

WYDZIAŁ - / STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH	
<b>a. KARTA PRZEDMIOTU</b>	
Nazwa przedmiotu w języku polskim Język angielski C2.1 – Praca projektowa w języku angielskim	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim English Language C2.1 – Project work in English	
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): -	
Specjalność (jeśli dotyczy): -	
Poziom i forma studiów:	<del>I / II</del> stopień / <del>jednolite studia magisterskie*</del> , stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	<del>obowiązkowy</del> / <del>wybieralny</del> / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu	SJO000-SI0105C
Grupa kursów	<del>TAK</del> / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		60			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		60			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		2			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		2,13			

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### CELE PRZEDMIOTU

- C1. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych studentów dla potrzeb akademickich i zawodowych w obszarze nauk społecznych, ścisłych i technicznych.
- C2. Doskonalenie umiejętności pisania u studentów (wywiady/ankiety, protokoły z zebrań, dzienniki refleksji, raporty końcowe)
- C3. Wspieranie autonomicznej pracy indywidualnej i zespołowej studentów.
- C4. Krzewienie tolerancji wśród studentów oraz sprzyjanie dialogowi międzykulturowemu.
- C5. Zwiększenie atrakcyjności studentów na rynku pracy oraz zaangażowania społecznego studentów.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

PEU\_W01 Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 ESOKJ (CEFR); posługuje się językiem akademickim i specjalistycznym w zakresie niezbędnym do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku akademickim i specjalistycznym.

Z zakresu umiejętności:

PEU\_U01 Potrafi współpracować w opracowaniu i przeprowadzeniu wywiadu/ankiety, zgłębiając aspekty indywidualne, miejscowe, narodowe, globalne i międzykulturowe.

PEU\_U02 Potrafi przygotować i wygłosić prezentację akademicką w zespole, zachowując odpowiednią strukturę i opracowując odpowiednie slajdy, oraz posiada umiejętność zastosowania w praktyce zasad posługiwania się „językiem ciała” oraz głosem i innych elementach, które pozwalają wygłosić profesjonalną prezentację.

PEU\_U03 Potrafi napisać typowy protokół z zebrania zespołu w sposób rzetelny i obiektywny; posiada umiejętność pisania dziennika refleksji z refleksjami dotyczącymi pracy poszczególnych członków zespołu oraz oceną pracy projektowej.

PEU\_U04 Potrafi wyszukać, przeanalizować i ocenić różne źródła; umie współpracować w tworzeniu końcowego raportu z projektu.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU\_K01 Jest przygotowany do komunikowania się w środowisku interkulturowym w zakresie języka specjalistycznego, zgodnie ze standardami językowymi i kulturowymi; odpowiednio wykorzystuje swoją wiedzę i kompetencje komunikatywne w kontaktach interpersonalnych.

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Wprowadzenie do pracy projektowej	2
Ćw2	Praca zespołowa: poznawanie się i tworzenie zespołów	2
Ćw3	Jak stworzyć plan zebrania oraz napisać protokół z zebrania	2
Ćw4	Praca zespołowa: wybór tematu projektu, poszukiwanie źródeł i przydział ról	2
Ćw5	Jak napisać dziennik refleksji	
Ćw6	Jak opracować ankietę	2

Ćw7	Praca zespołowa: wybór tematu projektu, poszukiwanie źródeł i przydział ról	2
Ćw8	Jak przeprowadzać wywiad	2
Ćw9	Praca zespołowa: zespołowe tworzenie narzędzi: wywiadów/ankiet oraz poszukiwanie materiałów w internecie	2
Ćw10	Jak współpracować w zespole	2
Ćw11	Praca zespołowa: zespołowe tworzenie narzędzi: wywiadów/ankiet oraz poszukiwanie materiałów w internecie	2
Ćw12	Jak być liderem	2
Ćw13	Praca zespołowa: zespołowe tworzenie narzędzi: wywiadów/ankiet oraz poszukiwanie materiałów w internecie	2
Ćw14	Jak poszukiwać materiałów i je oceniać	2
Ćw15	Praca zespołowa: zbieranie danych	2
Ćw16	Jak analizować dane	2
Ćw17	Praca zespołowa: analiza i ekstrakcja danych	2
Ćw18	Jak przygotować slajdy do prezentacji	2
Ćw19	Praca zespołowa: analiza i ekstrakcja danych	2
Ćw20	Jak napisać raport końcowy	2
Ćw21	Praca zespołowa: analiza i ekstrakcja danych	2
Ćw22	Jak wygłosić prezentację – mowa ciała	2
Ćw23	Praca zespołowa: analiza i ekstrakcja danych	2
Ćw24	Jak wygłosić prezentację – efektywne operowanie głosem	2
Ćw25	Praca zespołowa: ćwiczenie wygłaszania prezentacji	2
Ćw26	Praca zespołowa: prezentacje projektów	2
Ćw27	Jak oceniać indywidualny wkład poszczególnych członków zespołu (ocenie pracy własnej i innych)	2
Ćw28	Praca zespołowa: prezentacje projektów	2
Ćw29	Praca zespołowa: wyciąganie wniosków z pracy zespołowej	2
Ćw30	Podsumowanie kursu	2
	Suma godzin	60

### UWAGA

Lista proponowanych tematów projektowych zostanie przedstawiona studentom na pierwszych zajęciach. Studenci mogą zaproponować również własne tematy.

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Materiały autorskie prowadzącej
N2. Internet
N3. Moderowana praca w zespołach
N4. Konsultacje
N5. ePortal, Zoom, Google Docs, Slack

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – 25% oceny końcowej za przeprowadzenie wywiadu/ankiety	PEU_W01 PEU_U01 PEU_K01	wywiad/ankieta opracowana i przeprowadzona w parach
F2 – 25% oceny końcowej za prezentację projektu	PEU_W01 PEU_U02 PEU_K01	zespołowa prezentacja (w 4-osobowych grupach) i udzielanie odpowiedzi na pytania publiczności
F3 – 25% oceny końcowej za indywidualnie napisane protokoły z zebrań oraz dzienniki refleksji (zawierające również ocenę pracy innych studentów i ocenę pracy własnej)	PEU_W01 PEU_U03	indywidualnie napisane protokoły z zebrań 4-osobowego zespołu oraz dzienniki refleksji
F4 – 25% oceny końcowej za raport końcowy	PEU_W01 PEU_U04 PEU_K01	raport końcowy napisany wspólnie przez cały 4-osobowy zespół
P = F1 + F2 + F3 + F4		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Materiały autorskie prowadzącej
- [2] Materiały dostępne w internecie

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [2] -

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Kierownik Zespołu Języka Angielskiego – mgr Dorota Pytel

e-mail: [dorota.pytel@pwr.edu.pl](mailto:dorota.pytel@pwr.edu.pl)

Autor – mgr Agnieszka Mirowska

email: [agnieszka.mirowska@pwr.edu.pl](mailto:agnieszka.mirowska@pwr.edu.pl)