wypełnić formularz
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1-2	Autoprezentacja; dane osobowe, studia, zainteresowania. Czasownik: czasy <i>Präteritum</i> i <i>Perfekt</i> – powtórka, czas <i>Plusquamperfekt</i> .	4
Ćw. 3-5	Charakterystyka osób, rodzina, znajomi. Przymiotnik: odmiana przymiotnika – powtórka.	6
Ćw. 6-9	Czas wolny: weekend, wakacje, urlop, formy spędzania, zainteresowania i pasje, sport. <i>Konjunktiv II</i> czasowników posiłkowych i modalnych. <i>Konditional I</i> .	8
Ćw. 10-13	Dom i najbliższe otoczenie: mieszkanie, wyposażenie, sprzęty, życie na wsi i w mieście. Bezokolicznik z "zu" i bez "zu".	8
Ćw. 14-17	Miasta w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce. Zdania podrzędnie złożone: dopełnieniowe – powtórka, przydawkowe, okolicznikowe czasu.	8
Ćw. 18-21	Problemy rodzinne, obowiązki domowe. Rekcja czasownika.	8
Ćw. 22-26	Nauka i studia: rodzaje szkół i uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i specjalizacje, wymagania. Strona bierna (czasy <i>Präsens</i> , <i>Präteritum</i> , <i>Perfekt</i>).	10
Ćw. 27-30	Utrwalenie i powtórzenie materiału. Test.	8
Suma godzin		60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego B1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma moodle N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Słowniki N6 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej);
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe (np. wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Studio d, B1 (rozdziały 1-5), wyd. Cornelsen
2. Menschen B1.1, wyd. Hueber
3. Motive B1, wyd. Hueber

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy, Repetytorium gramatyczno-leksykalne; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom B1: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki
2. Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, S. Bęza, wyd. WSiP
3. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka
e-mail: beata.brocka@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 3.04.2023

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język niemiecki B1.2
Nazwa w języku angielskim	German Language B1.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-SI0031C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2,56

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Posiada umiejętności językowe z języka niemieckiego umożliwiające naukę na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach.
C2. Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.
C3. Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.
C4. Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka niemieckiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA	
PEU_W01	dysponuje odpowiednią do poziomu wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej)
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty)

PEU_U02	czyta ze zrozumieniem dość długie teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji, formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy
PEU_U03	komunikuje się w zakresie ogólnych zagadnień związanych np. ze szkolnictwem wyższym, kierunkami studiów, nauczanymi przedmiotami, środowiskiem pracy, potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, ilustrować ogólne wypowiedzi przykładami, prowadzić proste negocjacje
PEU_U04	potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów zredagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1-2	Autoprezentacja, informacje osobowe: charakterystyka osób, rodzina.	4
Ćw. 3-5	Pogoda i zjawiska klimatyczne. Czasownik: czas Futur I.	6
Ćw. 6-8	Zmiany klimatyczne, ochrona środowiska. Zdania podrzędnie złożone ze spójnikami wieloczłonowymi.	6
Ćw. 9-11	Choroby i uzależnienia. Rekcja czasownika.	6
Ćw. 12-14	Wybrane tematy z dziedziny kultury: np. architektura, muzyka, film, literatura.	6
Ćw. 15-18	Praca: zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności, współzawodnictwo, CV. Strona bierna z czasownikami modalnymi.	8
Ćw. 19-21	Bezrobocie, praca za granicą. Przyimek z dopełniaczem.	6
Ćw. 22-24	Nauka i technika: postęp cywilizacyjny i rozwój techniki, komputer i internet. Konjunktiv II.	6
Ćw. 25-27	Wybrane zagadnienia z dziedziny gospodarki: (np. globalizacja, pieniądze, firmy). Zdania porównawcze.	6
Ćw. 28-30	Utrwalenie i powtórzenie materiału. Test.	6
Suma godzin		60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 Podręczniki do języka niemieckiego B1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma moodle

N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
 N5 Słowniki
 N6 Konsultacje
 N7 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej);
F2 – 25% oceny końcowej za prace domowe	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst użytkowy, np. list nieformalny i list formalny; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego (własne plany zawodowe); na podstawie przeczytanego dłuższego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych);
F3 – 25% oceny końcowej z prac kontrolnych	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka);
P1 – 25% oceny końcowej z testu semestralnego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04	semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu.
P2 = F1 + F2 + F3 + P1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Studio d, B1 (rozdziały 6-10), wyd. Cornelsen
2. Menschen B1.2, wyd. Hueber

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy, Repetytorium gramatyczno-leksykalne; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom B1: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki
2. Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, S. Bęza, wyd. WSiP
3. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka e-mail: beata.brocka@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 3.04.2023

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język niemiecki B2.1
Nazwa w języku angielskim	German Language B2.1
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-SI0032C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2,56

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

1. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.
2. Rozwijanie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na uczelni technicznej.
3. Wspomaganie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEU_W01	Posiada wiedzę dotyczącą tematów związanych ze środowiskiem akademickim uczelni technicznej oraz z problemami współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową niezbędną w komunikacji.
----------------	--

UMIEJĘTNOŚCI

PEU_U01	Rozumie teksty i wypowiedzi na tematy akademickie oraz nadaje ze zrozumieniem użytkownikom danego języka.
PEU_U02	Posługuje się umiejętnością ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i specjalistycznej z wykorzystaniem odpowiednich pomocy.
PEU_U03	Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań.
PEU_U04	Pisze teksty typowe dla środowiska akademickiego (np. opinie, streszczenia); przy zachowaniu odpowiednich reguł rejestru formalnego i nieformalnego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych w międzynarodowym środowisku akademickim.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1-2	Opisywanie własnego rozwoju osobistego i zawodowego i ścieżki edukacyjnej w kontekście przyszłej kariery zawodowej z uwzględnieniem praktyk i umiejętności zawodowych.	4
Ćw. 3-4	Przygotowanie do redagowania CV i do rozmowy kwalifikacyjnej. Powtórzenie form czasu przeszłego (<i>Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt</i>). Zdania czasowe.	4
Ćw. 5	Autoprezentacja zawierająca profil studenta uczelni technicznej, kierunek studiów, specjalizacje.	2
Ćw. 6.-7.	Praca z przykładowym tekstem specjalistycznym: wyszukiwanie istotnych treści, słów-kluczy, ćwiczenia dot. struktury tekstu redagowanie streszczenia.	4
Ćw. 8.-9.	Opis motywacji zawodowych, zalet i wad określonych profesji, podawanie przyczyn zmiany miejsca pracy. Formułowanie argumentów w dyskusji i zajmowanie stanowiska w sprawie miejsca pracy w globalnej gospodarce. Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II Gegenwart</i>	4
Ćw. 10	Opisywanie wyników badań, rankingów, formułowanie porównań. Powtórzenie stopniowania przymiotników.	2
Ćw. 11-12	Prezentacja produktu.	4
Ćw. 13-14	Rozpoznawanie i opisywanie rodzajów pism i dokumentów w miejscu pracy. Strona bierna i alternatywne dla niej formy gramatyczne.	4
Ćw. 15-16	Wydawanie i rozumienie instrukcji w miejscu pracy.	4
Ćw. 17-18	Mobilne miejsca pracy, wymóg mobilności pracowniczej jako cechy współczesnej gospodarki globalnej, jej wady i zalety. Rekcja czasowników.	4
Ćw. 19-20	Prowadzenie rozmów z klientem. wyjaśnianie zaistniałych	4

	sytuacji i nieporozumień. Spójniki wieloczłonowe.	
Ćw. 21	Rozumienie i redagowanie notatek z rozmów.	2
Ćw. 22-23	Korespondencja handlowa, realizowanie zleceń, redagowanie reklamacji. Zdania przydawkowe.	4
Ćw.24-25	Komentowanie podawanych informacji.	4
Ćw. 26-27	Deficyt wykwalifikowanej siły roboczej i wynikający stąd wymóg współpracy interkulturowej. Rekcja rzeczowników i przymiotników.	4
Ćw. 28-29	Opis grafik i podanych w nich wartości.	4
Ćw. 30	Test	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

<p>N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego B2 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma Moodle N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Słowniki, leksykony N6 Konsultacje N7 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet</p>
--

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem)
F2 – 25% oceny końcowej za pracę indywidualną	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ustna lub pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny
F3 – 25% oceny końcowej za pracę z tekstami specjalistycznymi	PEU_W01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04	ustne lub pisemne streszczenie tekstu specjalistycznego powiązanego ze studiowaną dziedziną

F4 – 25% oceny końcowej z testu	PEU_W01 PEU_U02 PEU_U04	test sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych
P = F1 + F2 + F3 + F4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>1. Fokus Deutsch, B2, lekcje 1-6, wyd. Cornelsen 2. Sicher in Alltag und Beruf B2.1, wyd. Hueber</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy, Repetytorium gramatyczno-leksykalne; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom B2: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki, Słowniki specjalistyczne, Teksty specjalistyczne dla poziomu B2.1 2. Grammatik? Kein Problem cz. II i III, E. Tomiczek, E. Reymont, wyd. Jubi 3. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP</p>

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
<p>Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka e-mail: beata.brocka@pwr.edu.pl</p>

Data aktualizacji: 3.04.2023

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język niemiecki B2.2
Nazwa w języku angielskim	German Language B2.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-SI0052C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2,56

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Posiada umiejętności językowe z języka niemieckiego umożliwiające naukę na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

1. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.
2. Doskonalenie sprawności językowych koniecznych w środowisku akademickim oraz obejmujących język specjalistyczny.
3. Wspieranie i wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dziedziny.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEU_W01	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego zgodnie z wiedzą na temat kultury
----------------	---

	zachowań w obszarze tych języków.
UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	Rozumie i interpretuje treści tekstów i wypowiedzi akademickich oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk ścisłych i technicznych.
PEU_U02	Czyta ze zrozumieniem teksty akademickie związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych.
PEU_U03	Komunikuje się w środowisku akademickim; wykorzystuje odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
PEU_U04	Przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) z zastosowaniem typowych konstrukcji.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia danego języka.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Autoprezentacja na potrzeby rozmowy kwalifikacyjnej. Formułowanie informacji o studiowanej dyscyplinie w kontekście ubiegania się o pracę/praktykę.	2
Ćw. 2-3	Nieporozumienia i konflikty w miejscu pracy i ich rozwiązywanie w zespole pracowniczym. Tryb przypuszczający Konjunktiv II Plusquamperfekt.	4
Ćw. 4-5	Redagowanie skarg i reklamacji. Przyimki z dopełniaczem.	4
Ćw. 6	Edukacja ustawiczna, dokształcanie się i awans zawodowy. Mówienie o własnym rozwoju w tym o doświadczeniach dot. uczenia się. Zdania celowe.	2
Ćw. 7	Określanie pożądaných umiejętności miękkich pracownika. Umiejętne mówienie o swoich mocnych stronach i deficytach. Bezokolicznik z zu.	2
Ćw. 8-9	Mówienie o prawach i obowiązkach w życiu społecznym i zawodowym. Opis problemów, formułowanie próśb o radę. Imiesłowy w roli przydawki.	4
Ćw. 10	Rozumienie języka urzędowego w miejscu pracy i posługiwanie się nim. Konstrukcje haben+zu i sein+zu.	2
Ćw. 11	Mówienie o dochodach i sposobach płatności. Zdania przyzwalające i skutkowe.	2
Ćw. 12	Rozumienie wyciągów bankowych i rachunków.	2
Ćw. 13-14	Kłopoty z płatnością i kredyty- formułowanie i zajmowanie stanowiska w sprawie.	4
Ćw. 15-16	Usamodzielnianie się na rynku pracy, finansowanie społecznościowe (crowdfunding).	4
Ćw. 17	Opis grafik. Zdania porównawcze z als, als ob, als wenn.	2
Ćw. 18-19	Wykorzystywanie mediów, media społecznościowe. Opis grafik,	4

	formułowanie porównań, wyrażanie ocen dot. korzystania mediów.	
Ćw.20	Radzenie sobie z technicznymi problemami w obsłudze mediów.	2
Ćw. 21	Wykorzystanie mediów w środowisku pracy.	2
Ćw. 22	Rozumienie i podawanie informacji o produkcie.	2
Ćw. 23-24	Inteligentne technologie, innowacyjność produktów, technologii i organizacji pracy.	4
Ćw. 25	Prezentacja firmy.	2
Ćw. 26-29	Prezentacje studentów dotyczące treści ich kierunków studiów	8
Ćw. 30	Test	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1 Podręczniki do nauki języka niemieckiego B2 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Platforma Moodle N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Słowniki, leksykony N6 Konsultacje N7 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 –25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem)
F2 - 25% oceny końcowej za pracę indywidualną	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ustna lub pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny
F3 – 25% oceny końcowej za przedstawioną prezentację	PEU_W01 PEU_U03	wyłoszona prezentacja powiązana tematycznie ze studiowaną dziedziną

F4 - 25% oceny końcowej z testu końcowego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04 PEU_K01	test końcowy sprawdzający umiejętności językowe (rozumienie tekstu słuchanego i czytanego) oraz opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych
P = F1 + F2 + F3 + F4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>1. Fokus Deutsch, B2, lekcje 7-14, wyd. Cornelsen 2. Sicher in Alltag und Beruf B2.2, wyd. Hueber</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy, Repetytorium gramatyczno-leksykalne; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom B2: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki, Słowniki specjalistyczne, Teksty specjalistyczne dla poziomu B2.2 2. Grammatik? Kein Problem cz. II i III, E. Tomiczek, E. Reymont, wyd. Jubi 3. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP</p>
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka e-mail: beata.brocka@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 3.04.2023

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język niemiecki C1.1
Nazwa w języku angielskim	German Language C1.1
Kierunek studiów(jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-SI0033C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2,56

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

1. Pogłębianie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.
2. Doskonalenie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na uczelni technicznej.
3. Wspieranie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEU_W01	Ma wiedzę językową konieczną w komunikacji na tematy akademickie związane z naukami technicznymi oraz współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową i świadomość jej wpływu na komunikację.
----------------	---

UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	Śledzi ze zrozumieniem dłuższe teksty/wypowiedzi (np. prezentacje, wykłady, dyskusje) na tematy akademickie oraz z wybranych dziedzin nauk technicznych.
PEU_U02	Rozumie teksty dotyczące tematyki akademickiej i wybranych dyscyplin technicznych; pozyskuje potrzebne informacje z czytanej literatury.
PEU_U03	Komunikuje się w środowisku akademickim z uwzględnieniem tematyki studiowanej dyscypliny, wykorzystując odpowiednie środki językowe (gramatyczne i leksykalne), rozwijając poszczególne zagadnienia.
PEU_U04	Pisze spójne teksty typowe dla środowiska akademickiego (np. korespondencję formalną, streszczenie artykułu), także w oparciu o informacje z różnych źródeł specjalistycznych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Jest przygotowany do komunikowania się w środowisku akademickim zgodnie ze standardami językowymi i kulturowymi; dostosowuje się do sytuacji i odbiorcy.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1-2	Uczelnie techniczne. Funkcje i sposób działania, terminologia związana z działalnością edukacyjną i naukową uczelni wyższych. Programy wspierające mobilność studentów, międzynarodowe ścieżki studiów. Znaczenie i użycie niemieckich wyrazów funkcyjnych: <i>wie..auch; es sei denn; dadurch, dass</i> ; Odpowiedniki przyimków i spójników	4
Ćw. 3-5	Język w komunikacji na tematy akademickie. Używanie różnych strategii dyskursu, komunikacja niewerbalna, techniki prezentowania tematu, zachowanie zasad rejestru formalnego i nieformalnego. Znaczenie i użycie niemieckich wyrazów funkcyjnych: <i>indem; damit; vorausgesetzt, dass; folglich, infolgedessen</i> . Odpowiedniki przyimków i spójników.	6
Ćw. 6-9	Wiedza o świecie z punktu widzenia inżyniera. Zagadnienia z wybranych obszarów gospodarki (zjawiska, trendy, oczekiwania i zagrożenia). Wzajemna zależność we współczesnym świecie, formy współpracy międzynarodowej. Komunikacja i przesyłanie informacji. Związki frazeologiczne – wyrażenia czasownikowo-rzeczownikowe, Przymyki z dopełniaczem	8
Ćw. 10-12	Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego. Praca z materiałami akademickimi oraz powiązanych ze studiowaną dziedziną (m.in. z materiałami z WŚN). Przydawka rozszerzona	6
Ćw. 13-15	Spółczesność i kultura. Struktury, instytucje (formalne i nieformalne), procesy występujące w zbiorowości. Społeczność lokalna (społeczność) i globalna. Rozwój intelektualny człowieka. Pogłębianie wszystkich dziedzin	6

	aktywności (praca, nauka, zainteresowania). Cele i znaczenie edukacji ustawicznej, jej społeczny charakter. Rola technologii informatycznej w procesie kształcenia i samokształcenia. Związki frazeologiczne – wyrażenia czasownikowo-rzeczownikowe	
Ćw. 16-24	Nauka i technika Wiedza i technologie jako główne siły napędowe postępu cywilizacyjnego. Priorytetowe technologie XXI wieku (mikroelektronika, biotechnologia, inżynieria materiałowa, telekomunikacja, przemysł komputerowy) Technologie umożliwiające eksplorację świata i kosmosu Telekomunikacja satelitarna i urządzenia elektroniczne powszechnego użytku Słownictwo	18
Ćw. 25-29	Aktualne problemy na świecie z punktu widzenia inżyniera. Rozwój nowych technologii generujących energię, wytwarzanie mniej toksycznych i lepiej przystosowanych do recyklingu materiałów jako odpowiedź na wyzwania współczesności. Zastosowanie nanomateriałów i materiałów inteligentnych w celu minimalizacji zanieczyszczeń i odpadów i oszczędzania energii. Udział pracy inżynierów w zrównoważonym rozwoju świata (powszechny dostęp do informacji, racjonalne użytkowanie zasobów naturalnych, ochrona ekosystemów) Partykuły modalne i ich znaczenie (<i>mal; aber; ja; doch; bloß</i>)	10
Ćw. 30	Test	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 obowiązujące podręczniki na poziomie C1
N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki
N4 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N5 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle
N6 słowniki
N7 konsultacje
N8 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
--	--------------------------	---

F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem)
F2 – 25% oceny końcowej za pracę indywidualną	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ustna lub pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny
F3 – 25% oceny końcowej za pracę z tekstami specjalistycznymi	PEU_W01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04	ustne lub pisemne streszczenie tekstu specjalistycznego powiązanego ze studiowaną dziedziną
F4 – 25% oceny końcowej z testu	PEU_W01 PEU_U02 PEU_U04	test sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych
P = F1 + F2 + F3 + F4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene C1, wyd. Klett
2. Sicher in Alltag und Beruf C1.1, wyd. Hueber

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. 1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom C1: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki
2. H. Dreyer, R. Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Verlag für Deutsch
3. I. Wischmann: Deutsch in Studium und Wissenschaft
4. E. Zettl: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft
5. C. Köhler: Deutsch in Industrie und Technik
6. A. Fearn, R. Buhlmann: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa-Lehrmittel
7. Deutsche Welle: filmy oraz artykuły

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka
e-mail: beata.brocka@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 3.04.2023

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

Nazwa w języku polskim	Język niemiecki C1.2
Nazwa w języku angielskim	German Language C1.2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-SI0053C

	Ćwiczenia
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	60
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	90
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę
Liczba punktów ECTS	3
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	3
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2,56

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Posiada umiejętności językowe z języka niemieckiego umożliwiające naukę na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

1. Pogłębianie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.
2. Doskonalenie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim oraz obejmujących język specjalistyczny.
3. Wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dziedziny.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

PEU_W01	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 ESOKJ (CEFR); posługuje się językiem akademickim i specjalistycznym w zakresie niezbędnym do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku akademickim i specjalistycznym.
----------------	---

UMIEJĘTNOŚCI	
PEU_U01	Rozumie i interpretuje teksty i wypowiedzi akademickie dotyczące wybranych dziedzin technicznych oraz studiowanej dyscypliny (np. prezentacji, wykładów, dyskusji, informacji technicznych).
PEU_U02	Czyta ze zrozumieniem i interpretuje teksty akademickie z dziedzin technicznych oraz różne odmiany tekstów specjalistycznych (np. ze studiowanej dyscypliny).
PEU_U03	Formułuje wypowiedzi, stosując środki językowe adekwatne do sytuacji w środowisku akademickim; przedstawia dobrze skonstruowaną prezentację związaną ze studiowaną dziedziną; posługuje się językiem specjalistycznym.
PEU_U04	Tworzy teksty dotyczące zagadnień technicznych; opracowuje dane z różnych tekstów i dokumentów; podaje własne argumenty, przykłady i wyciąga wnioski.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
PEU_K01	Jest przygotowany do komunikowania się w zakresie języka specjalistycznego, zgodnie ze standardami językowymi i kulturowymi; odpowiednio wykorzystuje swoją wiedzę i kompetencje komunikatywne w kontaktach interpersonalnych.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1-4	Artykuł naukowo-techniczny. Wymagane cechy języka naukowo-technicznego. Właściwy dobór środków językowych (wyrazy, zwroty frazeologiczne, konstrukcje składniowe), kompozycja artykułu. Nominalizacja zdań dopełnieniowych i konstrukcji bezokolicznikowych.	8
Ćw. 5-7	Materiały. Rozwój materiałów i towarzyszący mu rozwój sił wytwórczych jako determinanta rozwoju cywilizacji. Znaczenie materiałów inżynierskich w postępie cywilizacyjnym. Główne kierunki działań w zakresie nauki o materiałach: projektowanie materiałowe, komputerowa nauka o materiałach, rozwinięte techniki analityczne, wytwarzanie i przetwórstwo, nanomateriały, materiały inteligentne, materiały biomimetyczne Przekształcanie przydawek rozszerzonych w zdania względn.	6
Ćw. 8-10	Opis działania. Obrazowa, graficzna prezentacja wiedzy, konstrukcji, danych statystycznych, zależności przy pomocy diagramów. Tworzenie definicji, wyjaśnianie pojęć przez wskazanie i użycie różnych wyrażen językowych. Konkurencyjne formy strony biernej.	6
Ćw. 11	Specyfikacja. Opis wymagań technicznych spełnianych przez dany wyrób, proces, usługę. Przymiotniki złożone,	2
Ćw. 12-13	Instrukcja obsługi. Instruowanie, wydawanie poleceń, opis urządzeń i ich działania. Związki frazeologiczne – wyrażenia czasownikowo-rzeczownikowe	4

Ćw. 14-18	Problemy. Definiowanie problemów, proponowanie i określanie celów i środków realizacji. Przedstawianie możliwych rozwiązań, poszukiwanie optymalnych rozwiązań. Mowa zależna.	10
Ćw. 19-20	Opis procesu. Określanie właściwej sekwencji zdarzeń. Rozważanie i wyrażanie przyczyn i konsekwencji. Opis i interpretacja informacji z grafów, diagramów, wykresów. Przedrostki tworzące czasowniki nierozdzielnie i rozdzielnie złożone i ich znaczenie.	4
Ćw. 21-22	Projektowanie. Ustalanie celów strategicznych i operacyjnych i odpowiednich działań. Przewidywanie warunków działania, określenie granic czasowych, poszukiwanie alternatywnych rozwiązań, ocenianie konsekwencji (ryzyka). Związki frazeologiczne – wyrażenia czasownikowo-rzeczownikowe	4
Ćw. 23	Porównywanie produktów, technologii i usług. Zestawianie danych technicznych, wad zalet, opinii, ocenianie efektywności, produktywności, potencjału. Przymiotniki i przysłówki (np. <i>dort – dortig; heute – heutig</i>)	2
Ćw. 24-26	Prezentacje studentów dotyczące treści ich kierunków studiów	6
Ćw. 27-29	Praca z tekstem technicznym. Analizowanie struktury tekstu, określanie tagów, szukanie powiązań językowych i znaczeniowych, opracowywanie abstraktów. Określanie środków językowych właściwych dla tekstu technicznego.	6
Ćw. 30	Test	2
	Suma godzin	60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 podręczniki do języka specjalistycznego na poziomie C1
N2 własne materiały dydaktyczne prowadzącego
N3 materiały projektu Wirtualne Środowisko Nauki
N4 prezentacje
N5 ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
N6 zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle
N7 słowniki
N8 konsultacje
N9 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
--	--------------------------	---

F1 –25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem)
F2 - 25% oceny końcowej za pracę indywidualną	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ustna lub pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny
F3 – 25% oceny końcowej za przedstawioną prezentację	PEU_W01 PEU_U03	wyłoszona prezentacja powiązana tematycznie ze studiowaną dziedziną
F4 - 25% oceny końcowej z testu końcowego	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04 PEU_K01	test końcowy sprawdzający umiejętności językowe (rozumienie tekstu słuchanego i czytanego) oraz opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych
P = F1 + F2 + F3 + F4		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene C1, wyd. Klett
2. Sicher in Alltag und Beruf C1.2, wyd. Hueber

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: Zadania do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny w środowisku pracy inżyniera: Język niemiecki poziom C1: Zbiór materiałów do pracy na lektoratach, Zbiór materiałów do samodzielnej nauki, Teksty specjalistyczne dla poziomu C1.2
2. H. Dreyer, R. Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Verlag für Deutsch
3. I. Wischmann: Deutsch in Studium und Wissenschaft
4. E. Zettl: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft
5. C. Köhler: Deutsch in Industrie und Technik
6. S. Anders: Deutsch komplex – Physik
7. S. Weber: Kommunikationsverfahren in Wissenschaft und Technik
8. E. Całus: Einführung in die Fachsprache des Bereichs Umweltschutz und Sanitärtechnik
9. A. Fearn, R. Buhlmann: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa-Lehrmittel
10. Deutsche Welle: filmy oraz artykuły

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Niemieckiego - mgr Beata Brocka
e-mail: beata.brocka@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 3.04.2023