

**Studium Języków Obcych**  
**Politechnika Wrocławska**

**Karty przedmiotu**

**Język angielski**  
**lektoraty tematyczne**  
**I stopień studiów**

**rok akademicki 2023/2024**

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU Język obcy</b>	
<b>Nazwa w języku polskim</b>	<b>Język angielski C1.1 - Humanistyczne oblicze techniki</b>
<b>Nazwa w języku angielskim</b>	<b>English Language C1.1 - Human Face of Technology</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Specjalność (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Stopień studiów i forma</b>	<b>I stopień, stacjonarna</b>
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>ogólnouczelniany</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>SJO000-SI0007C</b>

	<b>Ćwiczenia</b>
<b>Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)</b>	<b>60</b>
<b>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)</b>	<b>60</b>
<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)</b>	<b>2,13</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>
Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studentów z wybranymi, różnorodnymi zagadnieniami z zakresu historii techniki w krajach anglojęzycznych, w szczególności z ważnymi wynalazkami, konstrukcjami, osiągnięciami techniki oraz postaciami znanych wynalazców i inżynierów działających w krajach anglojęzycznych. Tematyka zajęć dobrana jest w taki sposób, aby odpowiadała przekrojowi zagadnień poruszanych na wszystkich wydziałach Politechniki Wrocławskiej.</li> <li>2. Zaznajomienie studentów z wybranymi elementami angielskiego języka technicznego (ESP), w zakresie struktur językowych i terminologii mających uniwersalne zastosowanie w obrocie technicznym.</li> <li>3. Przygotowanie studentów do brania udziału w dyskusjach na ogólne tematy techniczne.</li> <li>4. Przygotowanie studentów do prezentowania swoich poglądów w formie wystąpień publicznych, w tym prezentacji.</li> </ol>

5. Zainteresowanie studentów wymiarem etycznym postępu technicznego oraz kwestią powiązań pomiędzy kulturą a techniką.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### WIEDZA

<b>PEU_W01</b>	Posiada podstawy wiedzy związanej z kierunkami innymi niż studiowany oraz niezbędny zasób słownictwa i struktur gramatycznych do porozumiewania się z fachowcami reprezentującymi różne specjalności.
----------------	---

#### UMIEJĘTNOŚCI

<b>PEU_U01</b>	Śledzi ze zrozumieniem dłuższe teksty/wypowiedzi (np. prezentacje, wykłady, dyskusje) na tematy akademickie oraz z wybranych dziedzin nauk technicznych.
----------------	--

<b>PEU_U02</b>	Rozumie teksty dotyczące tematyki akademickiej i wybranych dyscyplin technicznych; pozyskuje potrzebne informacje z czytanej literatury.
----------------	--

<b>PEU_U03</b>	Komunikuje się w środowisku akademickim z uwzględnieniem tematyki studiowanej dyscypliny, wykorzystując odpowiednie środki językowe (gramatyczne i leksykalne), rozwijając poszczególne zagadnienia.
----------------	--

<b>PEU_U04</b>	Pisze spójne teksty typowe dla środowiska akademickiego (np. korespondencję formalną, streszczenie artykułu), także w oparciu o informacje z różnych źródeł specjalistycznych.
----------------	--

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

<b>PEU_K01</b>	Ma świadomość roli komunikacji w języku obcym w środowisku zawodowym, uczestniczenia (funkcjonowania) w międzynarodowych przedsięwzięciach; posiada umiejętność zastosowania zdobytych umiejętności językowych do własnego rozwoju zawodowego.
----------------	--

### TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Forma zajęć - ćwiczenia	Liczba godzin
1-2	Frank Lloyd Wright. O architekturze, naturze, informatyce i marketingu.	4
3-4	Francis „Hurry Up” Crowe. O wiązaniu betonu i odnawialnych źródłach energii.	4
5-6	Charles Goodyear. O koszulach z kauczuku.	4

7-8	Percy Spencer. O kuchence mikrofalowej i innych spektakularnych acz przypadkowych odkryciach.	4
9-10	Edison i Tesla. O wojnie prądów, rzecz prosta.	4
11-12	Panowie Brunel. O tunelu pod Tamizą.	4
13-14	Margaret Hamilton. O narodzinach informatyki.	4
15-16	E. Oppenheimer. O nieoszlifowanych diamentach.	4
17-18	J. Oppenheimer. Manhattan i Three Mile Island. O tych i innych wypadkach atomowych.	4
19-20	Walter C. Baker. O samochodach elektrycznych.	4
21-22	James Watt. O silniku parowym.	4
23-24	F.B. Morse. Alfabet telekomunikacji.	4
25-26	Stephen Hawking. O astronomii i cybernetyce.	4
27-28	Klan Roeblingów. O moście Brooklińskim.	4
29	Masdar. O jednym takim mieście na pustyni.	2
30	Test końcowy. Podsumowanie kursu.	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Materiały audiowizualne (nagrania audio i wideo, prezentacje PowerPoint, interaktywne strony internetowe itp.) prezentowane w trakcie zajęć przy pomocy projektora
- N2 Teksty z zakresu historii techniki jako zadania domowe
- N3 Dyskusje grupowe i prezentacje indywidualne jako narzędzie komunikacji w trakcie zajęć
- N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
- N5 Krótkie prace pisemne zawierające własne refleksje na poruszane tematy jako forma zadania domowego
- N6 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 praca na zajęciach	PEU_W01	udział w dyskusjach, przygotowanie

(50% oceny końcowej)	PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	prezentacji multimedialnych, praca indywidualna, w parach i zespołach
F2 krótkie prace pisemne (25% oceny końcowej)	PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03	krótkie eseje prezentujące własne poglądy lub refleksje studenta na problemy poruszane w trakcie zajęć
F3 test końcowy (25% oceny końcowej)	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02	test podsumowujący
P = F1 + F2 + F3		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

Materiały własne prowadzącego.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Basalla, George 1999: *The Evolution of Technology*. Cambridge: Cambridge Univ. Press.
2. Bijker, W., Hughes, T., Pinch T., Douglas D. 2012: *The Social Construction of Technological Systems: New Directions in the Sociology and History of Technology*. Cambridge: MIT Press.
3. Derry, T. K., Williams, T. 1993: *A Short History of Technology: From the Earliest Times to A.D. 1900*. New York: Oxford Univ. Press.
4. Edgerton, David 2007: *The Shock of the Old: Technology and Global History since 1900*. Oxford: Oxford Univ. Press.
5. Pater, Zbigniew 2011: *Wybrane zagadnienia z historii techniki*. Lublin: Politechnika Lubelska.
6. Usher, Abbott Payson 1929: *A History of Mechanical Inventions*. New York: McGraw Hill.

### OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego – mgr Dorota Pytel

e-mail: dorota.pytel@pwr.edu.pl

Autor – mgr Aleksander Brzózka

e-mail: aleksander.brzozka@pwr.edu.pl

**Data aktualizacji:** 3.04.2023

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH</b>	
<b>a. KARTA PRZEDMIOTU</b>	
<b>b. Język obcy</b>	
<b>Nazwa w języku polskim</b>	<b>Język angielski C1.1 - Język angielski – techniczny</b>
<b>Nazwa w języku angielskim</b>	<b>English Language C1.1 - Technical English</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy)</b>	<b>-</b>
<b>Specjalność (jeśli dotyczy)</b>	<b>-</b>
<b>Stopień studiów i forma</b>	<b>I stopień, stacjonarna</b>
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>ogólnouczelniany</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>SJO000-SI0008C</b>

	<b>Ćwiczenia</b>
<b>Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)</b>	<b>60</b>
<b>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)</b>	<b>60</b>
<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)</b>	<b>2,13</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>
Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kształcenie i doskonalenie sprawności językowych dla potrzeb dalszego kształcenia językowego.</li> <li>3. Praca nad wybranymi zagadnieniami technicznymi.</li> <li>4. Praca nad przygotowaniem studentów do posługiwania się językiem typowym dla środowiska pracy.</li> </ol>

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>WIEDZA</b>

<b>PEU_W01</b>	Ma wiedzę językową konieczną w komunikacji na tematy akademickie związane z naukami technicznymi oraz współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową i świadomość jej wpływu na komunikację.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEU_U01</b>	Dysponuje odpowiednimi dla języka specjalistycznego środkami językowymi i potrafi używać języka specjalistycznego w celu pisania tekstów akademickich o tematyce studiowanego kierunku.
<b>PEK_U02</b>	Rozumie obcojęzyczne teksty ze swojej specjalności i potrafi je interpretować, wyciągać wnioski, pozyskiwać niezbędne informacje, dokonuje ich interpretacji i krytycznej oceny, czyta ze zrozumieniem literaturę fachową i techniczną.
<b>PEK_U03</b>	Potrafi przygotować w języku obcym dobrze udokumentowane opracowanie (np. krótkie sprawozdanie naukowe przedstawiające wyniki własnych badań naukowych, artykuł naukowy).
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEU_K01</b>	Jest przygotowany do komunikowania się w środowisku akademickim zgodnie ze standardami językowymi i kulturowymi; dostosowuje się do sytuacji i odbiorcy.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Lp</b>	<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	<b>a. Liczba godzin</b>
1-2	Prezentacje – język i techniki prezentacji	4
3-4	Fizyka – podstawowe terminy, opisywanie właściwości	4
5	Liczby – czytanie liczb, działań arytmetycznych i wzorów	2
6	Geometria – opisywanie kształtów, wybrane słownictwo dotyczące rysunku technicznego	2
7-8	Jak to działa – opisywanie sposobu działania prostych i bardziej złożonych urządzeń i narzędzi	4
9	Nowe źródła energii	2
10	Energia nuklearna – słownictwo, debata	2
11-12	Test. Bezpieczeństwo w internecie. Słownictwo dotyczące komputerów, popularnych programów i aplikacji	4

13	Lotnictwo. Budowa samolotu, działające siły, bezpieczeństwo	2
14-15	Engineering enemies – co wpływa na zużywanie się materiałów	4
16	Recycling – porównanie różnego typu materiałów, poddawanych recyklingowi	2
17-18	Transport dziś i w przyszłości	4
19-20	Postęp w nauce i technice, prognozowanie trendów	4
21-22	Test. Tunele – sposoby budowania, materiały, maszyny, techniki	4
23-24	Mosty – rodzaje, materiały, działające siły	4
25-26	Zagrożenia ekologiczne, katastrofy	4
27-28	Telefony komórkowe, komunikacja elektroniczna	4
29-30	Prezentacje studentów. Powtórzenie materiału. Test	4
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

#### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręczniki podstawowe i uzupełniające
- N2 Materiały dostarczone przez prowadzącego
- N3 Prezentacje multimedialne
- N4 Dyskusja dydaktyczna w ramach ćwiczeń
- N5 Ćwiczenia gramatyczne i leksykalne
- N6 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 średnia ocen z testów	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02	Ocena z napisanych prac kontrolnych w semestrze
F2 ocena aktywności na zajęciach	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Ocena pracy indywidualnej, w parach i pracy zespołowej
F3 ocena z pracy z	PEU_W01,	Ocena z pracy samodzielnej z modułami e-



materiałami e-learning	PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	learning
P1 ocena z testu końcowego	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03	Ocena z testu podsumowującego
P2 = (F1+F2+F3+ P1) : 4		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Materiały własne prowadzącego
2. Opracowane teksty z publikacji popularno-naukowych

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. M. Ibbotson, Cambridge English for Engineering, CUP
2. B. Mascull, Key Words in Science and Technology, Collins Cobuild
3. P. Dummet, Energy English, Heinle

ii.

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego – mgr Dorota Pytel  
e-mail: dorota.pytel@pwr.edu.pl  
Autor – mgr Renata Kasprzak  
e-mail: renata.kasprzak@pwr.edu.pl

**Data aktualizacji:** 3.04.2023

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU Język obcy</b>	
Nazwa w języku polskim	Język angielski C1.1 - Współczesny świat z perspektywy inżyniera
Nazwa w języku angielskim	English Language C1.1 - Contemporary World from the Engineer's Perspective
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-SI0009C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>60</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	<b>2,13</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>
Posiada umiejętności językowe z języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.</li> <li>2. Doskonalenie sprawności językowych koniecznych w środowisku akademickim oraz obejmujących język specjalistyczny.</li> <li>3. Wspieranie i wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dziedziny.</li> </ol>

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEU_W01</b>	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 ESOKJ (CEFR); zna i stosuje środki językowe (gramatyczne, leksykalne oraz stylistyczne) typowe dla języka akademickiego i specjalistycznego zgodnie z wiedzą na temat kultury zachowań w obszarze tych języków.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEU_U01</b>	Rozumie i interpretuje treści tekstów i wypowiedzi akademickich oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk ścisłych i technicznych.
<b>PEU_U02</b>	Czyta ze zrozumieniem teksty akademickie związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych.
<b>PEU_U03</b>	Komunikuje się w środowisku akademickim; wykorzystuje odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym; przedstawia prezentacje na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.
<b>PEU_U04</b>	Przygotowuje teksty formalne (np. sprawozdania, raporty, prezentacje) z zastosowaniem typowych konstrukcji.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEU_K01</b>	Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia danego języka.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	<b>Liczba godzin</b>
1-2	Profil studenta	4
3-6	Podstawowe pojęcia z matematyki, fizyki, chemii	8
7-9	Właściwości materiałów	6
10-12	Zasady działania (działające siły, budowa urządzenia, itd.)	6
13-14	Pozyskiwanie energii	4
15-17	Odkrycia, wynalazki, innowacje	6
18-20	Opis procesu; nowe technologie	6
21-23	Zagadnienia etyczne (zrównoważony rozwój, planowe postarzenie)	6

24-26	Zagrożenia (zanieczyszczenie środowiska, technologie militarne, inwazja w prywatność)	6
27-30	Powtórzenie materiału i test	8
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

<b>STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>	
N1 Materiały audiowizualne (nagrania audio i wideo, prezentacje PowerPoint) N2 Teksty N3 Dyskusje grupowe i prezentacje indywidualne N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet	

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się</b>
F1 – 25% oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem)
F2 - 25% oceny końcowej za pracę indywidualną	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	ustna lub pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla studiowanej dziedziny
F3 – 25% oceny końcowej za przedstawioną prezentację	PEU_W01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04	wygłoszona prezentacja powiązana tematycznie ze studiowaną dziedziną
F4 - 25% oceny końcowej z testu końcowego	PEU_W01 PEU_U02 PEU_U04	test końcowy sprawdzający umiejętności językowe (rozumienie tekstu słuchanego i czytanego) oraz opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych
<b>P = F1 + F2 + F3 + F4</b>		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Materiały własne prowadzącego
2. Opracowania publikacji popularno-naukowych

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Wirtualne Środowisko Nauki (wsn.sjo.pwr.edu.pl)
2. Technical English 4 (Pearson)
3. Oxford English for Careers: Technology 1 & Technology 2 (Oxford University Press)
4. Oxford English for Careers: Technology for Engineering and Applied Sciences (Oxford University Press)
5. Oxford English for Careers: Engineering 1 (Oxford University Press)
6. Technical English – Vocabulary & Grammar (Thomson ELT)
7. Collins COBUILD Key Words for the Oil and Gas Industry
8. Collins COBUILD Key Words for Chemical Engineering
9. Collins COBUILD Key Words for Mechanical Engineering
10. Collins COBUILD Key Words for Electrical Engineering
11. Collins COBUILD Key Words for Automotive Engineering
12. IELTS Language Practice (Macmillan)
13. Reading Explorer 4 (National Geographic & HEINLE Cengage Learning)
14. Academic Vocabulary in Use (Cambridge University Press)

### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego – mgr Dorota Pytel  
e-mail: dorota.pytel@pwr.edu.pl  
Autor – mgr Izabela Koszutska  
e-mail: izabela.koszutska@pwr.edu.pl

**Data aktualizacji:** 3.04.2023

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU Język obcy</b>	
Nazwa w języku polskim	Język angielski C1.1 - Skuteczna komunikacja dla inżynierów
Nazwa w języku angielskim	English Language C1.1 - Effective Communication for Engineers
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-SI0010C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>60</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	<b>2,13</b>

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### CELE PRZEDMIOTU

1. Pogłębianie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk ścisłych i technicznych.
2. Doskonalenie sprawności językowych niezbędnych w środowisku akademickim na uczelni technicznej.
3. Wspieranie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### WIEDZA

<b>PEU_W01</b>	Ma wiedzę językową konieczną w komunikacji na tematy akademickie
----------------	--

	związane z naukami technicznymi oraz współczesnego świata, a także wiedzę interkulturową i świadomość jej wpływu na komunikację.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEU_U01</b>	Śledzi ze zrozumieniem dłuższe wypowiedzi (np. prezentacje, wykłady, dyskusje) na tematy akademickie oraz z wybranych dziedzin nauk technicznych. Rozumie treść rozmów telefonicznych oraz dłuższą wypowiedź rodzimych użytkowników języka angielskiego.
<b>PEU_U02</b>	Rozumie teksty użytkowe dotyczące wybranych dyscyplin technicznych, ocenia treść i wagę informacji.
<b>PEU_U03</b>	Komunikuje się w środowisku akademickim/technicznym z uwzględnieniem tematyki studiowanej dyscypliny, wykorzystując odpowiednie środki językowe (gramatyczne i leksykalne), rozwijając poszczególne zagadnienia.
<b>PEU_U04</b>	Pisze spójne teksty typowe dla środowiska akademickiego/technicznego (np. korespondencję formalną, streszczenie wydarzenia/wykładu. Potrafi napisać poprawne CV, podanie o pracę.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEU_K01</b>	Ma potencjał do pracy w środowisku międzynarodowym dysponując wiedzą i środkami językowymi zgodnie z konwencjami socjokulturowymi.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Lp</b>	<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>	<b>Liczba godzin</b>
1	Wstęp do prezentacji. Typy prezentacji.	2
2-3	Sposoby prezentowania informacji (fakty, sekwencja wydarzeń).	4
4	Interesujące sposoby uatrakcyjnienia wystąpienia (anegdota, żart, itp.).	2
5	Komunikacja niewerbalna – mowa ciała.	2
6-7	Komunikacja werbalna – praca głosem, intonacja.	4
8-10	Prezentacje wygłaszane przez studentów.	6
11	Ocena i analiza wygłoszonych prezentacji.	2
12-14	Udział w debacie na aktualne tematy popularno-naukowe i społeczne.	6
15-17	Rozwiązywanie problemów poprzez udział w dyskusji.	6
18-19	Prowadzenie spotkań. Otwieranie i zamykanie spotkania.	4
20-21	Umiejętnie sugerowanie planu działania.	4
22-23	Efektywna analiza własnych możliwości na rynku pracy. Analiza	4

	własnego potencjału: mocnych i słabych stron charakteru. Właściwe rozpoznanie swoich umiejętności.	
24-25	Jak napisać imponujące CV, aby zaproszono nas na rozmowę o pracę. Jak zwrócić uwagę potencjalnego pracodawcy. Efektywny opis doświadczenia zawodowego, wykształcenia i zainteresowań.	4
26-27	Jak zaimponować pracodawcy podczas rozmowy o pracę. Umiejętna autoprezentacja w celu przekonania prowadzącego rozmowę, dlaczego powinien nas zatrudnić. Radzenie sobie z nietypowymi pytaniami.	4
28-29	Zasady negocjowania warunków pracy. Strategie negocjacyjne.	4
30	Analiza i ocena przedstawionych przez studentów rozmów o pracę i negocjacji.	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręczniki podstawowe i uzupełniające
- N2 Ćwiczenia i zadania leksykalne
- N3 Prezentacje multimedialne
- N4 Konsultacje
- N5 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	Ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem)
F2 – 25% oceny końcowej za pracę indywidualną	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01	Pisemna weryfikacja pracy indywidualnej studenta w oparciu o materiały obejmujące język specjalistyczny charakterystyczny dla tematyki kursu
F3 – 25% oceny końcowej za pracę z	PEU_W01 PEU_U02	Ustna weryfikacja stopnia opanowania zagadnień leksykalno-gramatycznych



tekstami specjalistycznymi	PEU_U03 PEU_U04	obejmujących język specjalistyczny charakterystyczny dla treści kursu
F4 – 25% oceny końcowej z prezentacji oraz próbnej rozmowy o pracę	PEU_W01 PEU_U02 PEU_U04	Ocena ustnej prezentacji oraz rozmowy o pracę przedstawionej przed uczestnikami kursu
P = F1 + F2 + F3 + F4		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Colm Downes, *Cambridge English for Job Hunting*, Cambridge University Press, 2010
2. Powell M., *Dynamic Presentations*, Cambridge University Press 2011

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. www.youtube.com
2. Thomson K. *English for Meetings*, Wydawnictwo Edu 2006
3. Wallwork A., *Discussions A-D Advanced*, Cambridge University Press 1997
4. Ibbotson M. *Cambridge English for Engineering (CUP)* 2008
5. Michael McCarthy, Felicity O'Dell, *Academic Vocabulary In Use*, Cambridge University Press, 2009

### OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego – mgr Dorota Pytel  
e-mail: dorota.pytel@pwr.edu.pl  
Autor – mgr Urszula Romańczuk  
e-mail: urszula.romanczuk@pwr.edu.pl

**Data aktualizacji:** 3.04.2023

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU Język obcy</b>	
<b>Nazwa w języku polskim</b>	<b>Język angielski C1.1 – Trening ustnej komunikacji w zawodzie inżyniera</b>
<b>Nazwa w języku angielskim</b>	<b>English Language C1.1 – Training in Oral Communication for Engineers</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Specjalność (jeśli dotyczy)</b>	-
<b>Stopień studiów i forma</b>	<b>I stopień, stacjonarna</b>
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>ogólnouczelniany</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>SJO000-SI0011C</b>

	<b>Ćwiczenia</b>
<b>Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)</b>	<b>60</b>
<b>Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)</b>	<b>60</b>
<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)</b>	<b>2</b>
<b>w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)</b>	<b>2,13</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>
Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie umiejętności ustnego porozumiewania się dla potrzeb akademickich i zawodowych w obszarze nauk ścisłych i technicznych.</li> <li>2. Wspomaganie i wykorzystywanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego właściwego dla studiowanej dziedziny, w tym przez dalsze kształtowanie strategii autonomicznych i kompensacyjnych.</li> <li>3. Wspomaganie umiejętności reagowania na i tworzenia wypowiedzi oraz dokonywania oceny wypowiedzi własnych i cudzych.</li> </ol>

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>
<b>WIEDZA</b>

<b>PEU_W01</b>	Studenci znają i stosują struktury gramatyczne oraz leksykalne konieczne do ustnego wypowiedzania się na poziomie B2/C1 ESOKJ (CEFR), w tym na tematy związane ze studiowaną dyscypliną / zagadnieniami technicznymi i zagadnieniami zawodowymi.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEU_U01</b>	Rozumie i interpretuje treści tekstów i wypowiedzi akademickich oraz innych form prezentacji w dziedzinie nauk ścisłych i technicznych.
<b>PEU_U02</b>	Czyta ze zrozumieniem teksty akademickie związane z dyscyplinami technicznymi, także właściwymi dla studiowanego kierunku; pozyskuje i interpretuje informacje ze specjalistycznych źródeł obcojęzycznych.
<b>PEU_U03</b>	Komunikuje się w środowisku akademickim; wykorzystuje odpowiednie środki językowe; posługuje się językiem specjalistycznym.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEU_K01</b>	Docenia potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności w zakresie języka specjalistycznego (w ramach koncepcji „Uczenia się przez całe życie”) oraz specyfikę kulturową użycia danego języka.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>	<b>Liczba godzin</b>
1-2	Rozwiązywanie problemów	4
3	Przedstawianie propozycji	2
4-5	Prezentowanie punktów widzenia	4
6	Porównywanie i kontrastowanie	2
7	Opisywanie przyczyny i skutku	2
8	Wyrażanie zgody/odmowy	2
9	Przekonywanie	2
10	Pozyskiwanie informacji	2
11	Wyjaśnianie i proszenie o wyjaśnienia	2
12	Proszenie o rady i odrzucanie rad	2
13	Przestawianie sekwencji wydarzeń i porządkowanie; opisywanie	2

	procesów	
14	Analizowanie i interpretowanie	2
15	Wyrażanie stopni prawdopodobieństwa; tworzenie przypuszczeń	2
16	Stosowanie strategii kompensacyjnych	2
17	Aktywne słuchanie	2
18	Podtrzymywanie rozmowy	2
19-20	Prezentowanie raportów	4
21-22	Wygłaszanie prezentacji	4
23	Parafrazowanie	2
24-25	Streszczanie; syntetyzowanie	4
26	Język formalny i nieformalny	2
27-28	Język spotkań	4
29-30	Podsumowanie kursu	4
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Ćwiczenia konwersatoryjne podczas zajęć (praca indywidualna, praca w parach, dyskusje)  
 N2 Ćwiczenia wykonywane indywidualnie w ramach przygotowania się do zajęć  
 N3 Ćwiczenia z wykorzystaniem słowników, kserokopii, materiałów własnych prowadzącego przygotowanych w oparciu o literaturę, rzutnik, laptopa  
 N4 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 prace domowe (30% oceny końcowej)	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Ćwiczenia własne studenta poza zajęciami: przygotowywanie się do zajęć

F2 aktywność na zajęciach (70% oceny końcowej)	PEU_W01, PEU_U01, PEU_U02, PEU_U03, PEU_K01	Ćwiczenia konwersatoryjne podczas zajęć (praca indywidualna, praca w parach i grupach, udział w dyskusjach i ćwiczeniach komunikacyjnych)
P = F1 + F2		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. McCormack, J., Watkins, S. 2012. *English for academic study: speaking*. Garnet Publishing
2. Harrison, R. 2011. *Headway: academic skills: listening, speaking and study skills*. Oxford: OUP

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. McCarthy, M., O'Dell, F. 2008. *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge: CUP

### OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego – mgr Dorota Pytel  
e-mail: dorota.pytel@pwr.edu.pl  
Autor – dr Aleksandra Więckowska  
e-mail: aleksandra.wieckowska@pwr.edu.pl

**Data aktualizacji:** 3.04.2023

<b>STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU Język obcy</b>	
Nazwa w języku polskim	Język angielski C2.1 – Zaawansowany język angielski w komunikacji
Nazwa w języku angielskim	English Language C2.1 - Advanced English in Communication
Kierunek studiów (jeśli dotyczy)	-
Specjalność (jeśli dotyczy)	-
Stopień studiów i forma	I stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu	ogólnouczelniany
Kod przedmiotu	SJO000-SI0012C

	<b>Ćwiczenia</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>60</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>60</b>
Forma zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>2</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	<b>2,13</b>

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>
Posiada umiejętności językowe z języka angielskiego umożliwiające naukę na poziomie C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doskonalenie umiejętności przygotowania i wygłaszania prezentacji.</li> <li>2. Pogłębianie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich.</li> <li>3. Doskonalenie sprawności językowych niezbędnych w dyskusjach akademickich.</li> <li>4. Wspomaganie pracy własnej.</li> </ol>

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>WIEDZA</b>	
<b>PEU_W01</b>	Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 ESOKJ (CEFR) i posługuje się nimi dla

	celów zawodowych w obrębie nauk technicznych. Posiada uporządkowaną wiedzę na temat form wypowiedzi i zna zasady przygotowania i wygłoszenia argumentacji w dyskusji akademickiej.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>PEU_U01</b>	Student potrafi przygotować i wygłosić prezentację akademicką, zachowując odpowiednią strukturę; potrafi zaprojektować slajdy; posiada umiejętność zastosowania w praktyce zasad posługiwania się głosem oraz „językiem ciała” oraz innych elementów, które pozwalają wygłosić profesjonalną prezentację.
<b>PEU_U02</b>	Posiada umiejętność zastosowania w praktyce zasad dyskusji akademickiej.
<b>PEU_U03</b>	Potrafi przygotować wypowiedź i uczestniczyć w debacie akademickiej.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>PEU_K01</b>	Student ma świadomość roli komunikacji w języku angielskim w środowisku akademickim oraz posiada umiejętność zastosowania zdobytych umiejętności językowych do własnego rozwoju zawodowego.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>	<b>Liczba godzin</b>
1	Zajęcia organizacyjne - Analiza potrzeb uczestników kursu	2
2-4	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji	6
5-6	Umiejętności prezentowania	4
7-8	Praktyczne ćwiczenia/ wygłaszanie prezentacji	4
9	Znaczniki dyskursów dla pisania akademickiego	2
10	Interpunkcja	2
11	Kolokacje typowe dla pisania akademickiego	2
12	Ćwiczenie płynnego mówienia	2
13-14	Kontrowersyjne zagadnienia gramatyki i leksyki języka angielskiego (Oxford Comma, split infinitives, podwójne przeczenia, przymki na końcu zdania)	4
15	Prezentowanie punktu widzenia poprzez ilustrowanie przykładami	2
16-18	Udział w debacie. Język stosowany w wyrażaniu opinii, zgody/niezgody, przerywanie przedmówcy, forsowanie	6

	własnego punktu widzenia	
19-20	Media i język mediów	4
21-22	Zabiegi stylistyczne stosowane w mówionym języku akademickim: hedging, parafrazy, inwersja, emfaza	4
23-24	Kontrowersje. Struktury językowe adekwatne do omawianych tematów	4
25-26	Zasady, cele, konwencja debaty Oxfordzkiej	4
27-29	Popularyzacja zagadnień naukowych. Wyjaśnianie, upraszczanie, dostosowywanie języka do poziomu słuchaczy	6
30	Podsumowanie kursu, debata Oxfordzka	2
	<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Materiały autorskie prowadzących
- N2 Materiały z „Wirtualnego Środowiska Nauki”
- N3 Internet
- N4 Konsultacje
- N5 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 50% oceny końcowej za pracę wykonaną przez studenta	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	ocenie podlega skuteczność komunikacyjna i umiejętność wzięcia udziału w wielu formach interakcji, odnoszących się do środowiska zawodowego typowego dla absolwentów uczelni technicznych (praca indywidualna, praca w parach, w grupach, udział w dyskusji)
F2 - 25% oceny końcowej z prezentacji	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	prezentacja studenta



F3 - 25% oceny końcowej z debaty	PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_K01	przygotowanie oraz udział w debacie według zasad przedstawionych na zajęciach
P = F1 + F2 + F3		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Materiały autorskie prowadzących

#### OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego – mgr Dorota Pytel  
e-mail: dorota.pytel@pwr.edu.pl  
Autor – mgr Renata Kasprzak  
e-mail: renata.kasprzak@pwr.edu.pl  
Autor – mgr John Wolf  
e-mail: john.wolf@pwr.edu.pl

**Data aktualizacji:** 3.04.2023