

Studium Języków Obcych
Politechnika Wrocławska

Karty przedmiotu

Język angielski

I stopień studiów

rok akademicki 2023/2024

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
KARTA PRZEDMIOTU
„Język obcy”

| | |
|---|-------------------------------|
| Nazwa w języku polskim | Język angielski A1 |
| Nazwa w języku angielskim | English Language A1 |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | - |
| Specjalność (jeśli dotyczy) | - |
| Stopień studiów i forma | I stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu | ogólnouczelniany |
| Kod przedmiotu | SJO000-SI0001C |

| | Ćwiczenia |
|--|----------------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 60 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 60 |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | 2 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU) | 2,13 |

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI
I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Zapoznanie z właściwą dla języka angielskiego wymową, intonacją i akcentem.
- C2.** Zapoznanie z podstawowymi treściami i środkami językowymi w zakresie tematów z życia codziennego oraz podstawowymi treściami interkulturowymi.
- C3.** Wykształcenie w podstawowym zakresie działań językowych: rozumienia mowy i języka pisanego, mówienia, pisania i czytania.
- C4.** Uświadomienie potrzeby samodzielnej pracy i przygotowanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

| | |
|----------------|--|
| PEU_W01 | ma wiedzę dotyczącą podstaw systemu fonetycznego języka angielskiego, podstawowego słownictwa i podstawowych struktur gramatycznych w zakresie tematów życia codziennego (nazywania osób, miejsc, relacji międzyludzkich, zainteresowań, wyrażania podstawowej charakterystyki, usytuowania czynności i wydarzeń w czasie) oraz podstawową wiedzę na temat zachowań socjokulturowych |
|----------------|--|

UMIEJĘTNOŚCI

| | |
|------------------------------|--|
| PEU_U01 | rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp. oraz nadają ze zrozumieniem niezłożonego tekstu |
| PEU_U02 | czyta ze zrozumieniem proste krótkie teksty z życia codziennego oraz np. tabliczki informacyjne, ogłoszenia, życzenia okolicznościowe, wiadomości SMS lub email, proste formularze |
| PEU_U03 | porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/lub studiowany kierunek |
| PEU_U04 | opisuje prostymi zdaniami np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie) podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić bardzo prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email) |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| PEU_K01 | potrafi współpracować w grupie; rozumie potrzebę pracy własnej i potrzebę uczenia się dla dalszego rozwoju, dostrzega znaczenie wiedzy interkulturowej |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|--------------------------------|--|----------------------|
| Forma zajęć - ćwiczenia | | Liczba godzin |
| Ćw. 1 | Nauka właściwego dla języka angielskiego systemu fonetycznego: alfabetu, wymowy, intonacji, akcentu. Czasownik „to be”, przedimki nieokreślone i określone. | 2 |
| Ćw. 2 | Zawieranie znajomości, przedstawianie się. Zdania pytające, oznajmujące. | 2 |
| Ćw. 3, 4, 5, 6 | Podstawowe dane osobowe własne i najbliższej rodziny, krótka charakterystyka osób. Zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące. Dopełniacz saksoński. | 8 |
| Ćw. 7, 8, 9 | Podstawowe codzienne czynności, rozkład dnia, (czas zegarowy, pory dnia, dni tygodnia, miesiące). Present Simple. Liczebniki główne i porządkowe. | 6 |
| Ćw. 10, 11, 12 | Czas wolny, zainteresowania. Czasowniki like /love /hate + gerundium. | 6 |
| Ćw. 13, 14 | Miejsce zamieszkania (dom, mieszkanie, prosty opis otoczenia – mieszkania domu i okolicy, w której się znajduje). Wyrażenie „There is/are ”,some,any”, przedimek nieokreślony i określony. | 4 |
| Ćw. 15, 16, 17, 18, 19 | Zagadnienia z życia codziennego: kolory, ubrania, produkty żywnościowe, posiłki, czas wolny, podstawowe informacje dotyczące pogody. Czasownik „have/have got”, Present Continuous. | 10 |
| Ćw. 20, 21, 22, 23 | Praca, zawody, nauka (szkoła). Simple Past (regular verbs). | 8 |
| Ćw. 24 | Elementarne zachowania interkulturowe na obszarze krajów angielskojęzycznych. Simple Past (irregular verbs). | 2 |
| Ćw. 25, 26 | Podstawowe dane o studiowanym kierunku (i wydziałach uczelni). Future Simple. | 4 |
| Ćw. 27 | Komputer – podstawowe informacje. | 2 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | Przedimek określony i nieokreślony. | |
| Ćw. 28, 29, 30 | Powtórzenie materiału, prace kontrolne, test końcowy. | 6 |
| | Suma godzin | 60 |
| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | |
| N1 Podręcznik(i) do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie A1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N4 Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle N5 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet N6 Słowniki N7 Konsultacje | | |

| OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
|---|--|---|
| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
| F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej); |
| F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 | wykonane prace domowe (np. krótka wypowiedź pisemna i/lub ustna; w formie krótkiej autoprezentacji oraz na zadany temat zgodnie z programem nauczania; wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |
| F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04 | prace kontrolne w semestrze (minimum 1 praca kontrolna – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka); |
| P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04 | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu. |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1 | | |

| LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA |
|---|
| <p><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></p> <p>[1] SPEAKOUT elementary (PEARSON) [2] NEW LANGUAGE LEADER elementary (PEARSON) [3] ENGLISH FOR LIFE elementary (OUP) [4] GLOBAL elementary (MACMILLAN)</p> <p><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></p> <p>[1] Technical English 1 (PEARSON) [2] Reading Explorer Intro & 1 (HEINLE ELT)</p> |

[3] English for Information Technology 1 (PEARSON ELT)
 [4] English for Construction 1 (PEARSON ELT)
 [5] Tech Talk 1 (OUP)
 [6] English for Oil Industry 1 (PEARSON ELT)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu języka angielskiego – mgr Dorota Pytel, dorota.pytel@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 3.04.2023

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
 KARTA PRZEDMIOTU
 „Język obcy”**

| | |
|----------------------------------|------------------------|
| Nazwa w języku polskim | Język angielski A2 |
| Nazwa w języku angielskim | English Language A2 |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | - |
| Specjalność (jeśli dotyczy) | - |
| Stopień studiów i forma | I stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu | ogólnouczelniany |
| Kod przedmiotu | SJO000-SI0002C |

| | Ćwiczenia |
|---|---------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 60 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 60 |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | 2 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU) | 2,13 |

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Znajomość języka angielskiego na poziomie A1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

C1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w typowych sytuacjach życia codziennego poprzez poszerzanie środków językowych (słownictwa i gramatyki).

C2. Kontynuowanie kształcenia umiejętności językowych w zakresie słuchania, czytania, pisania i mówienia.

C3. Wzbogacenie wiedzy interkulturowej.

C4. Przygotowanie i wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

| | |
|----------------|---|
| PEU_W01 | posiada odpowiednią do poziomu wiedzę językową w obszarze tematyki życia codziennego i wiedzę interkulturową, pozwalającą na radzenie sobie z komunikacją w języku angielskim |
|----------------|---|

UMIEJĘTNOŚCI

| | |
|----------------|--|
| PEU_U01 | rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym |
|----------------|--|

| | |
|----------------|---|
| PEU_U02 | czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań) |
|----------------|---|

| | |
|----------------|--|
| PEU_U03 | w odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy |
|----------------|--|

| | |
|----------------|---|
| PEU_U04 | potrafi krótko opisać informacje dotyczące typowych spraw z życia codziennego, zachowując kolejność zdarzeń (np. życiorys), zanotować ważne informacje (np. dotyczące swoich zajęć na uczelni) oraz wypełnić niezłożony formularz |
|----------------|---|

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

| | |
|----------------|---|
| PEU_K01 | posiada umiejętność uczenia się, stosując określone techniki (np. skupianie uwagi na podstawowych informacjach, efektywne współdziałanie podczas pracy w parach lub grupach, umiejętność wykorzystywania dostępnych materiałów do samodzielnej nauki, umiejętność korzystania z nowych technologii), dostrzega związki i różnice między kulturą własną a obcą |
|----------------|---|

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć - ćwiczenia | | Liczba godzin |
|-------------------------|---|---------------|
| Ćw. 1, 2 | Rodzina, krewni, znajomi, zainteresowania. Porównywanie cech osób i przedmiotów (stopniowanie przymiotników). | 4 |
| Ćw. 3, 4, 5, 6 | Życie codzienne: przebieg dnia, zajęcia na uczelni, praca własna, odpoczynek, sport. Mówienie o życiowym doświadczeniu (czas Present Perfect). Porównywanie cech osób i przedmiotów (stopniowanie przymiotników). | 8 |
| Ćw. 7, 8, 9 | Mieszkanie, akademik, sprzęt w mieszkaniu. Opisywanie ilości: rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. | 6 |
| Ćw. 10, 11 | Zakupy: artykuły spożywcze, odzież, upominki. Wyrażenie modalne „I would like to”. | 4 |
| Ćw. 12, | Opis miejsca (miasta): pytanie o drogę, lokalizacja | 4 |

| | | |
|-----------------------|--|-----------|
| 13 | obiektów. Bezokolicznik celu. | |
| Ćw. 14, 15 | Zdrowie: wizyta u lekarza, zdrowy tryb życia, apteka. Zdania warunkowe I typu oraz zdania czasowe. | 4 |
| Ćw. 16, 17, 18, 19 | Podróżowanie: biuro podróży, hotel, dworzec, lotnisko, transport (miejski), warunki pogodowe. Konstrukcja „be going to”, Present Continuous for future arrangements. | 8 |
| Ćw. 20, 21 | Podstawowe informacje interkulturowe z obszaru nauczanego języka. Future Simple. | 4 |
| Ćw. 22, 23 | Studia: nazwy wydziałów studiowanego kierunku, życiorys dla potrzeb zawodowych. Zaimki dzierżawcze. | 4 |
| Ćw. 24, 25 | Miejsca pracy: firmy, podróże służbowe. Opisywanie czynności odbywających się w chwili mówienia i tymczasowych (czas Present Continuous). | 4 |
| Ćw. 26, 27 | Podstawowe urządzenia techniczne np.: komputer, telefon komórkowy. Przysłowki-formy regularne i nieregularne. | 4 |
| Ćw. 28, 29, 30 | Powtórzenie materiału, prace kontrolne, test końcowy. | 6 |
| | Suma godzin | 60 |

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręcznik(i) do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie A2
- N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
- N3 Materiały projektu SJO „Wirtualne Środowisko Nauki”
- N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
- N5 Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu, platformy Moodle
- N6 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet
- N7 Słowniki
- N8 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
|--|--|--|
| F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej); |
| F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 | wykonane prace domowe (np. wypowiedzi pisemne i/lub ustne - w tym krótki tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |

| | | |
|---|--|---|
| F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04 | prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka); |
| P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04 | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu. |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1 | | |

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Lifestyle elementary/pre-intermediate (PEARSON)
2. New Language Leader elementary /pre-intermediate (PEARSON)
3. English for life elementary /pre-intermediate (OUP)
4. Global elementary/pre-intermediate (MACMILLAN)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Technical English 1 (PEARSON)
2. Tech Talk 1 (OUP)
3. Reading Explorer Intro & 1 (HEINLE ELT)
4. English for Information Technology 1 (PEARSON ELT)
5. English for Construction 1 (PEARSON ELT)
6. English for Oil Industry 1 (PEARSON ELT)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu języka angielskiego – mgr Dorota Pytel, dorota.pytel@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 3.04.2023

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH KARTA PRZEDMIOTU *„Język obcy”*

| | |
|----------------------------------|------------------------|
| Nazwa w języku polskim | Język angielski B1.1 |
| Nazwa w języku angielskim | English Language B1.1 |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | - |
| Specjalność (jeśli dotyczy) | - |
| Stopień studiów i forma | I stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu | ogólnouczelniany |
| Kod przedmiotu | SJO000-SI0003C |

| | |
|---|----------------------------|
| | Ćwiczenia |
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 60 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 60 |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS | 2 |

| | |
|---|------|
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | 2 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU) | 2,13 |

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Kształcenie umiejętności językowych przy wykorzystaniu posiadanych umiejętności zdobytych na poprzednich poziomach.
- C2.** Rozwijanie sprawności językowych w zakresie komunikowania się w sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem interkulturowości.
- C3.** Wprowadzenie wybranych zagadnień języka stosowanego w środowisku pracy, odpowiednio do poziomu zaawansowania.
- C4.** Przyuczanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

| | |
|----------------|--|
| PEU_W01 | posiada wiedzę językową pozwalającą na formułowanie opinii dotyczących własnej osoby i otoczenia, wybranego zawodu, czasu wolnego oraz wiedzę dotyczącą zachowań językowych i kulturowych na obszarze krajów angielskojęzycznych |
|----------------|--|

UMIEJĘTNOŚCI

| | |
|----------------|--|
| PEU_U01 | rozumie najważniejsze treści wypowiedzi oraz informacji dotyczących znanych tematów ogólnych, rozpoznaje główne informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach |
| PEU_U02 | czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych oraz innych źródeł informacji (np. Internetu), rozumie ogólny sens czytanego tekstu i wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście |
| PEU_U03 | potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę na znany temat, właściwie reagować na wypowiedź rozmówcy w znanym kontekście sytuacyjnym, relacjonować wypowiedzi innych osób, wyrażać w prosty sposób swoje opinie dotyczące życia prywatnego i zawodowego |
| PEU_U04 | potrafi napisać tekst na tematy ogólne, krótki tekst użytkowy, np. zaproszenie oraz wypełnić formularz |

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

| | |
|----------------|---|
| PEU_K01 | wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych; potrafi współpracować w grupie; wypracowuje własny styl uczenia się |
|----------------|---|

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć - ćwiczenia | | Liczba godzin |
|-------------------------|--|---------------|
| Ćw. 1, 2, 3 | INFORMACJE OSOBOWE: dane osobowe, charakterystyka osób, wiek, rodzina. | 6 |

| | | |
|--------------------|--|-----------|
| Ćw. 4, 5, 6 | DOM I NAJBLIŻSZE OTOCZENIE: mieszkanie studenta, wyposażenie mieszkania, życie na wsi i mieście (rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, słowa i wyrażenia określające ilość). | 6 |
| Ćw. 7, 8 | CZAS WOLNY: zarządzanie wolnym czasem i formy spędzania wolnego czasu, zainteresowania i pasje studenta, podróże, sport. | 4 |
| Ćw. 9, 10, 11 | KULTURA: literatura, film, muzyka, media. | 6 |
| Ćw. 12, 13, 14, 15 | PRACA: zawody, wymagane kwalifikacje i umiejętności, poszukiwanie pracy, bezrobocie wśród młodzieży, praca za granicą, prosta odpowiedź na ogłoszenie, prosty e-mail. | 8 |
| Ćw. 16, 17, 18, 19 | ZAGADNIENIA NAUKOWO TECHNICZNE: wynalazki, komputer, Internet, telefon komórkowy (strona bierna). | 8 |
| Ćw. 20, 21, 22 | AKTUALNE WYDARZENIA I INFORMACJE ZE ŚWIATA (strona bierna i czasy przeszłe w narracji). | 6 |
| Ćw. 23, 24 | Wyrażanie przewidywań, planów na przyszłość (czasy przyszłe). | 4 |
| Ćw. 25, 26 | Opisywanie codziennych wydarzeń, czynności rutynowych oraz odbywających się w momencie mówienia i tymczasowo (czasy teraźniejsze). | 4 |
| Ćw. 27, 28 | Mówienie o życiowym doświadczeniu oraz o czynnościach odbywających się od jakiegoś czasu (czasy perfect). | 4 |
| Ćw. 29, 30 | Powtórzenie materiału, prace kontrolne, test końcowy. | 4 |
| | Suma godzin | 60 |

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Podręcznik(i) do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie B1
- N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
- N3 Materiały projektu SJO „Wirtualne Środowisko Nauki”
- N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne
- N5 Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu
- N6 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet
- N7 Słowniki
- N8 Konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
|--|--|--|
| F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej); |
| F2 - 25% oceny | PEU_W01 | wykonane prace domowe (np. wypowiedzi w |

| | | |
|---|---|--|
| końcowej za prace domowe | PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 | formie pisemnej i/lub ustnej - w tym tekst użytkowy; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego; na podstawie przeczytanego krótkiego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonania ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |
| F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04 | prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka); |
| P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04 | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu. |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1 | | |

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. NEW LANGUAGE LEADER intermediate (PEARSON)
2. SPEAKOUT intermediate (PEARSON)
3. NEW ENGLISH FILE intermediate (OUP)
4. ENGLISH UNLIMITED intermediate (CUP)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Technology 1 (OUP)
2. Technical English 2 (PEARSON)
3. Tech Talk 2 (OUP)
4. Tech Talk 3 (OUP)
5. English for Information Technology 2 (PEARSON ELT)
6. English for Construction 2 (PEARSON ELT)
7. English for Oil Industry 2 (PEARSON ELT)
8. Reading Explorer 2 (HEINLE ELT)

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego – mgr Dorota Pytel dorota.pytel@pwr.edu.pl

Data aktualizacji: 3.04.2023

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

KARTA PRZEDMIOTU

„Język obcy”

| | |
|----------------------------------|-----------------------|
| Nazwa w języku polskim | Język angielski B1.2 |
| Nazwa w języku angielskim | English Language B1.2 |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy) | - |
| Specjalność (jeśli dotyczy) | - |

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Stopień studiów i forma | I stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu | ogólnouczelniany |
| Kod przedmiotu | SJO000-SI0004C |

| | |
|--|----------------------------|
| | Ćwiczenia |
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 60 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 60 |
| Forma zaliczenia | Zaliczenie na ocenę |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | 2 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU) | 2,13 |

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Umiejętności językowe z języka angielskiego umożliwiające podjęcie nauki na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

CELE PRZEDMIOTU

- C1.** Doskonalenie kompetencji językowych osiągniętych na poprzednich poziomach.
C2. Integracja sprawności językowych z procesem komunikowania się dla potrzeb zawodowych i towarzyskich, umożliwiających funkcjonowanie w wielokulturowym i wielojęzycznym społeczeństwie.
C3. Praca nad zagadnieniami języka stosowanego w środowisku pracy.
C4. Wdrażanie studenta do samodzielnej nauki języka angielskiego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

WIEDZA

| | |
|----------------|---|
| PEU_W01 | dysponuje odpowiednią do poziomu wiedzą językową na tematy ogólne (z życia prywatnego i społecznego), na wybrane problemy współczesnego świata i, w ograniczonym zakresie, w obszarze naukowo-technicznym (specjalistycznym), niezbędną w komunikacji (pisemnej i ustnej) |
|----------------|---|

UMIEJĘTNOŚCI

| | |
|----------------|--|
| PEU_U01 | rozumie treści i intencje wypowiedzi (tekstów), rozpoznaje szczegółowe informacje w bardziej rozbudowanych wypowiedziach (tekstach) oraz interpretuje słyszany tekst (lub jego fragmenty) |
| PEU_U02 | czyta ze zrozumieniem dość długie teksty, potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych oraz innych (np. elektronicznych) źródeł informacji, formułuje ogólny sens pobieżnie czytanego tekstu, wyszukuje potrzebne informacje zawarte w tekście oraz dokonuje jego prostej analizy |
| PEU_U03 | komunikuje się w zakresie ogólnych zagadnień związanych np. ze szkolnictwem wyższym, kierunkami studiów, nauczaniem przedmiotami, środowiskiem pracy, potrafi uczestniczyć w dyskusji na znane tematy, ilustrować ogólne wypowiedzi przykładami, prowadzić proste negocjacje |
| PEU_U04 | potrafi napisać streszczenie przeczytanego tekstu, na podstawie przykładowych tekstów zredagować i napisać własny tekst użytkowy, np. życiorys, podanie lub ogłoszenie |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
|------------------------------|--|
| PEU_K01 | wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym cechy osobowościowe – postawę otwartości, zainteresowania, motywacji; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|--------------------------------|--|----------------------|
| Forma zajęć - ćwiczenia | | Liczba godzin |
| Ćw. 1, 2, 3 | NAUKA I STUDIA: rodzaje szkół, uczelni wyższych, kierunki studiów, przedmioty i specjalizacje, wymagania. | 6 |
| Ćw. 4, 5 | ŚRODOWISKO NATURALNE: zmiany klimatyczne, pogoda i zjawiska klimatyczne, ochrona środowiska. | 4 |
| Ćw. 6, 7 | PROBLEMY WSPÓŁCZESNEGO CZŁOWIEKA: zdrowy tryb życia i uzależnienia. | 4 |
| Ćw. 8, 9 | INFORMACJE O KRAJACH ANGIELSKIEGO OBSZARU JEZYKOWEGO: zwyczaje, kultura, historia. | 4 |
| Ćw. 10, 11 | WSPÓŁPRACA MIĘDZYKRAJOWA: globalizacja ekonomiczna i kulturowa. | 4 |
| Ćw. 12, 13, 14 | NAUKA I TECHNIKA: postęp cywilizacyjny, rozwój techniki. | 6 |
| Ćw. 15, 16 | WYBRANE ZAGADNIENIA Z DZIEDZINY BIZNESU: firmy, finanse, pieniądze, zakładanie konta w banku. | 4 |
| Ćw. 17, 18, 19 | PRZYTACZANIE WYPOWIEDZI, RELACJONOWANIE ROZMÓW, CYTOWANIE (mowa zależna: zdania oznajmujące, pytania, polecenia, prośby) | 6 |
| Ćw. 20, 21 | OKREŚLANIE UMIEJĘTNOŚCI, MOŻLIWOŚCI, PRYZWOLENIA I PRZYPUSZCZENIA W TERAŹNIEJSZOŚCI (czasowniki modalne). | 4 |
| Ćw. 22, 23 | OKREŚLANIE UMIEJĘTNOŚCI, MOŻLIWOŚCI, PRYZWOLENIA I PRZYPUSZCZENIA W PRZESZŁOŚCI (czasowniki modalne) | 4 |
| Ćw. 24, 25, 26, 27 | WYRAŻANIE OGÓLNYCH PRAWD, UNIWERSALNYCH ZASAD, CECH STAŁYCH (zdania warunkowe typ 0); OPISYWANIE CZYNNOŚCI I WYDARZEŃ PRAWDOPODOBNYCH W PRZYSZŁOŚCI (zdania warunkowe typ 1); OPISYWANIE HIPOTETYCZNYCH SYTUACJI W TERAŹNIEJSZOŚCI, UDZIELANIE RAD (zdania warunkowe typ 2); SPEUULACJE DOTYCZĄCE PRZESZŁOŚCI (zdania warunkowe typ 3) | 8 |
| Ćw. 28, 29, 30 | POWTÓRZENIE MATERIAŁU, PRACE KONTROLNE, TEST | 6 |
| Suma godzin | | 60 |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |
|---|
| N1 Podręcznik(i) do języka ogólnego i specjalistycznego na poziomie B1 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego N3 Materiały projektu SJO „Wirtualne Środowisko Nauki” N4 Ćwiczenia i zadania gramatyczno-leksykalne N5 Zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, Internetu |

N6 ePortal, ZOOM, MS Teams, Google Meet
 N7 Słowniki
 N8 Konsultacje

| OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
|--|--|--|
| Oceny (F – formująca, w trakcie semestru; P – podsumowująca, na koniec semestru) | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
| F1 - 25% oceny końcowej za pracę na zajęciach | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 | praca wykonana na zajęciach (np. praca indywidualna, w parach, zespołach i wypowiedzi w formie pisemnej lub ustnej); |
| F2 - 25% oceny końcowej za prace domowe | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U03 PEU_U04 PEU_K01 | wykonane prace domowe (wypowiedzi w formie pisemnej i/lub ustnej - w tym dłuższy tekst użytkowy, np. list nieformalny i list formalny; w formie autoprezentacji oraz na zadany temat z życia codziennego i zawodowego (własne plany zawodowe); na podstawie przeczytanego dłuższego tekstu z życia codziennego i zawodowego (studia, praca zawodowa); wykonanie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych); |
| F3 - 25% oceny końcowej z prac kontrolnych | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04 | prace kontrolne (minimum 1 praca kontrolna w semestrze – test, kolokwium, sprawdzian, kartkówka); |
| P1 - 25% oceny końcowej z testu semestralnego | PEU_W01 PEU_U01 PEU_U02 PEU_U04 | semestralny test końcowy sprawdzający ćwiczone na zajęciach i samodzielnie w domu działania językowe zgodnie z programem realizowanego lektoratu. |
| P2 = F1 + F2 + F3 + P1 | | |

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. NEW LANGUAGE LEADER intermediate (PEARSON)
2. SPEAKOUT intermediate (PEARSON)
3. NEW ENGLISH FILE intermediate (OUP)
4. ENGLISH UNLIMITED intermediate (CUP)

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Technology 1 (OUP)
2. Technical English 2 (PEARSON)
3. Tech Talk 2 (OUP)
4. TECH TALK 3 (OUP)
5. English for Information Technology 2 (PEARSON ELT)
6. English for Construction 2 (PEARSON ELT)
7. English for Oil Industry 2 (PEARSON ELT)
8. Reading Explorer 2 (HEINLE ELT)

| |
|---|
| OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL) |
| Kierownik Zespołu Języka Angielskiego – mgr Dorota Pytel dorota.pytel@pwr.edu.pl |

Data aktualizacji: 3.04.2023