

WYDZIAŁ CHEMICZNY**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa przedmiotu w języku polskim:	Podstawy języka hiszpańskiego z elementami kultury regionalnej
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Sustainable Biomass and Bioproducts Engineering
Specjalność (jeśli dotyczy):	-
Profil:	akademicki
Poziom i forma studiów:	II stopień, stacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy
Kod przedmiotu:	SJOSBB-SM2001G
Grupa kursów:	TAK – kurs wiodący – ćwiczenia

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30		15	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		60		30	
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę		Zaliczenie na ocenę	
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)		x			
Liczba punktów ECTS		2.0		1.0	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		1		0,63	

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Dobra znajomość języka angielskiego

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Podstawy języka hiszpańskiego
- C2 Nabycie umiejętności prowadzenia prostych konwersacji w j. hiszpańskim dotyczących życia codziennego w Hiszpanii
- C3. Poznanie najważniejszych miejsc Dolnego Śląska (natura i kultura)

--

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
WIEDZA	
PEU_W01	ma wiedzę dotyczącą słownictwa i zwrotów w zakresie tematów życia codziennego
PEU_W02	ma wiedzę na temat hiszpańskich treści interkulturowych
PEU_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie przemian kulturowych i społecznych zachodzących w Polsce i na Dolnym Śląsku
PEU_W04	zna najważniejsze miejsca na Dolnym Śląsku
UMIEJETNOŚCI	
PEU_U01	potrafi opowiadać o sobie oraz uczestniczyć w rozmowie w sposób odpowiedni do poziomu
PEU_U02	komunikuje się w obszarze tematyki życia codziennego

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
1.	Zasady pracy na zajęciach i warunki zaliczenia. Nauka systemu fonetycznego języka hiszpańskiego. Podstawowe zwroty przydatne do używania na zajęciach.	2
2.	Podstawowe zwroty przydatne podczas pobytu w Hiszpanii. Liczebnik główny do 10. Sławne osoby pochodzenia hiszpańskiego. Nazwiska i imiona hiszpańskie. Pochodzenie hiszpańskich słów.	2
3.	Zwroty przydatne do podawania podstawowych informacji o sobie oraz powodów, dla których uczymy się języka hiszpańskiego. Ameryka Środkowa i Południowa – państwa i stolice, bogactwo krajobrazów, mozaika kultur. Słownictwo międzynarodowe.	2
4.	Pierwsze kontakty. Zawieranie znajomości na konferencji (styl formalny i nieformalny), tematy rozmów na pierwszym spotkaniu: kraj i miejsce pochodzenia, pytanie o samopoczucie, zwroty grzecznościowe, znajomość języków, pytanie o miejsce wystąpienia.	2
5.	Pytanie o numer telefonu, adres poczty elektronicznej, miejsce zamieszkania. Mam interesującą pracę: zawód i miejsce pracy. Podstawowe dane osobowe (krótka autoprezentacja) i prezentacja innych osób.	2
6.	Praca, zawody i charakterystyka różnych profesji, studia, nazwy wydziałów. Dziedziny nauki, tematy pracy inżynierskiej. Środowisko pracy: podstawowe czynności wykonywane w pracy.	2
7.	Moja rodzina. Członkowie rodziny. Środowisko pracy.	2
8.	Opisywanie wyglądu i charakteru osób, stan cywilny. Liczebniki główne do 100.	2

9.	Miesiące i daty. Podróżowanie po Hiszpanii: środki transportu, rodzaje biletów, ciekawostki dotyczące poruszania się po mieście.	2
10.	Jedzenie. Podstawowe produkty spożywcze (również hiszpańskie). Częstotliwość wykonywania czynności. Podstawowe jednostki wagi i pojemności (tona, kilogram, gram, litr).	2
11.	Zakupy na targu: owoce, warzywa, podstawowe zwroty. Liczebnik główny do miliona. Zakupy w supermarkecie, pytanie o cenę. Działania na liczbach do miliona.	2
12.	W barze, zamawianie małego posiłku (tapas) i napojów – zwyczaje hiszpańskie. Jednostki czasu, podawanie godziny, pora dnia.	2
13.	Posiłki, w restauracji, typowe dania hiszpańskie, zwyczaje przy spożywaniu posiłku, pytanie o posiłek.	2
14.	Opis miasta (na przykładzie Sewilli), zwiedzanie Sewilli, zabytki. Strony świata.	2
15.	Test zaliczeniowy. Zwiedzamy kraje hiszpańskojęzyczne.	2
Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
1.	Zajęcia praktyczne w miejscach o szczególnej wartości przyrodniczej	5
2.	Zajęcia praktyczne w miejscach o szczególnej wartości historycznej	5
3.	Zajęcia praktyczne w muzeach regionalnych	5
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podręcznik do języka ogólnego A1
 N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego
 N3 Materiały i zadania z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz kanałów i platform internetowych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 ćwiczenia	PEU_W01 PEU_W02 PEU_U01 PEU_U02	Test końcowy = 20 punktów
F2 projekt	PEU_W03 PEU_W04	Sprawozdania = 10 punktów
F1 + F2 = P = 3.0, jeśli suma punktów mieści się w przedziale 50-60% 3.5, jeśli suma punktów mieści się w przedziale 61-72% 4.0, jeśli suma punktów mieści się w przedziale 73-82% 4.5, jeśli suma punktów mieści się w przedziale 83-92% 5.0, jeśli suma punktów mieści się w przedziale 93-100% 5.5, jeśli suma punktów wynosi 100%, a uczeń wykaże się wiedzą powyżej zakresu materiału		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. ¡Nos vemos! 1, podręcznik i zeszyt ćwiczeń, autorzy: E. M. Lloret, R. Ribas, B. Wiener, M. Görrissen, M. Häuptle-Barceló, P. Pérez Cañizares, Difusión

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. L. Aragonés, R. Palencia, Gramática de uso del español. Teoría y práctica A1-A2, SM
2. J. Fernández, R. Fernández Jódar, X. Pascual López, Gramatyka języka hiszpańskiego, A1, A2, B1, Draco
3. M. Baralo, M. Genís, M^a Eugenia Santana, Vocabulario. Nivel elemental A1-A2, Anaya
4. A. Bitton, 3 por uno A1. Repasa, Edelsa
5. A. Kowalewska, Hiszpański nie gryzie, A1-A2, Edgard
6. Wirtualne Środowisko Nauki (www.wsn.sjo.pwr.edu.pl): Język ogólny: język hiszpański A1 - materiały do samodzielnej pracy; Język specjalistyczny: język hiszpański A1 – materiały do pracy na lektoratach i materiały do samodzielnej nauki.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

mgr Ewa Dmowska (ewa.dmowska@pwr.edu.pl) – kierownik Zespołu Języków Romańskich i Słowiańskich
dr hab. inż. Jolanta Warchoń, prof. uczelni (jolanta.warchol@pwr.edu.pl)